



“君过矣！不若 长安君之 甚！”左师公曰：“父母之爱子，
 您错了！不像爱长安君那样厉害！”触龙 说：“父母 爱自己的儿女，
 为之 计深远。 媼之送燕后也， 持 其 踵 为之泣，
 要为他们作长远的打算。太后送燕后出嫁的时候， 握着她的脚跟对她哭泣，
 念 悲其远也， 亦 哀 之矣。 已行，
 惦念着她，为她远嫁而伤心， 您这已经很痛心啦。 她走了以后，
 非 弗思也， 祭祀 必 祝之， 祝曰：
 您不是不想念她，（所以）祭祀天地祖先的时候， 一定为她祝福， 祈祷说：
 ‘必 勿使 反！’ 岂 非计久长。 有子孙
 ‘千万别让她回来。’ 难道不是作长远打算， （希望她）有子孙
 相继为 王 也哉？”太后曰：“然。”左师公 曰：
 可以继承 王位 吗？”太后说：“是啊。”左师触龙说：
 “今 三世以前， 至于 赵之为 赵，
 从现在算起， 到三代以前， 甚至推算到赵氏建立赵国的时候，
 赵王之子孙侯者，其 继 有在 者乎？”曰：“无有。”曰：
 赵王的子孙封侯的，他们的侯位继承人还有存在的吗？太后说：“没有了。”又问：
 “微独 赵，诸侯 有在 者乎？”曰：
 “不仅是赵国，其他诸侯（被封侯的子孙的后代）有存在的吗？”太后说：
 “老妇不 闻 也。”曰：“此 其 近者祸 及 身，
 ‘我 没有听说过。’（触龙）说：“这就是这些人 近的灾祸落到自己身上，
 远者 及 其子孙。 岂 人主之子孙则必 不善哉？
 远的祸患就延及到子孙后代， 难道是君主的子孙 就一定不好吗？
 位 尊 而无 功， 奉 厚 而无 劳， 而
 （原因是）地位 显贵而没有功勋， 俸禄优厚而没有功劳， 而且
 挟 重器 多也。 今媼尊长安君之位， 而封之膏腴之地，
 拥有国家珍贵的器物太多。现在您封长安君很高的地位，并赐给他肥沃的土地，
 多予之重器， 而不及今 令有功于国； 一旦 山陵崩，
 多给 珍贵的宝物， 却不趁现在让他为国立功，（如果）有一天太后不在了，
 长安君何以 自托于赵？ 老臣 以 媼 为长安君计 短也。
 长安君凭什么在赵国立身？ 我以 为太后没有替长安君作长远打算。
 故 以为其爱 不若 燕后。”太后曰：“诺， 恣 君之所使之！”



所以认为疼爱他 不如爱燕后。”太后说：“好吧， 任凭你 派遣他。”

于是为长安君 约车百乘，质于齐， 齐兵乃出。

于是就替长安君准备好一百辆车，到齐国去作人质，齐国才派出军队（援助赵国）。

子义闻之， 曰：“人主之子也，骨肉之亲也， 犹不能

子义听说这件事，说：“君王的子孙， 有骨肉的感情啊，尚且不能
恃无功之尊， 无劳之奉， 而守

没有功劳而取得的地位，没有贡献而得到优厚的俸禄，并且来保守住

金玉之重也； 而况人臣乎！”

象征国家权力的大量的金玉重器；何况做别人臣子的人呢！”

[点评]写触龙说服赵太后的过程，及终于以长安君为质，取得齐国的援助。

[课文练习与解答]

一、回答下列问题后，简要复述触龙说赵太后的经过，并背诵课文第3段。

[解]此题设置的目的是：熟悉课文内容，了解故事的起因、经过、结局。把握触龙说太后的艺术手法。

1. 触龙说赵太后的背景是什么？

[答]赵太后新用事……老妇必唾其面。

2. 触龙是怎样使太后从“盛气而揖”到“色少解”的？

[答]左师触龙愿见太后。……太后之色少解。

3. 在触龙看来，父母应该怎样爱子女？

[答]左师公曰：“父母之爱子，……岂非计久长有子孙相继为王也哉！”

4. 触龙的哪些话最终打动了太后，使她同意派长安君到齐国作人质？

[答]今媼尊长安君之位，……老臣以媼为长安君计短也。

二、辨析下列多义词的意思。

[解]此题意在使学生掌握本课中一些文言词的不同意义和用



法。

质

1. 永州之野产异蛇，黑质而白章(质地，底子，名词)
2. 于是为长安君约车百乘，质于齐(作抵押，动词)
3. 余立待左右，援疑质理(询问，质问，动词)

及

1. 微夫人之力不及此(到，至，动词)
2. 而不及今令有功于国(趁着，介词)
3. 凡我父兄昆弟及国子姓(表示并列的连词，和，以及)
4. 徐公何能及君也(比得上，赶得上，动词)
5. 失此利也，虽悔之，亦无及已(赶得上，动词)

甚

1. 不若长安君之甚(厉害，形容词)
2. 由此观之，王之蔽甚矣(严重，形容词)
3. 目似瞑，意暇甚(相当，很，副词)
4. 好读书不求甚解(仔细，形容词)

少

1. 少时，一狼径去(表示时间很短，不多，形容词)
2. 太后之色少解(稍微，略微，副词)
3. 老臣贱息舒祺，最少，不肖(读 shào，年龄小，形容词)

异

1. 何异断斯织乎(不同，形容词)
2. 永州之野产异蛇(特别的，特殊的，形容词)
3. 太后笑曰：“妇人异甚！”(特别，形容词)
4. 渔人甚异之(惊奇，诧异，动词)
5. 曰“姑俟异日观”云尔(别的，另外的，形容词)

为

1. 人之为学有难易乎(做，治理，动词)
2. 必以长安君为质，兵乃出(作为，动词)
3. 父母之爱子，则为之计深远(替，给，介词)



4. 愿为市鞍马，从此替爷征（为了，介词）

三、古人在对话时，常使用尊称或谦称，以表示礼貌或谦虚。试指出下列各句中的尊称或谦称，并把句子译成现代汉语。

[解]尊称和谦称是文言文中人物对话时常见的表达方法，既是语言问题，同时又是古代习俗问题，阅读时应加以注意。

1. 今急而求子，是寡人之过也。（《烛之武退秦师》）

[答]尊称是“子”；谦称是“寡人”。句意：现在危急时才来求您，这是我的过错。

2. 若亡郑而有益于君，敢以烦执事。（《烛之武退秦师》）

[答]尊称是“君”、“执事”。句意是：如果灭掉郑国对您有好处，那就烦劳您手下的人了。

3. 苟得闻子大夫之言，何后之有？（《勾践灭吴》）

[答]尊称是“子大夫”。句意是：如果让我听听您的高见，有什么晚的事呢？

4. 君美甚，徐公何能及君也！（《邹忌讽齐王纳谏》）

[答]尊称是“君”。句意是：您美极了，徐公怎能比得过您。

5. 老臣贱息舒祺，最少，不肖。（《触龙说赵太后》）

[答]谦称是“老臣”、“贱息”。句意是：我的儿子舒祺，年龄最小，不成材。

6. 老臣窃以为媼之爱燕后贤于长安君。（《触龙说赵太后》）

[答]尊称是“媼”；谦称是“老臣”。句意是：我私下里认为，您疼爱燕后就超过了疼爱长安君。

[文言知识点]

1. 通假字

①少益**膏**食（膏，通“嗜”，喜爱）

②必勿使**反**（反，同“返”）

③**奉**厚而无劳（奉，同“俸”，俸禄，待遇）

2. 古今异义词

①至而**谢**曰。（谢，告罪。今常用于感谢）



②曾不能疾走。(曾:竟;今常用义为“曾经”。走:跑;今常用义于“行走”)

③至于赵之为赵。(至于,动词“至”与介词“于”,至,译为“到”。于,可不译。今用来或表示另提一件事,或表示达到某种程度)

3. 一词多义

尊

①尊长安君之位(使……很高,高贵)

②犹不能恃无功之尊(尊贵的地位)

乃

①乃自强步(于是,连词)

②兵乃出(才,副词)

为

①老臣以媼为长安君计短也(替,介词)

②赵之为赵(建立,动词)

③有复言令长安君为质者(做,动词)

4. 词类活用

①日食饮得无衰乎?(日,名词作状语,每天)

②尊长安君之位。(尊,形容词使动用法,使……尊,高贵)

③犹不能恃无功之尊。(尊,形容词作名词:尊贵的地位)

④金玉之重。(重,形容用作名词。句中是:重器)

5. 古汉语句式

①倒装句

何以自托于赵。(“何以”是“以何”凭什么,疑问句宾语前置。
“于赵”介词结构后置。句意是:凭什么在赵国立身)

赵氏求救于齐。(“于齐”,状语后置,句意是:赵国向齐国求救)

②省略句

诸侯有在者乎。(“诸侯”后承上省去“之子孙受封者,其继”等字。句意是:其他诸侯子孙封侯的,他们的后代有存在的吗)

昧死以闻。(“以”介词后省略宾语“之”。句意是:我冒死罪禀告太后)



[高考真题热身]

一、文言文阅读的标点、解释和翻译[理工农医类考生和文史类考生都做。(24分)]

给下边这段文字加上标点,并解释加着重号的词语。(12分)

宋人或得玉献诸子罕子罕弗受献玉者曰以示玉人玉人以为宝也故敢献之子罕曰我以不贪为宝尔以玉为宝若以与我皆丧宝也不若人有其宝

解释下边的词语:

1. 或: 2. 诸: 3. 弗: 4. 以: 5. 丧: 6. 不若:

答案:

标点:

宋人或得玉,献诸子罕。(或“,”)子罕弗受。献玉者曰:“以示玉人,玉人以为宝也,故敢献之。”子罕曰:“我以不贪为宝,尔以为宝,(或“。”)若以与我,皆丧宝也。(或“,”“;”)不若人有其宝。”

解释:

或:有人,有个人。把“宋人或”连起来解释成“宋国有一个人”、“有一个宋国人”或“宋人里有一个个人”,也算对。

诸:之于。(解释为“于”也算对。)

弗:不。

以:拿,或“将”、“把”。

丧:丧失,失去。

不若:不如

(1981年全国高考试题)

季氏将伐颛臾

[题解]

孔子(前551—前479),名丘,字仲尼,春秋时代鲁国陬邑(今



山东曲阜东南)人。春秋时著名思想家、教育家,儒家学派创始人。早年做过管理仓库和畜牧的小吏,五十岁时在鲁国做过三个月的司寇,摄行相事。后周游卫、陈、曹、宋、郑、蔡、齐、楚等国,不被重用。晚年返回鲁国,教授弟子并著书立说。相传他弟子三千,贤人七十二。他曾整理“六经”,删《诗》、《书》,定《礼》、《乐》,赞《周易》,作《春秋》,对古代文化整理和传播有很大贡献。孔子的思想两千多年来对中国社会有很大的影响,儒家思想体系在封建时代形成了所谓“道统”。他思想的核心是“仁”的学说,强调尊卑长幼、贵贱亲疏有等差的爱。政治上持保守主义,主张恢复西周的礼乐制度。他晚年办私学,开私人讲学之风。在教育上,他提倡“有教无类”主张“因材施教”,在中国教育史上是个奠基者,有深远的影响。

《论语》是孔子的弟子以及再传弟子整理孔子一生言行(有部分弟子的言行)的一部书,共二十篇,是儒家学派的典籍。《论语》记录了孔子在学术思想、政治、伦理、教育各方面的观点和言行,内容十分丰富。采取语录式的体例,有的是长篇对话、论辩,也有叙事、抒情,语言精湛、优美,文学价值很高。《论语》东汉时列为“七经”之一。南宋朱熹将《论语》、《孟子》和《礼记》中的《大学》、《中庸》二篇合为“四书”,并作《集注》。

[阅读提示]

本文讲季氏准备攻打颛臾(鲁国的附属国),孔子弟子冉有、子路把这件事告诉了孔子。孔子责备冉有作为助手不能制止季氏的凶暴行为,并说明不应攻伐颛臾的道理。冉有进行辩解,孔子使用古代史官的话和一些生动的比喻,驳斥了冉有的托辞,阐明“有国有家者,不患寡而患不均,不患贫而患不安”的主张,认为一个侯国的国君或大夫,不必担心贫穷,而应担心财富不均;不必担心人少,而应担心社会不安定。进而指出季氏的忧患,不在外面而在内部。文章层次清晰,使用了成语和比喻,增强了述理的效果。



[文白对译与点评]

季氏将 伐颛臾(yú)。冉有、季路见于孔子 曰：“季氏将
季康子准备去攻打颛臾。 冉有、季路到孔子那里谒见说：“季康子准备
有事于颛臾。”孔子曰：“求！ 无乃尔是 过 与？夫颛臾，
对颛臾采取军事行动。”孔子说：“冉求！ 难道不应该 责备你吗？那颛臾，
昔者先王 以 为 东蒙主， 且 在邦域之中矣。
过去鲁国的君主拿他作为东蒙山的祭祀主持人，而且颛臾早在鲁国的国境之中了。

是 社稷之臣也，何以 伐 为？”
颛臾就是 我们鲁国的藩属了， 为什么要攻打他呢？”

[点评]点明谈话的背景，批出颛臾的特殊地位，说明不应攻打它。

冉有曰：“夫子 欲 之，吾 二 臣 者
冉有说：“季康子要攻打它， 我们两个当家臣 的人
皆 不欲也。” 孔子曰：“求！ 周任有言 曰：‘陈 力
都是不想攻打它的’ 孔子说：“冉求！ 周任有句话说：‘能贡献出力量
就列， 不能者止，’ 危
才可就任职务， 不能贡献力量的就退避不要做官。盲人遇到危险
而不持， 颠 而不扶， 则 将焉 用彼 相 矣？
时助手又不去扶持，摔倒了助手又不去搀扶，那盲人又何必用助手去帮助呢？
且 尔 言过矣， 虎 兕 出于柙， 龟 玉
而且你的话说错了啊， 老虎和犀牛从关善的笼子里逃出来， 龟甲、美玉
毁于椟中， 是 谁之过 与？”
在柜子里毁坏了， 这是谁的过错呢？”

[点评]用“虎兕出于柙、龟玉毁于椟中”的比喻来阐明观点：冉有、季路不能制止季氏讨伐颛臾是有责任的。

冉有曰：“今夫颛臾， 固 而 近于费(bì)， 今
冉有说：“现在那个颛臾，城墙修得坚固而且同季氏的采邑费地离得很近；现在
不 取， 后也必 为 子孙 忧。”孔子曰：“求！
鲁国不去攻占它， 将来一定给季氏的 子孙带来祸患。”孔子说：“冉求！
君子疾 夫 舍 曰‘欲之’ 而必 为 之辞。”



君子厌恶那种不肯实说‘想要这种东西’又一定要寻找借口去获得它的态度。
丘也闻 有国 有家者， 不患 寡 而 患 不均，
我听说过有国土的诸侯和有领地的大夫，不担心财富不多而是担心财富不平均，
不患 贫 而 患 不安。 盖 均 无 贫，
不担心人口少，而是担心社会不安定。 因为财富平均分配就没有贫穷，
和 无 寡，安 无 倾。 夫如是，
上下和睦人口 就不会少，社会安定国家就不会发生倾危。 像这样做了，
故 远方 不服， 则 修 文德
远离本国的人 还不归服， 就要讲究礼乐施行仁义
以 来 之； 既 来 之， 则安之。 今 由
把他们 招来； 远人已经来了， 就使他们安定下来。现在子路
与 求 也， 相 夫子， 远人 不服 而 不能来也，
和冉 有啊，都辅佐季康子，远离本国的人不能归服， 却又不能招来，
邦 分崩离析 而不能守也。 而 谋动干戈于邦内，
自己的国家 四分五裂，却不能保全统一， 反而策划在国境之内发动战争；
吾恐 季孙之忧， 不在颛臾，而在萧墙 之内 也。”
我担心季孙的忧患， 不在颛臾， 而在鲁国宫廷的内部啊。”

[点评]孔子明确提出自己的政治主张。

荷蓀丈人

[题解]

见《季氏将伐颛臾》“题解”。

[阅读提示]

本文选自《论语·微子》。本章在记叙的基础上展开议论，阐明孔子反对道家“避世”的态度，主张积极行动，尽人臣的职责。表现了孔子不逃避现实，坚韧不拔的精神。文字简洁，对话传神。成语“四体不勤，五谷不分”沿用至今。



[文白对译与点评]

子路从 而后， 遇 一 丈人， 以杖荷
 子路跟从孔子外出落在了后边， 遇到一位老年人， 用杖挑着
 蓲。
 子路问曰：“子见 夫子 乎？”
 除草用的农具(在路上走)。 子路问道：“您看见我的先生了 吗？”
 杖人 曰：“四体不勤， 五谷不分， 孰为 夫子！”
 老人回答 说：“四体不勤劳， 五谷分辨不清， 谁是你的先生！”

植其杖 而芸。子路拱 而立。 止子路
 (说着)把杖插在地上就去除草。子路拱着手站在那里。(老人)留子路在家里
 宿， 杀 鸡 为黍 而食(sì)之，见(xiàn)其二子焉。
 住宿，杀了鸡， 做黍米饭给他吃， 叫自己的两个儿子和子路见面。
 明日， 子路 行， 以 告。
 第二天， 子路(继续)赶路，(赶上孔子) 把(见到老人的事)告诉了(孔子)。
 子 曰：“隐者也。” 使子路反 见 之。
 孔子说：“这是一位隐士啊。” (就)让子路返回去拜见老人。

至 则 行 矣。
 (子路)回到那儿， 人却已经出门了。
 [点评]丈人的言行，点明其隐者的身份，丈人知道子路必返回，
 故有意回避。

子路曰：“不仕 无义。 长 幼 之 节，
 子路说：“不出来做官是不适宜的。 长辈与晚辈之间的礼节，
 不可废也；君臣之 义， 如之何其废之？ 欲洁其身，
 (尚且)不可废弃；君臣之间的正常关系，怎么就可以废弃了呢？想洁身自好，
 而乱 大伦。 君子之仕也， 行 其义也。
 却破坏了君臣之间的根本关系。君子 出来做官，是做他应该做的事呀！
 道之不 行， 已 知之矣。”
 道 不被当政者采用， 已经知道了。”

[点评]子路对丈人不仕的评语，实则是孔子的观点。

[课文练习与解答]

一、熟读课文，用原文回答下边问题；然后以这些问题为线索，背



诵全文。

1. 孔子认为季氏讨伐颛臾是错误的，理由是什么？

[答]昔者先王以为东蒙主(不可伐)，且在邦域之中矣(不必伐)，是社稷之臣也(不当伐)。

2. 为了说明冉有、季路应对季氏的行为负责，孔子引用了哪些话，又用了哪些比喻？

[答]引用史官周任的话：“陈力就列，不能止者。”

比喻有：“危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？”“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中，是谁之过与？”(比喻不可推卸责任)

3. 孔子治国安邦的原则是什么？哪些话说明冉有、季路违背了这些原则？孔子认为季氏当前之“忧”是什么？

[答]不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。夫如是，故远人不服，文德以来之；既来之，则安之。(孔子治国安邦的原则)今由与求也，相夫子，远人不服。

而不能来分崩离析而不能守也，而谋动干戈于邦内。(冉有、季路违背了孔子的原则)吾恐季孙之忧，不在颛臾，而在萧墙之内也。(揭露季氏伐颛臾的实质)

二、这篇课文写孔子与冉有的对话，冉有闪烁其辞，观点含糊；孔子辞色严厉，观点鲜明。试举例说明。

[解]通过此题的训练，加强对该文语言特点的把握。

[答]季氏将伐颛臾，孔子认为冉有和季路对此事有责任。冉有自我辩解说：“夫子欲之，二臣者皆不欲也。”孔子对他们这种口是心非，遮遮掩掩的两面态度不满，直接对冉有的辩解进行反驳：首先引周任的话，如果一个臣子不能尽自己的职责，宁可辞去职务，也不应该尸位素餐。并用两个形象的比喻，教育冉有和季路认识自己的失职。其次鲜明地指出：“君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞。”接着提出了自己的政治主张。

三、辨析下列多义词的不同意思。

[解]注意在不同语境中文言虚词的正确把握，并注意积累常见的文言词。



是

1. 是社稷之臣也，何以伐为(这，代词)
2. 同行十二年，不知木兰是女郎(判断词，是)
3. 世无孔子，谁能定是非之真(正确，与“非”相对，形容词)

疾

1. 君有疾在腠理，不治将恐深(病，名词)
2. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞(厌恶，憎恨)
3. 老臣病足，曾不能疾走(快，急速，形容词)

止

1. 陈力就列，不能者止(停止，动词)
2. 河曲智叟笑而止之曰(阻止，动词)
3. 一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨(仅仅，副词)

见

1. 昨夜见军帖，可汗大点兵(看见，动词)
2. 曹刿请见(召见，动词)
3. 冉有、季路见于孔子曰(拜见，动词)
4. 天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊(出现，动词)

过

1. 臣请缚一人过王而行(走过、经过，动词)
2. 过犹不及(超过，动词)
3. 以其境过清，不可久居(过分，副词)
4. 是谁之过与(过失，名词)
5. 无乃尔是过与(责备，动词)
6. 故尝与过宋将军(访、探望，动词)

四、给下列句式附上例句，并译成现代汉语。

[解]强化对文言句式的熟悉、理解。

无乃……与

无乃尔是过与？——恐怕该责备你吧？

何以……为

何以伐为？——为什么要攻打它呢？



[文言知识点]

1. 通假字

植其杖而芸(芸,通“耘”)

使子路反(反,通“返”)

2. 古今异义词

是社稷之臣也(是:这。今常用判断句)

遇丈人(丈人:老者。今常用男方称呼女方的父亲)

3. 一词多义

伐

①后因伐木(伐:砍伐,动词)

②何以伐为(伐:讨伐,攻打,动词)

为

①杀鸡为黍而食之(为:做,动词)

②何以伐为(为:语助词“呢”)

相(xiàng)

①相夫子(相:帮助,辅佐,动词)

②则将焉用彼相矣(相:辅助者,名词)

过

①是谁之过与(过:过错,名词)

②且尔言过矣(过:错,动词)

③无乃尔是过与(过:责备,归咎,动词)

4. 古汉语句式

①判断句

是社稷之臣也。(“也”表判断。句意是:这是国家的臣属)

②倒装句

无乃而是过与。(“是”为提宾的标志,表示把宾语“尔”提到了动词“过”之前。句意是:恐怕该责备你吧?)

③省略句

以告。(介词“以”后省略了宾语“之”;动词“告”后省略了宾语



“之”。句意是：把（这件事）告诉了孔子。）

[高考真题热身]

一、文学常识填空：(3.5分)

1、我国古代典籍里的引文前边，常常冠以“子曰”“诗云”，“子曰”就是_____说，“诗云”就是《_____》上说。

3、“四书”指《_____》、《_____》、《_____》、《_____》。

(1983年全国高考试题)

二、下列各名词的上句或下句(任选三句)。(3分)

1. _____，户枢不蠹(马总《意林》)
2. 有朋自远方来，_____？(《论语学而》)
3. 身无彩凤双飞翼，_____。(李商隐《无题》)
4. _____，不能成方圆。(《孟子离娄上》)
5. _____，谦受益。(《尚书大禹年谟》)

(1995年全国高考试题)

答案：

一、1、孔子，或孔夫子，或孔丘、孔仲尼等(填“孔老二”错误)。诗经，或诗，或诗三百。

3、大学 中庸 论语 孟子

二、1. 流水不腐 2. 不亦乐乎 3. 心有灵犀一点通 4. 不以规矩 5. 满招损

寡人之于国也

[题解]

孟子(约前372—约前289)字子舆，人称孟子，战国时邹(今山东邹县)人，思想家子思(孔子之孙)的门人，战国时代儒家的重要代表



宾客们都感到惊讶。酒喝到正高兴时，公子站起来，到侯嬴面前举杯为他祝寿。侯生因谓公子曰：“今日嬴之 为亦足矣！ 嬴 乃 夷门 抱侯嬴趁势对公子说：“今天我侯嬴为难公子也够了！我侯嬴只是个夷门的守关者也，而公子亲枉车骑自迎嬴。 于众人广坐之中，不宜有门人， 可公子您亲自驾车马，亲自迎接我 来到高朋满座之中，我本不该所 过， 今公子 故 过 之。 然 嬴 欲 就再去拜访朋友， 现在公子特地陪我去拜访了。 但 我侯嬴 想 成就公子之名， 故 久立 公子车骑 市中， 过 公子的名声， 所以让公子的车马长久地等候在市中， 拜访客， 以 观 公子，公子 愈 恭。 市人 皆 以朋友，用以观察公子，公子的态度却更加谦恭了。市上的人都把我嬴 为 小人，而 以公子 为长者， 能 下 士 也。”侯嬴看作小人，而把公子看作道德高尚的人，能降低身分去结交士人。”于是 罢 酒。 侯生 遂为 上客。于是结束酒宴。 侯嬴 就 成了公子的上等门客。

[点评]信陵君与侯嬴的交往过程。信陵君“礼贤下士”，侯嬴抑己以显公子之德，别出心裁又富于情趣，其情感人。

侯生谓公子曰：“臣所过 屠者朱亥，此子 贤者， 世莫侯嬴对公子说：“我所拜访的 屠夫朱亥，这个人是有才能的，世上还没能 知，故 隐 屠间耳。” 公子 往，人能够了解他，所以淹没在屠夫中间了。”公子 就去找他，数 请之。朱亥 故 不复谢。 公子 怪之。多次问侯他，朱亥 故意 不答谢。 公子 感到奇怪。

[点评]略写信陵君与朱亥的交往过程。一个“怪”字，为后文埋下伏笔，“下士”的行为，为下文“士为国用”张本。

魏安釐王二十年，秦昭王已 破 赵 长平 军，魏安釐王二十年， 秦昭王 已经打垮赵国在长平的军队，又进兵 围 邯郸。公子姊 为 赵惠文王 弟 平原君又进兵 包围 邯郸。公子的姊姊 是 赵惠文王 弟弟 平原君夫人， 数(shuò)遣魏王及公子书，请 救 于魏。魏王使将军的夫人，几次 派人送给魏王和公子书信，向魏国求救。 魏王派将军



晋鄙 将 十万众 救赵。 秦王使 使者告 魏王曰：“吾攻赵，

晋鄙 率领 十万大军 援救赵国。秦王 派 使者告诉魏王说：“我攻打赵国，

旦 暮且 下； 而 诸侯 敢救者，已 拔 赵，必 移 兵 早晚就要攻下了；如果诸侯中 谁 敢来救的，攻下赵国以后，一定调转军队 先 击之！”魏王 恐，使人 止 晋鄙，留 军 避

先 打谁！”魏王 害怕，派人 阻止 晋鄙，叫军队驻扎在（在魏国的） 邺， 名 为 救 赵，实 持两端 以 观 望。

邺地，名义上说是 援救赵国，实际上是左右不定，在观望秦赵两军的形势。

平原君使者 冠 盖 相 属(zhǔ) 于 魏，

平原君的使者 穿戴着礼服礼帽，坐着车子，连续来到魏国，

让魏公子曰：“胜 所以 自附为婚姻者， 以 公子之高 贵备魏公子说：“我赵胜 所以 自愿攀附您结为姻亲，就因为公子 崇高 义， 为 能急人之困。 今邯郸旦暮 降 秦， 而 魏 侠义，能够解救别人的困难。如今邯郸早晚就将兵败降秦了，可是魏国的 救 不 至， 安 在 公子能 急人之困也！ 且 公子 被兵 还不来，从哪里看出公子 能解救别人的困难呢！ 况且 公子 纵 轻胜， 弃 之 降 秦， 独 不 怜 公子 姊邪？” 纵使轻视我，丢开我，而使我屈服于秦国，难道就不怜悯您的姊妹吗？”

公子 患 之， 数 请 魏王， 及 宾客 辩士说王 公子为这件事发了愁，几次 请求 魏王，和宾客、辩士 一起用各种理由 万端。 魏王畏 秦，终 不听 公子。

劝说魏王。 魏王怕 秦国，始终不听 公子的话。

[点评]平原君心急如焚，“说魏王万端”以求救兵，魏终不听。

公子自 度(duó)终不能得之于王， 计不 独 生

公子自己估计 最后不能从魏王那里得到帮助，决计不愿独自活着而 令 赵亡，乃 请宾客，约车骑百余乘，欲以 客 往 赴 秦军。 使赵国灭亡，就召请门客，备好车马一百多辆，想带着门客去同秦国军队拼命， 与 赵 俱死。行过夷门，见 侯生，具 告 所以欲死秦军状， 和赵国一起毁灭。走过夷门时，见到侯嬴，把自己要同秦军拼死的情况都告诉他，



辞决而行。侯生曰：“公子勉之矣！老臣不能从。”
就辞别出发。侯嬴说：“公子好好努力吧！我老汉不能跟您去了。”
公子行数里，心不快，曰：“吾所以待侯生者备矣，
公子走了几里路，心中不痛快，说：“我对待侯嬴总算够周到的了，
天下莫不闻。今吾且死，而侯生曾无一言半辞送我，
天下没有人不知道的；如今我将要死了，可是侯嬴却没有一句半句话送我，
我岂有所失哉？”复引车还问侯生。侯生笑曰：
我难道有什么不对的地方吗？”又驾车回来问侯嬴。侯嬴笑着说：
“吾固知公子之还也。”曰：“公子喜士，
“我本来就知道公子会回来的。”（接着又）说：“公子喜爱士人，
名闻天下，今有难。无它端，而欲赴秦军，
名声传遍天下，如今有了困难，没有别的办法，而要秦国军队里去，
譬若以肉投馁（něi）虎，何功之有哉？尚安事客？然公子遇
这好比拿肉去喂饿虎，有什么用呢？还用门客做什么！可是公子待
臣厚，公子往而臣不送，以是知公子恨之
我很优厚，公子去了而我不送行，因此知道公子会很难过而会
复返也。”公子再拜，因问侯生。乃屏（bǐng）人
再返回的。”公子听后再再拜谢，趁势向他请教。侯嬴就支开旁人，
间（jiàn）语（yǔ）曰：“嬴闻晋鄙之兵符常在王卧内，而
悄悄地 说：“我听说晋鄙的兵符经常放在魏王卧室内，而（魏王
如姬最幸，出入王卧内，力能窃之。
的妃子）如姬蒙受宠爱，能出入魏王的卧室，她有办法把兵符偷出来。
嬴闻如姬父为人所杀，如姬资之三年，自
我听说如姬的父亲被人杀害，如姬为这件事出钱悬赏已三年了，但从
王以下，欲求报其父仇，莫能得。如姬为公子泣，
魏王以下，想找人替她报杀父之仇，没能找到。如姬为此事对公子哭泣，
公子使客斩其仇头，敬进如姬。如姬之欲为公子死，
公子派门客砍下了她仇人的头，敬献给如姬。所以如姬愿意替公子出死力，
无所辞，顾未有路耳。公子诚一开口请如姬，如姬必
一定不会推辞的，只不过没有机会罢了。公子假如开口请求如姬，如姬必定
许诺，则得虎符，夺晋鄙军，北救赵而西却秦，