

怎样發動青年办好 農業生產合作社

青年团中央办公厅編

中国青年出版社

青年团中央办公厅编

怎样发动青年办好 农业生产合作社

中国青年出版社

一九五六年·北京

怎样发动青年办好
农业生产合作社

青年团中央办公厅编

*

中国青年出版社出版

(北京东四十二条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可證出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店总经售

*

850×1168 1/32 4 3/8 印张 99,000字

1956年2月北京第1版 1956年2月北京第1次印刷

印数1—210,000 定價(4) 0.40元

說 明

在中共中央辦公廳所編“中國農村的社会主义高潮”一書的啓發下，我們編輯了這本書。收集在這本書里的三十一篇材料，大部分都是在一九五四年下半年到一九五五年上半年這個期間內寫成的。從那時到現在，我國的情況已經起了一個根本的變化。因此，這本書里所收集的經驗，顯然已經不能夠完全滿足當前農村新的情況的需要了。我們希望閱讀這本書的同志，能夠把你們獲得的新的經驗迅速地總結起來，這樣，我們就可以再出第二本第三本這樣的書，來滿足大家的新的要求。

為了說明我們對一些問題的看法，在一部分材料上，我們加了按語。對於原來的材料，我們在文字上作了一些修改。

這裡特別要說明的是：本書有六篇材料是從“中國農村的社会主义高潮”一書中選來的。毛主席在其中的三篇上寫了按語，我們特將這三篇排在前面，希望所有的青年工作幹部，對於這些按語能夠認真地閱讀。

編 者 一九五六年一月三十一日

目 次

中山縣新平鄉第九農業生產合作社的青年突擊隊	1
一个受欢迎的農業技術夜校	8
莒南縣高家柳溝村青年團支部創辦記工學習班的經驗	15
青年團支部對於青年社員進行愛社教育	20
南昌縣鋪下鄉是怎样開展 “爭取做一个优秀社員”工作的	25
陝西省咸陽縣五陵鄉“五一”農業生產合作社 團支部的政治思想工作	30
浙江省杭縣長橋農業生產合作社團支部的“光榮簿”	35
我們是怎样組織青年開荒的	37
山西省大同縣陈家莊農業生產合作社團支部 發動青年婦女參加農業生產的經驗	41
貴州省貴筑縣尖山農業生產合作社團支部 參加制訂全年生產計劃的經驗	45
四川省榮昌縣東方紅農業生產合作社團支部 是怎样領導青年參加勞動競賽的	48
山東省莒縣閻莊鄉團總支是怎样領導社內 青年提合理化建議的	51
我們組織青年提合理化建議的幾點体会	54

江西省贛縣吉埠鄉第四農業生產合作社团支部

發動青年訂立个人保証条件的經驗 57

河北省冀縣东兴村紅星農業生產合作社的青年生產隊 60

廣西省武鳴縣林涑農業生產合作社的青年生產隊 65

吉林省在農村建立青年突擊隊的經驗 69

山西省襄垣縣九莊鄉農業生產合作社裏的青年檢查隊 74

一个密植保苗青年檢查隊 79

四川省長寿縣第八區的農事業餘学校 81

山东省諸城縣兴嶺鄉的青年技術學習小組 86

黑龍江省集賢縣太平山屯团支部与農業技術推廣站

訂立“技術包教保學合同”的經驗 90

四川省瀘州市鄰玉鄉团總支是怎样組織青年

學習農業技術和先進增產經驗的 94

曲阜縣第八區保安鄉青年团支部

建立青年會計學習班的經驗 99

四川省榮昌縣禦侮鄉的一个會計自學小組 102

廣東省陽江縣召開牧牛青年代表會議的經驗 106

浙江省新登縣官应村農業生產合作社团支部

教育牧牛員养好耕牛的經驗 111

一个村的扫除文盲工作 114

江西省上饒縣尊橋鄉的俱樂部 119

山西省昔陽縣中思樂村的圖書館 123

四川省榮昌縣禦侮鄉团總支的領導經驗 128

中山縣新平鄉第九農業 生產合作社的青年突擊隊

“中國農村的社会主义高潮”一書編者按：这一篇很好，可作各地参考。青年是整个社会力量中的一部分最積極最有生气的力量。他們最肯學習，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。希望各地的黨組織，协同青年團組織，注意研究如何特別發揮青年人的力量，不要將他們一般看待，抹殺了他們的特点。当然青年人必須向老年人和成年人學習，要尽量爭取在老年人和成年人同意之下去做各种有益的活动。老年人和成年人的保守思想是比較多的，他們往往压抑青年人的進步活动，要在青年人做出了成績以后他們才心服，本文就是很好地描寫了这种情况。对于保守思想当然是不应当妥協的，那末好罢，就來試試看，成績出來了，他們也就同意了。

中山縣第十區新平鄉(沙田區)第九農業生產合作社的青年突擊隊，是在一九五五年春天全鄉掀起备耕熱潮的時候，由團小組倡議，經過黨支部組織起來的。

該社青年突擊隊現有三十六人。組織起來以後，在黨支部和社務委員會的直接領導和團小組的積極推動之下，不但站在和自

然災害作鬥爭的最前列，而且在春耕、備耕、中耕、夏收夏種等經常性的農事活動中間，青年突擊隊的活動，一直沒有停頓過，做出了顯著的成績，推動了社的生產，成為該社生產戰線上的一支活躍的隊伍。社裏的副主任梁務仔說：“有了這個生龍活虎的突擊隊，天大的困難都會化為烏有！”

的確，梁務仔副主任的話是有由來的。

突擊隊成立的那天，就投入了緊張的備耕工作。那時候，社裏正是大規模地“入泥”，這是保證完成增產計劃的重大措施，要在短短的八十天完成六萬艇入泥任務，在勞動力不足而且是荒月的情況下，是一件極困難的事情。當時，一些社員思想搞不通，說：“入泥腰骨痛，攆泥手掌爛，天氣冷冰冰，馬上見黃金也不想去！”出勤只有三十多人，平均每天才入泥四百多艇（按計劃應當達到八百艇）。青年突擊隊員面對着這個情況，接受了社務委員會分配的任務：不但要發動社員積極出勤，更重要的是想辦法提高入泥效率。於是，隊員們紛紛要求到最困難的地方去，並且提出“保證質量，不爭工分，不夠重不攆”的口號。第一天，二十三個隊員，除了一個年紀較輕的以外，十七個人按照社的指標完成了任務，五個人突破了全社定額。這個事實鼓舞了人們，發起了全社性的“入泥”勞動競賽，參加入泥的人數也一天天增加了。青年突擊隊還發揮了集體智慧，創造出“倒縮取泥”的辦法，效率從每天只能會二百八十艇提高到四百一十艇。社裏推廣了這個辦法以後，全社效率從平均每天最高紀錄六百六十艇提高到一千零三十艇，如期完成了入泥計劃。

時近清明，正是播種的時候，新平鄉遭遇到歷年來所沒有的乾旱，大量鹹潮湧進秧田，嚴重地威脅着及時把穀種播下去。社務委員會提出一項緊急措施，決定到四十里以外的東隆鄉去借田播種（那裏沒有鹹潮），路程遙遠，要將二十六畝秧田的穀種（約兩千多

斤)搬到那裏,將來還要派人到那邊去管理秧田,的確是一件不簡單的事情。這個措施,受到一部分社員的反对。有的說:“天無絕人之路,不久會下雨的,用不着多找麻煩,浪費人力!”“誰願意到天遠的地方播種,將來誰去拔秧!”青年突擊隊員首先響應了社的号召,十多個突擊隊員在老農民的帶領下,把這個艱苦的任务担当起來了。他們在東隆鄉,堅持了四個晝夜,克服了擺在他們面前的人地生疏、技術不熟、睡眠不足等困難,終於把二十六畝秧田播種在遙遠的東隆鄉,免受鹹潮的威脅。半个月以後,秧苗長得嫩綠壯旺,而新平鄉的鹹潮依舊不退。生動的事實教育了全體社員:社務委員會的決定是正確的,突擊隊員的行動是不會錯的。事後不少社員說:“腦筋保守,要快快收檔才行!”“像突擊隊這樣的決心,比鹹潮更大的困難也可以戰勝!”

旱患解除以後,第一代“三化螟”虫不斷出現在秧田裏,不戰勝這一關,將來的禾田將會出現數不清的白穗。正當社裏發動除虫的時候,就碰上了嚴重的迷信保守思想。有的說:“禾苗無虫,天上無龍。”“虫是天生自滅,一場風雨就會掃死它,不用多耽心。”但是,二十三個青年突擊隊員在黨支部的領導下,開了一個會,專門研究“三化螟”虫的發展規律和它的危害性,並且想出把第一代“三化螟”虫消滅在秧田裏的辦法,帶頭到秧田去噴射“六六六”藥劑。他們還摘了一大包卵塊回來,用事實來向羣眾進行廣泛宣傳,使羣眾明白,在秧田進行除虫,是一件簡單易行的事情。不這樣做,“三化螟”虫不但會“天生自滅”,而且一天多過一天,將來把它帶到本田以後,要把白穗消滅或者減少,是一件更困難的事。在突擊隊員的實際行動下,除虫運動開展起來了,戰勝了第一代“三化螟”虫對於秧田的威脅。

正當社裏轉入經常的農事活動,突擊隊曾經碰到一個很困難的問題,那就是突擊隊的隊員都分散在各個生產隊裏去了。而且

各隊的生產進度不一，問題不同。怎样才能保持突擊隊的經常活動？怎样把青年突擊隊員的積極性發揮到經常生產中去？問題就比過去複雜了。他們請示了黨支部和社務委員會以後，採取了以下的措施：首先以生產隊為單位成立突擊小組，選出突擊小組長。社裏給時間定期召開組長碰頭會，研究情況。根據各隊生產上的薄弱環節佈置任務，按生產季節召開臨時的隊員大會，進行總結表揚，記功，提出明確的幾條要求。其次，按社的生產需要，進行必要的集中活動（例如完成緊急任務，突破困難的工作，搞小塊試驗田等）。這樣，既分散活動，又集中領導，青年突擊隊始終緊緊地結合社的生產，一直保持着生氣勃勃的、內容豐富的活動，成為一支推動生產的有生力量。

社裏計劃一九五五年改翻耕密植七百畝。當早造插田的時候，一些社員思想不通，意見紛紛。說：“插得密密，有禾無穀，將來沒有飯食找社務委員會算數。”“入泥搞到腰酸骨痛，又來一套小科密植，早知道這樣，情願不入社了！”在這種情況下面，青年突擊隊員各在自己的崗位上，向社員進行了宣傳小科密植之所以能增產的道理，耐心地給社員算細賬，以身作則，保證實現社的規格。例如隊員梁允騰，原來不懂插田。天還沒有亮他就起牀，邊插邊學，用尽心機插到合規格。後來他每天能插一畝多田，成為全社最高紀錄之一。第一生產隊在梁允騰突擊小組的帶動下，成為全社插秧最好的一個隊。一九五四年突擊隊員的模範行動直接影響了社員，七百畝地改翻耕密植的計劃超額完成了。又如中耕除草的時候，該社試用中耕器鬆土。當地從來沒有這樣做過，社員顧慮很多，怕扒死禾莖。有的人說：“這樣扒法，不如把秧拔起來再插。”突擊隊員首先響應了社務委員會的號召，先在二十畝田裏作了示範，效果很好。凡是經過中耕器除草的禾苗，長得比任何一塊都茂盛。黨支部發動全鄉各合作社來參觀以後，大家都覺得下造要推廣這

个先進經驗，再也沒有人說“扒死禾莖”了。

社裏實行包工制以後，出現了“貪多圖快”的現象。例如，早造推行小株密植的時候，有些社員思想不通，故意把株行距八寸插成一尺二寸。有的人為了爭工分，只顧搶快，不管質量。在這種情況下，青年突擊隊召開了緊急會議，提出同這種不良現象作鬥爭。二十三個隊員回到自己生產隊裏，首先保證自己插得合規格，並且互相監督，看見有人故意插壞或者不求質量，就善意地提出批評。對於插得好的，在羣眾中表揚。後來，誰也不敢偷工減料了。

青年突擊隊的活動，不但在推廣先進技術和保證耕作質量上，發揮了先鋒作用，而且還經常和生產上無人負責的現象作鬥爭。一九五五年春季，合作社種的八千多棵粟米，遭到旱災的威脅。但是因為當時的農事太忙，一直沒有人管理，眼看八千多棵粟米就要旱死了。突擊隊員們自告奮勇，主動地向社務委員會提出，要求把全部粟米交給他們管理。他們利用晚飯後休息的時間，担水的担水，補種的補種，經過鬆土、除草、施肥等一連串的田間管理工作，結果使八千多棵粟米得到丰收。

有一天，“入泥”完畢，很多泥艇丟散在田裏，被風吹雨打太陽晒；沒有人管理。突擊隊員們用了半天的時間，將泥艇洗擦乾淨，把它放好。突擊隊員發現社裏農具、蕉基、糞料等沒有人負責看管，就向社提了五條合理化建議，都被採納了，使合作社逐步地改進了生產上沒有人負責的現象。

新平鄉九社青年突擊隊，真正成為推動生產的一支有生力量。社員說：“青年突擊隊真是我們的‘社胆’（核心的意思）！”

這支青年突擊隊，為什麼能夠做出這些成績呢？首先，青年突擊隊成立以後，緊緊地依靠了黨支部和社務委員會的領導。在經常的活動中，他們主動地去取得黨支部和社務委員會的指示和支持，及時向社的領導上反映情況，請他們參加突擊隊會議等。黨支

部和社務委員會對於青年突擊隊的工作也非常重視。社務委員會研究生產計劃和重大措施的時候，都叫突擊隊派人參加，並且交給適當的任務。當突擊隊做出了成績，黨支部和社務委員會就在社裏提出表揚，有時候還給予物質上的獎勵。這是突擊隊之所以能夠發揮作用的主要原因。

其次，青年團小組在青年突擊隊中，能真正成為核心力量。團小組不斷地採用了多種多樣的形式的，具體生動地對於突擊隊員進行政治思想教育，使得青年的勞動熱情不斷地得到鞏固，成為一支自覺的社會主義建設隊伍。突擊隊成立以後，團小組先後組織了十多次“爭取做個優秀社員”的學習，並且上了六次團課，結合隊員的思想情況，進行漫談討論，使青年們明確自己的努力方向，成為積極生產的動力。在經常的勞動過程當中，團小組針對着隊員的思想，講述英雄模範事蹟，通過總結表揚，記光榮事蹟等辦法，對於青年進行愛社、愛勞動、愛祖國、愛集體的教肅。在春耕生產當中，有半數隊員受到表揚，四個人被吸收入團，這對於青年們的鼓舞很大。此外，團員在生產活動當中，能以自己的模範行動影響羣眾，並且經常幫助隊員解決思想問題和工作上的困難。因此，突擊隊員都感到團組織對於他們的關懷，表示要積極參加生產，鍛鍊自己，爭取入團。

第三，青年突擊隊中間，有一批堅強的骨幹分子。開始的時候，隊的活動只由正副隊長兩人負責，骨幹並不多。隨着隊員的不斷增多（由十二人增加到三十六人），隊的任務一天天繁重，隊就注意了培養骨幹分子，把各種工作交給積極分子去做，適時地幫助他們總結經驗。通過實際工作的鍛鍊，目前在隊內已經有六個活動能力較強的骨幹分子，他們都有單獨工作的能力。其中有四人已經能夠作領導工作了。同時，隊還很重視發揮集體力量，一切有關隊內活動的問題，都通過骨幹分子和大家商量，形成堅強的領導核

心。因此，不管在任何困難的情況下，青年突擊隊都能以戰鬥的姿態出現在生產戰線上。

第四，青年突擊隊的活動，緊緊地圍繞着生產，善於抓住生產當中的關鍵問題和薄弱環節去進行工作。例如：在春耕工作當中，他們抓緊了“入泥”的關鍵，提出“保證質量，不爭工分，不虧重不撐”的口號；在早造秧苗受到鹹潮嚴重威脅的時候，他們主動地向社務委員會提出，要求到遙遠的東隆鄉去播種育秧。在經常生產當中，隊的活動以“推廣先進技術”、“保證耕作質量”為主要內容，協助社務委員會向無人負責的現象作鬥爭。在這些關鍵性的問題上，青年突擊隊都做出了顯著的成績，直接推動了生產。同時，該隊的活動，十分注意突破生產上的薄弱環節。事實證明，在一年四季的農事活動當中，只要開動腦筋，善於發現問題，都可以在工作的薄弱環節創造出驚人的成績來。這正是青年突擊隊經常活動的廣闊的場所。

（見“中國農村的社會主義高潮”一書下冊）

一个受欢迎的農業技術夜校

“中國農村的社会主义高潮”一書編者按：这样的技術夜校，每个鄉，在目前至少是大多数的鄉，都应当办起來，青年团的各級組織应当管这件事。農民的学习技術，应当同消滅文盲相結合，由青年团負責一同管起來。技術夜校的教員，可以就地选拔，并且要提倡边教边学。

一个突出的矛盾

一九五三年春天，山西省解虞縣西張耿村成立起農業生產合作社，社員們的勞動熱情都很高。社裏根据当地实际情况，訂出了主要增產棉花和小麥的計劃。棉花和小麥都是細緻莊稼，耕作技術上不進行改革，就很难達到增產的目的。政府早就提倡推廣先進植棉技術，社裏也注意到了這個問題。可是，一開始耕作就遇到了困难，社裏要求棉花要密植，行距留一尺八寸，株距留九寸，叫社員們都按这个標準來間棉花苗。但是不成，大部分社員都想不通。說什麼“种莊稼还用这样囉嗦，比养活小孩还費心血”，說什麼“淨窮講究，活了半輩子啦，也沒有見過种棉花还等尺寸”。上了年紀的社員更是想不通，王孟合和王廣明老漢悄悄把別人按密植規格間好的苗兒來拔稀，还有理似地說：“留这样稠還不坏事嗎？”社裏領導上也愁得沒有办法，就是說得把嘴磨破，多數社員还是照样不

按規格去做。到了夏天，棉花發生了虫害，政府撥給社裏兩万多斤“六六六”殺虫藥粉和四架噴粉器，準備防治虫害。但是，全社只有技術股長王運昇對於這種技術在行，他一個人配製藥水、藥粉，修理藥械，顧了東頭，丟了西頭。本來社裏要叫王運昇製作些顆粒肥料，這樣也只好落空了。小麥的田間選種工作，也沒有辦法進行技術指導了。最使社裏頭痛的，是棉花的整枝打切。按理，這些手頭活，女社員們滿可以幹得很好。可是竟連手巧心靈的青年婦女們也出了岔子，她們不是把果枝打掉，就是留下了次枝，再不就是留下條，打切的長短不齊。技術股長王運昇看見做下這種活，又急又氣地說：“這真叫糟蹋棉花！”一羣女青年社員們都圍住他說：“股長，到底怎樣打，教教我們吧！”“是啊，股長，教教我們！”

到了秋後，社裏雖然比過去是增了產，但是原訂的增產指標沒有達到。細細算了一算：全社因為棉花沒有很好地講究密植技術，造成了嚴重的缺苗現象，光這一着，就少收一萬二千五百多斤籽棉，折合人民幣二千六百五十多元，拿這些錢可以買小麥一百八十石，可以供全社三百二十三口人吃兩個多月。青年們也在實際中体会到，種莊稼有一套很了不起的學問，不懂農業技術，不光自己不能幹更多的活，工分賺得少，還會直接影響到社裏增產任務的完成，影響大家的收入。技術股長王運昇更深深感到，推廣農業技術是不能“光桿跳舞”的，要是叫每個社員（特別是青年社員）都學會了先進的植棉技術，推廣起來自然會順手的。這是個突出的矛盾。社裏要增產，就要推廣科學的耕作技術，社員們（特別是青年社員們）的技術水平卻很低。解決這個矛盾的办法，只有組織社員們，特別是青年社員們，學習農業科學技術。

從小組到夜校

一九五四年初，西張耿村農業生產合作社擴大了。全村，除了

幾戶地主和富農以外，都入了社。社裏的增產指標，也比一九五三年提高了。為了解決這個矛盾，更好地完成增產任務，技術股長王運昇和女副社長姚鳳蘭商量，要成立一個農業技術學習小組。這個意見得到了黨支部的熱烈支持，學習小組成立起來了，參加技術學習小組的人是姚鳳蘭等十多個青年積極分子和剛從小畢業回來的學生。王運昇耐心地教給他們怎樣配製殺蟲藥水，怎樣修理藥械，怎樣製作顆粒肥料。他們學習的熱情很高。不久，這個技術學習的事，叫鄉裏別的村莊的青年社員們知道了，他們向團支部提出要求說：“為什麼我們不能學習，我們也一樣是社員，不能有偏心眼。”碰巧，這時中國科學院和縣的農業技術推廣站有幾位同志來作實習工作。團支部認為這是個組織青年學習技術的好機會，便請示黨支部和社裏，要把技術學習小組改組成全鄉的農業技術夜校。社長楊士俊說：“很好，只要你們能搞起來，社裏一定支持，這正是你們青年團發揮作用的時候。”團縣委駐在村上工作的同志也積極幫助團支部想辦法。就這樣，一個全鄉的農業技術夜校成立了。社裏給找下教室和汽燈，報名要學習的青年一下就有四十多個。團支部請駐在村上的農業技術工作幹部和社裏技術股長王運昇來擔任教師，組成夜校委員會，由鄉長擔任校長，規定逢五排十的晚上為學習時間，學習就開始了。

剛開始的幾天，不管教師和學員，都很熱心。但是，沒有多久，參加學習的人只有二十來個了。什麼原因呢？團支部馬上召開了支委會，請大家對夜校提意見，並且請教師們也來參加。有的人直截了當地說：“一夜講一大堆，有的聽不懂，有的記不住，我看是白熬眼。”有的說：“講的太深，打的比方少，記住也用不上。”這些意見很正確，教師們確實對學員估計過高了，一開始把連極普通的農業科學技術知識還不懂的人（有一部分人還不識字，或者識字很少），當成了農業技術學校的學生，給他們講“棉蚜蟲的生活習慣和繁殖

情況”，一下講十幾種小麥品種的“性能特點和栽培注意事項”等等。青年們熱切地希望教師們：“用咱農民的話來講，多教給點辦法”，“多打些比方”，“講咱們馬上實際用的技術”，教師們虛心地接受了大家的意見。

团支部也分析了學員們的情況，有的學員來了以後光圖湊熱鬧，不專心學習，有的還在課堂搗亂。這些，都進行了批評。鄉裏黨和團的組織還具體分工，及時地解決學員的思想問題，及時地加強對學員的政治思想教育。技術夜校又走向鞏固。

從課堂到田間

技術夜校委員會根據學員們的意見，民主規定出點名、請假和考試（每季一次）等制度。向學員們說明，這種技術夜校的目的，是給農業合作化培養技術人材，夜校要一天比一天擴大和正規，將來大家都是農村裏的技術人材。這樣，更加鼓舞了學員們的信心。技術夜校委員會和教師們，根據學員們的意見，採用了“少講，講清，地裏做什麼就學什麼，學了就用”的教學方法。教師們並且把農業科學基本知識，由淺到深地編成一課一課類似教材的講義，盡量用農民的話通俗地說明一個科學的道理和方法。比如棉花三次定苗的先進方法，教師們就編出頭一次是“稠拔散，雙拔單，株距要留一寸半”，第二次是“拔病株，留好苗，等距密植要記牢”。在每次講課以前，教師們都先收集學員們的意見，盡量聯繫實際。有一次，在課堂上講了“棉花根外施磷肥的效果和方法”，教師們就和學員們到地裏去看施過磷肥的棉花和沒有施過磷肥的棉花的生長情況，施過的長得黑綠黑綠，原來的黃葉子也變綠了，沒有施過的一直還是黃葉子。學員們看了說：“懂了，真是科學辦大事！”在課堂上講了製作顆粒肥料的道理和方法以後，教師們就指導學員們親手來製作。一九五四年，光西張耿一個農業生產合作社，就製出幾