

福建教育出版社

思想工作方法通论

吴亦仙 主编

SIXIANG GONGZUO
FANGFA TONGLUN

思想工作方法通论

主 编

吴亦仙

副主编

郑又贤

杨新华

思 想 工 作 方 法 通 论

福建教育出版社

思想工作方法通论

吴亦仙 主编

出版：福建教育出版社

发行：福建省新华书店

印刷：三明市印刷厂

开本 850×1168毫米 1/32 印张 9.25 字数 224千字

1988年12月第一版

1988年12月第一次印刷

ISBN 7-5334-0363-0/G·261 定价：2.95元

序

——写在《思想工作方法通论》成书之际

春天，是生机勃勃的季节。党的十三大阐述和确定的社会主义初级阶段理论和党的基本路线，犹如和煦的春风，给各条战线注入了无尽的活力，也给思想工作和理论研究带来了崭新的气象。现在，摆在读者面前的这本《思想工作方法通论》，就是适应这种新形势而产生的。

《思想工作方法通论》，以十三大精神为指导，着眼于新时期的特点，重点探讨研究思想工作如何适应改革开放发展的新形势，体现出鲜明的时代特色。在不割断历史的前提下，本书从实际出发，应用现代新学科的理论成就，借鉴和总结了我党思想工作的成功经验与失败教训，汲取了我国古代以及现代东欧和西方诸国思想工作方法的有益成分，从大量具体而又丰富的感性材料和较为严密的论证中，升华概括出理论和原则，把感性的认识自然地导入理性的思维，既有宏观上的指导，更有微观上的启迪，读之使人兴味盎然。

党的十一届三中全会以来改革和开放的实践，突破了我国长期凝固不变的僵化的经济模式，促进了有计划的商品经济的发展。随着政治体制和经济体制改革的深入进行，引起了人们生活方式和精神状态的重大变化，因此，思想工作面临着从内容、形式到方法、方式都亟待改进的现实问题。要改变人们头脑中长期来形成的思维定势，而代之以充满活力和竞争机制的新观念，并

不是件易事，如何改革思想教育的工作方法，使之真正做到“入情、入理、入脑、入耳”，是新形势对我们提出的迫切要求。

思想工作是一门年轻的新学科，思想工作方法论的研究更是起步不久，它的创立和发展，有利于我们实现思想工作科学化，以便更好地按科学规律进行思想工作。感谢参与编写《思想工作方法通论》的同志们，他们用自己有成效的劳动，向我们提供了这么一部适时的书。这些多年来从事思想工作或致力于理论研究、有着较丰富的实践经验和较扎实的理论基础的同志们，他们从各自不同的角度，多层次、多侧面地阐述问题，既撒得开，又收得拢。这种“撒”，古今中外，纵横交织；这种“拢”，紧扣国情，有的放矢。在娓娓而庄重的叙述中，揭示出思想工作方法的特征和规律，给人以丰富的思索和启迪。

当前，我国正处在一个承前启后，继往开来的重要历史发展阶段。建设有中国特色的社会主义现代化强国，我们党制定的这一总任务、总目标是宏伟而又艰巨的。思想工作要为实现这个总任务、总目标服务，这就要求我们每一位思想教育工作者和理论工作者以极大的热情、探索的精神、求实的作风，大胆创新，活跃思维，勇于突破旧框框、旧模式，寻求思想工作方法的新途径，积极引导广大群众，特别是青年一代，牢固树立现代化的文明、科学、健康的思想观念，不断提高自身的精神和文化素质，以崭新的姿态投身社会主义现代化建设的洪流之中。

基于上述缘由，我谨向全国从事思想工作研究和关心思想教育工作的同志们推荐《思想工作方法通论》，并希望它能够得到大家的欢迎。

沈一之

1983年4月11日

序

当前，我们面临的是一个充满蓬勃生机的改革开放的新形势。新旧体制的并存和交替、经济和社会的迅速发展，社会利益关系的调整变动，国内外各项交流的日益频繁，促进人们思想的空前活跃，也使这些思想显得异乎寻常的多样，带给思想工作许多新的情况、新的问题。可以说，随着改革开放的不断深入，社会主义商品经济的进一步发展，思想工作较之任何时候都复杂得多，艰巨得多。因此，在贯彻党的十三大精神，实现中央提出的沿海地区经济发展战略过程中，如何根据客观实际，科学地确定思想工作方针和内容，并有效地运用灵活多样、合情合理的方法和方式，这是做思想工作的同志迫切需要解决的问题，也是经常在思索中的问题。无疑的，每个从事思想工作的同志，从各自的实践中总结经验，探索一条适合新时期特点、做好思想工作的路子是十分重要的。但是，他们也正像从事其他专业工作的同志一样，需要专业知识的学习和指导。特别是对于从事思想工作时间较短的同志，这方面的学习和指导就更为必要。《思想工作方法通论》的出版，正是适应了这一客观的要求。这本书着重从方法、方式方面，对思想工作进行较为系统的研究和探讨，有它独特的地方，是一种值得赞赏的尝试，可以相信它将给人们以有益的启迪。

撰写《思想工作方法通论》是一项开创性的工作。这本书以

马克思主义理论为指导，坚持实践的观点，一方面非常重视继承我党思想工作的优良传统，另一方面又不局限于对历史经验的总结，而是十分注意根据新时期思想工作的特点作出新的概括，同时力图揭示思想工作方法未来发展的趋势，把尊重传统与开拓创新结合起来，具有显明的时代特色和现实的指导意义。它拥有比较丰富的感性材料，从大量的感性经验中，探索出思想工作方法所必须遵循的规律，对思想工作方法做科学的研究，使之具有一定的理论性和科学性。值得一提的是，这本书还专门对国外思想工作方法进行考察，分量虽不多，但仍然可以在借鉴中开启人们的一线思维。

正因为《思想工作方法通论》的撰写和出版，是一项开创性的工作，我们就不能要求它做到尽善尽美。特别是对一些正在探索中的问题，看法上可能会有不一致的地方。但是对这种探索我们不仅应该允许，还应该给予鼓励，同时期望能通过不断的讨论修正，使这种探索有所发展，以得出正确的结论。我们已经说过，改革开放的深入发展，给思想工作创造了良好的条件，同时也不断地提出许多新的课题，思想工作的方式方法在改革中将得到发展。我们希望《思想工作方法通论》的作者，以及所有关心和从事思想工作的同志都能以极大的热忱，认真研究改革开放条件下的新情况、新特点，大胆探索，努力改进思想工作，寻求更加有效的方式方法，为开创思想工作新局面作出新的贡献。

作为一个思想教育工作者，我愿借此机会，对本书的作者所做的努力表示衷心的感谢！

何少川

1988年5月

目 录

绪论

- 一 思想工作方法论的研究对象和分类..... (1)
- 二 思想工作方法的地位 作用 特点..... (7)
- 三 研究思想工作方法的现实意义 (13)

第一篇 思想工作方法的哲学依据和基本原则

第一章 思想工作方法的哲学依据..... (17)

- 一 一切从实际出发..... (17)
- 二 历史的发展的观点..... (23)
- 三 全面的观点..... (27)
- 四 迂回前进的观点..... (31)
- 五 “实践第一”的观点..... (36)
- 六 群众的观点..... (38)

第二章 思想工作方法的基本原则..... (40)

- 一 入情入理的原则..... (41)
- 二 积极疏导的原则..... (44)
- 三 激励进取的原则..... (47)
- 四 以防为主的原则..... (51)
- 五 因人而异的原则..... (54)

第三章 思想工作方法的继承与借鉴..... (56)

- 一 我国思想工作方法溯源..... (56)

二 国外思想工作方法考察·····	(66)
三 我党的思想工作方法·····	(77)

第二篇 思想信息的收集与处理

第四章 思想信息的获取方法·····	(85)
一 思想信息获取的必要性·····	(85)
二 思想信息获取的基本要求·····	(87)
三 思想信息获取的主要方法·····	(92)
第五章 思想预测方法·····	(100)
一 思想预测的含义和重要性·····	(100)
二 思想预测的可能性和所需条件·····	(104)
三 思想预测内容和具体方法·····	(109)
第六章 思想工作决策方法·····	(114)
一 思想工作中的决策·····	(114)
二 思想工作决策的前提条件·····	(118)
三 思想工作决策的一般规律·····	(127)

第三篇 思想工作的实施与调节

第七章 思想教育方法·····	(143)
一 对话教育法·····	(143)
二 差异教育法·····	(147)
三 寓教于业余活动之中·····	(152)
四 实践教育法·····	(156)
五 典型教育法·····	(160)
六 形象教育法·····	(165)
七 融情教育法·····	(167)
八 灌输教育法·····	(172)
九 自我教育法·····	(178)
第八章 思想工作的管理方法·····	(181)

一	领导管理	(182)
二	组织管理	(188)
三	目标管理	(193)
四	定量管理	(197)
第九章	思想工作反馈方法	(203)
一	思想工作应用反馈方法的必要性	(203)
二	反馈方法在思想工作中的应用	(207)
三	应用反馈方法应该注意的问题	(212)

第四篇 思想工作的研究和提高

第十章	思想工作科学研究方法	(216)
一	思想工作科学研究方法概述	(216)
二	思想工作科学研究资料的整理和加工	(219)
三	思想工作科学研究的普通方法	(220)
第十一章	新学科方法的启示	(231)
一	信息论与思想工作	(231)
二	控制论与思想工作	(240)
三	系统论与思想工作	(249)
四	行为科学与思想工作	(260)
第十二章	思想工作工作者自我提高的方法	(268)
一	思想工作工作者自我提高的必要性	(269)
二	思想工作工作者必备的素质	(271)
三	思想工作工作者素质的自我提高法	(278)
	后记	(286)

绪 论

从十一届三中全会以来，开放、改革、发展社会生产力，已成了人们生活的主旋律。我们在理论研究和工作的实践中，深深地感到，要使我们的思想工作适应社会主义初级阶段社会特点的需要，适应瞬息万变的大千世界对人们思想的影响，一个十分重要的问题就是思想工作必须有科学的方法。思想工作之所以是一门综合性的应用科学，不仅是由于它有自己的特定的研究领域和对象，有自己坚实的理论基础，有自己固有的规律，有区别于其他学科的特点，有自己独立的工作业务和理论研究业务，还由于它有自己的特有的科学方法。这本《思想工作方法通论》，就是探讨适应新的历史时期思想工作科学方法的尝试。在这本书中，从阐述思想工作方法的指导思想和基本原则开始，扼要介绍了古今中外的思想工作方法，然后按照进行思想工作的顺序，着重论述了思想工作实施的方法，最后对思想工作的研究方法和思想工作者的自我提高方法等作了介绍。

一 思想工作方法论的研究对象和分类

（一）方法 思想工作方法 方法论

“方法”一词，来源于希腊文“方向”和“道路”，就是沿着某一方向或道路运动的意思。“方法”和“方式”既有联系又

有区别。“方式”常指为实现某种目的而采取的一定的途径和程序。一般来说，方式比方法具体，它是方法的组成部分或某种侧面，是方法的延伸和具体化，是进行科学认识的具体途径。

方法可分为三个基本层次：第一层次，各门具体科学专门使用的方法，如物理学、化学、生物学、经济学、社会学、伦理学、思想工作学等学科的工作方法，这是方法的最低层次。第二层次，是各门具体科学通用的研究方法，如控制论方法、系统论方法、信息方法等。就这一层次的总体来说，方法还不带有哲学性质，但已涉及到哲学问题。第三层次是哲学方法。这是方法体系中的最高层次，它适用于自然科学、社会科学和思维科学，是一切科学中最一般、最普遍的方法。这三个层次的方法是相互联系的，各门具体科学通用的方法要接受哲学方法的指导，同时哲学方法又是从各种专门的科学方法中概括和发展出来的。

人们在认识世界中所采用的方法，称之为认识方法或思想方法，人们在改造世界中所采用的方法称之为工作方法或行动方法。认识世界和改造世界的方法是相互联系的。所谓思想工作方法，也就是教育者在为改造被教育者的思想而活动的过程中，或者说教育者为提高被教育者的认识世界和改造世界的能力而活动的过程中所采用的方法。也可以说是教育者在为解决人们的思想问题而活动的过程中所采用的方法。如果说，要解决的思想问题是一把锁，那么，思想工作方法就是开启这把锁的金钥匙。没有对号入座的金钥匙，紧闭的锁就打不开，没有科学的思想工作方法，错综复杂的思想问题就难以解决。

研究认识世界和改造世界的规律、方法和途径的学问，叫做方法论。世界观和方法论是一致的。方法论是世界观的运用，世界观是方法论的基础。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，既没有脱离世界观的单独的方法论，也没有不表现为一定方

法论的纯粹的世界观。当然，把世界观和方法论简单等同起来也是不对的。这是因为，把世界观变成方法论，即变为思想方法和一般的工作方法，需要经历一个具体应用和转化的过程。这个过程实际上就是运用普遍原理来指导人们具体活动的过程，是普遍原理和具体实践相结合的过程。

（二）思想工作方法论的研究对象

任何一门学科都有自己的研究对象。思想工作方法论作为一门科学，也有自己的研究对象。毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^① 思想工作是做人的工作，作为一门科学，它研究的对象是人。但并不是研究人的一切方面的领域，而是研究人的某一特殊领域。如果说生理学是研究人体各种正常功能的规律；医学是研究人的生命过程以及同疾病作斗争的规律；心理学是研究人的心理现象及活动规律；教育学是研究对人进行一般教育的规律，而思想工作这门科学则是研究人的思想和行为的活动规律，也是对人的思想行为进行教育的基本规律。当然，研究人的科学还有很多，如人才学、社会学等等。思想工作是思想工作这门科学的重要组成部分，是研究对人的思想工作的过程中的各种方法问题。首先要根据人们思想和行为的产生、发展、变化特点，来研究和探索思想工作方法的规律性。任何一种思想或行为，都是产生于对客观现实的反映。当客观形势发生变化时，人们的思想或行为也会发生变化，思想工作方法也必然要相应地改变。只有这样，思想工作才能收到预期的效果。比如，根据人的思想和行为具有差异性的特点，思想工作方法就应

^① 《毛泽东选集》第1卷，第284页。

具有多样性；根据人的思想和行为具有多变性的特点，思想工作方法就应具有灵活性；根据人的思想和行为具有隐蔽性的特点，思想工作方法就应具有深入性；根据人的思想和行为具有反复性的特点，思想工作方法就应具有长期性、连续性，等等。总之，根据人们思想和行为的特点，认真研究和探索思想工作方法的规律性，这是思想工作方法论研究的一项重要任务。

思想工作方法论还必须根据人们思想和行为的特点，认真研究和确立一系列做好思想工作的基本原则和基本方法。思想工作是一项十分严肃和原则性很强的工作，认真总结我们党长期的思想工作的实践经验，从中总结归纳出一些基本原则和基本方法，这是思想工作方法论研究的一项重要内容。思想工作的任务在于转化人的思想。人的思想是社会存在的反映。这种反映有正确的，也有错误的；有积极的，也有消极的；有温和的，也有偏激的，形形色色，不一而足。面对这些错综复杂的思想问题，采用简单的肯定或否定是不行的。必须认真对待，做过细的工作，使后进转为先进，使先进更先进。而要做好这种转化工作，必须认真研究和制定一系列基本原则和方法。比如：入情入理原则；积极疏导原则；激励进取原则；以防为主原则；因人而异原则；对话教育法；差异教育法；实践教育法；典型教育法；形象教育法；灌输教育法；自我教育法等等。只有正确地制定和运用思想工作的基本原则和方法，才能使思想工作具有科学性、艺术性和针对性，使思想工作真正起到沟通思想、打动人心的作用。

这里必须指出的是，思想工作是有规律的，而且，正是这种规律性决定了思想工作的基本原则。思想工作的规律和原则又决定思想工作的方法。任何离开思想工作规律和原则而臆造出来的方法是没有根据的，是不科学的，因而也是错误的。思想工作方法论，研究建立在科学规律基础上的思想工作的基本原则和基本

方法。

(三) 思想工作方法的分类

思想工作方法的分类，目前还没有一个统一的定论，大体上有以下几种。

第一种分类法，从思想工作的过程角度来分类，可分为：
(1)搜集思想信息的方法；(2)分析思想信息的方法；(3)处理思想信息的方法；(4)检验思想工作效果的方法；(5)确定思想工作目标的方法；(6)建立思想工作保证体系的方法；(7)培养思想工作队伍的方法等。

第二种分类法，从使用的方法在现代科学系统中应用的范围作标准，可分为三个层次：(1)世界观意义上的最一般的方法论，即马克思主义的哲学方法论；(2)应用于某一领域某一学科的特殊方法；(3)个别方法，即具体方法。

第三种分类法，从方法的产生、发展的阶段性来划分，可分为：(1)传统方法；(2)现代方法。

第四种分类法，从方法来源的不同途径来划分，可分为：
(1)来自思想工作过程创造的方法；(2)移植的方法；(3)借用其他学科的方法。

第五种分类法，从领导的角度来划分，可分为：(1)思想工作；(2)决策方法；(3)管理方法；(4)工作方法；(5)选人用人方法；(6)组织方法。

第六种分类法，依据心理学、教育学与社会学原理和方法功能，可分为：(1)说理方法；(2)感化方法；(3)示范方法；(4)扬长避短方法；(5)预防方法；(6)矛盾转化方法；(7)对症下药方法；(8)循序渐进方法；(9)自我教育方法；(10)群众帮助方法；(11)舆论宣传方法。

第七种分类法，依据方法本身的不同功能和作用，可分为：

(1)说服教育法；(2)对比法；(3)熏陶法；(4)示范法；(5)竞赛法；(6)褒贬法；(7)调查法；(8)修养法。

第八种分类法，根据工作对象的共同特点，可分为：(1)正面引导的方法；(2)比较鉴别的方法；(3)感情陶冶的方法；(4)实际锻炼的方法；(5)批评与自我批评的方法。

第九种分类法，从过程与系统的整体观出发，把思想工作的方法全部纳入方法分类系统表，使分类有利于方法的择优和运用。总体上可分为：(1)计划制定与决策方法。(包括信息收集与分析方法、计划与决策方法、组织实施方法等)(2)刺激思想活动完善认识方法。(包括丰富感性认识方法、完善理性认识方法、综合教育方法、教育者自我完善方法等)(3)激励内在动力完善信念方法。(包括表扬鼓励法、竞赛法、扬长避短法等)(4)检查、调节、控制、总结方法。(包括评价法、检查法、控制法、总结法等)

第十种分类法，从思想教育过程的基本顺序和方法的功能来划分，可分为：(1)思想信息的获得法；(2)思想信息的分析方法；(3)教育的决策方法；(4)教育的实施；(5)综合教育的方法；(6)教育的检查、调节与总结的方法；(7)教育者自我提高的方法。

以上所列十种分类法，都从某一方面揭示了思想工作方法的内在联系，对于进一步把握思想工作方法的本质、掌握思想工作方法的运用规律、提高思想工作的效率，都具有重要的意义。本书是采用从思想信息的获取，思想预测，思想工作决策之后论述思想工作的实施与细节的方法，最后再提出思想工作的研究与提高问题。我们之所以采取这样的分类法，主要是基于如下的考虑：

进行思想工作方法论的研究，目的是要为思想工作确立一系列行之有效的具体方法。方法的确定，必须符合人的思想和行为活动的规律。人的思想和行为活动有一个形成、发展、暴露和解决的过程。针对这一过程的不同阶段，思想工作必须采取相应的方法。在初期阶段，主要的是收集和处理各种思想信息。在中期阶段，主要是进行思想工作的实施与调节。在后期阶段，主要是对已暴露出来的思想问题进行妥善解决。上述三个阶段所采取的方法，主要是针对工作过程中的客体而言的。思想工作不仅有客体，而且也有主体，作为主体的思想工作者本身，也同样要掌握一系列的自我提高方法。这里必须指出的是，随着科学的发展，新的科学研究方法正在不断涌现，思想工作方法必须及时地吸收新的科学方法，比如，信息论、控制论、系统论所揭示的方法论意义，对提高思想工作方法的水平，具有重要的意义。本书把它作为重要的方法论引入并设专章进行论述，力求科学地阐明这些方法在思想工作中的重要地位和作用。

二 思想工作方法的地位 作用 特点

（一）思想工作方法的地位和作用

我们党历来十分重视思想工作方法问题。在革命和建设的各个发展阶段，每当我们党提出新的战斗任务的时候，都要强调注意思想工作方法。在革命战争年代，毛泽东曾经指出：“领导工作不仅要解决方针政策，还要制定正确的工作方法。有了正确的方针政策，如果在工作方法上疏忽了，还是要发生问题。”因此，“我们一定要讲究工作方法，把党委的领导工作提高一