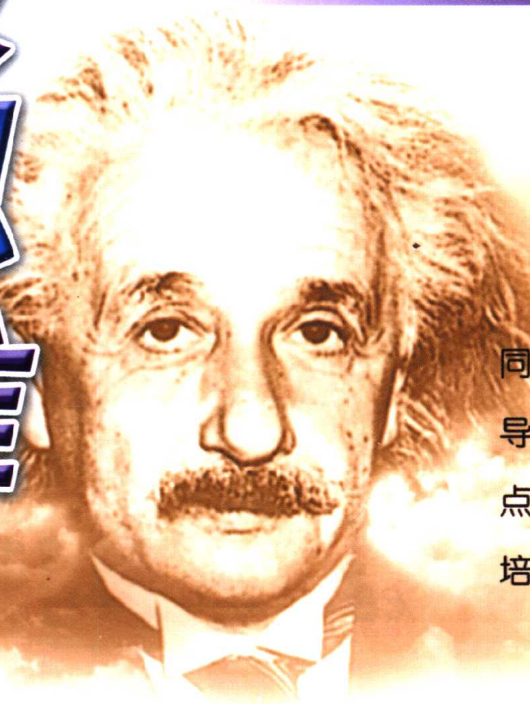


根据教育部新大纲和2003年新教材编写

丛书主编 希 扬

发散思维

大课堂



同步最新教材

导引思维发散

点燃智慧火花

培养创新能力

初二政治

本册主编 余 娜



龍門書局
www.sciencep.com

发散思维大课堂

初二政治

江苏工业学院图书馆
藏书章

李林红 朱熹锋 等 编 著

龍 門 書 局
北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志,凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话:(010)64034160, 13501151303(打假办)

图书在版编目(CIP)数据

发散思维大课堂. 初二政治/希扬主编;余娜分册
主编;李林红等编著. —北京:龙门书局, 2003. 5
ISBN 7-80160-861-5

I. 发… II. ①希…②余…③李… III. 政治课
—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 033007 号

责任编辑:张启男 / 封面设计:郭建

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社发行 各地书店经销

*

2003 年 5 月第 一 版 开本: A5 890×1240

2003 年 5 月第一次印刷 印张: 11 3/4

印数: 1—20 000 字数: 360 000

定 价: 13.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

出版说明

《发散思维大课堂》以它特有的风采,红红火火地走过了五个春秋,其销量已近 60 万套。无数莘莘学子因为有了它,学习变得轻松,梦想得以成真——考取重点高中、重点大学。

2003 年的《发散思维大课堂》在继续保留原有基本内容的基础上,根据教改的新形势、教材的新变化和广大读者要求,做出以下重大修订:

一、适应综合考试和素质教育的大趋势,本丛书通过修订删去陈题,增补 2002 年中(高)考新题、动向题、开放题、探索题,特别是结合现实生产、生活和科学技术热点问题的单学科综合题、多学科综合题、实践综合应用题等等,选题精当,解法新颖,源于教材,宽于教材,高于教材。

二、新辟“本章小结”内容,包含如下栏目:

知识整合网络 梳理知识结构,构建知识网络,使本章内容化零为整,易于记忆和整体把握。

学习方法指导 启发解题思路,点拨方法技巧,提升自主学习能力。

高(中)考信息传递 提供翔实信息,引导思维联想,洞察高(中)考的发展趋势及命题动向。

高(中)考名题赏析 原题精彩回放,名师妙笔点评,揭示解题规律,提高应试能力。

课本习题提示 为解题有困难的学生点拨思路。

三、按照新课程标准改革的要求,增加了“课标本”;并增加了初、高中的“政治”、“历史”、“地理”、“生物”等十二门课程,丛书门类齐全,普遍适用于全国各省(市)、自治区。

修订后的《发散思维大课堂》将给读者一个新的境界、新的方法、新的理念、新的目标;将以更科学的思维训练,更实用的学习指导,更广泛的适用层次、满足广大同学的需要。

希扬 源流

2003 年 3 月

《发散思维大课堂》丛书



主 编：希 扬

副主编：源 流

编 委：孙济占 张功俭

王兴桃 陆仁章

丁赉禧 宋 力

贾振辛 张启男

启动发散思维 挖掘深层智能

——《发散思维大课堂》序

《发散思维大课堂》是我们奉献给广大读者的涵盖中学主要课程且与现行教材同步的素质教育辅导丛书。培养和造就无数有慧心、有灵气、会学习、能创新的人才，是我们教育和出版工作者的神圣使命；而引导中学生学会科学思维的方法，借以挖掘自身潜能，提高学习质量、效率和整体素质，是我们研究的重大课题。

思维是人类特有的一种脑力活动。孔子说“学而不思则罔”。“罔”即迷惑而无所所得。意思是说，只读书而不思考，就等于没有读书。哲学家哥德也曾风趣地说：“经验丰富的人读书用两只眼睛。一只眼睛看到纸面上的话，另一只眼睛看到纸背面的话。”“纸背面的话”就是指思维，指要思要想，要多思多想。这些至理名言深刻地揭示了思维与学习的辩证关系。

发散思维，即求异思维。它包括横向思维、逆向思维及多向思维。它要求你放开眼界，对已知信息进行分析、综合，并科学加工，从而收到“一个信息输入，多个信息产出”的功效。它的特色，表现在思维活动的多向性；它的功能，表现为可以开启心扉，震撼心灵，挖掘深层信息，架设起由已知、经可知、达未知的桥梁，创造出新的思路和解法；它的操作，要求从一点出发，向四周辐射，“心骛八极，思接千载”，从而编织起信息网络，达到思维的预想目标。

近年来，笔者发现一些具有远见卓识的学者、教师、出版家，已将“发散思维”引入中学课堂，取得可喜成果。师生们称赞说，运用发散思维“进行思维与灵魂的对话”，使我们深深体味到了“纸上得来终觉浅，心中悟出方知深”的真谛；不仅开阔了视野，而且取得了举一反三、触类旁通的效果。

鉴于发散思维的良好效应,我们特邀了对这方面有建树的老教师,将这种创新思维运用到语文、英语、数学、物理、化学等教学之中,并精心设计出学生易于接受且独具特色的这套素质教育丛书。

这套丛书具有显著的四大特点,每一个特点都体现创新意识。

1. 高标准 指在如林的教辅读物中,它博采众家之长,自成体系。它不仅传播知识信息,更着重进行科学思维与方法的点拨,能促使学生学会思考、学会分析、学会应用。

2. 新角度 指它在中学主要课程中对教材的处理和试题的设计运用了发散思维,对重点难点的点拨与导练,呈现出新的模式和跨越,蕴涵着对学生智能的深层开发。

3. 大视野 指丛书眼界开阔,立足课内,向课外拓展,知识面宽,信息量大,涵盖率高;且以人才开发为动力,坚持“一切为了学生,为了一切学生”的原则;体现了智力开发的针对性与具体操作的实用性。

4. 广思路 指引导学生从多角度思考和切入问题,并向纵深发展。它不仅探索了多种信息的深邃内涵,也着力探索了信息的广阔外延;力图培养与规范学生驾驭信息的能力,激发他们去寻找自己新的增长点。

好书凭借力,送君上青云。古人说:“君子爱人,必教之以其方。”这套丛书会教你:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃学之。”尤其能助你学会思考!

寸有所长,尺有所短。发散思维教学毕竟是近年来在教学百花园中出现的新事物,目前尚难尽善尽美。万望朋友们不吝赐教。

希 扬

2000年1月



发散思维即求异思维,它从一点出发沿着多方向达到思维目标。用图表示,它就是从一点出发向知识网络空间发出的一束射线,使之与两个或多个知识点之间形成联系。它包含横向思维、逆向思维及多向思维。发散思维具有多向性、变通性、流畅性、独特性的特点,即思考问题时注重多思路、多方案,解决问题时注重多途径、多方式。它对同一个问题,从不同的方向、不同的侧面、不同的层次,横向拓展,逆向深入,采用探索、转化、变换、迁移、构造、变形、组合、分解等手法,开启学生心扉,激发学生潜能,提高学生素质,这对造就创造性人才至关重要。

本套丛书力求贴近整个教学环节,立足于培养学生的创造思维能力,增强学生思维的灵活性、拓展性,以便提高学生解决实际问题的能力。为此,我们紧密联系学生学习实际,全面深入反映近年来的全国高考、各省市中考的试题。紧扣教学大纲和现行教材,从初一到高二,按现行教材同步到每个章节或单元。

基本目标要求 使学生学会运用目标管理的方法,掌握学习重点和方向,做到有的放矢,学习每章(或每单元)可达到预期的学习目的和效果。

基础知识导引 高度概括每章(或每单元)的内在知识体系,精辟分析中、高考的知识点。

重点难点点拨 以画龙点睛之笔突出重点、难点,以此作为展开发散思维的主线。

发散思维导练 是本套丛书的主体结构,它分为以下两部分:

发散思维分析 从知识点、重点、难点出发,分析本章(或本单元)的知识内容、相互关系,并运用发散思维方法揭示思维规律,突出解题规律,以达到融会贯通的目的。

发散思维应用 精选典型例题,通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维,透析、培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向

运用、实验设计、书写表达、多解多变的全方位能力。

巩固基础训练 提高能力测试 可以帮助学生借此检验课堂学习效果;同时家长可借此考查学生对课本各章节知识的掌握程度。

本书用到如下各种发散思维:

题型发散 是将典型问题,变换其题型的一种发散思维。

解法发散 是通过一题多法、多题一法进行变通训练的发散思维。

纵横发散 是通过两个或多个发散点间的联系以及发散点与其它知识点间的联系,借助例题形成发散思维。

转化发散 是通过保持原命题的实质而变换其形式的发散思维。

组合发散 将多个发散点组合起来形成的一种发散思维。

迁移发散 是用信息迁移或方法迁移解决新情景问题的一种发散思维。

分解发散 是把一个复杂命题分解成一些单纯命题,并逐个加以分析和解决的发散思维。

逆向发散 是由目标至条件的定向思考的一种发散思维。

创造发散 是克服思维定势,不按常规思维解决问题的一种发散思维。

综合发散 是通过教材各章发散点之间的联系,一个学科与其它学科之间的联系综合思考的一种发散思维。

总之,本套丛书由浅入深,精析多练,使学生的复习与应试实际更贴近,从而提高学生灵活运用知识、增强迁移应变能力和创造性思维能力。

本套丛书参加编写撰稿的人员还有:丁逸文、傅杰、刘芸、王璐、何晓冬、陆建华、龚为国、杨卫东、谢道军、刘传庭、吴明、涂端、王利年、张家佩、王月茹、张静、张敏、阮强荣、李文龙、黄温慈、徐同昌、何中武、郑云、江胜根、王昌云、张宏伙、陈雨平、李捷、胡传庆、陈飞达、曹洪斌、石磊、周庆林、丁红梅、房莉、凌波、沈时悦、赵伟、郁昌荣、刘平原等,在此一并表示感谢。

由于时间紧迫和编者水平所限,不妥之处,祈望读者不吝赐教。

源 流

2000年3月



目 录

前 言	1
基本目标要求	1
基础知识导引	1
重点难点点拨	2
发散思维导练	4
★ 发散思维分析	4
★ 发散思维应用	4
巩固基础训练	6
提高能力测试	8
本 课 小 结	11
知识整合网络	11
中考信息传递	11
中考名题赏析	11
课外知识趣谈	12
第一课 法律是一种特殊的行为规则	13
基本目标要求	13
基础知识导引	14
重点难点点拨	15
发散思维导练	19
★ 发散思维分析	19
★ 发散思维应用	20
巩固基础训练	23
提高能力测试	25
本 课 小 结	28
知识整合网络	28
中考信息传递	29
中考名题赏析	30



课外知识趣谈	30
第二课 依法维护社会公共生活	32
基本目标要求	32
基础知识导引	33
重点难点点拨	34
发散思维导练	35
★ 发散思维分析	35
★ 发散思维应用	36
巩固基础训练	39
提高能力测试	42
本 课 小 结	45
知识整合网络	45
中考信息传递	46
中考名题赏析	46
课外知识趣谈	47
第三课 依法维护社会主义经济秩序	48
基本目标要求	48
基础知识导引	48
重点难点点拨	50
发散思维导练	53
★ 发散思维分析	53
★ 发散思维应用	53
巩固基础训练	56
提高能力测试	58
本 课 小 结	61
知识整合网络	61
中考信息传递	62
中考名题赏析	62
课外知识趣谈	63
第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	65
基本目标要求	65
基础知识导引	65
重点难点点拨	67



发散思维导练	68
★ 发散思维分析	68
★ 发散思维应用	68
巩固基础训练	72
提高能力测试	75
本 课 小 结	77
知识整合网络	77
中考信息传递	77
中考名题赏析	79
课外知识趣谈	80
第五课 依法保护人类共有的家园	81
基本目标要求	81
基础知识导引	81
重点难点点拨	83
发散思维导练	85
★ 发散思维分析	85
★ 发散思维应用	85
巩固基础训练	89
提高能力测试	91
本 课 小 结	96
知识整合网络	96
中考信息传递	96
中考名题赏析	97
课外知识趣谈	98
第六课 依法保护青少年健康成长	99
基本目标要求	99
基础知识导引	100
重点难点点拨	102
发散思维导练	103
★ 发散思维分析	103
★ 发散思维应用	103
巩固基础训练	108
提高能力测试	111



本 课 小 结	114
知识整合网络	114
中考信息传递	114
中考名题赏析	115
课外知识趣谈	116
第七课 依法制裁违法犯罪	117
基本目标要求	117
基础知识导引	118
重点难点点拨	120
发散思维导练	122
★ 发散思维分析	122
★ 发散思维应用	122
巩固基础训练	125
提高能力测试	128
本 课 小 结	132
知识整合网络	132
中考信息传递	132
中考名题赏析	133
课外知识趣谈	133
第八课 宪法是国家的根本大法	135
基本目标要求	135
基础知识导引	136
重点难点点拨	138
发散思维导练	139
★ 发散思维分析	139
★ 发散思维应用	140
巩固基础训练	143
提高能力测试	146
本 课 小 结	149
知识整合网络	149
中考信息传递	149
中考名题赏析	150
课外知识趣谈	151



第九课 公民的人身权利受法律保护	153
基本目标要求	153
基础知识导引	153
重点难点点拨	155
发散思维导练	157
★ 发散思维分析	157
★ 发散思维应用	157
巩固基础训练	160
提高能力测试	163
本 课 小 结	167
知识整合网络	167
中考信息传递	168
中考名题赏析	168
课外知识趣谈	169
第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	171
基本目标要求	171
基础知识导引	171
重点难点点拨	172
发散思维导练	175
★ 发散思维分析	175
★ 发散思维应用	175
巩固基础训练	178
提高能力测试	180
本 课 小 结	183
知识整合网络	183
中考信息传递	184
中考名题赏析	184
课外知识趣谈	185
第十一课 公民有受教育的权利和义务	186
基本目标要求	186
基础知识导引	187
重点难点点拨	188
发散思维导练	191



★ 发散思维分析	191
★ 发散思维应用	191
巩固基础训练	194
提高能力测试	197
本 课 小 结	200
知识整合网络	200
中考信息传递	201
中考名题赏析	201
第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	203
基本目标要求	203
基础知识导引	204
重点难点点拨	205
发散思维导练	207
★ 发散思维分析	207
★ 发散思维应用	208
巩固基础训练	211
提高能力测试	214
本 课 小 结	217
知识整合网络	217
中考信息传递	218
中考名题赏析	218
第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	219
基本目标要求	219
基础知识导引	219
重点难点点拨	221
发散思维导练	223
★ 发散思维分析	223
★ 发散思维应用	223
巩固基础训练	227
提高能力测试	230
本 课 小 结	233
知识整合网络	233
中考信息传递	233



中考名题赏析	234
课外知识趣谈	235
第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	236
基本目标要求	236
基础知识导引	237
重点难点点拨	238
发散思维导练	241
★ 发散思维分析	241
★ 发散思维应用	241
巩固基础训练	244
提高能力测试	247
本 课 小 结	251
知识整合网络	251
中考信息传递	251
中考名题赏析	252
第十五课 公民要依法同违法犯罪做斗争,维护自己的合法权益	253
基本目标要求	253
基础知识导引	254
重点难点点拨	255
发散思维导练	257
★ 发散思维分析	257
★ 发散思维应用	257
巩固基础训练	261
提高能力测试	263
本 课 小 结	266
知识整合网络	266
中考信息传递	266
中考名题赏析	267
第十六课 正确行使公民权利、自觉履行公民义务	268
基本目标要求	268
基础知识导引	269
重点难点点拨	270
发散思维导练	271



★ 发散思维分析	271
★ 发散思维应用	272
巩固基础训练	275
提高能力测试	277
本 课 小 结	280
知识整合网络	280
中考信息传递	281
中考名题赏析	282
初二上学期期中测试题	283
初二上学期期末测试题	288
初二下学期期中测试题	294
初二下学期期末测试题	299
参考答案	304