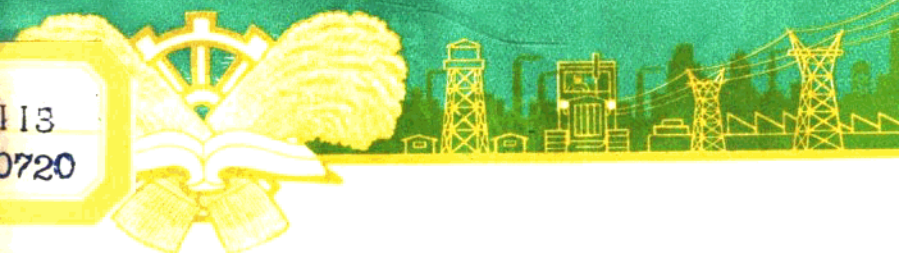


231575

基本館藏

调查研究 革新教学

教育与生产劳动相结合展览会湖北馆编



113
0720

472

上海教育出版社

調查研究革新教學

教育與生產勞動相結合展覽會湖北館編

上海教育出版社

一九五九年·上海

調查研究 革新教學

教育與生產勞動相結合展覽會湖北館編

上海教育出版社出版

(上海永福路123號)

上海市書刊出版業營業許可證出090號

上海洪興印刷廠印刷 新華書店上海發行所總經售

開本: 787×1092 1/32 印張1 1/16 字數20,000

1958年11月第1版 1959年2月第2次印刷

印數10,001—14,500本

統一書號: 7150·327

定 價: (八) 0.11元

序 言

随着工農業生產的飛躍發展，我國教育事業已出現了一個大躍進的新形勢。這主要表現在全黨全民辦學，學校大辦工廠、農場，工廠、農場和人民公社大辦學校。這是一個史無前例的教育大革命。

全國原有學校正遵循着黨所提出的“培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者”的目標，和“教育為無產階級的政治服務、教育與生產勞動相結合”的方針前進。教育工作中資本主義和社會主義之間的兩條道路和兩種方法的鬥爭，正在尖銳地進行着。廣大知識分子正在經歷着一個脫胎換骨的改造。他們成千成萬地投入了勞動生產的洪流，他們的精神面貌正在劇烈地改變着。在黨委領導下，教師、學生、工人三方面結合起來，正在進行着廣泛深入的教學改革，破除迷信，解放思想，大鬧科學研究。新的創造發明象雨後春筍般地涌現出來。

另一方面，無數工廠、農場和人民公社辦起了成千上萬的各種形式的學校。他們正在大鬧文化革命和技術革命，向文化科學的堡壘大進軍。工廠、農場、人民公社不獨為社會主義建設生產了大量的物質財富，而且也在培養共產主義的新人。學校既是工廠、農場，也是科學研究機關；工廠、農場、人民公社是學校，也是科學研究機關。這樣，兩條腿走路的結果，必然走向一個方向，那就是“知識分子工農化，工農群眾知識

7A 648 / 10

化”，也就是工農之間，城鄉之間，腦力勞動與體力勞動之間差別的逐步消失，也就是共產主義遠大目標的實現。

看來，教育——這個改造舊社會、建設新社會的強有力的工具，一旦真正做到為無產階級的政治服務，做到與生產勞動相結合，就會象“中子”衝擊着鈾原子核一樣，發生原子爆炸。

湖北省的教育工作和全國各兄弟省區一樣，也正循着黨所指示的這一條光輝的道路前進。大半年來，在湖北省委的直接領導下，原有學校在下廠下鄉勞動鍛煉，學校辦工廠、農場，進行教學改革，展開學術批判，科學研究等方面都取得了很大的成績。工廠、農場、合作社、人民公社辦學也正在廣泛地開展着。全省教育工作的面貌已經和正在發生根本性的變化。

貫徹黨所提出的教育方針，實行教育與生產勞動相結合，是要經過尖銳的兩條道路的鬥爭的。“為教育而教育”、“勞心與勞力分離”和“教育只能由專家領導”等資產階級思想對知識分子的影響是十分深遠的。在湖北省的知識分子隊伍中，對黨的教育方針也同樣存在着形形色色的懷疑、觀望甚至抵觸的態度。象“參加體力勞動只能紅不能專”，“結合生產勞動會降低教學質量”，強調“科學有它自身發展的道路”等等資產階級論調是很多的。他們的思想實質說來說去不外是想維護資產階級舊教育的傳統，想保留知識分子几千年來所形成的特殊地位。因此，要貫徹黨的教育方針，不繼續不斷地進行兩條道路兩種方法的鬥爭是不可能的。武漢大學大破唯心論開展教育方針大辯論的情況與經驗，就充分地說明了這一點。

這次教育部與團中央根據黨中央指示，舉辦了全國教育

与生产劳动相结合展览会，来检阅与总结大半年來全國执行党的教育方針的成就和經驗。湖北省在省委的关怀和領導下積極地参加了这次展览会。在一个多月的筹备工作中，我們边学边干，对党中央所提出的教育方針進行了一次非常实际而深刻的学习，同时也比較全面、細致地檢查了我們过去一段的工作。在实践中，一方面使人兴奋地看到我們在党中央和省委的領導下是取得了不小的成績和經驗，同时，也深深感觉到，我們对党的教育方針的体会，以及对当前形势的認識还是很不够的。

今应上海教育出版社之約，將我省一部分学校在貫徹执行党的教育方針中的一些情况和經驗，編輯成冊，以便和兄弟省区的同志們交流學習。經我們和上海教育出版社的同志商量，按照問題的性質，分別編成“高举馬列主义紅旗前進”、“一場唯物主义与唯心主义的斗争”、“教育結合生产劳动好得很”、“華中工学院教育与生产劳动相結合的經驗”、“開門办学大搞协作”、“調查研究革新教学”、“从紙上談兵到真刀真槍”、“老技工由文群办的业余技術学校”、“小庙鄉文化技術夜校”、“介紹几所半工半讀的学校”等十个小冊子。我們感觉到：这些經驗还是很不成熟的，希望得到讀者們的指教和批評。

湖北省高等教育廳廳長 薄怀奇

目 录

参加武汉市政法工作大檢查的收获和体会

.....中南政法学院(1)

面向实际,进行經濟調查研究.....中南財經学院(8)

在紅安县七里区进行党史調查实习.....武汉大学历史系(15)

参加武汉市政法工作 大檢查的收获和体会

中南政法学院

在整风运动中，特别是在教学改革中，大家提出了在教学上怎样进一步贯彻和加强理论联系实际以及为政治服务等問題。院党委针对这一情况，决定让四年级全体同学 159 人和 27 位教师参加市委所组织和领导的武汉市政法工作检查团的工作。在 1958 年 6 月 7 日至 6 月 27 日这短短的 20 天当中，他们在各基层单位党支部的领导下，对各个区的法院、检察院、公安机关和 81 条街道的工作进行了全面检查，并总结了先进经验。在此期间，他们和基层干部同吃、同住、同劳动，在工作中走群众路线，深入调查研究，发挥苦干精神，最后写出了 327 篇有关“街道党的领导”、“经济互助组”、“五好化”、“依靠群众破积案”等 20 多项政法工作的专题总结，找出了不少政法工作中的“宝”。这样，一方面推动了政法工作的大跃进，另一方面，又把教学工作中的理论联系实际，向前大大地推进了一步。

通过这次检查工作，进一步树立了同学们的阶级观点、劳动观点、群众观点和辩证唯物的观点，并具体地体现了教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合的方针。一开

始，虽然大多数同学心情愉快，表示一定要完成党交给他们的任务，但也有部分同学，由于对政法工作的范围和教育必须为政治服务、为党的中心工作服务的精神认识不够明确，因而被分配到街道去检查工作就不是那么乐意，甚至抱怀疑态度，认为这与他们所学的业务没有什么关系，不会有什么收获；有些还怕影响自己毕业论文的写作。后来通过实践，不仅完全消除了这些人的顾虑，而且使每个参加检查工作的人都亲身体会到党的这一决定是完全正确的，同志们一致认为，这次参加政法工作大检查的收获是巨大的。

我们主要的收获和体会是：

一、党必须领导一切，党能够领导一切。

通过这次检查工作，对于一切工作必须坚持党的统一领导这一点，我们体会得更加深刻，更加具体了。整风前，有些街道办事处、派出所和党支部之间，工作不够协调，弄得群众无所适从，因而影响了他们工作的积极性，使工作不能顺利开展。例如青山区××街，整风前街道办事处和派出所协作得不够好，互不通气，各搞一套；工作一来，特别是发生了群众纠纷，两个机关就互相推诿，引起群众不满。整风后，加强了基层党的领导，把一切工作置于党的统一领导之下，实行“三统”、“三包”，统一安排，书记挂帅，这就使得各部门工作的步调一致，有了人力、物力和时间的保证，有力地推动了各项工作的大跃进。有的群众说：现在由于党进行了伟大的整风运动，由于党支部直接具体地领导街道一切工作，街道的气象焕然一新：孩子们上了托儿所，再不用大人多操心了，家庭妇女试制草酸成功，群众帮助政府大破积案，群众扫盲学文化，大

街小巷打扫得一干二淨，五好化的家庭大量涌现，干部无微不至地关心羣众等等。有一个老太婆感动得流泪說：“毛主席好！毛主席好！毛主席好！功劳归于党和毛主席！”这是羣众的結論。无数的生动事实告訴我們，哪里有党的堅強領導，哪里就有紅旗，就有勝利。参加政法工作檢查給同學們最深刻的一个教育，就是要永遠跟着党走！

二、充分認識到依靠羣众、貫徹羣众路綫的重大意义，进一步加强了羣众观点。

参加檢查前，同學們虽然一般地認識到貫徹羣众路綫的重要性，但仍有部分同学对街道居民、特别是对家庭妇女存在着錯誤的看法，他們說，街道妇女大部分沒有文化，政治覺悟低，和她們打交道，学不到什么东西。但通过这次檢查工作，他們看到了許多动人的事实：

（一）依靠羣众大破积案，打破了破案工作的神秘观点。如解放路一个反动标語案偵查了两年不能破案，可是，羣众发动起来后，不到一天就破案了。又如大成路，依靠羣众，在一个晚上就破了积案 2,000 多起。特别是羣众在大破积案中表现的机智、勇敢和为民除害的堅強意志，更給同學們很深的印象。

（二）家庭妇女登上了科学高峯。首义路两个家庭妇女，試制草酸成功，解决了我国草酸单靠外国进口的困难。又如中山路一个家庭妇女只上了一年半学，可是她創造了代用水泥、人造棉和耐火磚等。过去不敢想象的事，今天羣众在党的领导下用双手創造了奇迹。这就使我們更加認識到羣众的智慧是无穷无尽的，羣众是智慧的源泉。一个大学生在羣众面

前又有什么可驕傲的呢。

(三) 羣众的覺悟極高。干劲冲天，這一點在街道的居民幹部中表現得很突出。她們雖然不拿公家一文錢，可是干起工作來，總是積極熱情，認真負責，處處起模範帶頭作用，堅決貫徹黨的政策。如利濟路有一個居民委員，患高血壓病，還是堅持工作，有一次暈倒了也不願休息。又如水陸街居民委員王風保同志，雖然雙目失明，可是工作卻做得很出色，她克服了種種困難，挨家挨戶去作思想發動工作，貫徹黨和政府的政策。在她領導下的經濟互助組，成為全街的模範小組。這種忠心耿耿為人民服務的崇高品質，是值得我們欽佩和學習的。無數生動的事實告訴我們，羣众是力量和智慧的源泉，同學們在這些事實的教育下，進一步樹立了向羣众學習、依靠羣众、走羣众路線的觀點，清除了瞧不起勞動人民的錯誤思想。

三、進一步認識到政治挂帥和思想改造的重要性。

整風前，人們存在着各種各樣不同程度的非無產階級思想，給社會和工作帶來了損失。在街道里，家庭不和睦，打孩子，罵老婆，開支沒有計劃，鄰居之間打架吵嘴是常事。通過整風運動，人們的思想覺悟大大提高，政治掛了帥，人們的精神面貌改變了，到處是新人新事。在街道里涌現了大批“五好”家庭，到處洋溢着民主和睦和團結愉快的气氛。例如五好積極分子傅玉和，從實行“五好”後，不再和丈夫吵鬧了，夫妻之間有事共同商量，互敬互愛，不再打罵孩子，克勤克儉，日子過得滿好。鄰居之間也比以前親密得多了，到處建立了經濟互助組，有困難互相幫助，形成了一個“守望相助，疾病相扶持”

的新的社会风尚。整风运动对于干部的教育更大，整风以前有些干部为人民服务的思想不够明确，工作作风不够好，有些制度为便利群众着想也不够，因而群众有意见，干群关系不够密切。例如堤街有个干部，过去群众管他叫“检讨皮子”，即只见检讨不见改正的意思，群众曾气得要求把他调走；通过整风运动，这个同志思想插上了红旗，作风大有转变，有一次他带头下臭泥塘拔草，群众感动得给他送面条吃，并舍不得叫他离开。这些活生生的事实教育了我们同学，认识到要想做一个好的人民勤务员，必须加强自我思想改造，思想永远插红旗，做到又红又专，否则将会脱离群众，处于落后境地。

四、参加政法工作检查是贯彻“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针的有效方法。

这是因为：首先，通过参加检查工作，就有效地发挥了教育为政治服务、为党的中心工作服务的作用。这不仅表现在由于我院师生的参加，为武汉市的政法检查工作增加了一批力量，更重要的是通过参加检查活动给同学们以思想改造的机会，提高了政治觉悟，加强了思想锻炼。如有的同学说：“参加这次检查工作等于上了几年政治课”。周佩玲同学看到基层干部的忠心耿耿、任劳任怨、为群众服务的精神和刻苦耐劳的干劲后，无限感慨地说：“看到他们（指基层干部）的高贵品质和苦干精神，想起在学校里不愿干社会工作的情况，真使人难为情，对不起党，对不起人民！”杜燕秋同学说：“我过去对下基层很不愉快，现在叫我搞街道妇联工作也行。”有的同学向领导提出要求：毕业后分配他到基层去锻炼。这些话都是他们的心里话，这和他们在参加检查工作以前的思想状态是

截然不同的。这些都充分地说明了参加政法检查对促进思想改造的巨大作用。

其次，参加政法检查也是贯彻理论联系实际的教学方法的有效措施。政法工作就其范围来说是很广泛的，内容也是非常丰富的。要成为一个合乎规格的政法工作者，不仅要有一定的理论知识，还要有丰富的实际斗争知识，要能够运用理论来解决实际问题，要善于从实践中总结出理论，而参加政法检查就能够做到这一点。深入街道去总结各项工作，总结群众的经验，加以分析提高，正是理论联系实际的有效办法。事实也正是如此。例如过去写科学论文，由于脱离实际，只啃书本，对“买卖契约中所有权是否转移问题”曾经大张旗鼓地展开辩论，不仅在学生中分成几派，教员中也分成两派，彼此间针锋相对地展开论战，花了很多时间。这样的研究题目不仅是脱离实际，没有任何现实意义，结果也仍然是各持己见，谁也说服不了谁，只有不了了之。现在不同了，由于理论和实践紧密结合，在检查活动中，同学们把实际生活中存在的问题，提高到理论上来分析研究，写出了很多有血有肉、具有现实意义的文章。如有的同学写了“街道消灭标会，建立经济互助组”的专题总结。对这样一些具有现实性的实际问题进行了理论性的探讨，对工作与教学都有很大帮助，较之以往空洞无物的科学论文，实在是天渊之别。在参加检查活动以前，虽然同学们也从书本上学过了“国家法”和“行政法”等课程，但对街道及居民委员会基层组织的情况根本不了解，如个别同学就曾问群众说，“你们居委会有几个脱产干部？”闹成笑话。有的同学则道“干警”是什么也不知道，还以为是“干劲”之误。现

在不同了,不仅对整个基层組織有了深刻的了解,而且还对各
单位工作上的协作提出了許多意見,帮助它們改进了工作。以
上这些都說明参加檢查活动是貫徹理論联系实际的 有效措
施。

最后,通过参加檢查,还加强了学校与实际部門的协作关
系,收集了丰富的資料,大大地有利于提高教学質量。

从以上情况看来,参加政法工作檢查的实际活动,确实是
貫徹“教育为无产阶级的政治服务,教育与生产劳动相结合”
的方針的有效方法之一。这种作法,对实际工作部門,对中
心任务,特别是对我們自己的教学工作,都有很大的好处。对
培养同学來說,不仅利于“紅”,而且也利于“专”。总的說来,这
对于培养具有社会主义觉悟的有文化的劳动者和从事政法工
作的干部是有着很大的作用的。

面向实际,进行經濟調查研究

中南財經學院

一 在什么情况下提出經濟調查研究工作的任务的?

任务的提出,是根据以下几个基本情况:(一)“双反”后我們对貫徹“三勤”“四結合”的意义有了一定的認識,觉得必須在教育方面找出貫徹“三勤”“四結合”的途徑;(二)六月份我院正在檢查教学內容,从教学檢查中發現問題很多,有了“非改不可”的要求;(三)武汉大学化学系教学改革的经验介紹給我們很大的启发;(四)参加生产实习回校的四年級同学,要求用总结生产实习成果或下乡下厂进行专题調查研究的办法来代替毕业考試。

根据这一情况,院党委作了研究,并得到省委文教部負責同志的启发与鼓励,决定改变过去的毕业考試办法,組織毕业班学生及部分教师和三年級学生下乡下厂,进行經濟調查研究,并明确规定这次調查研究的目的要求是:(一)調查研究,解决生产单位与財經部門的实际問題;(二)鍛炼和提高独立工作的能力;(三)改造思想和提高觉悟。同时提出在工作中必須貫徹“三同”(即与工农羣众同吃、同住、同劳动),面向工农,面向实际。

二 任务提出后的两种不同的反映

当这个任务提出后，一种人认为下去调查研究是个好办法，不仅使财经科学与实际结合起来，同时有助于思想改造，这种人主要是学生与青年教师。第二种人认为这不是正规的教学方法，实行“三同”不可能写出有价值的论文；毕业生不举行毕业考试，不符合毕业的规格要求；家里整风运动及教学工作忙，无法脱身；以及强调时间短，任务重，不能达到要求等等。同时也出现了口服心不服和“怀疑派”、“观潮派”等。这种人主要是老年教师及少数资产阶级思想比较严重的青年教师与学生。我们针对以上两种思想反映，积极支持与发动前者的力量，批判后者的看法，并进一步进行了打破常规、破除迷信和解放思想的教育。这样使促进派的信心增强了，也改变了部分人存在的错误认识，把未改变错误认识的人也拉上了马。经过一系列的工作和思想工作，共组织了毕业班及部分三年级学生458名，教师55名，于6月底先后出发，分配到大小厂矿、企业、农场、农业合作社、财经部门等共174个单位，进行工业经济、农业经济、贸易经济、计划、统计、财政信贷、会计等专业的经济调查研究工作。

三 一个月的丰收

(一)政治思想方面，主要是加强了劳动观点和群众观点，培养了工农感情。这次下乡下厂的学生与教师，直接参加了工农业生产，劳动了将近五千个劳动日。在劳动中不仅灌溉了大面积旱情严重的稻田，除治了大面积稻、棉田的虫害，参加

了部分地区的防汛工作，参加各种工厂車間的劳动；同时試制和改进了多种产品，帮助商业系統等单位建立了18个工厂和一个化驗室。除了帮助工农业生产劳动以外，还帮助工人农民进行家务劳动。下去的学生和教师在工人农民冲天干劲的感染下，受了很大的启发和教育，因而在劳动中一般是干劲十足的，有些同志把黑夜当白天干，有些同志帶病坚持劳动。如在襄阳专区农业社調查研究的同学，为了帮助防汛，有两个同学不顧生命危險，用身子抵住了堤上的缺口。又如在鄂城碧石煤矿的同学，不顧炎熱的天气，光着身子与工人一道进入煤窖，进行長時間的采煤工作。他們在劳动中提出“不怕苦，不怕累，不怕太阳晒，要苦干实干，輕伤不下火綫”的口号。他們通过劳动，深知一粒谷一粒米来之不易，是劳动人民的血汗换来的，感到过去随便拋棄剩飯、剩菜是一种恥辱。他們看到工人农民發揮冲天干劲以后，获得了許多創造发明，認識到过去长期坐在房子里讀書是脱离实际的学习方法，那种方法只能培养出无用的书呆子；認識到四体不勤的人是最可恥最肮髒的人，唯有工人农民是最聪明最干净的人。另一方面，同学们这种劳动态度也得到工人、农民和工作干部的贊揚。有的称我們同学是万能人、苦干队、上甘岭的战士，有些人說：“你們真行，会管理，会生产，文武双全”。又說：“你們来，沒有很好招待，吃苦了，不是共产党和毛主席领导得好，請你們来，你們也不会来的。”生产、工作单位对下去的同志很信任，有的单位甚至将材料柜的钥匙交給我們的同学掌管。他們普遍認為这次下去的同志給他們解决很多問題，可惜時間太短，希望多留几天。他們給下去的同志送了許多錦旗、筆記本、毛巾和慰問