

# King's CET4&6 星级题宝

最新大学英语四六级考试

## 词汇

成功必备

总主编 周向民



A1007535

吉林大学出版社

责任编辑 杨 枫  
封面设计 郭海涛  
版式设计 石 坤

**King's CET4&6 星级题宝**  
**最新大学英语四六级**  
**考试词汇成功必备**

周向民 总主编

---

吉林大学出版社出版发行  
(130021 长春市解放大路125号)  
长春新华印刷厂印刷

---

开本 880×1230 1/32 10印张 280千字  
2001年3月第2版 2001年5月第1次印刷  
ISBN 7-5601-2330-9/H·220

---

定价：13.00元

本版图书如有印装质量问题，可向承印厂调换

# 前 言

大学英语四、六级考试词语用法部分主要测试学生对词和短语的意义、搭配和用法的掌握程度，因而本书从这几方面精选考点和名题，系统归纳、智慧点拨，有助于考生达到应用、应试双赢的目的。本书在编纂上有以下特色：

一、考点归纳既强调系统性，又突出典型性。具体说来，本书全面落实了最新的《大学英语教学大纲》在词汇用法方面对 CET4&6 的要求，可谓面面俱到，同时又重磅揭示了一些重中之重、难中之难的考点，可谓点点精华。

二、考题选择既考虑题干的信息性和趣味性，又照顾设题的科学性和技术性。本书试题选自历届 CET4&6、考研、TOEFL, PETS 等大规模标准化考试，内容涉及百科，命题设计权威，因而是真正意义上的名题荟萃。

三、题解写作既体现语言知识的归纳，又突出答题技巧的点拨。所以，本书完全有助于考生学以致用，触类旁通。

本书由硕士生导师、周向民教授担纲编写，其权威性足可信赖。付梓在即，仍恐疏漏，诚望读者批评指教。

杨 枫

吉林大学出版社

# 目 录

## 第一章 CET4&6 词汇考试答题思路 1

### 第一节 题型分析 1

1.1.1 题类之间的关系与转换 1

1.1.2 题型分析统计 2

### 第二节 解题思路 3

1.2.1 排除词形相似的干扰 3

1.2.2 仔细辨别同义词和近义词 4

1.2.3 注意一词多义 6

1.2.4 注意词性的区别 7

1.2.5 注意词语的搭配 8

1.2.6 运用逻辑推理 10

1.2.7 充分利用语境 11

1.2.8 确切理解，勿望文生义 13

1.2.9 综合法 15

## 第二章 CET4&6 词汇名题大观 17

# 第一章

## CET4&6 词汇答题思路

### 第一节 题型分析

大学英语四、六级考试对词汇的要求是贯穿在试题的各部分的,所以只有打下比较扎实的词汇基础,才可能全面获得高分,可谓“冲霄大厦,唯赖固基”。阅读部分偶尔有一两个不熟悉的词可以根据构词法及上下文猜测一下,但生词多了就难以猜中,影响理解。英译汉要求对每个词、词组都应该有准确的理解和把握;在写作部分,要求遣词造句符合英语思维习惯,因而对词汇的掌握和运用要求更高;就词汇选择题本身,它涉及到辨异、词义、搭配、逻辑等诸多方面。有的学生只知道某个单词的某种词义,却不知道它的其它意义和在上下文中的引申意义,不能辨别同义词、多义词、近义词、反义词之间的差异,如, *habit, custom, tradition* 是同义词,在一定场合下可以互换使用,但语境变了就不能替换;学生还常常混淆某些词形相近的词,如 *effect* 与 *affect*; *adopt* 与 *adapt*; 此外,英语和汉语分属两个不同的语系,词语的涵义往往很难完全对等,可见要全面掌握一个词汇绝不是轻而易举的。

#### 1.1.1 题类之间的关系与转换

在各题类中,“词汇、语法、辨错”之类题,有一个共性:大多数是单句,少量是并列句或复合句。如果说“阅读理解、完型填空、综合改错、英译汉”之类题的材料都是短文,答题时必须快速浏览全文,了解大意的话,那么“词汇、语法、辨错”题的材料虽是单



围绕语义细分为五类：频率依次为：“辨异”(指辨别词及短语的细微差别确定选项)、“语义”(指弄清单个词的意思确定选项)、“语义短语”(指弄清短语的语义确定选项)、“习语”(指弄清习语的结构、语义确定选项)、“语义结构”(指结合语义、结构确定选项)、“逻辑关联”(指根据逻辑确定选项)。做词汇题，要求考生复习时不但要掌握词和短语(包括习语)的确切含义，还要加强辨异、弄清语义、用法上的细微差异；同时弄清句意，结合结构和语义逻辑来判断正确选项。

## 第二节 解题思路

一般说来，如果我们熟悉大学英语四、六级词汇表，不仅能记住其中词汇的意思，而且还能同时掌握它们的用法，那么，解答词汇试题是不会有困难的。但是，要在限定的时间内迅速而准确地答题，也非易事。假如我们在平时学习英语时注意一些解题技巧并在考试时能灵活运用，那就能充分地发挥自己的水平，甚至能获得超越原有水平的成绩。下面通过分析典型试题，介绍一些方法、技巧和对策，即解题时需多加注意的几个方面，以供参考。

### 1.2.1 排除词形相似的干扰

有些试题中，四个选择项单词的拼写或发音有一部分是相同或相似的。对这样的试题，我们要看到它们在词形和发音容易混淆的一面，更要看到它们的词义往往有明显区别的一面。因此，我们要排除词形相似的干扰，准确而迅速地答题。

【例 1】 On turning the corner, we saw the road \_\_\_\_\_ steeply.

A. departing      B. descending      C. decreasing      D. depressing

答案 B。

四个选项均以 de 开头和 ing 结尾，似乎有很大的迷惑性，但它们对应的动词意义是有明显区别的。depart: 离开，启程；descend: 下

来, 下倾; decrease:减少, 减小; depress:使沮丧, 下降。考虑到空格前是 road, 后是 steeply, 选 descending 正合适。

**译文** 刚过街角转弯, 我们发现路陡直而下。

**【例 2】** Don't \_\_\_\_\_ this news to the public until we give you the go ahead.

A.release      B.relieve      C.relate      D.retain

**答案 A**

四个单词的前两个字母都是 re-, 它们的读音也有相似之处。但它们的词义则有明显的差别: release:放开, 公布; relieve: 缓解, 使宽心; relate: 讲述, 使相互关联; retain:保留, 保存。从以上词义看, release 符合题意。

**译文** 在我们准许你以前, 别将这消息公布于众。

**【例 3】** The branches could hardly \_\_\_\_\_ the weight of the fruit.

A.retain      B.sustain      C.maintain      D.remain

**答案 B**

四个选项最后几个字母相同, 但其词义相差甚远, 特别是 remain, 其“留下; 剩余”等的意义为大家所熟悉, 且用作不及物动词, 明显不合语法和题意, 可先排除。其余三项的词义分别是: retain: 保留, 保存; sustain: 支撑, 承受(压力或重量); maintain: 维护, 保持。比较词义, sustain 符合题意。

**译文** 果树的树枝简直难以承受果实的重压。

### 1.2.2 仔细辨别同义词和近义词

这是答题的难点之一, 因而答错的可能性较大。然而, 如果看清题意, 仔细分辨同义词和近义词, 还是能够作出正确判断的。而且往往有这样的情况, 三个错误的选项对正确选项的干扰不是等距离的, 换言之, 有的错误项比较容易识别。

**【例 4】** Many people complain of the rapid \_\_\_\_\_ of modern life.

A.rate      B.speed      C.pace      D.growth





**答案 C。**

growth 表示“生长；增长”，明显不合题意。其余三项词义相近，rate 表示“比率；速率，速度”，例如：a 10% rate of inflation (10% 的通货膨胀率)；speed 表示“速率，速度”时最常用，例如：the speed of light；He drove at a speed of 55 miles per hour. pace 表示“步速；速度；节奏”，题意正是关于生活节奏的事。

**译文：**许多人抱怨现代生活的快节奏。

【例 5】The \_\_\_\_\_ of blood always makes him feel sick.

- A.sight                  B.view                  C.look                  D.form

**答案 A。**

form 表示“形状；形式”，人们通常不会谈论血的形状。look 表示“看”时，常用在这样的词组中：take/have a look at sth.；另外，look 可指容貌；(事物的)外貌，常用复数；view 表示“看法；观察；景色”；sight 表示“望，瞥见”(the seeing of sth.)，例如：I always faint at the sight of blood. 比较上述词义，sight 符合题意。

**译文：**他见到血总是感到恶心。

【例 6】This hotel \_\_\_\_\_ \$ 60 for a single room with bath.

- A.claims                  B.demands                  C.prices                  D.charges

**答案 D。**

claim 表示“对(财产等)提出要求；索取”，例如：claim payment from/of sb.；demand 表示“要求，请求”，例如：demand sth. of from sb.；price 也可用作动词，表示“给……定价；给……标价”，例如：shoes priced at 100 yuan；charge 表示“要(价)，收(费)；要(人)支付(钱)”，例如：They charged me £ 100 for a double room for a night. 比较词义，charge 符合题意。

**译文：**附有浴室的单间客房这家旅馆收费 60 美元。

【例 7】The service operates 36 libraries throughout the country, while six \_\_\_\_\_ libraries specially serve the countryside.

- A.mobile                  B.drifting                  C.shifting                  D.rotating

**答案 A。**

mobile 表示“流动的”,例如: mobile labor (流动劳动力); a mobile medical team; drifting 表示“漂流的”; shifting 表示“转移的; 移动的; 变动的”; rotating 表示“旋转的; 轮流的”。从上述词义看出, 这些词所表示的“动”的方式是不同的, 其中 mobile 符合题意。

**译文:** 这个部门管理全国36家图书馆, 而只有6家流动图书馆是专为乡村服务的。

### 1.2.3 注意一词多义

英语中的词大部分是多义词, 有的词有十几个甚至上百个意思。因此, 我们学习时除了记住一个单词最常用的意思外, 还要记住这个单词其他比较常用的词义, 这对于我们的学习非常重要, 对我们解题当然也有很大的帮助。

**【例8】** I cannot give you \_\_\_\_\_ for the type of car you sell because there is no demand for it in the market.

- A. an expense    B. a charge    C. a purchase    D. an order

**答案 D。**

expense 表示“花费; 费用”, 例如: He fixed the sink himself and saved the expense of a plumber. (他自己修好水槽, 省下了请管子工的费用。) charge 表示“价钱, 费用; 索价”, 例如: water charges; no admission charge (免费入场); If the material is found faulty, we shall replace it free of charge. (如果发一材料有缺点, 我们将免费调换。) purchase 表示“购买; 购买的物品”, 例如: make several purchases in the shop; order 在该题中不是“次序; 整齐; 命令; 治安”等意思, 而是意指“订购, 定货”, 符合题意。

**译文:** 我们不能订购你们所出售的这种型号的汽车, 因为市场上没有这种需求。

**【例9】** Having been found guilty, the man was given a severe \_\_\_\_\_ by the judge.

A.service      B.sentence      C.crime      D.crisis

答案B。

被裁决有罪，接着是判刑的问题。A、C、D三项看来都不符合题意。而 sentence 并不是指我们最熟悉的意思：“句子”，它是指“判决，宣判，课刑”，例如：receive a heavy sentence;serve a life sentence for murder;He had been found guilty but sentence had not yet been passed/given/pronounced.

译文：审判员宣判这个人有罪，对他判了重刑。

#### 1.2.4 注意词性的区别

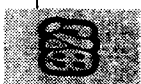
平时学习中，注意词性对于深入理解词义和恰当遣词造句是不可缺少的；同样，考试时，辨别词性对解题也有直接的关系。

【例10】Although not an economist himself,Dr.Smith has long been a severe critic of the government's \_\_\_\_\_ policies.

A.economical      B.economy      C.economic      D.economics

答案C。

要表达经济政策时，须用形容词，故可先排除名词项B和D。economical 常指“节俭的”，例如：economical energy;be economical of time and energy;economic 则指“经济(上)的”，例如：economic growth/prosperity/crisis, 因此，本题中的这两个形容词的词义是有区别的，说明后缀-ical和-ic 两式有时含义不尽相同，前者往往有比后者进一层的专用意义，再举一例：historical, 表示“历史的；历史科学的”，例如：historical background(历史背景)，historical studies ( 史学研究)；historic, 表示“历史上著名的，历史上有重大意义的”，例如：a historic occasion(具有重大历史意义的场合)，a historic voyage into outer space(进入外层空间的历史性旅行)。但不能一概而论，有些以-ical和-ic结尾的词作为形容词时，它们的含义并没有什么区别，例如：mathematic=mathematical;theoretic=theoretical.



**译文：**虽然史密斯不是经济学家，但他一直是政府经济政策的严厉批评者。

【例 11】 The rain was heavy and \_\_\_\_\_ the land was flooded.

A.consequently B.continuously C.constantly D.consistently

**答案 A**

四个选项都以 ly 结尾，均是副词，不存在词性不同的问题。但是，有的学生很可能误认为雨下得很大，而且连续不断，因而选 B 项或 C 项，这样犯了一个把形容词 heavy 与副词 continuously 等同起来同作表语的错误；再说，要是这样，后面就不能直接跟 the land was flooded。从题意上看，and 前后是因果关系，consequently 符合题意。

**译文：**雨下得很大，结果土地遭淹了。

【例 12】 A completely new situation will \_\_\_\_\_ when the examination system comes into existence.

A.arise B.rise C.raise D.arouse

**答案 A**

四个选项的拼写和发音相似，词义相近，但 raise 和 arouse 一般均作及物动词，不合句中语法，可先排除。rise 有时也可指“发生，产生”，但侧重于“上升，升起”的意思。arise 表示“产生，发生，出现”，当主语是 difficulty、problem、question、opportunity、situation 等词时，一般用 arise，这也可以说是一个词语搭配的问题。

**译文：**这种考试制度产生时将会出现一种崭新的局面。

### 1.2.5 注意词语的搭配

英语中，许多词可以自由组合，例如：read 后可接 a book、newspaper、letter 等很多名词，意思也很清楚。但许多词后通常跟一部分词，不跟另一部分词，有时只能跟一个词，成了固定词组，例如：read sb. a lesson/lecture，意指“教训某人，告诫某人”，是个词组；read between the lines 也是词组，意指“从字里行间(或言词、行

动中)体会隐含之意,领会言外之意”。相当一部分的词汇题包含一些词语的经常搭配和词组,如能识别它们,对解题则大有好处。

【例 13】 I hope my teacher will take my recent illness into \_\_\_\_\_ when judging my examination.

- A.regard      B.counting      C.account      D.observation

答案 C。

take...into account 是个词组,表示“考虑到;顾及;体谅”;into 后不接其他三项中的词。

译文:我希望老师评定我的成绩时,能把我最近生病这一点考虑进去。

【例 14】 It was difficult to guess what her \_\_\_\_\_ to the news would be.

- A.reaction      B.impression      C.comment      D.opinion

答案 A。

从句子意思的角度看,四个选项都有可能是答案。但如果把介词到与作选项的名词一起考虑,情况就不同了。impression 表示“印象;感想”,后通常接介词 on,upon,of,例如: Her speech made quite an impression on the audience. What are your impressions of Shanghai? reaction 表示“反应”,后通常接 to, 例如: What was the critic's reaction to the book? opinion 表示“意见,见解”,后通常接 of,about, 例如: He asked my opinions of the pictures. 根据上面的分析, reaction 既符合题意,又符合搭配。

译文:很难猜测她对那条消息会有什么反应。

【例 15】 He was \_\_\_\_\_ of having asked such a silly question.

- A.sorry      B.guilty      C.ashamed      D.miserable

答案 C。

哪个选项既符合题意,又能与 of 连用?让我们作具体分析。sorry 表示“内疚的;遗憾的;懊悔的”,后所接的介词通常是 for 和 about, 例如: I'm sorry for what I've done. guilty 表示“自知有过错的,内疚的”,后通常接 about, 例如: I feel very guilty about forgetting to post your letter. 但当 guilty 表示“有罪的;有过失的”时候,后可接 of,



方面”，但前后没有比较的意思。

**译文：**密码是一种秘密的书写方法，也就是说，不知道密码的人是看不懂的。

**【例 18】** When Mr. Jones gets old, he will \_\_\_\_\_ over his business to his son.

- A. take                      B. hand                      C. think                      D. get

**答案 B**

think over 表示“仔细考虑”；get over 表示“克服；完成；结束”，从题意看，可先把它们排除。那么，究竟是 take over 还是 hand over？这里有一个“方向性”的问题，是父传子还是子接父的问题？句子 Jones 是主语，当他年老时，是将商行交出(hand over)，若要表达儿子接收的意思，则要用 take over the business from his father，所用的动词和介词显然是不同的。

**译文：**琼斯先生年老时，将把自己的商行交给儿子经营。

**【例 19】** A friendship may be \_\_\_\_\_, casual, situational or deep and lasting.

- A. identical                      B. original                      C. superficial                      D. critical

**答案 C**

连词 or 前后看来是两种不同的友谊，后面一种是“好”的，前面一种则相反。identical 表示“相同的，相等的”；original 表示“独创的，新颖的”，两词似属“好”的一类，可先排除。再看，casual 和 situational 的意思可与 lasting 相对，那么，deep 与 C、D 两项中的哪一项相对呢？superficial 表示“肤浅的”；critical 表示“爱挑剔的”。这样，superficial 与 deep 相对，符合题意。

**译文：**友谊可以是肤浅的、随便的、一时的或是深厚持久的。

### 1.2.7 充分利用语境

词汇题一般都只有一两句，所给的语境(上下文)不如阅读理解文章所提供的多，但相当部分试题仍然提供一定的语境，而语境是解题所必须考虑的，因此，我们必须充分利用。

**【例 20】** It took him several months to \_\_\_\_\_ the wild house.

A.tend                      B.cultivate                      C.breed                      D.tame

**答案 D。**

抓住句中 wild(野生的, 未驯化的)一词(也可以说是信息词), 自然联想到首先是驯化(tame), 而不是一般照料(tend), 或饲养(breed), 或培养(cultivate)。

**译文:** 驯化那匹野马费了他几个月的时间。**【例 21】** Will all those \_\_\_\_\_ the proposal raise their hands?

A.in relation to    B.in contrast to    C.in excess of    D.in favor of

**答案 D。**

征求对一个建议的意见, 用举手方式进行表决。没有表示反对意义的选项, 那就考虑表示赞成意义的选项: in favor of; 其余的选项 in relation to(关于), in contrast to(与……形成对比), in excess of(超过)均不符合题意。

**译文:** 赞成这个建议的人请举手。**【例 22】** The drowning child was saved by Dick's \_\_\_\_\_ action.

A.acute                      B.alert                      C.profound                      D.prompt

**答案 D。**

孩子落水, 快淹死了, 时间就是生命, 最最要紧的是快, 是 prompt action, drowning 帮助选择 prompt; 其余三项: acute 表示“敏锐的; 剧烈的”; alert 表示“警觉的, 留神的”; profound 表示“很深的”, 均不符合题意。

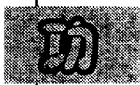
**译文:** 那个快淹死的孩子由于狄克及时迅速地抢救而幸免于难。**【例 23】** Mrs.Lackey was awakened by the ringing of the bedside phone 12 hours after her husband's boat had been \_\_\_\_\_.

A.wrecked                      B.collapsed                      C.decayed                      D.fired

**答案 A。**

深夜被电话铃惊醒, 必有惊人的消息, 且往往是坏消息。wreck 表示“造成(船舶等)失事”, 句中正好有 boat 一词, 看来是船出了问题。其余三项词义不同, 且一般不与 boat 连用; collapse 表示“倒塌; 塌下”, 例如: The bridge collapsed under the weight of the





train.decay 表示“使腐烂”，例如：Sugar can decay the teeth.fire 表示“使燃烧”，例如：fire a house.

**译文：**拉基的船失事12小时后，拉基太太被床边的电话铃声惊醒。

### 1.2.8 确切理解，勿望文生义

这点主要是对动词短语题和其他词组(习语)题而言的。短语动词题主要有以下几种情况：同一个动词+不同的小品词(副词和介词)；不同的动词+相同的小品词；不同的动词+不同的小品词。一个短语动词或一个词组往往有几个意思，多达十几个，几十个，其意思又往往不是构成字的字面意义的简单总和，而且使用时的搭配关系也比较复杂，灵活，因此，考生在这种题上的失分较多。要顺利解这种题，至少有一点应牢记：确切理解，了解用法，切勿望文生义。

**【例24】** Then the speaker \_\_\_\_\_ the various factors leading to the present economic crisis.

- A.went after    B.went for    C.went into    D.went on

**答案 C。**

go after 表示“追求”；go for 表示“选择；袭击”；go into 表示“叙述；谈论；详细阐述”；go on 表示“继续”。相当多的考生可能会选 go on, 意思似乎相当通顺，但是他们在熟悉 go on 词义的同时，忽视了 go on 的用法：当 go on 表示“继续干；说下去”时，后面不能直接跟名词或名词词组，而是须先加介词 with 或跟动词 ing form, 例如：They went on with their work in spite of the heavy rain.Do go on telling me your adventures.

**译文：**接着，这位演讲者详细阐述了导致目前经济危机的各种因素。

**【例25】** They \_\_\_\_\_ in spite of the extremely difficult conditions.

- A.carried out    B.carried off    C.carried on    D.carried forward