

192959

# 俄文讀本

УЧЕБНИК  
РУССКОГО ЯЗЫКА

上 冊

Часть 1

劉 媛 娜 編

五十年代出版社發行

# PERFECT PIECES



PIZZA & PIZZA  
PIZZA & PIZZA

192959

7244

37966

俄文讀本  
上冊

劉燈娜編

三才書社發行

1953年·北京

版 權 所 有

五十年代出版社出版

北京和平門內北新華街丙六號  
上海南京西路一二九號六號

五十年代出版社印刷廠印製

北京和平門內北新華街丙六號

\*

1-4000 一九五三年三月北京新一版

印 201 頁 78 32 開 604 定價

定 價：24,200 元

## 例　　言

一、本書自一九五一年五月起已經出過兩版、這一次的第三版是經過編者重新修正和，補充過的。

二、本書分上下兩冊。

三、本書編寫時所用的參考書：

И. М. Пулькина: Краткий справочник по русской грамматике для преподавателей чешских школ.  
(Учпедгиз 1949 г.)

А. С. Матийченко: Грамматика русского языка.  
(Учпедгиз 1948)

Л. В. Щерба: Грамматика русского языка.  
(Учпедгиз. 1949)

С. П. Крюков; Грамматика (Учпедгиз 1938)  
М. В. Светлаев:

С. Г. Бархударов: Грамматика русского языка.  
(Учпедгиз. 1938)

Д. Н. Ушаков: Толковый словарь русского языка.

四、本書內容包括：課本、字彙、較完全的字法  
(分配在課文及附註中)、初步的句法，附註。

五、本書各課中所有字法及句法，為學習者最低程度應掌握的材料，欲求更詳盡的解釋，可參看附註。

六、本書課文前後彼此聯系後一課對前一課有複習作用，本書課文以文法為骨幹，課文與文法結合，(這是修改補充的重點)

七、本書上下兩冊有連貫性，成一完整體系，上冊的附註對下冊是必要的。

**八、本書第一冊的課文內容在第一第二兩版，是以日常用語為主，這次的第三版，除局部修正外，并加上了政治性的短文和政治語彙。**

**九、本書第一冊的課文由三十課改為四十課以便學習。**

**十、本書第一冊的文法舉例和練習題完全利用課文內已有的語彙，儘力避免引用生字和學員難以瞭解的句子。**

**十一、本書為適合中國學員的需要特別注意以下的幾個文法重點：（甲）名詞各格的意義和用法，（乙）動詞完成體和未完成體的用法，（丙）前置詞的意義和用法，（附有詳表），（丁）簡單句法（隨課講解）（戊）連接詞和造句的關係。**

**十二、本書補加了俄語單字發音的規則。**

**十三、本書雖然經過了一些修正和補充但是仍恐缺點甚多，敬希讀者予以指正。**

**十四、編者謹對協助本書之編輯及出版工作的諸位同志表示謝意**

編者 一九五二年九月

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

- 1-й урок. Алфавит. Фонетика.
- 2-й урок. Упражнение для произношения.
- 3-й урок. Слова, фразы, произношение.
- 4-й урок. Слова. Текст.
- 5-й урок. Слова. Текст. Произношение. Вопросы.
- 6-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Произношение.
- 7-й урок. Слова. Текст. Вопросы.
- 8-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.  
Произношение.
- 9-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 10-й урок. Слова. Текст. „Наша Родина.”  
Вопросы. Перевод.
- 11-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 12-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 13-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 14-й урок. Слова. Текст. „Наша Великая Родина.”  
Вопросы, Перевод.
- 15-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 16-й урок. Слова. Текст. „Наша Школа.” Разговор.  
Перевод.
- 17-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 18-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 19-й урок. Слова. Текст. Вопросы. Перевод.

- 
- 20-й урок.** Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 21-й урок.** Слова. Текст. Вопросы. Перевод.
- 22-й урок.** Слова. Текст. „Наш сад, наш огород, наш двор” „Помощница”, Перевод.
- 23-й урок.** Слова. Текст. „Что у нас есть.” „Колхоз”. Разговор. Вопросы.
- 24-й урок.** Слова. Текст. „Как мы жили раньше и как живём теперь.” Вопросы. Перевод  
Лозунги.
- 25-й урок.** Слова. Текст. „Наша школа”. „Пионерский Лагерь”. Вопросы.  
Перевод.
- 26-ой урок.** Слова. Текст. „Моя комната”. Вопросы.  
Перевод.
- 27-ой урок.** Слова. „Колхозный Сад” „Летом.”  
Вопросы. Перевод.
- 28-ой урок.** Слова. Текст. Разговор. Перевод.
- 29-ой урок.** Слова. Текст. Перевод. „Который час”.
- 30-ый урок.** Слова. Текст. Разговор. Перевод.
- 31-ый урок.** Слова. Текст. Перевод. Вопросы.
- 32-ой урок.** Слова. „Письмо.” „У моего товарища”.  
Вопросы. Упражнение.
- 33-ий урок.** Слова. „Новая китайская литература”.  
Текст. Вопросы. Упражнение.

---

**34-ый урок.** Слова. Текст. „Отпуск”. Упражнение.

**35-ый урок.** Слова. Текст. „Широка страна моя родная” Упражнение.

**36-ой урок.** Слова. „Товарищ Мао Цзе-Дун”. Вопросы. Перевод. Задания.

**37-ой урок** Слова. Текст. „Как я провел воскресенье”. Вопросы.

**38-ой урок.** Слова. Текст. „Пожариая собака” Упражнение.

**39-ый урок.** Слова. Текст. „Через северный полюс в Америку”. „О комбайне”. Техника и механизация”. „Наша родина”. Перевод.

**40-ой урок.** Слова. Разговор. „Мы строим”.

## Содержание грамматики.

**1-й урок.** Гласные, согласные, безгласные, полу-  
гласные.

**2-й урок.** Гласные, твердые и мягкие. Произноше-  
ние их.

**3-й урок.** Слог. Ударение.

**4-й урок.** Части речи.

**5-й урок.** Существительное: значение, изменение  
по числам, нарицательные и собственные  
существительные. Виды предложений. Про-  
стое и сложное предложение.

**6-ой урок.** Местоимение - значение, личные ме-  
стоимения.

**7-ой урок.** 3 рода существительных и их окон-  
чания.

Притяжательные местоимения. Согласо-  
вание местоимения с существительным.

**8-ой урок.** Наречие - значение. Правило переноса.  
Твердый знак в середине слова. Союз —  
значение. Некоторые союзы. Упражнение.

**9-ый урок.** Вопросительные местоимения, согласо-  
вание с существительным. Прилагательные—  
значение. Согласование прилагательных с  
существительным. Окончания 1-вида прила-  
гательных. Упражнение.

**10-ый урок.** Члены предложения. б падежей существительных. Значение именительного падежа. Существительные имеющие во множественном числе окончания на **А, Я.**

Склонение личных местоимений. Наречия образа действия. Употребление наречий. Глагол в предложении.

**11-ый урок.** Значение родительного падежа. Склонение существительных на согласную букву, **А, и О.** Правила.

Неопределенная форма глаголов. Частицы. Упражнение.

**12-ый урок.** Употребление родительного падежа после отрицания.

Изменение глаголов по временам и числам. 1-ое спряжение и 2-ое спряжение, глаголы „хотеть, бежать”. Личные местоимения в родительном падеже. Упражнение.

**13-ый урок.** Употребление родительного падежа после количественного числительного после слов „много” и т. д.

Числительное—значение.

Числительное „один, два”. Указательные местоимения, согласование их с существительным.

Существительные с окончанием „чка, шка, нка”. Задание.

14-ый урок. Предлоги—значение. Родительный падеж с предъягими. Окончание —У,—Ю в родительном падеже. Образование прошедшего времени. Частица „не” с глаголами. Задание.

15-ый урок. Дательный падеж. Склонение существительных на согласную букву, — А, О. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с местоимениями „он, она, они.”

16-ый урок. Указательные частицы. Глагол „Идти.”  
Задание.

Глагол — будущее время. Спряжение глагола „быть”, его значения. Нескончаемые существительные. Прилагательные II - го вида.—окончания. Правила. Упражнение.

17-ый урок. Винительный падеж. Склонение существительного на согласную букву, иа —А,—О. Личные местоимения в винительном падеже. Особенности винительного падежа. Переходные глаголы. Существительное „Кофе”.

18-ый урок. Винительный падеж. Склонение, существительных „Копейка”. Употребление одного времени вместо другого. Глаголы „Хотеть, бежать”.

Значение глаголов ходить, идти,  
бежать, бегать, ездить, ехать. Упражнение.

**19-ый урок.** Творительный падеж. Склонение существительных на согласную букву, А, О.  
Склонение личных местоимений. Глагол на „ся”. Упражнение.

**20-ый урок.** Творительный падеж. Выпадение гласных у некоторых существительных. Глагол на „ся” упражнение.

**21-ый урок.** Предложный падеж. Предлог О. Склонение существительных на согласную, —А, —О. Склонение „Человек”, „Тысяча”. Союзы, связывающие слова и предложения. Прямая и косвенная речь. Упражнение.

**22-ой урок** Предложный падеж с предлогом В, НА ПРИ, оправнение винительного падежа с предложным, вспомогательная таблица для употребления предлогов: на, в, с, из, Слова, зависящие от местоимений „**кто**, **что**”. Согласование подлежащего со сказуемым. Глаголы „Играть” с предлогом „в, на”. Сущ. брат, стул, дерево, перо, крыло”.

**23-ий урок.** Таблица I склонения существительных.

Существительное в предложении. Второстепенные члены предложения. Упражнение.

**24-ый урок.** Таблица II склонения существительных. Склонение „Сын”. Притяжательные местоимения. Местоимение “себя”. Союзы, присоединяющие придаточные предложения. Употребление слов: надо, нужно и т. д. Упражнение. Глаголы „быть, стать”.

**25-ий урок.** Склонение прилагательных, твердого склонения, (I вид). Определение. Склонение „ребенок”. Упражнение.

**26-ой урок.** Таблица III Склонения существительных. Склонение „Мать”, „Путь”. Правило на существительные с „Ь”. Указательные местоимения. Таблица мягкого склонения прилагательных. (II вид). Упражнение.

**27-й урок.** Слл. сущ. Оканчивающихся на „МЯ”. Деление прилагательных. Полная и краткая форма. Правило правописания прилагательных с „НН”. Междометие.

**28-ой урок.** Притяжательные прилагательные. Склонение III—го вида. (притяж. прилагат). Склонение порядковых числительных. Местоимение „Какой, такой, другой, который. Упражнение.

**29-ый урок.** Совершенный и несовершенный вид глаголов. Таблицы. Примеры употребления сов. и несов. видов. Употребление слов:

часто, много раз, всегда и т. д. Склонение местоимения „Чей”. Упражнение.

**30-й урок.** Образование совершенного вида. Приставки. Таблицы на приставки. Правописание приставок. Союзы соединяющие придаточные предложения. Сложные прилагательные. Упражнение.

**31-й урок.** Состав слова: основа, окончание, корень, суффикс, приставка. Некоторые слова изменяющие значение с изменением места ударения. Склонение местоимения „Весь”.

**32-й урок.** Повелительное наклонение. Образование Повелит. накл. Таблицы изъявительного и повелительного наклонения. Склонение местоимений „Кто, Что, Никто, Ничто, Некою, Нечего”, эти местоимения с предлогами частичками **ни** и **не**. Упражнение.

**33-й урок.** Спряжение некоторых глаголов, в которых происходит чередование согласных. Способ образования глагольных форм.

**34-й урок.** Образование повелительного наклонения при помощи частиц „Пускай, Пусть, Да, Упражнение. Неопределённые местоимения. Предлог **на** в значении **для**. Склонение количественных числительных „Один, два”. Скл. глагола „дать”.

**35-й урок.** Склонение числительных „три, четыре, двести, триста, четыреста”. Упражнение. Существительные употребляющиеся только во множественном числе или только в единственном. Значение слова „занятие” в единств. и во множеств. числе. Некоторые краткие прилагательные требующие творительного и родительного падежа.

**36-й урок.** Склонение числительных „пять, пятнадцать, пятьдесят, пятьсот”. Правила о числительных. Склонение составного количественного числительного.

**37-й урок.** Скл. числительного „сто, сорок, девяносто”. Глаголы „нравиться, понравиться”. Безличные глаголы. Упражнение.

**38-й урок.** Неразложимое словосочетание „друг друга”. Сложные сокращённые слова.

**39-й урок.** Образование превосходной степени при помощи слова „самый”.

**30-й урок.** Склонение „Сам”. Склонение собираательные числительных. Упражнение. Существительные имеющие две формы множественного числа с различными значениями. Склонение „Дитя”. Образование некоторых наречий. Частица „Ведь”. Междометие „Ну”.

## **Содержание в приложениях**

№ 1.

1 стр.

**Местоимение.**

1. Личные
2. Возвратные
3. Притяжательные
4. Указательные
5. Определительные
6. Вопросительные
7. Относительные. Объяснение употребления относительных местоимений.
8. Отрицательные
9. Неопределённые.

**Слово и состав слова.**

№ 2.

5 стр.

Наречие. Краткая таблица.

(Словарик наречий во второй части)

Употребление наречий с местоимениями (9 стр.)

Образование наречий (стр. 10).

№ 3.

12 стр.

**Числительное.**

Количественные и порядковые числительные. Согласование числительного с существительным и прилагательным.

№ 4.

19 стр.

**Подлежащее.**

**Сказуемое.**

Согласование сказуемого с однородными подлежащими. (стр. 22).

Второстепенные члены предложения (стр. 25) Схема.

№ 5.

27 стр.

**Значение родительного падежа.**

**Значение винительного падежа.**