

中国革命 与 《矛盾论》

蒋照义 李君如

福建人民出版社

中国革命与《矛盾论》

蒋照义 李君如

福建人民出版社

1990年·福州

中国革命与《矛盾论》

蒋照义 李君如

*

福建人民出版社出版

(福州得胜巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 16印张 355千字

1990年1月第1版

1990年1月第1次印刷

印数：1—3 000

ISBN 7-211-01061-4

D·37

定价：4.20元

目 录

绪言	(1)
第一章 唯物辩证法在中国的运用和发展	(22)
第一节 理论来源	(23)
第二节 和中国传统哲学的关系	(28)
第三节 中国革命实践是最根本的源泉	(33)
第四节 对马克思主义辩证法学说的理论贡献	(44)
第二章 《矛盾论》的形成	(85)
第一节 对中国社会的考察：“具体矛盾”思想及其分析方法的形成	(85)
第二节 近代中国政治经济发展的不平衡问题：平衡与不平衡理论的提出	(99)
第三节 中国革命道路的探索：矛盾特殊性理论的主要基础	(108)
第四节 《中国革命战争的战略问题》：具体矛盾理论系统化的前奏	(118)
第五节 阶级矛盾和民族矛盾：矛盾主次地位转化理论的提出	(140)
第六节 统一战线中矛盾：同一性和斗争性理论的基础	(149)
第七节 认识过程的辩证法：《矛盾论》思想的认识论前提	(157)
第八节 《矛盾论》的写作——中国革命基本经验的哲学	

总结·····	(171)
第三章 《矛盾论》和民主革命·····	(192)
第一节 “树立自己权威”的新阶段·····	(192)
第二节 形势分析：矛盾分析法和科学预见·····	(199)
第三节 革命发展过程的把握：部分质变思想形成·····	(206)
第四节 《论政策》，矛盾分析思想的深化·····	(214)
第五节 军事辩证法：以对立统一规律为核心的理论 体系·····	(224)
第六节 党的建设：党内矛盾的认识和解决·····	(242)
第七节 党的实事求是的思想路线·····	(251)
第八节 科学的领导方法：四对矛盾、四个原则·····	(259)
第九节 历史辩证法的伟大胜利：近代中国社会基本 矛盾的解决和转化·····	(271)
第十节 《矛盾论》的重新发表——中国革命经验第 二次哲学总结·····	(281)
第四章 矛盾学说在社会主义革命和建设中的运用 ·····	(294)
第一节 从新民主主义到社会主义过渡的辩证运动·····	(294)
第二节 国民经济恢复时期党的策略路线中的矛盾 理论·····	(302)
第三节 社会主义改造的辩证法理论及其实践·····	(308)
第四节 社会主义社会存在矛盾的科学论断·····	(319)
第五节 社会主义社会基本矛盾的理论·····	(329)
第六节 两类不同性质社会矛盾的学说·····	(345)
第七节 社会主义经济建设中的矛盾分析·····	(366)
第五章 《矛盾论》的厄运和理论上的教训·····	(382)
第一节 历史的回顾·····	(382)

第二节	真理标准问题讨论的重大意义·····	(388)
第三节	理论上的教训·····	(391)
第六章 十一届三中全会以来对矛盾学说的主要		
	贡献·····	(411)
第一节	建设具有中国特色的社会主义·····	(411)
第二节	社会主义社会基本矛盾理论的深入的具体的 研究·····	(427)
第三节	社会主义社会主要矛盾理论的否定之否定·····	(438)
第四节	不属于阶级斗争性质的社会矛盾理论·····	(450)
第五节	生产力内部矛盾的研究·····	(456)
第六节	国民经济综合平衡的思想·····	(466)
第七节	实行农业生产责任制过程中的矛盾学说·····	(474)
第八节	城市经济体制改革中的矛盾学说·····	(485)
结束语·····		(501)

绪 言

当着毛泽东的《矛盾论》问世50周年之际，我们谨奉献《中国革命与〈矛盾论〉》一书，以志纪念。

《矛盾论》是毛泽东关于辩证法学说的一篇名著，是毛泽东哲学思想的代表作。半个世纪来，中国革命经历了艰难曲折，艰苦奋斗的历程，赢得了伟大的胜利，中国社会发生了翻天覆地的变化，而在中国革命伟大的历史轨迹中，都留有《矛盾论》的不可磨灭的影响。尽管在它的历史进程中有过许多曲折的遭遇，然而它作为久经中国革命实践考验的马克思主义的科学学说，它的科学价值和它在马克思主义哲学中的历史地位是无可否认的。当前我们国家进入了一个新的历史时期，举国上下正在为实现社会主义现代化建设的宏伟目标而奋斗，新的实践为《矛盾论》注入了新的活力，从而使它更加显示出它的伟大的指导作用。

一

中国革命的历史，也可以说是不断探求马列主义普遍原理和中国革命具体实际相结合的历史，《矛盾论》就是应顺这一历史需要而产生，并在这一历史过程中发展的。

在马列主义普遍原理和中国革命具体实际相结合的问题上，蕴含着深刻的哲学上的斗争。我们党的历史上的教条

主义、经验主义以及“左”的或右的错误思想倾向不但都可以从哲学上追溯到它们的根源，而且这些错误思想倾向的纠正和克服，最终也都必须通过哲学上的斗争来解决。反对主观主义的斗争曾经是这种哲学斗争的一个重要方面，而反对形而上学的斗争，同样表现得非常尖锐，它总是同反对主观主义的斗争紧紧地交织在一起。《矛盾论》的主题就是从唯物辩证法和形而上学这两种对立的宇宙观的高度清算教条主义思想的错误的。然而在中国革命的不同的历史时期，这种形而上学思想往往变换它的具体的表现形式，这就更增加了反对形而上学思想斗争的复杂性和艰巨性。在这方面，“文化大革命”的历史教训尤其值得人们注意，当时形而上学思想的严重泛滥就和它的表现形式上的新的特点相关。这种形而上学不是以公开否定辩证法、否定事物矛盾的面目出现，相反它比中国革命任何时期都更加“突出”和“强调”辩证法和矛盾问题，但是它对辩证法所采取的立场完全是实用主义的，完全是脱离唯物主义基础的。它把生动灵活的辩证法变成死背硬套的公式，特别是对对立统一规律作片面的、绝对化的理解和主观运用，辩证法完全蜕变成了主观自生、随心所欲的东西。这种“辩证法”也就丧失了它的原来的本性，只剩下虚假的外壳并走向它的反面，转化为形而上学。这种形而上学思想也正是导致十年内乱期间越来越严重的“左”倾错误的一个主要的哲学根源。事实说明，形而上学思想最盛行、最猖獗的时候，也正是脱离马列主义、脱离中国实际最严重的时候。

在我国革命进程中，辩证法和形而上学思想的斗争，经历了这样一次大的曲折和反复，无论在理论上和实践上都给我们留下了许多深刻的教训，而从哲学上对这些教训加以总

结，作出论证，则是最根本的。因为唯有这样，才能重新确立起马克思主义的世界观和方法论，重新恢复毛泽东哲学思想的本来面目，重新回到马列主义普遍原理和中国革命具体实际相结合的原则上来。这已为党的十一届三中全会以来的历史事实所充分证明。然而反对形而上学思想的斗争是一个长期而繁重的任务，对“文化大革命”的历史教训的哲学总结仍需继续深入下去，而当前改革中的一个中心问题仍然是马列主义和中国实际相结合的问题，在这个问题上所存在的一些思想阻力，所出现的一些问题，也都可以从形而上学思想上找到它们的原因。因而宣传唯物辩证法，反对形而上学仍然是当前思想领域中的一个迫切任务。《矛盾论》在历史上曾经是我们党为实现这一任务的锐利的思想武器，今天重新学习和研究这篇光辉的哲学著作，对它的基本思想和基本原理作出完整准确的理解，必将大大促进唯物辩证法思想的发扬，促进反对形而上学思想的深入，促进马列主义和中国实际的密切结合。这也是我们在纪念《矛盾论》问世50周年之际，撰写本书的起因和目的。

二

《矛盾论》集中了毛泽东矛盾学说的精华。在这篇著作中，毛泽东在深刻阐发辩证法的核心——对立统一规律的理论时，对客观世界的矛盾运动进行了全面的、系统的考察，并把它上升为科学的逻辑体系，形成了具有他自己特色的矛盾学说的理论体系。这在马克思主义辩证法史上是仅有的。毛泽东这一理论贡献，奠定了《矛盾论》在马克思主义哲学史上的特有的地位。

《矛盾论》也是毛泽东哲学思想达到成熟的一个重要标

志。它并不象国内外有些人所说的那样，仅仅是马克思、恩格斯和列宁的有关论断的“转述”，而是继承了他们的思想，并紧密地结合了中国革命丰富的实践经验，进行了理论上的创造，它是马列主义辩证法学说和中国革命实践相结合的产物，因而推进和发展了马列主义辩证法学说。

从《矛盾论》的总体来看，它的显著的特点在于对列宁关于辩证法是研究对象本质自身中的矛盾，以及对立统一规律是辩证法的核心思想进行了充分的“说明和发挥”，把它扩展为包括两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要的矛盾方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等六个方面的丰富内容，为矛盾法则构筑起一个完整的理论体系。同时，这个体系具有内在的严密的逻辑，它以矛盾的普遍性和矛盾的特殊性问题为主轴，先从矛盾的普遍性问题分析起，经过对矛盾的特殊性问题的重点剖析，最后仍归结到矛盾的普遍性问题。由于这个体系紧紧地扣住了这个事物矛盾问题的精髓，从而深化了关于唯物辩证法的核心理论。

毛泽东在《矛盾论》中提出的关于事物矛盾问题的精髓的思想，是对辩证法的核心理论的深化，也是他的矛盾学说对马列主义唯物辩证法的一个重要贡献。这一思想不但贯穿于《矛盾论》的全书，并且在它的结论部分，在论述矛盾法则的诸要点时，更有精辟的论述。这个共性个性、绝对相对的问题之所以是事物矛盾问题的精髓，就因为它贯穿于矛盾问题的各个方面。从这个意义上也可以说它是矛盾法则各个方面问题的更深一层的概括。因此这一思想也就成为我们研究矛盾问题，正确分析矛盾和解决矛盾的关键所在。毛泽东这一思想反映了他的矛盾学说的两个显著的特点，一个是毛

泽东所研究的矛盾是具体事物的具体矛盾，而不是纯思辨的“矛盾的一般”；另一个是毛泽东同列宁一样，把辩证法和认识论看作是一致的东西，矛盾的运动和矛盾的认识具有同一性。因此这里就有一个共性与个性、绝对与相对的关系问题，由此就产生了毛泽东关于事物矛盾问题的精髓的思想。在我们党的历史上，有些同志正是由于不懂得这个共性个性、绝对相对的道理，因此就无法把握矛盾问题的真谛，而背弃了辩证法，陷入了形而上学的泥坑。

毛泽东在《矛盾论》中对矛盾特殊性的问题进行了重点的论述，这可以看作是他的关于事物矛盾问题的精髓的思想的充分展开，也是《矛盾论》中最精彩和最富有理论创造性的部分，它突出地表明了毛泽东对唯物辩证法的深刻理解和纯熟的运用。其中关于矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系的论述，关于从矛盾纵横五个层次具体分析矛盾特殊性的方法，特别是关于主要矛盾和主要的矛盾方面的论述，等等，在认识论和方法论上都具有极为重要的意义。

在《矛盾论》中，毛泽东还第一次明确地表述了矛盾同一性的两种意义。其中不但明确地阐明了因为矛盾双方互为存在条件，双方之间具有同一性，能够处于一个统一体中，并且还特别指出，单单肯定这一点还不够，更重要的还在于矛盾着的事物的互相转化。这种转化正说明了矛盾着的事物之间有“一条由此达彼的桥梁”，即哲学上所谓的同一性。从对立面的相互转化中揭示出对立面之间有同一性，并没有降低转化在辩证法中的地位，相反使转化的理论建立在科学的基础上，同时也使同一性的理论更加完备。因为矛盾对立双方的同一本来就不是僵死的、凝固的，而是生动的、可变的。

关于同一性和斗争性之间的关系，《矛盾论》从分析事物的两种运动状态之间的转变、量变和质变的关系，以及它们所显现的面貌，肯定了列宁的关于对立的统一是有条件的、暂时的、相对的，而互相排斥的对立的斗争则是绝对的思想。并明确提出了“有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动”^①的科学论断，以及关于“斗争性即寓于同一性之中，没有斗争性就没有同一性”^②的重要论点，反对了把同一性和斗争性加以绝对化的错误观点。

在矛盾斗争性问题上，《矛盾论》把注意研究矛盾斗争的形式问题提到能否正确解决矛盾的高度来认识，明确提出了对抗和非对抗两种矛盾斗争的基本形式，并着重指出：“对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式”^③，必须根据矛盾的不同性质采取不同的斗争形式。毛泽东这一正确区分矛盾性质和斗争形式的思想，在理论上和实践上都有十分重要的意义。

《矛盾论》是论述对立统一规律的专著，然而它充分体现了世界观、认识论、方法论三者的统一。在《矛盾论》的结论部分，毛泽东指出：“事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则。它是和形而上学的宇宙观相反的。它对于人类的认识史是一个大革命。”^④在分析辩证法和形而上学两种对立的宇宙观后指出，辩证法的宇宙观“主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决

①③《毛泽东选集》第1卷，第321页。

②④《毛泽东选集》第1卷，第322页。

④同上书，第324页。

矛盾的方法。因此，具体地了解事物矛盾这一个法则，对于我们是非常重要的”。^①毛泽东这些论述，说明了客观世界本来就是按矛盾规律运动着的物质世界，人的认识不过是对这种客观矛盾运动的反映，人们的认识任务也就在于正确地反映这种客观矛盾运动，把握它的规律性，形成正确的思维方法，并运用这种方法去分析研究世界上的各种具体矛盾，找出解决矛盾的正确途径。《矛盾论》的重要意义，正体现在世界观、认识论、方法论三者的统一之中。

上述几个方面，是我们对《矛盾论》的基本思想的理解。

三

半个世纪来，与中国革命发展的总过程相适应，《矛盾论》的形成和发展大体上经历了这样三个阶段：新民主主义革命的前16年，是运用马列主义辩证法学说，从研究中国革命的具体矛盾入手，逐渐形成毛泽东关于具体矛盾的理论即其矛盾学说的阶段；新民主主义革命的后12年，是毛泽东矛盾学说在战胜党内各种错误思潮之后，成为全党指导思想的方法论基础，并在更加广阔的范围内发展的阶段；建国后，是具体研究社会主义社会矛盾的阶段，这一阶段目前仍在继续深入发展之中。

在第一个阶段里，中国革命经历了北伐战争、10年内战、抗日战争爆发等几个重要发展时期。在这10余年的时间里，我们党所面临的迫切任务是如何正确认识中国的历史和中国的社会、中国革命的特点及其规律，寻找一条适合中国国情的革命道路，以及符合中国革命战争规律的战略战术。到抗

^①《毛泽东选集》第1卷，第292页。

日战争爆发，我们党所面临的主要任务是制定新的革命策略，以适应急剧变化了的形势。在探索中国革命这一系列基本问题时，毛泽东不是采用思辨哲学的方法，而是一切从中国实际出发，从分析中国革命中各种具体矛盾入手，并提高到理论高度加以总结和概括，从而为《矛盾论》的形成打下了坚实的基础。

在这一阶段中，毛泽东着重运用矛盾分析方法，从中国社会阶级矛盾的具体结构中考察中国社会，达到对中国社会矛盾的总体的认识；并深刻地揭示了中国社会政治经济发展的特有的不平衡性，阐明了中国的特殊国情，从而揭示了中国革命的特殊的道路和规律。为了认识中国革命战争的问题，毛泽东深入研究了中国的特殊规律，论述了中国革命战争特殊的辩证运动。当抗日战争爆发时，毛泽东深刻地论述了阶级矛盾和民族矛盾主次地位转化的问题，第一次阐发了他的关于主要矛盾的思想。在建立抗日民族统一战线过程中，毛泽东通过对国共两党在中国革命过程各个不同发展阶段中的具体特点，以及它们之间矛盾发展变化的分析，充分阐述了关于矛盾同一性和斗争性的思想。为了反对主观主义、教条主义和经验主义的错误思想，毛泽东深刻地论述了认识的辩证法，通过对主体和客体、主观和客观之间矛盾运动的分析，阐明了主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一；揭示了以实践为基础的认识过程的辩证运动及其规律；阐明了改造客观世界和改造主观世界的辩证关系。

毛泽东在这一阶段中的理论活动和实践活动有一个十分明确的指导思想，那就是全力解决如何把马列主义普遍原理和中国革命具体实践结合起来。因此在辩证法的理论上，他

着重从各种具体矛盾着手，研究了矛盾的普遍性和特殊性的关系问题，特别是研究了关于矛盾的特殊性问题。这方面的理论成果就构成了《矛盾论》的中心内容。

第二阶段，包括抗日战争和解放战争两个伟大的历史时期，也是中国革命迅速发展并取得胜利的时期。在这个阶段中，毛泽东的矛盾学说在中国革命实践中得到了验证，战胜了党内各种错误思潮，成为我们党的指导思想的方法论基础，为全党所确认。同时，由于在这阶段中，中国革命是在全国规模和更加复杂的情况下展开的，出现了许多新的问题和新的矛盾，并且革命胜利的形势向中国共产党人提出了如何实现民主革命向社会主义革命转变的历史任务。在新的实践的基础上，毛泽东对一系列重大问题在理论上作出新的概括，丰富和发展了他的矛盾学说。因此这一阶段也是《矛盾论》的基本理论得到充分发展的时期。

在这一阶段中，毛泽东进一步论述了具体地系统地分析过程中基本矛盾和其他主、次矛盾的发展变化，是认识客观事物发展规律的科学方法；同时，在论述这个问题的过程中，发展了他的“过程论”的思想，提出了关于根本质变和部分质变的思想。在运用矛盾学说于党的政策和策略问题上，毛泽东关于在区别上建立党的政策的思想，关于根据具体区别建立具体联系的思想，关于把握矛盾斗争限度的思想等等，都具有深刻的辩证意义，是对矛盾同一性和斗争性理论的进一步的发挥。在运用矛盾学说研究政策和军事问题中，毛泽东非常突出地阐明了矛盾对立面之间不仅有质的联系，而且有量的联系的问题；并且指出任何一个矛盾方面的量和质中都有新的量和质与旧的量和质的区分和斗争，而它们在矛盾斗争中发展的方向则是相反的。这一思想丰富了矛盾斗争和转化

的理论。在运用矛盾学说于军事问题中，毛泽东关于战争中客观规律性和主观能动性的理论、战略战术的辩证法、战略方针和军事原则中的辩证法，以及十大军事原则等等，使军事辩证法成为马列主义哲学中一门具有独立意义的科学。毛泽东并把矛盾学说的基本原理化为具体的领导方法和工作方法，提出了“科学的领导方法”这一新的范畴，阐述了这种领导方法所具有的唯物史观、认识论和方法论三者统一的特点。在党的建设理论上，毛泽东深刻论述了党内思想上的矛盾和斗争的性质，以及解决党内思想矛盾和调整党内矛盾结构的根本原则。毛泽东揭示了马克思主义的思想路线，并用“实事求是”加以概括，充分体现了唯物主义和辩证法、理论和实践的结合，并通过认识过程内部主观和客观、认识和实践之间的矛盾运动的深刻揭示，创造性地把马克思主义的认识论概括为“能动的革命的反映论”。毛泽东还深刻地论述了历史辩证法，创立了革命转变的理论，系统地阐明了中国革命分两步的理论，以及正确把握革命转化的联接点来实现革命转变的思想，这些理论和思想都是矛盾转化理论在中国革命中的生动运用和发展。

第三阶段，建国后，我国进入了社会主义革命和社会主义建设的时期。在这一历史时期我们党面临着如何在一个政治经济落后的国家里建立社会主义制度，建设社会主义的伟大历史任务。革命的性质、内容和方法都发生了根本性的变化，呈现出新的特点。在这一阶段，我们党和毛泽东继续致力于把马列主义和中国实际结合起来，从具体研究我国社会主义社会的矛盾入手，探索建设具有中国特色的社会主义的道路。然而这一过程是一个非常艰巨和曲折的过程，在建国后头7年，是毛泽东矛盾学说得到新的发展的时期，之后由

于“左”倾错误思想的滋长和发展，直到“文化大革命”的爆发，使毛泽东精心创立的矛盾学说遭到了严重的破坏；在党的十一届三中全会以后，纠正了“文化大革命”及其以前的“左”倾错误，才恢复了毛泽东矛盾学说的本来面目，并随着社会主义现代化建设的雄健步伐，毛泽东矛盾学说重又走上了光辉发展的时期。

在社会主义时期，毛泽东对他的矛盾学说作出了新贡献，他揭示了从新民主主义到社会主义过渡的辩证运动，提出了过渡时期的基本矛盾及其表现和特点；并运用矛盾学说制定了社会主义改造和社会主义建设同时并举的过渡时期的总路线，阐明了落后国家建立社会主义制度的理论。毛泽东坚持用对立统一规律考察社会主义社会，指出矛盾的存在仍然是推动社会主义发展的根本原因和动力；提出了关于社会主义社会基本矛盾的理论；创立了社会主义社会存在着两类不同性质的社会矛盾的学说，特别是深刻地论述了正确处理人民内部矛盾是社会主义社会政治生活中的主题的思想。在运用矛盾学说指导社会主义经济建设中，毛泽东致力于探索适合中国国情的“中国工业化道路”，对于如何正确处理经济建设中客观规律和主观认识上的矛盾、尊重客观规律性和发挥主观能动性的关系、经济建设中上下左右各种矛盾的关系等等都作了深刻的论述，特别是关于对立面之间结合的方法有生动的运用和发挥。对认识的辩证法，毛泽东提出了新的论断，指出一个正确的认识，需要经过由物质到精神，由精神到物质的多次反复才能完成，深化了毛泽东在《实践论》中关于认识辩证规律的理论。

党的十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。几年来，在拨乱反正和探索建设具有中国