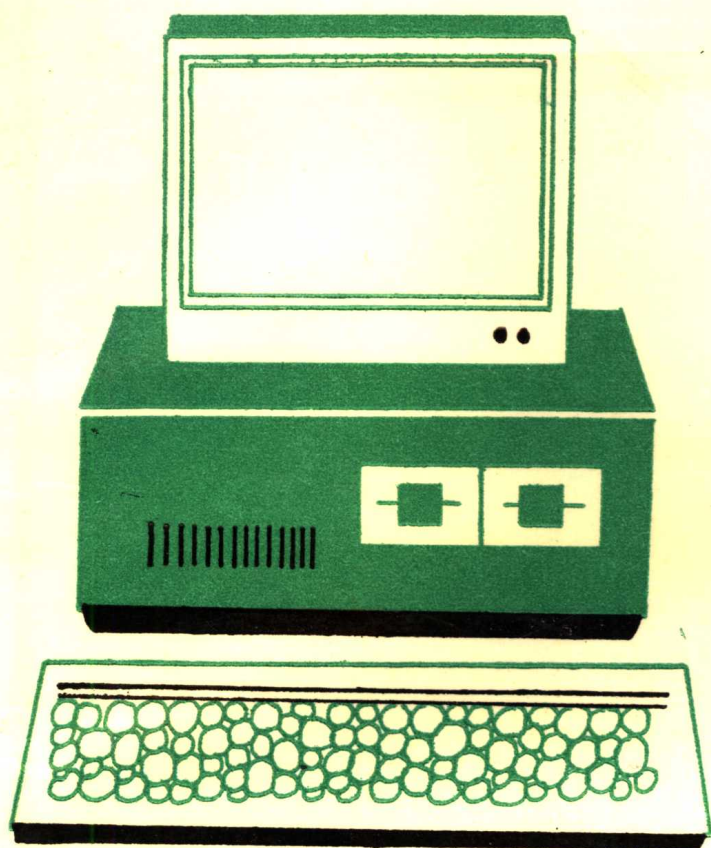


潘春茂 编著



初级

计算机操作练习



华东理工大学出版社

初级计算机操作练习

潘 春 茂 编著

华东理工大学出版社

内 容 提 要

本书是一本计算机初学者学习上机操作的习题集。按照由易到难、由浅入深的操作练习进行上机实习,反复操练,将收到事半功倍的效果,同时可较快地学会计算机的操作技能。本书作者针对计算机初学者的实际情况,精心选编了上机操作练习题,首先介绍怎样做上机操作题,然后分别为DOS、汉字输入和文字处理系统、FOXBASE数据库系统的习题,最后列出上述内容的十余套综合练习题。书末附有参考答案。

本书习题内容广泛、结合实际,是中学、技校、职校、大学非计算机专业学生和其他具有中等文化水平的计算机初学者上机操作比较理想的习题集,可与初级计算机应用教程配套,也可供自学计算机的读者上机操作使用。

(沪)新登字 208 号

初级计算机操作练习

潘春茂 编著

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237

新华书店上海发行所发行经销

上海天华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 6.5 字数 153 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—7000 册

ISBN 7-5628-0542-3/TP·70

定价 6.40 元

前 言

要想以“纸上谈兵”的方式，纯粹通过书面阅读来学会计算机使用，这实在是不可能的。实践证明，只有通过大量的上机操作练习才能真正领会计算机的奥妙，掌握各种命令的使用，学会各种编辑操作。上机练习是学会计算机使用的一条必经之路。有人忠告：“背十遍操作规则，不如上机操练一次！”这确是初学者的经验之谈。当然，上机操作也有一个从生疏到熟练的过程，每位学习计算机的人，决不会忘记自己的初学阶段：坐在计算机前操作键盘时，常常遇到由于自己输入不当，引起各种出错后的束手无策的窘迫，系统走乱后不知所措的迷惘，都会暗暗好笑自己初学阶段操作键盘的笨拙。

如今的计算机书籍在不少书店里都有专柜陈列供应，“入门”、“教程”、“使用大全”、“编程技巧”、“手册”之类的书籍，比比皆是，然而对指导初学者上机操作练习的书籍却如凤毛麟角。

学习电脑的最好方法是边读书边按键盘，因此让初学者有系统地、循序渐进地反复操作练习一些经过精心编制的上机操作练习题，可以收到事半功倍的效果。本书就是基于这个目的而编写的。

本书的第一章简单地叙述了怎样做上机练习题。第二章是 DOS 基本操作的练习题。第三章是汉字输入，特别是五笔字型输入和 WPS 文字编辑系统的操作练习。第四章是 FOXBASE 数据库管理系统的练习。第五章是对上述三章内容的综合练习题，共十四套，供大家检查对这三章内容掌握程度的自测。书末附有上机操作练习题的参考答案。

本书不是一本入门书，也不是一本教程，因此对各类命令不再作详细的解释和分析。本书的重点是让读者通过对本书上机练习题的实习迅速地学会计算机操作，很好地掌握命令的使用，对各种出错的信息和造成出错的原因有深刻的理解，为进一步学习计算机知识打好基础。因此，本书的对象是希望在很短的时间内迅速掌握初级计算机应用能力的读者们。

本书的很多习题都直接来自作者多年从事的专业和业余计算机的教学实践，对于初学者最容易出错、容易引起误解的地方都编制了一定数量的习题，以引起大家足够的注意。

作者尽最大努力编制的各种习题，希望能对计算机的初学者提供一定的帮助。更希望读者在使用本书后向作者提供更丰富多采的习题，以便把本书修订得更好，对后学者提供更大的帮助。

目 录

1 绪言	1
1.1 上机操作练习的运行环境	1
1.2 怎样做上机操作题	3
2 DOS 基本操作	6
2.1 键盘的使用	6
2.2 磁盘操作命令	6
2.3 目录操作命令	6
2.4 文件操作命令	8
2.5 功能操作命令	11
2.6 批处理命令	11
3 汉字输入和 WPS 的使用	13
3.1 状态转换键和编辑键的使用	13
3.2 汉字的五笔字型输入	16
4 FOXBASE 数据库管理系统	25
4.1 数据库结构的操作	25
4.2 数据库记录的添加、显示与修改	26
4.3 数据库记录的删除、过滤与复制	29
4.4 数据库记录的分类、排序与检索	30
4.5 数据库记录运算	30
4.6 多工作区和多重数据库的使用	31
5 综合练习题	32
综合练习题 A	32
综合练习题 B	33
综合练习题 C	35
综合练习题 D	37
综合练习题 E	39
综合练习题 F	41
综合练习题 G	43
综合练习题 H	45
综合练习题 I	47
综合练习题 J	49
综合练习题 K	50
综合练习题 L	52
综合练习题 M	53
综合练习题 N	55
参考答案	57

1 绪 言

1.1 上机操作练习的运行环境

本书以上机操作练习题为主,对运行环境作以下约定:

一、硬件配置

1. IBM PC 系列微机:XT、AT、286、386 等,以及 IBM-PC 兼容机。
2. 内存:640KB 以上基本内存空间。
3. 硬盘:40MB 以上容量。
4. 软驱: A 盘:5.25 英寸双面高密度驱动器,
B 盘:3.5 英寸双面高密度驱动器。
5. 显示器:EGA、VGA 彩色图形显示器。
6. 打印机:任何 24 针点阵打印机。

二、软件配置

1. MS-DOS V3.30 以上版本。
2. Super-CCDOS V5.1 以上版本。
3. WPS V2.1 以上版本。
4. 汉化 FOXBASE V2.0 以上版本。

三、C 盘子目录设置

```
C:├──DOS
   ├──WPS
   └──FOX
```

1. \DOS 子目录下的文件

Volume in drive C has no label

Directory of C:\DOS

.	<DIR>	1-11-94	2:12p
..	<DIR>	1-11-94	2:12p
ANSI	SYS	1647 2-02-88	12:00a

APPEND	EXE	5794	2-02-88	12:00a
ASSIGN	COM	1530	2-02-88	12:00a
ATTRIB	EXE	10656	2-02-88	12:00a
BACKUP	COM	30280	2-09-88	12:00a
CHKDSK	COM	9819	2-02-88	12:00a
COMP	COM	4183	2-02-88	12:00a
DISKCOMP	COM	5848	2-02-88	12:00a
DISKCOPY	COM	6264	2-02-88	12:00a
DISPLAY	SYS	11259	2-02-88	12:00a
EDLIN	COM	7495	2-02-88	12:00a
EGA	CPI	49065	2-09-88	12:00a
FDISK	COM	48983	8-01-88	9:38a
FIND	EXE	6403	2-02-88	12:00a
FORMAT	COM	11671	2-02-88	12:00a
PRINT	COM	9011	2-02-88	12:00a
PRINTER	SYS	13559	2-09-88	12:00a
SUBST	EXE	10552	2-02-88	12:00a
SYS	COM	4725	2-02-88	12:00a
TREE	COM	3540	2-02-88	12:00a
VDISK	SYS	3424	7-24-87	12:00a
XCOPY	EXE	11216	2-09-88	12:00a
GWBasic	EXE	80592	2-09-88	12:00a

2. \WPS 子目录下的文件

Volume in drive C has no label

Directory of C:\WPS

.	<DIR>		1-11-94	2:15p
..	<DIR>		1-11-94	2:15p
SPLIB	COM	18501	2-01-91	12:00p
SPDOS	COM	48638	1-14-92	10:04a
PY	COM	63408	2-01-91	12:00p
WBX	COM	47695	2-01-91	12:00p
WPS	EXE	73829	2-01-91	12:00p
WPS1	OVL	41070	2-01-91	12:00p
WPS2	OVL	44554	2-01-91	12:00p
WPS	CFG	955	11-12-93	3:59p
ASCII	DOT	38000	9-12-88	10:05a

3. \FOX 子目录下的文件

Volume in drive C has no label

Directory of C:\FOX

.	<DIR>		1-11-94	2:15p
..	<DIR>		1-11-94	2:15p
MFOXPLUS	EXE	247808	10-27-88	5:01p
MFOXPLUS	OVL	138032	1-01-80	2:45a
FOXPCOMP	EXE	72480	4-21-88	8:47p
FOXBIND	EXE	24496	8-03-88	1:18p
CONFIG	FX	74	12-07-93	2:36p

1.2 怎样做上机操作题

计算机与数理化同属理工类学科,因此,学习方法上有不少相同之处:不求强记硬背,但求深刻理解,融会贯通。不同之处在于:数理化可以从书本上学习,通过做书面习题来掌握基本原理,这是一种“静态”的学习方法。而计算机学科必须在计算机上用“动态”思维的方法操作实践,才能学会,才能真正理解。有不少学生沿用数理化的“静态”的学习方法来学习计算机和操作计算机,结果往往不尽人意。由此产生畏难情绪,感到计算机难学的学生实在不少。也有不少初学者在课堂上对所学的各种命令的使用都理解,对一些命令语句行的执行也基本清楚,但是,一坐在计算机前实际操作就判若两人,竟不知如何来操作计算机,不知该使用什么命令来完成操作。这样的情况并不少见。

那么,初学计算机的障碍在哪里?怎样通过做上机操作练习题来迅速提高操作技能、理解基本原理呢?

初学有三大障碍:键盘的使用、动态的思考和出错的理解与处理。

1. 键盘的使用

使用键盘初看起来非常简单,实际并不如此,需要反复使用才能掌握。即使是只按一个键的单键使用也常常会给初学者带来不少困惑。

例如,由于 CapsLock 键对英文大小写字母的输入状态的切换会影响汉字的输入。在目前流行的几种汉字操作系统里,进入某种汉字输入法时,一般都只接受小写字母,键入大写字母,并不进入汉字编码状态,字母不显示在屏幕底行里,而是直接把大写字母显示在当前编辑行,这样一来,学生往往会误以为计算机运行出错了,随之会提出这样的疑问:明明是在某个汉字输入状态,例如是全拼双音或是五笔字型,但是为什么键入的字母不显示在屏幕最下的汉字输入行,而是显示在当前编辑行?问题在于学生的误解,他们以为只要在输入汉字状态下,都可以键入编码,却不知道汉字编码仅对小写字母有效,对大写字母无效。解决的办法,实际上只需要把 CapsLock 键再按一下,让字母输入回到小写状态就可以继续输入汉字编码。

另外一种情况,比这种情况更难以觉察其错误的所在。在汉字输入状态下,已输入了

一两个小写字母,在最底下的汉字输入行里,已显示了一两个小写字母的汉字编码,这时系统是在等待继续输入汉字编码,直到有足够的码长或按了空格,显示出汉字。在未出现汉字选择之前,键入数字键或除了向左光标键或退格键以外的编辑键往往都不接受。这种情况下学生没有继续输入小写字母,而由于种种原因输入了其他的字符,或者是非编码的小写字母,造成光标不动,显示不变。结果,学生也会误认为死机了。造成这种情况,主要是不理解汉字编码的接收过程。在汉字输入状态下,无小写字母输入之前,是处于一种自由状态,可以接收各种字符和各种光标控制键,包括光标移动和页的翻动。一旦输入一个小写字母,系统立即进入汉字编码接收和处理过程,对于非编码的字符则拒绝接收。直到汉字选择完毕或编码被清除后,重新返回自由状态。这往往被学生所忽视,或者没有被很好地理解。在这一点上有些汉字系统如 UC-DOS 已做了一些改进。

还有大量的单键如 Ins、Del、Home、End、PageUp、PageDn、Backspace 等都要在实践中反复练习,才能真正掌握,熟练使用。

在使用复合键的状态切换中,也有很多类似的情况。

有很多复合键在按键的时候有先后之分,例如:按 Ctrl+C 键,一定要先用左手按住 Ctrl 键不放,再用右手按 C 键,只有这样才有效,同时按下往往失效。因为看起来是两手同时按下,其实仍有先后之分,不能保证 C 键被按下时 Ctrl 键已经被按住,此刻很可能 Ctrl 键尚未按下或者虽按过而此刻又已经被放开了,结果造成 C 键和 Ctrl 键未能很好地同时按下。

在 WPS 编辑状态下,半角和全角字符的转换也往往出现麻烦。若要按 Ctrl+F9 键进行半角和全角字符的转换,但是,由于 Ctrl 键和 F9 键的按键不同时,变成单独按下 F9 键,结果进入了文件打印处理,屏幕被清屏以后,显示了“按源代码打印?(Y/N)[N]”,学生一见此情况,马上会紧张起来,这是怎么回事?原来输入的东西怎么会一下子消失了?此时,本来只要按一下 Esc 键就可以返回原来状态,而实际上学生会不知如何处理。乱按键的结果真的会引起系统非法终止。

Alt+F4 是进入五笔字型输入法,而 Ctrl+F4 则是设置/取消查输入编码功能的状态切换。这两个 F4 的组合情况常被学生混淆。希望进入五笔字型输入(应该按 Alt+F4)却误按了 Ctrl+F4,结果进入了查阅输入码的状态,以后每输入一个汉字都跟着一串编码,学生还不知道这是由于两个 F4 组合键弄错造成的差错,以为系统出了故障,或是有了病毒。

F1~F12 的功能键在不同软件环境下,设置为不同的功能,初学者不可把它们在一种软件下的功能硬套到另一种软件中使用。

再如热启动的正确方法是:用左手两手指先按住 Ctrl 和 Alt 键不放,再用右手食指轻按一下 Del 键,随即松右手,再放左手,待屏幕翻黑,即进入热启动过程。但也有不少学员用右手按 Del 键不是轻按一下即放,而是象左手一样按住不放,结果,导致系统不是进入热启动过程,而是进入 CMOS 电路设置状态,会使学员误以为机器坏了。

2. 动态地思考

计算机的操作是处于不断的变动状态,这就是“静态”与“动态”的差别,对初学者来说,即使执行完全相同的命令及其参数,但由于路径目录不同,所产生的结果完全不同的例子是

很多的。

“动态”的概念给不少初学者的学习蒙上了一层神秘的色彩,对出错信息难以理解,感到茫然,不知所措。“动态”的概念往往给初学者带来挫折,继而会丧失进一步学习的信心。所以正确地理解“动态”,是学习计算机的一个很重要的关键。

在上机操作过程中,应该始终以变“静态”为“动态”的方法来思考理解每一步命令的执行。本书所有的操作习题都充分考虑“动态”的特点,反复进行练习。在参考答案中,也尽量以“动态”的概念解答习题。

“动态”究竟是什么?如何来正确地理解“动态”?

简单地说就是要时时注意,执行一条命令以后,计算机的当前状态可能被改变了,执行下一条命令时就应从已被改变的当前状态出发来思考和理解。

初学者往往有一种误解,屏幕上没有显示就以为状态没有改变,对当前状态的理解往往是很模糊的,难以随着每一条命令的执行而理解当前的状态改变,而这又恰恰是学好计算机的最大障碍。动态概念的理解只有靠操作时多运用空间想象思维,才能逐步提高。

3. 出错的理解与处理

学生对于显示的出错信息,是很恐惧、很紧张的。一长串的英文字母不知表示什么含义,不知错在什么地方,更不知该如何进行下一步的操作。很自然的一个提问是:“现在怎么办?”,接下来的一个提问是:“刚才的东西还在吗?”

其实,仔细琢磨一下出错的提示信息是很有必要的。冷静分析一下,往往会找到出错的原因。

出错多数是由以下这些原因造成的:

- ① 命令用错;
- ② 命令拼写错误;
- ③ 盘符、路径有错;
- ④ A 盘未放,门未关;
- ⑤ 参数有错;
- ⑥ 空格太多;
- ⑤ 缺少空格。

在做本书操作练习题时,还应注意以下几点:

- ① 充分理解题意,这是正确完成操作题的首要点;
- ② 掌握当前的状态;
- ③ 先思考再按键操作,不要先看答案再练习操作;
- ④ 对于出错信息,不要紧张,冷静分析出错原因。

2 DOS 基本操作

2.1 键盘的使用

1. 用 CapsLock 键和 Shift 键两种方法输入下列大写字母:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2. 用 CapsLock 键和 Shift 键两种方法输入下列小写字母:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3. 分别用打字键盘和小键盘输入下列数字:

1 3 5 7 9 2 4 6 8 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

4. 输入下列符号:

< : > \ ? ; " (!) % { } [-] # @ & # + - * / ~ |

5. 完成一次热启动操作。

2.2 磁盘操作命令

1. 把 5.25 英寸软盘格式化可启动的系统盘,以 "EXAMPLE-A" 作为卷标写入软盘。仔细观察全过程,并思考一下,在完成此操作过程中各种可能引起出错的原因。

2. 检查格式化后的目录、A 盘空间并显示文件目录。

3. 把格式化后的软盘贴上写保护纸,作为源盘,再取一张新 5.25 英寸软盘作为目标盘,用 DISKCOPY 命令进行整盘复制。复制完成,再用 DISKCOMP 命令进行整盘比较。

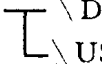
2.3 目录操作命令

1. 在 A 盘上用绝对路径方法建立如下的子目录:

A:  \USE
 \FOX

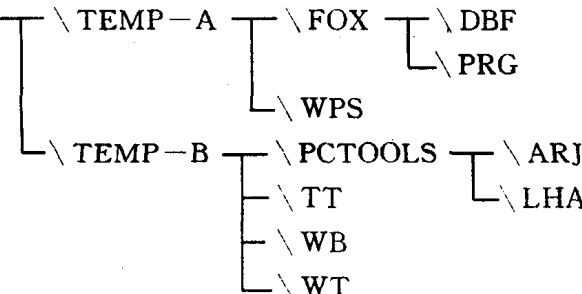
子目录建完后，检查所建子目录是否正确。

2. 在 A 盘上用绝对路径方法建立如下的子目录：

\E1  \DOS — \MSDOS
 \USE — \UCDOS

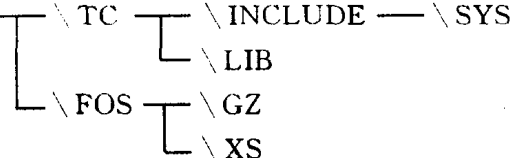
子目录建完后，检查所建子目录是否正确。

3. 在 A 盘上用相对路径方法建立如下的子目录：

\E2 

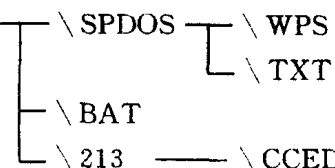
子目录建完后，检查所建子目录是否正确。

4. 在 A 盘 \E1\USE 子目录下用相对路径方法再建立如下子目录：

.....(\USE) 

子目录建完后，检查所建子目录是否正确。

5. 在 A 盘 \E1\DOS 子目录下用绝对路径方法再建立如下子目录：

.....(\DOS) 

子目录建完后，检查所建子目录是否正确。

6. 执行下面一组命令，仔细考虑一下每条命令的功能以及会出现什么结果，改正几条错误命令：

```
C>A:
A>CD \
A>MD \B\LZ\RS
A>MD B
A>CD B
A>MD B\LZ
A>CD \B\LZ
```

2.4 文件操作命令

1. 用绝对路径到相对路径的方法，把 C:\FOX\MFOXPLUS.EXE 文件复制到 A 盘 \E2\TEMP-A\FOX 子目录下，把 C:\WPS\WPS.EXE 文件复制到 A:\E2\TEMP-A\WPS 子目录下。文件复制后，检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

2. 用绝对路径到绝对路径方法，把 C:\DOS\DISK*.COM 的文件复制到 A 盘\E1\DOS\MSDOS 子目录下。文件复制后，检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

3. 用相对路径到绝对路径方法，把 C:\WPS\WPS*. * 的文件复制到 A 盘\E1\DOS\SPDOS\WPS 子目录下。文件复制后，检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

4. 用相对路径的方法，COPY CON 命令在 A 盘 \E1\DOS\SPDOS\TXT 子目录下建立 EXAM1.TXT 文件，文件内容如下：

```
ECHO * * * * *
ECHO *
ECHO * EXAM1.TXT *
ECHO *
ECHO * * * * *
```

文件建立后，检查目标文件的内容是否正确。

5. 用绝对路径的方法，COPY CON 命令在 A 盘 \E1\DOS\BAT 子目录下建立 EXAM2.TXT 文件，文件内容如下：

```

ECHO / ----- \
ECHO |               |
ECHO |      EXAM2.TXT |
ECHO |               |
ECHO \ ----- /

```

文件建立后, 检查目标文件的内容是否正确。

6. 用相对路径的方法, COPY CON 命令在 A 盘 \E1\USE 子目录下建立 EXAM3.TXT 文件, 文件内容如下:

```

ECHO + @ @ @ @ @ @ @ @ +
ECHO #                               #
ECHO #      EXAM3.TXT              #
ECHO #                               #
ECHO + @ @ @ @ @ @ @ @ +

```

文件建立后, 检查目标文件的内容是否正确。

7. 用绝对路径到相对路径的方法, 连接复制的命令, 把 4~6 题所建的三个 TXT 文件连接复制到 A 盘 \E1\DOS\BAT 子目录下的 EXAM.BAT 文件。文件复制后, 检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确, 并运行 EXAM.BAT 文件。

8. 用绝对路径到相对路径的方法, 把 A:\E1\USE\EXAM3.TXT 文件同名复制到 A 盘\E1\DOS\SPDOS 子目录下, 把 A:\E1\DOS\BAT 子目录下的 EXAM2.TXT 和 EXAM.BAT 文件同名复制到 A 盘 \E1\USE\TC 子目录下。文件复制后, 检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

9. 用相对路径到相对路径的方法, 把 A 盘 \E1\DOS\BAT 子目录下的 EXAM2.TXT 和 EXAM.BAT 文件异名复制为 TEMP2.TXT 和 TEMP.BAT。文件复制后, 检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

10. 用绝对路径到绝对路径的方法, 把 A 盘 \E1\DOS\BAT 子目录下的所有文件同名复制到 A 盘 \E1\DOS\213\CCED 子目录下。文件复制后, 检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

11. 用相对路径到绝对路径的方法, 把 A 盘 \E1\USE 子目录下的 EXAM3.TXT 文件同名复制到 A 盘 \E1\DOS\SPDOS\TXT 子目录下。文件复制后, 检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

12. 用绝对路径的方法, 显示 A 盘 \E1\DOS\SPDOS\TXT 子目录下的 EXAM1.

TXT 和 EXAM3.TXT 文件的内容。

13. 用相对路径的方法,显示 A 盘 \E1\DOS\213\CCED 子目录下的 EXAM2.TXT 和 EXAM.BAT 文件的内容。

14. 用 DIR 和 CD 命令,画出 A 盘 \E1 子目录树及其各级子目录下的文件。

15. 用 DIR 和 CD 命令,画出 A 盘 \E2 子目录树及其各级子目录下的文件。

16. 在 A 盘 建立 \NEW 子目录,把 \E1 下的子目录树及其各级子目录下的文件全部复制到 \NEW 子目录下。

17. 用绝对路径的方法,把 A 盘 \E1\DOS\SPDOS\TXT 子目录下的 EXAM1.TXT 和 EXAM3.TXT 文件分别改名为 EXAM1.BAT 和 EXAM3.WPS。文件改名后,检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

18. 用相对路径的方法,把 A 盘 \E1\213\CCED 子目录下所有文件的扩展名改为 WPS。文件改名后,检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

19. 用绝对路径的方法,把 A 盘 \E1\USE\TC 子目录下的 EXAM2.TXT 和 EXAM.BAT 文件分别改名为 TEMP2.TXT 和 TEMP.BAT。文件改名后,检查目标文件的子目录、基本名、扩展名是否正确。

20. 用绝对路径的方法,删除 A 盘 \E2\TEMP-A\FOX\MFOXPLUS.EXE 以及 \E2\TEMP-A\WPS\WPS.EXE 文件,并检查文件是否已被删除。

21. 用相对路径的方法,删除 A 盘 \E1\DOS\213\CCED 子目录下 TEMP.WPS 以及 TEMP2.WPS 文件,并检查文件是否已被删除。

22. 用绝对路径的方法,删除 A 盘 \E2\TEMP-A 子目录,并检查该子目录是否已被删除。

23. 用相对路径的方法,删除 A 盘 \E2 子目录,并检查子目录是否已被删除。

24. 删除 A 盘 \E1 子目录,并检查子目录是否已被删除。

2.5 功能操作命令

1. 练习 DATE 设置系统日期命令的操作:

- (1) 键入 DATE 命令后, 直接回车默认原机内的日期,
- (2) 用 F3 键复制 DATE 命令, 输入当前日期修改原机内的日期,
- (3) 用 F3 键再次复制 DATE 命令, 检查日期修改是否有效。

2. 练习 TIME 设置系统时间命令的操作:

- (1) 键入 TIME 命令后, 直接回车默认原机内的时间,
- (2) 用 F3 键复制 TIME 命令, 输入当前时间修改原机内的时间,
- (3) 用 F3 键再次复制 TIME 命令, 检查时间修改是否有效。

3. 用 PROMPT 提示符命令把提示符设置为系统日期、系统时间、当前盘当前目录以及“>”显示形式。

2.6 批处理命令

1. 用 COPY CON 命令在 A 盘根目录下建立 MSDOS.BAT 批处理文件, 文件功能如下:

- (1) 清屏;
- (2) 显示如下信息:

```
* * * * *  
*          MSDOS.BAT          *  
* * * * *
```

- (3) 显示和设置系统日期;
- (4) 显示和设置系统时间;
- (5) 把提示符设置为当前盘当前目录以及“>”显示形式;
- (6) 指定 C:\, C:\FOX, C:\WPS 为搜索路径。

文件建立后, 检查目标文件的内容是否正确, 并运行该批处理文件。

2. 用 COPY CON 命令在 A 盘根目录下建立 FOX.BAT 批处理文件, 文件功能如下:

- (1) 清屏;
- (2) 显示如下信息:

```
* * * * *  
*          FOX.BAT            *  
* * * * *
```

- (3) 设置 C 盘为当前盘符;

- (4) 设置 \FOX 为当前路径;
- (5) 运行 MFOXPLUS 执行程序;
- (6) MFOXPLUS 程序运行结束, 改变根目录为当前路径。

文件建立后, 检查目标文件的内容是否正确, 并运行该批处理文件。

3. 用 COPY CON 命令在 A 盘根目录下建立 SPDOS.BAT 批处理文件, 文件功能如下:

- (1) 清屏;
- (2) 显示如下信息:

```
* * * * *
*   SPDOS.BAT   *
* * * * *
```

- (3) 设置 C: 为当前盘符;
- (4) 设置 \WPS 为当前路径;
- (5) 装入字库读取模块;
- (6) 装入基本输入和显示模块;
- (7) 装入拼音输入法;
- (8) 装入五笔字型输入法;
- (9) 设置根目录为当前路径。

文件建立后, 检查目标文件的内容是否正确, 并运行该批处理文件。

4. 用 COPY CON 命令在 A 盘根目录下建立 WPS.BAT 批处理文件, 文件功能如下:

- (1) 清屏;
- (2) 显示如下信息:

```
* * * * *
*   WPS.BAT   *
* * * * *
```

- (3) 设置 C: 为当前盘符;
- (4) 设置 \WPS 为当前路径;
- (5) 运行 WPS 系统;
- (6) 设置根目录为当前路径。

文件建立后, 检查目标文件的内容是否正确, 并运行该批处理文件。