

初中二年级第一学期

语文基础训练

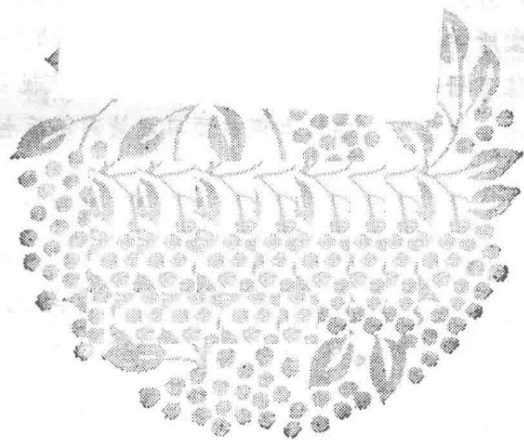


广东人民出版社

湖南教育出版社
河南教育出版社

· 初中二年级第一学期 ·

语文基础训练



广东人民出版社

湖南教育出版社
河南教育出版社

出版说明

我们协作编辑出版这套初中课程练习册，为的是帮助初中学生加强基础知识和基本技能的训练，提高他们的读写能力和计算能力。这套练习册包括语文、英语、数学、物理和化学等五科，按学年或学期分册出版，供师生共同使用。

这套练习册根据教学大纲的要求，按教材的顺序逐课(节)编写。练习的内容力求做到突出教材的重点和难点，着眼于开发智力和能力。所设题目经过精心挑选，难度适中，题型多样，且具有代表性，能更好地帮助学生去理解、掌握和巩固课堂所学的知识，提高分析问题和解决问题的能力。

这套练习册以课堂训练为主，有些题目也可视实际情况，在老师的指导下，安排在课前预习或放到课后去做。

广东人民出版社

湖南教育出版社

河南教育出版社

一九八五年五月

目 录

一 一件小事.....	1
二 七根火柴.....	4
三 鞠躬尽瘁.....	7
阅读提要和写作提纲.....	9
四 背影.....	10
五 茶花赋.....	14
六 记一辆纺车.....	17
陈述和陈述的对象.....	19
七 故乡.....	22
八 在烈日和暴雨下.....	25
九 制台见洋人.....	27
描写和说明.....	30
一〇 中国石拱桥.....	32
一一 苏州园林.....	34
一二 春蚕到死丝方尽.....	37
一三 宇宙里有些什么.....	40
一四 食物从何处来.....	41
一五 奇特的激光.....	43
说明事物要抓住特征.....	44
一六 牛郎织女.....	46
一七 孟姜女.....	48

一八	连升三级.....	51
	肯定和否定、全部和部分.....	52
一九	放下包袱，开动机器.....	54
二〇	批评和自我批评.....	57
	形容、限制和补充.....	59
二一	周总理，你在哪里.....	61
二二	西里西亚的纺织工人.....	64
	谈谈诗歌.....	66
二三	愚公移山.....	67
二四	童区寄传.....	69
二五	李愬雪夜入蔡州.....	73
二六	大铁椎传.....	75
二七	冯婉贞.....	78
二八	短文两篇.....	80
二九	图画.....	82
三〇	诗词八首.....	84

一 一件小事

一、给下面的字词注音，并各写五遍。

睹() _____ 倘() _____

兜() _____ 诧() _____

脾() _____ 揆() _____

踌躇() _____

凝滞() _____

二、写出下面各个词的同义词。

憎恶——() 姑且——()

踌躇——() 诧异——()

三、解释下面各个词，并用它们各造一个句子。

装腔作势： _____

耳闻目睹： _____

诧异： _____

踌躇： _____

痕迹： _____

憎恶：_____

四、在课文第一、二自然段中找出与下面的词语相照应的词语，并填入表中。

末 段 语 句	第一、二自然段语句
1. 这事到了现在，还时时记起。	1.
2. 几年来的文治武力，在我早如幼小时候所读过的“子曰诗云”一般，背不上半句了。	2.
3. 独有这一件小事，却总是浮在我眼前，有时反更分明，教我惭愧，催我自新，并且增长我的勇气和希望。	3.

五、本文运用了对比的写法，试完成下表，并说明这种对比写法的好处。

对 比 内 容		对比作用
1. “我”对“很不少”的“国家大事”的印象	“我”对“一件小事”的印象	
2. “我”对老妇人摔倒的态度	车夫对老妇人摔倒的态度	
3. “我”在一件小事发生前的感情	“我”在一件小事发生后的感情	
总括以上对比写法的好处		

二 七根火柴

一、给下面的字注音。

雹() 咒() 撮() 稞()
愣() 痢() 蹒() 晒()
挪() 颊() 腭() 禽()
攒() 腋() 擎() 莓()

二、给以下几组字注音、组词。

{ 躺() _____	{ 裸() _____
{ 淌() _____	{ 稞() _____
{ 倘() _____	{ 裸() _____
{ 腕() _____	{ 偎() _____
{ 碗() _____	{ 喂() _____
{ 婉() _____	{ 煨() _____
{ 恼() _____	{ 栗() _____
{ 脑() _____	{ 粟() _____
{ 妄() _____	{ 瀑() _____
{ 忘() _____	{ 爆() _____

三、这篇课文运用了一些贴切、生动的比喻，试从课文中找出比喻句，说明为什么用得贴切、生动。并将句中的本体、喻体、比喻词填在表上。

(例)

比喻句：

暴雨夹着栗子般大的冰雹，不分点地倾泻下来。

说明：通过用栗子作比喻，把冰雹的形状、大小贴切、生动地说清楚了。

比喻句：_____

说明：_____

比喻句：_____

说明：_____

比喻句：_____

说明：_____

填表：

句 别	本 体	喻 体	比喻词
1.	冰雹	栗子(般)大	般
2.			
3.			
4.			

四、准确地使用动词，能真切地表现动作的情状。请你从下面例句中找出用得准确的动词，说明为什么用得好，好在哪儿？

1. 齿缝里挤出了几个字。

“挤”字准确地表现了无名战士说话的艰难。

2. 卢进勇从树丛里探出头来，四下里望了望。

3. 他咒骂着这鬼天气，从树丛里钻出来，长长地伸了个懒腰。

4. 他倚着树杈半躺在那里，……

5. 那同志闭着眼睛摇了摇头，没有回答，看来是在积攒着浑身的力量。

三 鞠躬尽瘁

一、给下面加点的字注音，并作解释。

鞠躬尽瘁：() () _____

颤抖() _____

怔住() _____

排涝() _____

掩饰() _____

嘱咐() _____

二、用“鞠躬尽瘁”和“神情自若”两个词各造一个句子。

鞠躬尽瘁： _____

神情自若： _____

三、写出下列各个词的同义词。

艰难 () 继续 ()

掩饰 () 经常 ()

剧痛 () 惊异 ()

郑重 () 振奋 ()

详细 () 抑制 ()

四、本文着重表现了焦裕禄哪些高贵品质？

五、课文多处引用了焦裕禄自己说的话来表现他的高贵品质，请在课文中找出这些话来，并摘抄在下面。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

六、“他心里装着全体人民，唯独没有他自己。”这句话的含义是：

七、这篇课文是按____顺序写的，大致可以分____个部分。从写的详略看，第一部分写得____，第二部分写得____，第三部分写得____。

阅读提要 and 写作提纲

一、仔细阅读这篇知识短文，按短文意思填空。

1. 写阅读提纲的好处，使我们既能____，又能____，也能____。写阅读提要的要求是：读了一篇文章，把结构理清楚，写出____，归纳出____。

2. 练习写作提要的要求是：要列出____，安排好____，各部分怎样____。开头和结尾____。提纲的语言要____。

二、预习《背影》，写出《背影》的阅读提要。

三、请参考《一件小事》阅读提要的写法，写出《记一件发生在暑假中有意义的小事》的写作提纲。

四 背 影

一、给下面的字注音、组词。

{ 卸() _____

{ 藉() _____

{ 御() _____

{ 籍() _____

{ 颓() _____

{ 拭() _____

{ 秃() _____

{ 试() _____

{ 嘴() _____

{ 迂() _____

{ 咀() _____

{ 遇() _____

{ 己() _____

{ 屑() _____

{ 已() _____

{ 宵() _____

{ 箸() _____

{ 褂() _____

{ 著() _____

{ 挂() _____

二、给下面的字词注音，并各抄写五遍。

簌簌()() _____

躊躇() () _____

栅栏() () _____

蹒跚() () _____

疼痛() () _____

三、用下列词语各造一个句子。

东奔西走

祸不单行

狼藉

晶莹

颓唐

惨淡

四、课文中对父亲爬过铁路给儿子买橘子的一段描写感人至深，阅读时要仔细体会；特别是写父亲动作的一些动词用得很恰切，请你熟读课文后填空。

1. 我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地____铁道边，慢慢____身下去，尚不大难。可是他____铁道，要____那边月台，就不容易了。他用两手____着上面，两脚再向上____，他肥胖的身子向左微____，显出努力的样子。

子，……

2. 我再向外看时，他已__了朱红的橘子望回__了。__铁道时，他先将橘子散__在地上，自己慢慢__下，再__橘子

五、本文以“背影”为题，又以“背影”为线索，扣紧“背影”来写，写出了父子之间的真挚感情。试分析下面句子表现了作者怎么样的感情，在课文结构中起什么作用。

1. 我与父亲不相见已二年余了，我最不能忘记的是他的背影。

2. 他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子，这时我看见他的背影，我的眼泪很快地流下来了。

3. 等他的背影混入来来往往的人里，再找不着了，我便进来坐下，我的眼泪又来了。

4. 我读到此处，在晶莹的泪光中，又看见那肥胖的、青