



昂立(大学英语)教学系列丛书

总策划 林 涛 总主编 杨永平

# 大学英语

SUCCESS TO COLLEGE ENGLISH WRITING

## 写作快速突破

戚元方 主编

文章的体裁通常可以分为记叙文和议论文两大类

大学英语考试通常要求写作议论文

写作要紧扣题意精心组织适当展开并用充分的论据来证明论点阐述思想

文章要结构完整意思连贯条理清晰语言流畅用词恰当

上海交通大学出版社



昂立(大学英语)教学系列丛书

总策划 林 涛 总主编 杨永平

# 大学英语

SUCCESS TO COLLEGE ENGLISH WRITING

## 写作快速突破

主编 戚元方

编者 於瑞华

顾建华

贾 晶

夏晓勤

戚元方

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书共分五章。第一章简明扼要地向读者介绍了英文短文写作的基本方法。第二章显示了本书的独到之处,即根据学生的需要提供了足资模仿的功能句段。第三章在句段的基础上展示了写作套路,使英语基础较差的读者也能在写作中有所发挥,体会到写作的乐趣。第四章提供了写作素材并提纲挈领地让学生结合写作套路融会贯通,提高写作实践。第五章为范文精库。第六章展示了大学英语四、六级历届全真写作试题范文(1987年6月至2003年1月)。最后提供了200个英语写作常用的谚语与成语。

本书可作为参加大学英语四、六级考试的考前辅导书,同时也适合专业英语四、八级以及英语水平、托福、雅思等考试的考生。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作快速突破 / 戚元方主编. —上海:上海  
交通大学出版社, 2003  
ISBN 7-313-03340-0

I. 大... II. 戚... III. 英语-写作-高等学校-  
自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第016984号

大学英语写作快速突破

戚元方 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海锦佳装璜印刷发展公司印刷 全国新华书店经销

开本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 8.75 字数: 275千字

2003年3月第1版 2003年3月第1次印刷

印数: 1-5050

ISBN7-313-03340-0/H·676 定价: 13.00元

---

版权所有 侵权必究

# 前 言

全国大学英语考试是由国家教育部高教司组织的一项全国性大规模标准化考试。这一大规模标准化考试,以其命题的科学性、评分的一致性、组织的严密性、成绩的可比性日趋公平、成熟、有效、可信,从而赢得了社会信誉,功不可没。

大学英语课程的教学目的是:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法,打下扎实的语言基础,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。为了进一步推动我国大学英语教学,适应国际形势和国家改革开放的需要,经教育部主管部门批准,改进后的大学英语考试形式及相关的促进大学英语教学的新举措不久将出台。它必将有助于我们确立新颖的教学理念,进一步推动我国大学英语教学改革,改进课堂教学,引导和促使我国大学生在掌握英语语言知识的同时注重提高实际运用语言的能力,成功地培养和造就一大批懂经济、擅外贸、通法律、精电脑、善管理的英语高水平的各类专业技术人才。

长期以来,我国的大学英语教学基本上是以教师为中心,学生处于较被动的地位。大多数青年学生大学毕业后(包括为数不少的已毕业的和在读研究生),他们的实际英语能力离社会发展提出的要求还有一定的距离。这一不争的事实是我国传统教学体制下重教轻学,重知识传授轻能力培养教学模式的必然结果之一,不可忽视。我们认为,要标本兼治,从根本上改变这一局面,当务之急是必须确立新颖的教学理念,改变传统的教学模式,提高必备的教学技能和掌握有效的教学方法。

为了帮助广大青年学生有效地提高英语听、说、写能力,帮助他们将以往内化的语言知识转变为实际运用语言的能力和技能,并顺利通过大学英语四、六级考试,我们编著了《大学英语口语应试指南》、《大学英语说写借鉴手册》、《大学英语写作快速突破》、《大学英语听力考前冲刺(四级)》、《大学英语听力考前冲刺(六级)》这套大学英语教学系列丛书。这套大学

英语教学系列丛书取材广泛,内容新颖,时效性强,语言素材与日常生活紧密结合,语言材料真实、实用有趣,反映现实生活。语言文体正式、规范,英美语言兼收并蓄,话题符合青年学生兴趣。相信读者通过学习,能从文化对比的角度,更进一步了解我们生活的世界,进一步了解中外文化背景和观点及看法上的异同。这套大学英语教学丛书在具体练习的形式上,强调多样性,生动活泼,针对考试的具体要求,注重主观题型与客观题型相结合,选择恰当的材料,练习题型完全符合考试要求。充分体现了注重语言输入的同时更注重语言输出的教学理论和原则。

学有规律,教无定法。“授人鱼”不如“授人以渔”。这套大学英语教学系列丛书的编写指导思想、目的、具体编写体例及不同的使用方法,在各自的“编者的话”和“使用说明”中都分别作了阐述,编著者提出的建议和介绍的使用方法都是有的放矢的,对读者具有现实的指导意义和参考价值。

这套大学英语教学系列丛书由林涛总策划,杨永平总主编,其中《大学英语口语应试指南》由杨永平主编、《大学英语说写借鉴手册》由王大伟、杨永平编著、《大学英语写作快速突破》由戚元方主编、《大学英语听力考前冲刺(四级)》由江萍主编、《大学英语听力考前冲刺(六级)》由徐德明、陆丽萍编著。

这一套大学英语教学系列丛书是全体编著者在学校教学工作之余编写的,限于编著人员学识及可获材料,尚有疏漏不足之处,亟盼同行专家不吝指正。愿本套大学英语教学系列丛书对广大青年学生和自学者有所启发和帮助,同时恳请使用这套教学丛书的广大师生提出宝贵的意见和建议,以便我们再版时修正。

总主编 杨永平

2003年春

# 编者的话

大学英语写作是教学大纲所明确规定的教学内容,并已列入四、六级测试项目。多年的教学实践及历次四、六级测试结果表明:写作是大学英语教学中的弱项。因此,如何使学生通过大量实践熟练运用所学的语言知识,迅速提高写作水平是个亟待解决的问题。

掌握写作基本句型,了解文章的结构,熟悉写作套路,模仿英文范例,在学习写作的初级阶段,对于迅速提高学生的英文作文水平是非常行之有效的。本书作者根据我国学生英语写作的实际水平编写了从句子到段落,从段落到套路,再从套路到篇章的写作方法,使英语基础较差的读者也能在写作中有所发挥,体会到写作的乐趣。

本书的特点:

**实战性。**为帮助大部分学生逐步消除在写作英文短文方面的困惑,本书以朴实的文字,本着一切从实际出发的原则,简明扼要地向读者介绍了英文短文写作的基本方法,同时根据学生的需要提供了足资模仿的功能段落,如:陈述理由、建议、原因、优缺点等各种句型。

**模仿性。**纵观历年大学英语四、六级考试作文部分,作者把各种段落分为十二种类型,并在段落的基础上逐一将其归纳、扩展成七种写作套路,同时为考生提供了大量的论点论据以及构思各异的范文,帮助考生开拓思路,活跃文思,以供学生在实战中加以运用。

本书的作者长期从事英语教学实践,多年来又一直参加统考作文的评判工作。因此,对目前学生的写作的状况相当了解,对作文中存在的问题感触颇深,特撰此书,以期为考生开辟写作捷径。

由于作者水平有限,书中错误疏漏在所难免,敬请专家、读者不吝指正。

编者

2003年2月

# 目 录

大学英语四、六级考试写作部分简介 .....	1
<b>第一章 写作基础</b> .....	3
第一节 文章的基本结构 .....	3
第二节 文章的段落 .....	6
第三节 图表作文写作方法 .....	13
<b>第二章 大学英语作文段落归纳</b> .....	15
第一节 现象段 .....	15
第二节 重要性(作用、优缺点)段 .....	17
第三节 危害问题段 .....	19
第四节 他人观点段 .....	21
第五节 解释原因段 .....	23
第六节 比较段 .....	24
第七节 举例段 .....	25
第八节 概念过程段 .....	27
第九节 驳斥段 .....	28
第十节 措施段 .....	29
第十一节 个人观点段 .....	30
第十二节 实用写作 .....	32
<b>第三章 大学英语写作套路</b> .....	39
第一节 套路一(现象或重要性—原因—建议或展望) .....	39
第二节 套路二(优点—缺点—观点) .....	43
第三节 套路三(有人认为—另一些人认为—我的看法) .....	46
第四节 套路四(选择—对比—结论) .....	51
第五节 套路五(概念过程—举例说明—个人观点) .....	53

第六节 套路六(图表)(描述图表—引起变化的原因—结论) .....	55
第七节 套路七(信件) .....	58
<b>第四章 大学英语写作素材</b> .....	61
第一节 校园生活 .....	61
第二节 业余活动 .....	74
第三节 科学技术 .....	82
第四节 环境保护 .....	88
第五节 社会热点 .....	90
<b>第五章 范文百篇</b> .....	120
1. 手机的优缺点 .....	120
2. 上海公共绿地面积的变化 .....	121
3. 谈考试作弊 .....	122
4. 更新知识 .....	122
5. 回家乡城镇,还是到外地城镇去工作 .....	123
6. 不浪费,不愁缺 .....	124
7. 校院恋爱 .....	125
8. 互联网 .....	126
9. 谈学生化妆 .....	127
10. 论朋友 .....	127
11. 中国私车现象 .....	128
12. 到国外去深造 .....	129
13. 有必要探索外层空间吗? .....	130
14. 广告 .....	130
15. 如何解决这一顽疾——公共场合抽烟? .....	131
16. 邻里好很重要 .....	132
17. 长寿 .....	133
18. 中国家庭 .....	133
19. 自己当老板 .....	134
20. 分数还是能力? .....	135
21. 游戏与成长 .....	135



22. 教育改革 .....	136
23. 论知识 .....	137
24. 中国足球 .....	138
25. 论大学的学习 .....	138
26. 当你遭到拒绝时 .....	139
27. 看看外部世界 .....	140
28. 论教育与就业 .....	141
29. 学生使用手机 .....	141
30. 谈逃学 .....	142
31. 阻止犯罪率上升 .....	143
32. 慈善捐助 .....	144
33. 培养创新精神 .....	145
34. 对打折说“不” .....	145
35. 知足常乐吗? .....	146
36. 佛要金装,人要衣装 .....	146
37. 电子词典的弊端 .....	147
38. 抵制盗版 .....	148
39. 不要迷失于物质之中 .....	148
40. 书的价值 .....	149
41. 停止使用一次性产品 .....	150
42. 科学使人变懒了吗? .....	150
43. 当你被误解时 .....	151
44. 论“跳槽” .....	152
45. 不要对孩子过分施加压力 .....	153
46. 竞争与合作 .....	153
47. 人们为什么喜欢饲养宠物? .....	154
48. 抵制诱惑 .....	155
49. 经济发展与环境保护 .....	155
50. 我国的私立学校 .....	156
51. 降低噪声 .....	157
52. 我最喜欢的课程 .....	158
53. 离校工作还是留校深造 .....	158

54. 生活模式 .....	159
55. 文明举止 .....	160
56. 让我们多植树 .....	160
57. 西部开发 .....	161
58. 孩子不打不成才吗? .....	162
59. 假日经济 .....	163
60. 计算机病毒 .....	163
61. 师生关系 .....	164
62. 网络犯罪 .....	165
63. 减轻学生学业负担 .....	166
64. 中国加入世贸组织 .....	167
65. 网上购物 .....	167
66. 我对学习参考书的看法 .....	168
67. 谈大学合并 .....	169
68. 谈新世纪的好老师 .....	170
69. 人才流失 .....	171
70. 新的学费政策是否阻碍了一些学生上大学? .....	172
71. 礼貌与真挚 .....	173
72. 应试教育还是素质教育? .....	173
73. 学会如何学习 .....	174
74. 论假文凭 .....	175
75. 为什么人们喜欢买福利彩票? .....	176
76. 给生活增添幽默 .....	177
77. 发展经济还是保护环境? .....	177
78. 网络邮件 .....	178
79. 改革开放政策 .....	179
80. 避免交通事故 .....	180
81. 杜绝毒品 .....	181
82. 我对大学教育的看法 .....	181
83. 谈电视 .....	182
84. 找一份好工作 .....	183
85. 吃一堑,长一智 .....	183

86. 兼职工作 .....	184
87. 制服的优缺点 .....	185
88. 求学信 .....	186
89. 投诉信 .....	187
90. 道歉信 .....	187
91. 感谢信 .....	188
92. 邀请信 .....	189
93. 询问信 .....	189
94. 推荐信 .....	190
95. 香港有多少家庭拥有家用电器 .....	190
96. 澳大利亚高等教育 .....	191
97. 海外学生在伦敦一周的花费 .....	192
98. 社会老龄化 .....	193
99. 好老板应有的素质 .....	194
100. 交通:发展与挑战 .....	195

## 第六章 大学英语四六级历届考试写作真题及范文

(1987. 6~2003. 1) .....	198
-------------------------	-----

附录一 写作常用句型 .....	236
------------------	-----

附录二 写作常用谚语与成语 .....	256
---------------------	-----

# 大学英语四、六级考试写作部分简介

## 1. 考核目的

国家教委颁布的《大学英语教学大纲》及其相应的考试大纲规定修完四、六级大学英语的学生定期实施统一考试。四、六级试卷中均含有写作项目,旨在考核学生用英语进行书面表达的初步能力。

## 2. 考核要求

四、六级大学英语写作考试时间均为 30 分钟。分值均为总分的 15%。四级考试要求考生写 120 词的短文;六级考试要求考生写不少于 150 词的短文。四级试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。六级试卷上可能给出题目,或要求看图作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文字基本通顺,无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般知识。

## 3. 评分原则

四、六级作文题采用总体评分方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分。

从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应该表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

## 4. 评分标准

作文题满分为 15 分。阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。具体评分标准为:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错

误,且多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,且一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯;但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误。

此外,字数不足应酌情扣分。缺1~10个词扣1分,缺11~20个词扣2分,缺21~30个词扣3分,缺31~40个词扣5分,缺41~50个词扣7分,缺51个词以上扣9分。如题目中给出主题句,起始句,结束句,均不得计人所写字数。

# 第一章 写作基础

## 第一节 文章的基本结构

文章的体裁通常可以分为两大类:记叙文和议论文。而无论是四、六级作文还是硕士入学考试作文,以及托福、雅思作文等,考试中采用的大多是议论文,即针对某一问题或某种现象让考生进行议论,谈自己的看法,并说明理由。议论文就其种类来说可分为四类。

### 一、解释性议论文

解释性议论文一般用于解释和分析社会现象或社会问题。要求考生对某种社会现象产生的原因及其可能造成的种种影响进行分析。如:

#### **On Generation Gap**

Generation gap refers to the distance and contradiction between the old and the young. It is a common phenomenon that exists in all times and in all cultures and affects a wide range of aspects of life, from attitudes about social events to choices of clothes and foods.

Generally speaking, generation gap mainly results from different understanding and appreciation of the changes of the world between the old and the young. For example, while a young man complains that old people are usually out of touch with modern paces, an old man may criticize the young for their radical ways to deal with things. Different reactions to new things and different attitudes to traditional principles seem to make the gap difficult to bridge.

Generation gap is natural but influential. If the old and the young communicate with and understand each other, I am sure the gap can be filled.

## 二、比较性议论文

比较性议论文用于比较两种或几种类似的事物,要求考生通过比较它们各自的优点或缺点,说明自己的看法,并加以论证。如:

### City Life or Country Life

Many people like the city life. The city offers better transportation service and health care. City dwellers can easily enjoy themselves in restaurants, department stores and concert halls. They are well-informed about what is going on at home and abroad, and have access to better education, better jobs and more opportunities for business.

But country life is also attractive. With the fresh air, the green trees and the singing birds, country people are close to nature and enjoy a quiet life. They can make friends with simple and honest men or wander about leisurely without any pressure upon their mind. All these make the country life enjoyable.

Although the city and country have a lot of merits, their demerits are also obvious. In the country, educational facilities, medical services and transportation systems are still not fully developed. And the city also has its problems, such as heavy traffic, air pollution, great noise and poor housing conditions.

On the basis of the above discussion I believe that the advantages of country life outweigh those of city life because I hate the terrible pollution and noise in the city. So, given the chance, I would prefer to live peacefully in the country.

## 三、阐述性议论文

阐述性议论文要求考生针对某一问题,正面阐述自己的观点,并说明自己的理由。如:

### Combat Crime

It is indeed the case that many countries have seen an increase in crime

over recent years. What are some of the factors involved, and what action can governments take to prevent further increases?

Crime is frequently connected to poverty. Those at the bottom of society, with few opportunities and perhaps little education, are more likely to be tempted into a life of crime as a solution to their problems. Social factors may also have led to crime increases. Over the last two decades, many societies have undergone rapid changes and feelings of community have vanished. As social units become less and less close-knit, the unspoken rules that guided behavior disappear, and one of the results may be crime. It is also generally true to say that many criminals commit crimes after having been in prison. This clearly suggests that prison has little or no effect. Many people feel that prison is therefore too "soft".

One suggestion to this problem is to ensure that people do not live in poverty or experience discrimination that might remove their opportunities to lead fulfilling and law-abiding lives. Another suggestion is to offer everyone a reasonable education which will enhance people's social morality to guide their behavior and keep them in check in their daily life. A further suggestion is that our punishment systems should be made to fit the crimes, so that a vandal could be forced to clean the streets as part of his punishment. This may bring the message home more clearly than a few months in prison.

These are just a few reasons and suggestions on the subject of crime and how it may be tackled. There are many other areas of debate that an essay of this length cannot discuss.

#### 四、驳斥性议论文

驳斥性议论文要求考生就有争议性的问题发表议论,针对在这一问题上反映出的某一观点进行驳斥,提出自己的看法并加以论证。如:

##### **Is Lei Feng's Spirit out of Style?**

There are some voices claiming Lei Feng's spirit has gone out of style in today's society. They reason that in commodity economy people should



seek more practical things, such as fame, money and the comfortable life. To them nothing is more important than those things, which is often regarded as the view of the present generation.

There are some other voices claiming that the spirit of Lei Feng still has an enormous echo in millions of Chinese people. The great soldier's story has such a strong influence on people's ideas, values and ways of life that in every field of society there arose countless "living Lei Fengs", who follow the example of Lei Feng and serve the people heart and soul.

In my opinion, the spirit of Lei Feng will never be out of date. Instead, it has been brought forward. Today more and more "Lei Fengs" are coming forth from various circles among whom "Xu Hu" has already set a good example to the whole nation. The spirit of Lei Feng — an unselfish spirit will always encourage us to go forward.

上述四种议论文并无本质的区别,只是议论的方法有所不同。同样的主题,由于题型和要求不同,可以有不同的议论方法,从而形成不同的议论文。

大学英语四、六级写作通常为议论文(exposition and argumentation),且大多采用三段论模式,即开头段(introduction)、主体段(body paragraph)和结尾段(conclusion)。

## 第二节 文章的段落

### 一、开头段

对于大学英语四、六级的写作考题来说,限于篇幅,其开头段一般都不长。然而,这寥寥几句话却占有十分重要的地位,它表达的是整篇文章的主题思想,在议论文中称为中心论点,它起到驾驭全文的作用。一个意义清晰、明确的开头段将有助于读者理解全文;一个精彩、新颖的开头段还能激起读者的阅读欲望。

开头段常见写作手法:

- (1) 直接对论题发表作者的观点。
- (2) 以新颖的观点,吸引读者注意力。