

英语语法和词汇

第二版

YINGYU YUFA HE CIHUI

重庆市学位委员会办公室 审定

- 主 编 李振中
- 副主编 秦 莉 唐君国

重庆大学出版社



YING YU YU FA HE CI HUI

F131
L362 2

英語語法和詞匯

第二版



重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法和词汇/李振中主编. —重庆:重庆大学出版社, 2002.7

(自考和成人本科毕业生申请学士学位英语水平考试指导丛书)

ISBN 7-5624-2154-4

I . 英... II . 李... III . 英语—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17809 号

英语语法和词汇

第二版

主 编 李振中

副主编 秦 莉 唐君国

审 定 重庆市学位委员会办公室

责任编辑:李长惠 王启志 何 明

版式设计:李长惠

责任校对:廖应碧

责任印制:张永洋

出版发行:重庆大学出版社

出版人:张鸽盛

地 址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内 邮 编:400044

传 真:(023)65103686 65105565

电 话:(023)65102378 65105781

邮 箱:fzk@cqup.com.cn

网 址:<http://www.cqup.com.cn>

印 刷:重庆华林印务有限公司印刷

经 销:全国各地新华书店

印 张:10.75

开 本:850×1 168 1/32

字 数:288 千

插 页:2 页

版 次:2000 年 3 月第 1 版 2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 3 次印刷

印 数:6 001—11 000

书 号:ISBN 7-5624-2154-4/H·200

定 价:15.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版 权 所 有 翻 印 必 究



● 主 编 李振中
● 副主编 秦 莉 唐君国

重庆市学位委员会办公室 审定

高教自考和成人本科毕业生（非英语专业）申请学士学位英语水平考试指导丛书

前 言

Preface

本书主要是为希望以同等水平申请学士学位的广大高等教育自学考试和成人高等学校的学 生编写的。

近年来,高等教育自学考试和成人高等教育本科生中要求申请学士学位的人越来越多。根据国家的有关规定,无论是高教自考或成人本科毕业生,首先必须通过由权威部门组织的英语水平考试,才能取得申请学士学位的资格。鉴于申请学士学位的英语水平考试不以任何一种特定的教材为基础,而目前市面上又没有一本适宜的指导书,为了满足广大考生的需要和要求,帮助他们有效地复习和顺利地通过申请学士学位必须参加的英语水平考试,重庆大学出版社在重庆市学位委员会办公室的帮助下,组织一批专家编写了一套针对性较强的英语水平考试的复习和指导丛书。本书就是该套丛书中的语法和词汇分册。

本书主要针对学士学位英语水平考试试卷中的第二部分和第三部分,集中讨论语法结构和词汇方面的问题。语法和词汇作为语言的两大要素,是英语学习的基础,是英语学习者必须

HATH20 | 07



攻克的两大难关,也是英语水平考试中的重要内容。根据《重庆市高教自考和成人高教本科毕业生(非英语专业)学士学位英语水平考试大纲(试行稿)(以下简称《考试大纲》),语法和词汇方面的题共占 30 分,含 50 道小题。其中,第二部分的语法结构和词汇含 40 道小题,计 20 分;第三部分的完形填空含 10 道小题,计 10 分。能否答好这 50 道题,对于整个考试的成败,显然是至关重要的。从对过去许多英语水平考试试卷的分析中可以看出,许多考生在解答语法结构和词汇方面的题时都存在一些问题。编写本书的目的就是为了给考生提供他们所急需的辅导和帮助。

本书共分 4 个部分。第一部分根据《考试大纲》对英语水平考试试卷的要求,结合大纲后所附的样题,分别介绍语法结构、词汇和完形填空这三种题型的特点和解题技巧。第二部分针对语法结构、词汇和完形填空 3 种题型,精选适量的分类练习。第三部分为第二部分的分类练习提供参考答案,并对其做简要的分析。第四部分按照《考试大纲》所列出的语法结构表,对基本语法项目做简明扼要的讲解。

本书着眼于自考和成教学生学习和考试的实际需要,不进行不必要的理论探讨,也不致力于全面而系统的知识描述,只求做到深入浅出,



言简意赅,易于理解。本书依照《考试大纲》的要求编写,参考了《考试大纲》上所附的样题和过去两年实际考试所使用过的试卷。书中的内容和各种相关练习,对于考生掌握基本语法结构和词汇,在英语水平考试中取得好的成绩,应当是很有用处的。

本书中所介绍的各种题型的特点和相关的解题技巧,具有普遍的适用性。书中所包含的丰富多样的分类练习题,可为一般英语学习者巩固和加深语法知识、掌握和活用基本词汇提供充分的实践机会。因此,本书除了可供广大高教自考和成人本科学生在参加学士学位英语水平考试之前用作专门的复习资料之外,还可供一般中级以上的英语学习者作学习和强化训练之用。对于打算进一步提高自己的英语程度和应试水平,对于打算参加硕士研究生入学考试、TOFEL 考试和其他各种英语考试的人,本书也有一定的参考价值。

本书由四川外语学院李振中担任主编,负责全书的整体策划、统稿和定稿,并编写完形填空部分。四川外语学院秦莉负责编写词汇部分,重庆教育学院英语系唐君国和税茜负责编写语法结构部分。全书由重庆市学位委员会办公室审定,并提出了修改意见。

本书在编写过程中,得到重庆市学位委员



会办公室主任王昌贤博士和莫塑同志的大力支持及热情鼓励,重庆大学出版社李长惠和王勇两位编辑做了大量细致而具体的工作,在此一并致谢。

对于书中存在的不完善乃至错漏的地方,切望诸位同行和广大读者不吝指正,以便再版时加以修订。

编 者

2000年3月15日

第二版说明

本书于两年前面世,立即受到了广大读者的欢迎,并引起各方面的关注。两年多来,国际和国内的形势都发生了很大的变化,科学技术的发展对人才的需求加大,要求更高。为了适应这种变化,高教自考和成人本科毕业生申请学士学位的英语水平考试也有了相应的修改。根据修改后的《考试大纲》,试题由原来的 5 个部分扩展为 6 个部分。而语法结构和词汇部分从原来的 40 道小题减少到 30 道小题,分值也从原来的 20 分减少到 15 分。不过,完形填空的题量和分值保持不变,仍然是 10 道小题,总计 10 分。

这次修订本书,主要做了以下几个方面的工作:①根据新《考试大纲》的要求,重新对题型加以分析;②替换了部分练习材料,使之更具合理性和针对性;③充实了参考答案和题解部分的内容,对一些原来没有加以分析的答案增加了注释,以便更好地帮助学生理解;④改正了第一版中存在的某些错漏。



不过,虽然做了上述修改,但本书的基本框架并没有变,大部分练习也保持了原样。因为作为语言基本要素的语法与词汇,并没有在过去两年中发生明显的变化。

此次修订本书,主要工作由四川外语学院李振中承担,四川外语学院秦莉和重庆教育学院唐君国也参与了部分工作。

四川大学外国语学院 98 级李灵殊同学,参与了本书的校对工作。在此,谨表示衷心的感谢。

我们衷心希望,修订后的本书,能够实现修订者的预定目标,即更好地满足广大高教自考和成人高校毕业生学习英语的需要,更好地满足广大读者的需要。

对于本次修订尚未完全解决的问题,以及修订后仍可能存在的一些问题,切望各位同行和广大读者不吝指正,以便下次修订时进一步加以解决。

编 者

2002 年 5 月 4 日

目 录

Contents

I	解题指导	(1)
1.1	语法部分	(3)
• 题型分析	(3)	
• 解题技巧	(4)	
1.2	词汇部分	(7)
• 题型分析	(7)	
• 解题技巧	(14)	
1.3	完形填空	(16)
• 题型分析	(17)	
• 解题技巧	(24)	
II	分类练习	(29)
2.1	语法部分	(31)
• 选择	(31)	
• 辨错	(74)	
2.2	词汇部分	(93)
• 填空	(93)	
• 替换	(133)	
2.3	完形填空部分	(169)
• 多项式选择填空	(169)	
• 从列表中选词填空	(188)	
III	参考答案与题解	(199)



3.1 语法部分	(201)
• 选择	(201)
• 辨错	(225)
3.2 词汇部分	(230)
• 填空	(230)
• 替换	(246)
3.3 完形填空	(249)
• 多项式选择填空	(249)
• 从列表中选词填空	(265)
IV 基本语法项目要点讲解	(269)
• 名词	(271)
• 主谓一致	(273)
• 限定词	(274)
• 代词和数词	(280)
• 形容词和副词	(283)
• 介词	(287)
• 时态	(290)
• 被动语态	(297)
• 虚拟语气	(300)
• 非谓语动词	(304)
• 名词性从句	(312)
• 定语从句	(315)
• 状语从句	(320)
• 倒装与省略	(329)
主要参考书目	(333)

I 解题指导

Tips on Test-Taking





1.1 语法部分

题型分析

根据《考试大纲》的要求,语法结构和词汇部分(完形填空除外)共30题,包括完成句子和辨认错误两种题型。其中,语法结构类约占60%。语法结构类试题有两种形式:第一种为完成句子,即在每句中留出一个空,并在句后给出4个单词、词组或从句,要求考生从中选出一个最佳答案,使该句表达正确、逻辑合理;第二种为辨认错误,即每句含有4个用下划线标出的单词或短语,其中一个不正确,要求考生将其指出来。下面对这两种形式的语法试题分别加以简单的分析。

题型1: 完成句子

Directions: There are 30 incomplete sentences in this section. For each sentence there are four choices marked A), B), C) and D). You must choose the one answer that best completes the sentence. Then mark your answer by blackening the corresponding letter on the Answer Sheet with a pencil.

【例】 John said that no other car could go _____.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| A) so fast like his car | C) as fast like his car |
| B) as fast as his car | D) so fast like the car of his |



答案 B) 约翰说什么车都没有他的车跑得快。本题检测的是状语从句，宾语从句包含了一个比较状语从句，“as fast as his car”中的第二个 as 是一个连接词，引导比较状语从句。其余选择项中的 like 是介词，不能引导状语从句。

题型2：辨认错误

Directions: There are 10 sentences in this section. In each sentence four parts are underlined and marked A), B), C) and D). You should identify the one which is not correct and then mark your answer on the Answer Sheet by blackening the corresponding letter with a pencil.

【例】 We didn't enjoy the concert last night; it was a confusion, and
A B C
the band didn't play as it was done.
D

答案 D D项有错,应改为should have done。本句的意思是:我们不喜欢昨晚的音乐会;音乐会乱糟糟的,乐队没有演奏好。本题检测的是动词语气的运用。as引导一个方式状语从句,说明乐队本应该演奏好,但却没有演奏好。在该从句中以含蓄的方式对乐队所表达的期望(that they should play well),与已经发生的事事实相反,因此,应当使用虚拟语气来表达这个意思。



解题技巧

语法结构的命题范围主要是《考试大纲》上所附的短语表和语



法结构表,因此考生应熟练掌握表中所列各语法细目,并在综合运用中做到概念清楚,形式正确。在解答语法部分的试题时,最好遵循以下步骤:

(1) 完成句子

1) 首先看一看选择答案:在读整个句子之前,首先快速看一下供选择的答案。题目中所列的4个选项往往为考生了解测试点提供了有力的线索。如果4个选项不长、不复杂,考生便能迅速判断出句子中缺少的是什么。例如:

So little _____ about mathematics that the lecture was completely beyond me.

- | | |
|-----------|---------------|
| A) I know | C) do I know |
| B) I knew | D) did I know |

答案 D) 从给出的4个选项中可知,本题主要测试语序和时态。以副词so开头的句子要用倒装语序,因此选择就集中在C)、D两项上;that从句中的谓语动词是过去时,故能迅速地判断出D)是正确答案。

2) 简化句子:有些句子较长,但只须读懂句子中最重要的部分即可做题,有时可省去形容词、副词,有时可省去介词短语甚至整个从句。

Prisons in some countries are short of staff, _____ means each prison officer is overworked and underpaid.

- | | |
|----------|---------|
| A) which | C) what |
| B) this | D) it |

答案 A) 上面的句子可简化为“Prisons xxxxx are short of staff,