

经全国中小学教材审定委员会
2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

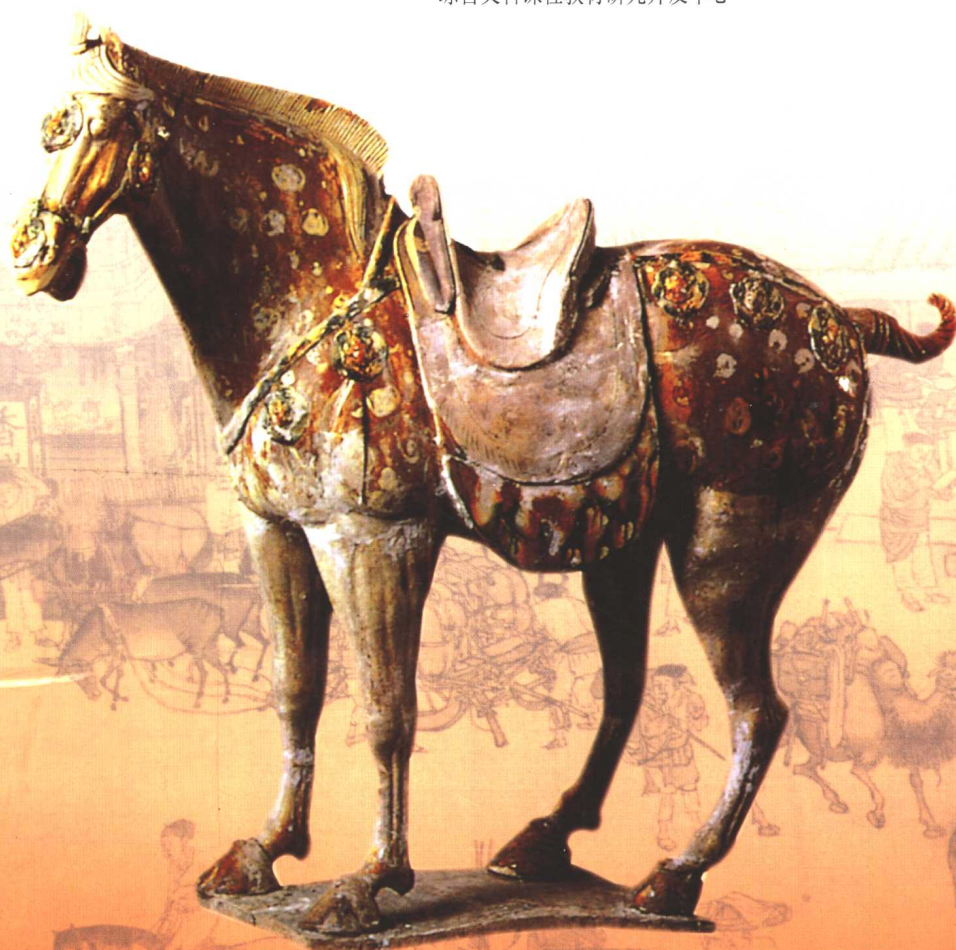
历史与社会

LISHIYUSHEHUI

我们传承的文明

八年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社



《历史与社会》课程资源包

历史与社会

LEARN FROM HISTORY

我们身边的历史

七年级 上册

浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PRESS



义务教育课程标准实验教科书

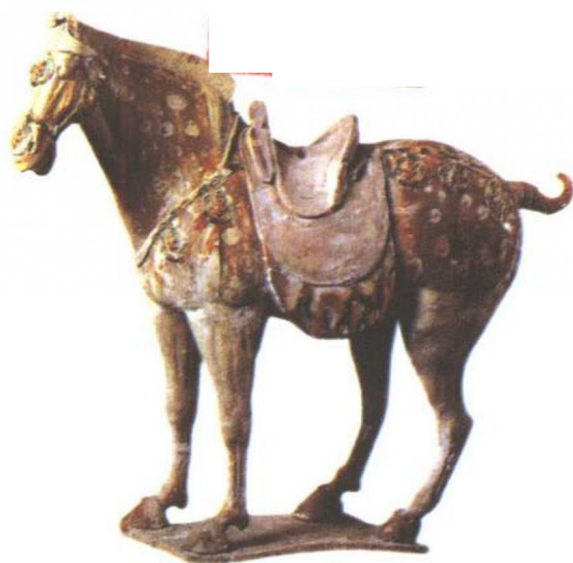
历史与社会

LISHIYUSHEHUI

我们传承的文明

八年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

历史与社会

我们传承的文明

八年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京北人羽新胶印有限责任公司印刷 全国新华书店经销

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 8.25 字数: 140 000

2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

ISBN 7-107-16616-6 定价: 8.65元
G·9706 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编:100078)

学科编委会

主 任：朱明光

总 主 编：赵世瑜 韦志榕

本册编制人员

主 编：曹大为

编写人员：赵世瑜 朱明光 户华为 邓庆平 杨 梅 王绍欣

孙召华 窦旭耀

地图编制：博 涛

责任编辑：富 兵

特约审稿：王宏志

美术编辑：李宏庆

插图绘制：王国栋

版式设计：李宏庆

封面设计：林荣桓

目 录

3 第一单元 史前时代

- 4 第一课 人猿相揖别
- 10 第二课 原始农业和先民的家园
- 16 第三课 传说时代的文明曙光
- 19 综合探究一 保护我们身边的古老文明

23 第二单元 文明的起源

- 24 第一课 得天独厚的大河文明
- 29 第二课 早期国家的形成
- 36 第三课 告别野蛮
- 45 综合探究二 感悟沧桑巨变

49 第三单元 农耕文明时代（上） ——相继兴衰的欧亚国家

- 50 第一课 希腊、罗马与欧洲古典文明
- 57 第二课 基督教文明与欧洲中世纪
- 61 第三课 阿拉伯帝国与伊斯兰文明
- 65 综合探究三 从宗教景观看文化的多样性



我们传承的文明

69 第四单元 农耕文明时代（下） ——绵延不绝的中华文明

- 70 第一课 从封邦建国到一统天下
- 82 第二课 汉唐盛世
- 103 第三课 多元文化的交融与世俗的时代
- 121 综合探究四 过年：感悟我们身边的传统
- 123 附录一 中国历史大事年表（古代部分）
- 125 附录二 中国历史纪年表（夏至清）
- 126 附录三 世界历史大事年表
(公元前 3500 年~14 世纪)
- 127 附录四 重要词汇中英文对照表
- 128 附录五 课外读物
- 128 附录六 网站推荐

后记

2A715/02

义务教育课程标准实验教科书

历史与社会

LISHIYUSHEHUI

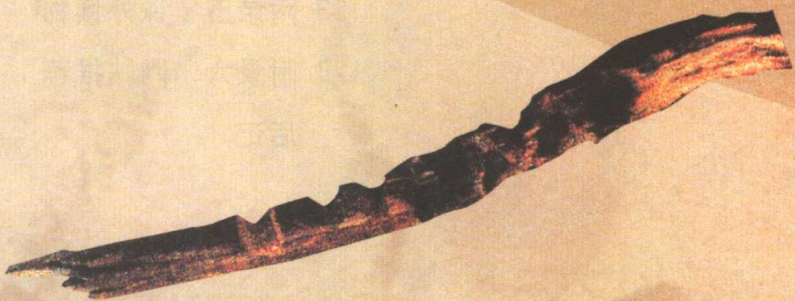
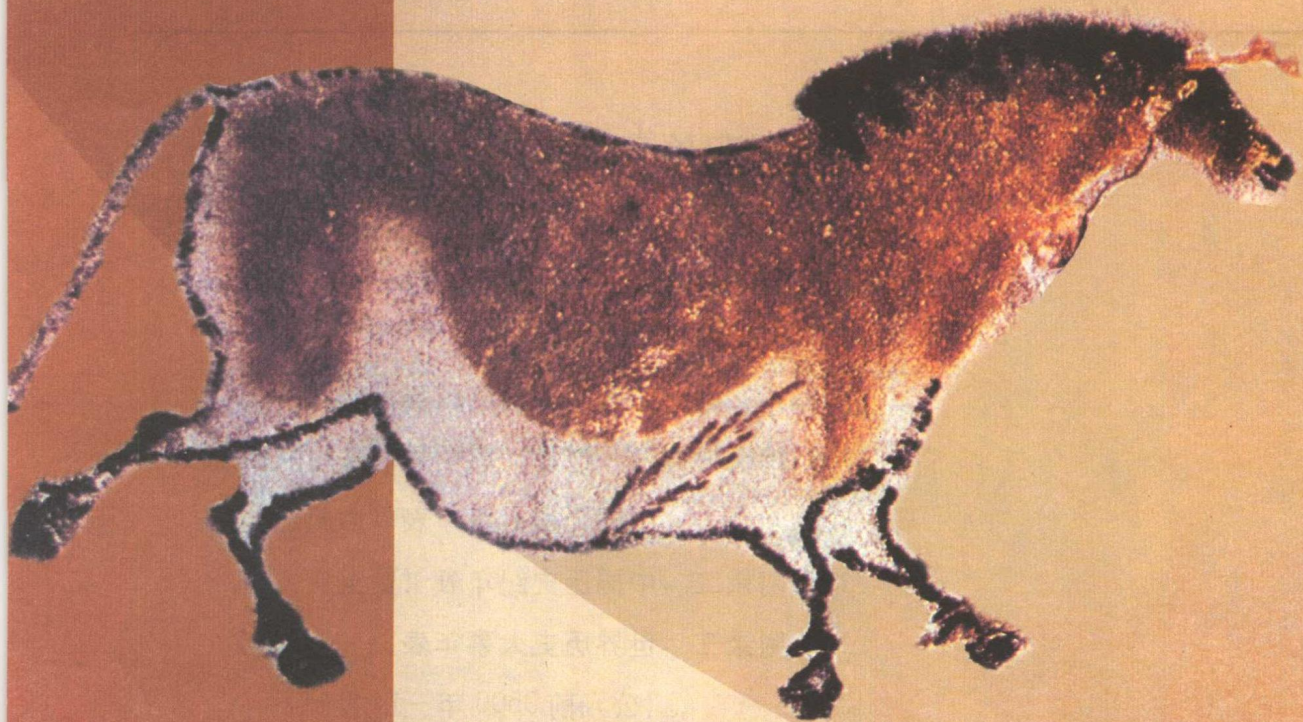
我们传承的文明

八年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社



第一单元

史前时代



人猿揖（yī）别，人类便踏上了自己的发展历程。

有文字记载以前的人类历史，一般被称为史前时代。在漫长的史前时代，人们主要依靠石制和木制工具，过着采集和渔猎的生活。而人工取火的成功，农耕、畜牧的发明，定居生活的实现，是人类在史前时代的巨大进步。

生动的岩画、简朴的首饰、神秘的宗教器物、古老的神话传说，都向后人揭示出先民的精神世界。它们展现了远古人类对自然界的崇敬和畏惧，对美好生活的向往和追求，也反映了人类在那时所取得的文化艺术成就。



第一课 人猿相揖别

人类是怎样产生的？这是一个古老而常新的问题。起初人们将自己的存在归结为神灵的创造，但随着科学技术的进步，经过科学家们长期不懈的研究，人类起源的谜底逐渐被揭开了。

站立起来的祖先



阅读卡

人类起源的神话与生物进化论

世界各地有各种各样的神话传说，讲述人类的起源。西方有上帝造人的传说。上帝创造了世界上第一个男人亚当，又用亚当的一根肋骨创造了第一个女人夏娃，从此就有了人类。我国有女娲抟（tuán）土造人的传说。一位名叫女娲的神，用水和着泥土造出了许多男男女女。到19世纪中叶，英国科学家达尔文研究发现，高级生物是由低级生物进化而来的，从而推翻了神灵造人的说法。

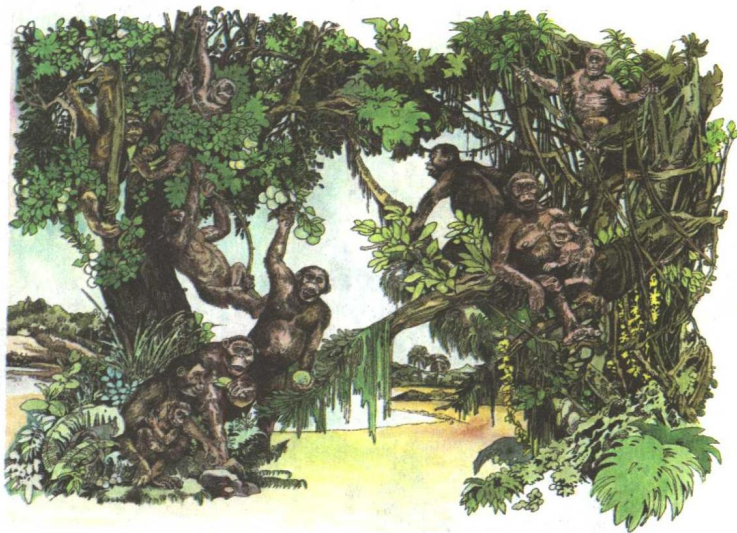


图 1-1 攀树的古猿想象图

一千多万年以前，非洲大陆东部地区形成一条南北大裂谷，裂谷东部陆地上升，降水减少，原来茂密的森林变得稀疏起来。裂谷东部的古猿被迫下地生活，

它们渐渐学会了直立行走，走上了向人类进化的道路。

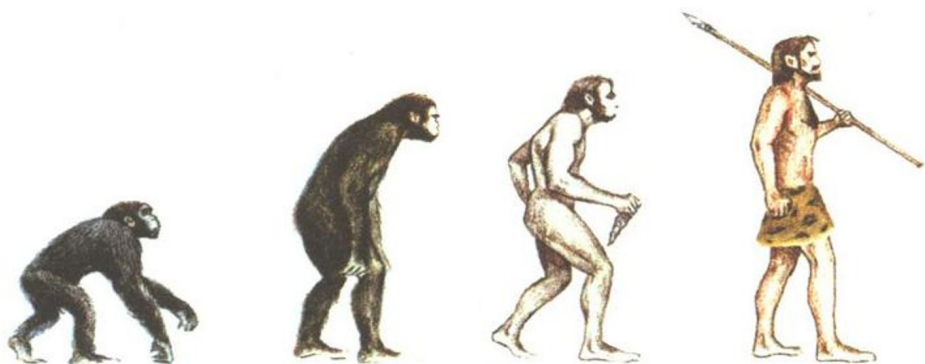


图 1-2 从古猿到人类的形态变化

◇ 古人类学家把直立行走看作是促进人类进化的重要因素和人类诞生的重要标志。比如，直立行走的必然结果是手脚的分工。又如，直立之后，使视野开阔，有助于大脑的发育。

○ 在你看来，直立姿势对人类体质的形成还产生了什么影响？

从猿到人的转变，是受多种因素影响的过程。其中，劳动起了极其重要的作用。直立行走，手的形成，语言的产生，人脑的形成，都离不开劳动。

◇ 在劳动中，手逐渐变得灵巧，终于能够把石块打制成石器，这表明猿“手”变成了人手。



图 1-3 猿“手”（左）与人手（右）比较图

◇ 在共同劳动中，简单的呼叫已不能满足相互交流的需要，随着发音器官的不断进化，语言产生了。

◇ 在长期劳动中，大脑获得的信息日益增多，特别是语言的运用，促进了人脑的形成。

○ 观察猿“手”和人手的大拇指，比较它们最重要的区别是什么？

○ 劳动对于人类的诞生起着如此重要的作用，那么你认为劳动在今天有什么意义。

制造工具，是人类特有的劳动本领。远古人类用砾石打制出粗糙的工具，砸开坚果、切割兽肉、挖取植物块根。如果以制造和使用打制石器为人类诞生的标志，人类已有二三百万年的历史了。使用打制石器的时代，称为旧石器时代。



图 1-4 史前人类打制的石器

在亚洲和欧洲，考古学家已经发现了不少古人类化石，它们都因发现地而得名。这不仅展现出人类进化的过程，同时也表明了远古人类生活的区域。

在中国云南省元谋县，发现了我国境内已知的最早的人类化石，我们称为元谋人。他们生活在距今约一百七十万年。



图 1-5 古人类分布略图



图 1-6 北京人头部复原像

“北京人”的足迹

距今约七十万年至二十万年，中国北京周口店一带分布着茂密的森林、草原和湖泊，气候比较温暖。那里生活着一群古人类，居住在龙骨山的洞穴中，我们称为北京人。北京人还保留着猿的一些体质

特征，但是他们的双手比较灵巧，能够制造和使用工具，下肢比较强壮，能够像现代人一样奔跑。

北京人主要靠采集植物的果实、块根和猎取动物来获得食物。他们把石块敲打成粗糙的石器，把树枝砍成木棒，用这些原始的工具，同大自然进行艰苦的斗争。



图 1-7 北京人围猎肿骨鹿想象图



北京人使用火

在北京人生活的洞穴里有较大的灰烬堆，最厚处达6米。灰烬堆中有烧过的兽骨、树籽、石块和木炭块等。这说明北京人掌握了控制和管理火的技术。有了火，人类可以用它烧烤食物、照明取暖、驱赶野兽。火的使用，促进了人类体质的发展和脑的进化，大大提高了人类适应自然环境的能力。



图 1-8 北京人用火烧过的兽骨

○ 比较一下，山顶洞人的外貌与北京人有什么区别？



图 1-9 山顶洞人头部复原像

在北京人生活的时代，环境险恶，靠个人的力量无法生存。那时的人们，只能共同劳动，共同分享劳动果实，过着群居生活。

距今约一万八千年前，在北京人活动过的地区，又生活着一群远古人类。他们的骨骼化石，在龙骨山顶部的洞穴里被发现，因此被称做山顶洞人。他们的外貌特征与现代人基本上一样了。

山顶洞人使用的石器仍然是打制的，但也有经过磨光和钻孔处理的小件器物。除了采集和狩猎，他们也捕鱼为食。重要的是，他们已会人工取火。

在远古人类那里，人工取火就是摩擦生火。恩格斯说：“摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”

○ 说一说，远古人类可能采用什么方法摩擦生火。

○ 人工取火与利用天然火相比，有哪些好处？



在山顶洞人的洞穴里发现了一枚骨针，针尖锋利。山顶洞人利用它把兽皮连缀起来，遮蔽身体，抵御寒冷。

图 1-10 山顶洞人使用的骨针

山顶洞人的生活群体，是由血缘关系结合起来的氏族。一个氏族有共同的祖先，一般几十个人。他们居住在一起，共同劳动，共同分享食物，没有贫富贵贱的差别。



1. 从猿到人的进化过程中，有许多因素共同发挥了作用。从下列选项中，挑出你认为最重要的两项。() ()

- A. 自然条件的作用
- B. 劳动的作用
- C. 直立行走
- D. 饮食习惯的变化
- E. 古猿特有的体质

2. 人类和古猿有哪些重要区别？请至少说出3条。

3. 将下列人类进化的历程中发生的重大事件按时间先后排序。()

- A. 打制石器
- B. 直立行走
- C. 保存火种
- D. 熟食
- E. 人工取火

第二课 原始农业和先民的家园

根据生产工具的变化,考古学家把史前社会分为旧石器时代和新石器时代。在旧石器时代,人们靠采集狩猎为生,而新石器时代的人们主要依靠人工种植的粮食和饲养的家畜为生,出现了定居的村落。你知道这种生活方式的变化是怎样产生的吗?

石镰与陶器

大约一万年以前,气候变得温暖湿润起来。环境的变化和人口的增加,仅靠采集、狩猎难以满足人类对食物的需求。于是,在一些自然条件适宜的地区,人们经过长期的尝试摸索,栽培了某些野生植物,驯养捕捉到的一些野生动物,以补充食品。原始农业和畜牧业逐渐产生了。



图 1-11 世界主要农作物和驯化动物的起源地

有人说,原始农业和畜牧业的产生和发展,标志着人类从食物的采集者转变为食物的生产者,是食物生产的革命。

○ 你能否对这一变化所产生的影响做出说明?