

《共和國風采》系列叢書・教育卷

共和國英才的搖籃

——來自中國大專院校的報告



教育科學出版社

《共和國風采》系列叢書·教育卷

共和國英才的搖籃

——來自中國大專院校的報告

主編 胡 浩

教育科學出版社

(京)新登字第 111 號

責任編輯：陳之定

吳景嵐

劉 進

共和國英才的搖籃

教育科學出版社出版、發行（北京·北太平莊·北三環中路 46 號）
各地新華書店經銷 華太彩色印務(深圳)有限公司承印

開本: 850×1168 毫米 1/16 印張: 68 字數: 1,700,000
1994 年 4 月第一版 1994 年 4 月第一次印刷

印刷: 00,001-02,000 冊

上下冊(套)定價: 428.00 元

目 錄

北 京

北京大學	1
中國人民大學	5
清華大學	8
北京理工大學	12
北方交通大學	15
北京科技大學	18
石油大學	21
北京化工學院	24
北京石油化工學院	27
北京輕工業學院	30
中國地質大學	33
北京電子科技學院	38
北京郵電學院	40
國防科工委指揮技術學院	44
北京農業工程大學	47
北京農學院	50
北京醫科大學	53
北京醫學專科學校	56
北京林業大學	58

首都師範大學	61
北京體育學院	64
北京體育師範學院	67
對外經濟貿易大學	70
外交學院	73
國際關係學院	76
北京聯大旅游學院	78
中國人民公安大學	81
中央財政金融學院	83
北京青年政治學院	86
中央音樂學院	88
中央民族學院	91
北京電影學院	95
北京舞蹈學院	99
北京物資學院	102
北京服裝學院	105
北京廣播學院	107

天 津

南開大學	110
天津大學	114

天津大學分校	117
河北工學院	120
天津輕工業學院	123
天津紡織工學院	125
中國民用航空學院	128
天津醫學院	131
天津師範大學	135
天津外國語學院	137
天津財經學院	140
天津商學院	142
天津體育學院	145
天津城市建設學院	149
天津職業大學	152

河 北

河北大學	155
河北輕化工學院	157
河北醫學院	160
承德醫學院	163
河北農業技術師範學院	166
邢臺師範專科學校	169
河北商業專科學校	172
保定金融高等專科學校	175
石家莊陸軍學院	178
中國人民解放軍武裝警察 部隊學院	181

山 西

山西大學	184
太原工業大學	187

太原重型機械學院	190
山西礦業學院	193
太原機械學院專科學校	196
山西醫學院	199
山西師範大學	202
山西經濟管理學院	205
山西財經學院	208

內 蒙 古

內蒙古大學	211
青山大學	214
內蒙古包頭鋼鐵學院	217
內蒙古蒙醫學院	220
內蒙古醫學院	223
內蒙古農牧學院	225
內蒙古師範大學	228
內蒙古大學藝術學院	232

遼 寧

遼寧大學	235
東北大學	238
大連大學	241
遼寧工學院	244
沈陽工業大學	246
大連理工大學	249
大連鐵道學院	253
大連海運學院	256
沈陽黃金學院	259
鞍山鋼鐵學院	261
阜新礦業學院	263

沈陽建築工程學院	266
撫順石油學院	269
沈陽工業高等專科學校	273
沈陽電力高等專科學校	276
遼寧中醫學院	279
大連醫學院	282
大連大學醫學專科學校	285
遼寧師範大學	288
朝陽師範專科學校	291
東北財經大學	294
遼寧稅務專科學校	298
大連外國語學院	300

吉 林

吉林大學	302
延邊大學	305
吉林工業大學	308
長春地質學院	311
長春光學精密機械學院	314
吉林工學院	316
中國人民解放軍農牧大學	318
白求恩醫科大學	322
延邊醫學院	325
東北師範大學	327
吉林藝術學院	331
吉林藝術學院延邊分院	334

黑 龍 江

哈爾濱工業大學	336
---------------	-----

哈爾濱建築工程學院	338
哈爾濱科技大學	340
東北重型機械學院	343
哈爾濱醫科大學	345
東北農學院	348
東北林業大學	351

上 海

復旦大學	355
同濟大學	358
上海大學	361
華東理工大學	365
上海交通大學	368
上海鐵道學院	371
上海機械學院	374
上海第二工業大學	377
上海海運學院	380
中國紡織大學	383
上海工程技術大學紡織學院	386
上海水產大學	389
上海機械高等專科學校	392
上海石油化工高等專科學校	395
上海醫療器械高等專科學校	397
上海出版印刷專科學校	400
上海醫科大學	402
華東師範大學	405
上海財經大學	408

上海對外貿易學院	411
華東政法學院	414
上海外國語學院	417
上海音樂學院	420

江 蘇

南京大學	423
蘇州醫學院	426
南京中醫學院	429
南京醫學院	432
南京林業大學	434
江蘇農學院	437
連雲港化工高等專科學校	440
南京動力高等專科學校	443
蘇州絲綢工學院	446
南京郵電學院	449
南京氣象學院	452
南京航空航天大學	455
南京化工學院	458
中國礦業大學	461
江蘇工學院	464
南京理工大學	467
河海大學	470
江南大學	474
江蘇東南大學	477
南京師範大學	480
江蘇省鎮江市高等專科學校	483
金陵協和神學院	486

浙 江

浙江大學	489
寧波大學	492
浙江工學院	495
杭州電子工業大學	498
浙江農業大學	501
溫州醫學院	504
浙江師範大學	507
杭州師範學院	510
紹興師範專科學校	514
浙江美術學院	517
杭州大學	520

安 徽

安徽大學	523
中國科學技術大學	526
合肥經濟技術學院	529
合肥工業大學	532
華東冶金學院	535
蚌埠醫學院	538
阜陽師範學院	541

福 建

福州大學	545
廈門大學	548
華僑大學	551
福建農學院	554
福建醫學院	557
福建師範大學	560

江 西

南昌大學	563
贛南醫學院	566
江西師範大學	569
吉安師範專科學校	572

山 東

青島大學	578
山東工業大學	581
山東建築工程學院	584
山東礦業學院	587
濟南交通高等專科學校	590
山東師範大學	593
聊城師範大學	596
青島化工學院	598
德州師範專科學校	601

河 南

鄭州大學	604
焦作大學	606
洛陽工學院	609
鄭州糧食學院	612
河南中醫學院	615
鄭州工業高等專科學校	618
張仲景國醫大學	620
河南農業大學	623
河南師範大學	626
洛陽師範高等專科學校	629

湖 北

武漢大學	632
湖北大學	635
江漢大學	638
華中理工大學	640
湖北工學院	644
湖北汽車工業學院	647
武漢測繪科技大學	650
武漢水運工程學院	653
武漢水利電力學院	657
武漢工業大學北京研究生部	660
武漢紡織工學院	663
華中師範大學	665
華中農業大學	669
湖北中醫學院	673
同濟醫科大學	676
孝感師範專科學校	679
武漢體育學院	682
中南財經大學	684
湖北商業專科學校	687
中南民族學院	690

湖 南

湖南大學	693
湘潭大學	696
國防科學技術大學	699
中南工業大學	702

湖南農學院	704
湖南醫科大學	706
湖南師範大學	709
婁底師專	712

廣 東

中山大學	714
暨南大學	718
廣州大學	722
深圳大學	725
汕頭大學	728
佛山大學	731
五邑大學	735
華南理工大學	738
廣東機械學院	742
華南農業大學	745
中山醫科大學	747
解放軍第一軍醫大學	750
廣東醫學院	753
廣州醫學院	756
汕頭大學醫學院	758
華南師範大學	760
廣州外國語學院	763
廣州體育學院	766
廣東商學院	769

廣 西

廣西大學	771
廣西民族學院	774

四 川

四川大學	777
成都科技大學	780
成都電子科技大學	784
重慶建築工程學院	787
西南農業大學	790
四川農業大學	793
華西醫科大學	796
解放軍第三軍醫大學	799
四川師範學院	802
四川美術學院	805
西南政法學院	808
重慶大學	811
西南交通大學	814
渝州大學	817

貴 州

貴陽醫學院	820
貴州師範大學	823
貴州農學院	826

雲 南

雲南師範大學	829
昆明醫學院	832
雲南大學	835
雲南工學院	841

陝 西

西北大學	844
西安交通大學	847
西安電子科技大學	850
西北工業大學	853
西安冶金建築學院	855
西安礦業學院	858
陝西機械學院	861
西北建築工程學院	863
西安石油學院	864
武警技術學院	867
西北農業大學	870
解放軍第四軍醫大學	873
西安醫科大學	876
西安地質學院	879

甘 肅

蘭州大學	881
甘肅工業大學	884
蘭州鐵道學院	887
蘭州醫學院	889
甘肅農業大學	892
西北師範大學	895

青瓊新藏

青海大學	898
青海師範大學	900
海南大學	903
海南師範學院	905
新疆石油學院	908
西藏大學	910

(本書所排列學校順序均不分先後)

北京大學

北京大學是中國最著名的高等學府之一，也是世界上一所有影響的大學。北京大學學科齊全，人才薈萃，是國家教委直屬的重點綜合大學。

北京大學擁有2個學院，29個系，其中理科13個系，文科12個系，外語4個系。全校共有本科生專業86個，其中理科40個，文科27個，外語科19個；碩士生專業131個，博士生專業91個；成人教育專業25個。全校共有研究所36個，跨學科的研究中心28個，國家重點學科42個（其中理科22個，文科20個），已建成國家重點實驗室5個，在建國家重點實驗室和國家重點學科實驗室10個，國家工程研究中心1個，並在13個一級學科64個專業設立了博士后流動站。北京大學是中國大學中學科最為齊全、重點學科、國家重點實驗室最多的大學。

北京大學的師資隊伍具有很高的水平，擁有全國最強的師資力量，在現有教師2700余人中，有教授620人，副教授1004人；中國科學院學部委員30人，國務院學位委員會委員及學科評議組成員34人，博士生指導教師237人，國家級有突出貢獻的中青年專家23人，另有客座教授和兼職教授127人。此外，還有22名著名的海外專家學者被授予北京大學的名譽教授稱號，其中有諾貝爾獎金獲得者6人。北京大學的學部委員、博士生指導教師數均居全國高校之首。

北京大學現有各類在校學生22530人，其中普通高等教育學生9889人，包括本科生5939人，研究生2922人（博士生532人、碩士生2390人），專科生435人，外國留學生593人；成人高等教育學生12641人，包括函授、夜大學、干部專修科學生4572人，進修教師、國內訪問學者367人，短期培訓學生7702人。北京大學是目前我國培養研究生最多，在校學生總人數和外國留學生人數最多的大學之一。

北京大學擁有風景優美的校園和良好的教學、科研設施，學校本部占地170多公頃，建築面

積達80萬平方米，擁有全國高校最大的圖書館（藏書400多萬冊）和出版社（年出版圖書360多種），全校擁有教學、科研以及綜合服務性實驗室116個。近幾年來，還新建了考古博物館、地質陳列館、電化教學樓、體育活動中心、文化活動中心等一大批教學、科研和生活設施。

北京大學具有悠久的歷史，它的前身京師大學堂是清朝末年戊戌維新運動的產物。1898年7月4日，在康有為、梁啟超等維新派的推動下，清朝政府決定設立京師大學堂，同年12月正式開學。當時的京師大學堂既是中國的最高學府，又是中國最高的教育行政機構。辛亥革命後的1912年5月，京師大學堂改名為北京大學，由著名的教育家、思想家嚴復任校長。1916年12月，著名的教育家、思想家蔡元培出任北京大學校長，他對推動北京大學的革新和發展起了重要的作用。抗日戰爭爆發後，北京大學被迫南遷，於1938年4月同清華大學、南開大學一起在昆明組成西南聯合大學。抗戰勝利後，1946年5月西南聯大宣告結束，北大、清華、南開分別復校。

解放前的北京大學雖然是一所半封建半殖民地性質的學校，但由於革命和進步力量的存在與鬥爭，使北大成為一所具有光榮革命傳統的學校。北京大學曾經是中國新文化運動的中心和具有劃時代意義的五四運動的策源地，是中國傳播馬克思主義和科學、民主思想的最初基地。中國共產黨的創始人李大釗、陳獨秀、毛澤東，中國新文化運動的主將、文學家、思想家魯迅，都曾在北大任教或任職。參加中國共產黨第一次代表大會的13位代表中就有6位在北大學習或工作過，當時全國的53名黨員中有20人在北大學習或工作過。北大曾對中國近現代史的發展作出過重要的貢獻。

中華人民共和國建立以後，北京大學逐步發展成為一所新型的社會主義大學。為了繼承和發揚“五四”光榮傳統，北京大學將校慶日由過去的12月17日改為每年的5月4日。1952年，全國高

等院校進行院系調整，調整後的北京大學成為一所側重文理基礎科學的教學和研究的綜合大學。黨和國家領導人十分重視北大的建設和發展。毛澤東主席親自為北京大學題寫校名，並曾三次寫信鼓勵師生團結起來，為建設新中國而奮鬥。周恩來總理曾六次親臨北大視察或作報告。

1978年12月黨的十一屆三中全會以後，北京大學進入了一個新的發展時期。黨和國家對北京大學的工作給予了親切的關懷。鄧小平同志親自過問北大的整頓、發展工作，並為北京大學圖書館題寫了館名，為《今日北大》題寫了書名。江澤民同志曾同北大學生座談，李鵬、萬里同志等曾親臨北大視察工作。自1979年以來的14年間，北京大學進行了一系列的改革，使北大由側重文理基礎學科逐步發展成為包括自然科學、技術科學、人文科學、社會科學、管理科學、教育科學等多種學科的新型綜合大學。

首先，在人才培養方面，從中華人民共和國成立到1992年底，北京大學共培養出研究生近8000人（其中博士畢業生500余人，碩士畢業生近6800人，研究生班畢業生700余人），全日制本科畢業生7萬人，專科畢業生200多人，外國留學生1萬人；成人教育學生近2萬人，各種短訓班、培訓班學生近2萬人。北大培養的學生，現在絕大多數已成為我國各條戰線的骨干，有的已成為政治家、科學家、教育家和其他各方面的專家，不少人在黨和政府的領導部門，經濟、政法、教育和科學部門擔任領導工作。中共中央政治局委員、中共北京市委書記陳希同，中共中央書記處書記、最高人民法院院長任建新，中共中央委員、全國人大常委會副委員長王漢斌，中共中央委員、中國科學院院長周光召，中共中央委員、中國科協主席朱光亞，中共中央委員、新華社社長郭超人，中共中央委員、新華社香港分社社長周南，中共中央委員、中共北京市委副書記汪家鏐，中共中央委員、機電部副部長胡啟立，中共中央委員、全國人大常委林麗蘊，中共中央候補委員、廈門大學校長王洛林，著名的數學家、山東大學校長潘承洞，著名的數學家楊樂、張廣厚，著名的計算機專家王選、楊芙清、洪加威，我國著名的超導首席專家甘子釗，著名的作家劉紹棠，詩人李瑛，以及受黨中央表彰的優秀知識分子蔣築英、雷雨順、錢紹鈞等就是他們當中的杰出代表。這次新增補的中國科學院學部委員

210人中就有29人是北京大學培養的，約占新增補的學部委員總數的13.8%，居全國高校之首。

其次，在科學研究方面，北大與中國科學院合作研究的“人工合成牛胰島素結晶”以及北大獨立研究的“微分動力系統”、“不動點理論”和“計算機——激光漢字編輯排版系統”等獲得了具有世界先進水平的重大成果。自1982年的10年來，北大理科各系共出版專著454部，發表論文12735篇，獲聯合國教科文組織“賈烏德·侯賽因青年科學家獎”1項，第三世界科學院數學獎1項，國家自然科學獎34項，國家發明獎7項，國家科技進步獎28項，國家教委科技進步獎144項，其他部委獎572項，第14屆日內瓦發明展覽金獎1項，陳省身數學獎1項，國家專利金獎1項，有許多科研成果達到國際先進水平。北京大學文科的科學研究也取得了顯著的成就。據不完全統計，1980年以來，北大僅文科就出版學術專著2658部，發表學術論文10511篇，獲各種獎勵726項，其中國家級獎36項，省、市、部委獎193項。在全國高等學校教材評獎中，北大共有115種教材獲獎，在全國43個國家級特等獎中北大占13個，在全國高校中獲獎數最多。北京大學獲國家自然科學獎以及在國外重要刊物上發表論文的數量和被引用的數量均居全國高校之首。在國家科委1992年底按照國際通用標準評選出的中國大學四強中，北大居第一位。

第三，北京大學在社會服務特別是科技成果轉化、應用、推廣方面也取得了顯著的成績。1986年以來，全校在應用研究方面的成果有262項，已應用的有122項，占應用研究成果的46.5%，其中有的取得了顯著的經濟效益和社會效益。如在學部委員王選教授領導下研制的計算機——激光漢字照排系統，由北京大學新技術公司將其推向市場，僅1992年北大新技術公司的營業額就達3.4億多元；以學部委員徐光憲教授及李標國教授為首的稀土分離科研組，積極推廣應用其科研成果後，新增產值5億多元；由石青雲教授研制的指紋識別系統，在美國的招標中，擊敗世界著名的公司而中標，獲得了較好的經濟效益。由陳章良教授兼任總經理的北京大學未名生物工程公司，盡管成立不久，也取得了較好的經濟效益。

北京大學擁有全國高校中力量最雄厚的教師隊伍。他們中有一批學識淵博、造詣精深、蜚聲中

外的老教師，如著名的物理學家周培源，著名的社會學家費孝通、雷潔瓊，著名的經濟學家陳岱孫，著名的語言學家季羨林，著名的法國語言文化學家聞家驊，著名的法學家陳守一、王鐵崖、芮沐，著名的歷史學家鄧廣銘、周一良，著名的哲學家張岱年、黃楠森、湯一介，著名的物理學家胡寧、胡濟民、謝義炳、王仁、楊立銘，著名的化學家邢其毅、唐有祺、徐光憲、高小霞、張青蓮、馮新德、張滂，著名的地理學家侯仁之，著名的數學家江澤涵、程民德、段學復、廖山濤，著名的地質學家董申葆等。

近年來，北京大學本着“尊重老年，依靠中年，寄希望於青年”的精神，加強教師隊伍的建設。目前學校已成長出一批成績卓著的中年教師，他們中的許多人已被評為中科院學部委員或者有突出貢獻的國家級專家，成為新的學科帶頭人。如經濟學院的吳樹青、厲以寧教授，中文系的裘錫圭、袁行霈、董學文教授，哲學系的樓宇烈、葉朗、田心銘教授，數學系的姜伯駒、張恭慶、郭仲衡、李忠教授，物理系的甘子釗教授，技術物理學系的劉元方、陳佳洱教授，地球物理系的趙柏林教授，無線電系的吳全德教授，計算機科學技術研究所的王選教授，計算機系的楊芙清教授，生物系的翟中和、胡美浩教授，化學系的黎樂民、林炳雄、李標國、謝有暢教授等都在學術上取得了顯著的成績。

北京大學還十分重視對青年教師的培養。最近學校提出，要培養200名學科帶頭人，對他們實行政策傾斜，使他們有用武之地，無后顧之憂。近幾年來，在中老年教師的幫助下，北大教師隊伍中又成長起一批年輕的後起之秀，有52人破格晉升為教授，92人破格晉升為副教授。如生物系陳章良26歲晉升為副教授，28歲晉升為教授，30歲獲得聯合國教科文組織頒發的“賈烏德·侯賽因青年科學家獎”，31歲出任生物系主任；人口研究所曾毅教授1989年獲“霍英東青年教師研究一等獎”；數學系王雪平教授以其高水平的科研成果被評為博士生導師，當時年僅34歲；高教研究所的閔維方教授先後主持過國內外重大課題研究，成果卓著；哲學系陳來教授的研究成果被譽為“學術價值極高的劃時代之作”，化學系的周其鳳教授、趙新生教授的研究成果在國際上受到著名專家的關注；英語系申丹教授在歐洲和美國的國際一級學術刊物上發表了多篇論文，受到國際社會的重視。

北京大學具有改革和創新的傳統。黨的十一屆三中全會以來，北大主要進行了以下幾個方面的改革：

第一，改革學科結構，主動適應經濟、社會和科學技術的發展需要。

學科結構的改革：一是按照繼續重視基礎學科專業，大力加強技術學科和應用學科專業，注意發展新興邊緣學科的方向，改革學校的系科專業結構；二是按照以培養本科生和研究生為主，逐步增加研究生的比重，挖掘潛力培養專科生，以及開展各種形式的成人教育的構想，改革學校的學生培養層次結構。14年來，這兩方面都取得了顯著的成績。

第二，改革教育與教學工作，全面提高教育質量。

改革教育與教學工作，主要採取了以下一些措施：一是調整培養目標，從以前的只培養從事教學和研究的人才到現在的不僅要培養從事教學和研究的人才，而且要培養各種類型的實際工作者；二是按照“加強基礎，適當拓寬專業面，注意培養實際工作能力和創造精神，增強適應性”的原則，修訂教學計劃，實行“加強基礎，淡化專業，因材施教，分流培養”的辦法；三是加強課程建設和教材建設。1984年以來，北大新設專業方向181個，新開課1292門；四是加強德育和思想政治工作，加強體育和美育，努力培養德智體全面發展的社會主義事業的建設者和接班人。

第三，調整科研方向和布局，更好地為我國社會主義現代化建設服務。

北京大學按照“揚長補短”的方針，繼續重視基礎研究，大力加強應用研究，有選擇地進行開發研究，調整了科研的方向和布局。調整以後，理科課題中面向國民經濟主戰場的應用研究和開發研究的占75%以上；文科課題中對我國社會主義建設具有重大理論和實際意義的約占70%左右。充分地體現了教育為社會主義現代化建設服務的方針。

第四，改革學校的管理體制，調動師生員工的積極性，提高辦學效益。

北京大學在不斷深化教育、教學與科研改革的同時，也不斷深化了管理改革。1985年推行了崗位責任制，1987年實行了專業技術職務聘任制，1988年部分系、所實行了工資總額包干的辦

法。在此基礎上，又在全校推行了包括機構調整、人事制度改革、校內分配制度改革、住房制度改革、醫療制度改革以及設立離退休基金等多項內容的校內管理制度的改革，這對於調動全校師生員工的積極性，提高教學、科研和管理工作效率與辦學效益具有重要作用。

第五，改善學校的辦學環境，擴大對外交流。

北京大學在深化各項改革的同時，還努力改善辦學環境。一是加強教室、圖書館、實驗室以及食堂、宿舍、教工住宅等教學、科研、生活設施的建設，師生員工的學習、工作和生活條件有了明顯的改善；二是改善學術環境，北大歷來具有學術氣氛濃厚，學術思想活躍的傳統，改革開放以來，在黨的解放思想、實事求是的思想路線指引下，在堅持黨的基本路線的前提下，北大認真貫徹“百花齊放，百家爭鳴”的方針，使北大這一特色有了新的發展，形成了“勤奮、嚴謹、求實、創新”的良好學風；三是進一步擴大對外開放，1978年以來，共有1300多名教師出國進修或講學，半年以下出國講學、合作研究、參加國際會議的每年約600人。學校也不斷接受外國學者來校講學，聘請著名學者擔任北大的名譽教授或兼職教授，北大還是全國招收外國留學生數量最多的學校。此外，每年還接待大量的海外學者來校訪問參觀。

今后十年，北京大學的發展目標是：團結全校師生員工，堅持黨的基本路線，努力把北大建設成為具有世界先進水平，有中國特色和北大自身特點的社會主義現代化大學；成為包括自然科學、技術科學、工程科學、人文科學、社會科學、管理科學和教育科學等多種學科的先進的教育中心和科學研究中心；成為國家培養德、智、體全面發展的社會主義建設者和接班人，發展科學技術文化，建設社會主義精神文明的重要基地；成為堅持、捍衛和

發展馬克思列寧主義、毛澤東思想，堅持四項基本原則，堅持改革開放，維護安定團結政治局面的堅強陣地。爭取在建校100周年時，北大有更多學科的教學和科研達到世界先進水平，爭取再經過若干年的努力，使北大成為舉世公認、名實相符的世界第一流的社會主義現代化大學。

校長吳樹青小傳

吳樹青，1932年生于江蘇省江陰縣顧山鎮。1949年進入華東人民革命大學學習，后分配到浙江省桐鄉縣委工作。1952年被選送到中國人民大學政治經濟學教研室研究生班學習，畢業后留校從事教學工作。1984年被聘為經濟學教授、博士生指導教師。自1985年起，先后擔任中國人民大學研究生院副院長、教務長、副校長兼研究生院院長等職。1989年8月被任命為北京大學校長。1990年被評為國家級有突出貢獻的中青年專家。

吳樹青校長的社會兼職有：北京市社會科學聯合會副主席、北京市經濟學總會副會長、中國國情研究會副會長、國務院學位評議組成員。主要著作有：《政治經濟學入門》、《中國社會主義建設》、《模式·運行·調控》等。

治校格言

辦好一所大學，最關鍵的是要有一支優秀的教師隊伍和一個優良的學風。作為一校之長，應該努力為教師創造一個“有用武之地，無后顧之憂”的辦學環境，為學生培育一種“勤奮、嚴謹、求實、創新”的優良學風，在這種氛圍下培養出一大批國家的棟梁之才。

——吳樹青

中國人民大學

中國人民大學正式成立於1950年，是新中國誕生後成立的第一所新型大學，是以社會科學為主的多學科的綜合性大學，是國家教委直屬的重點高校之一。1984年被列為國家重點建設的10所大學之一。地址在北京海澱路39號。

中國人民大學的前身陝北公學是一所在戰火中誕生的大學，具有光榮的歷史和優良的傳統。1937年七七事變爆發後，以延安為中心的陝甘寧邊區逐漸成為全國抗戰的中心，大批愛國志士和進步青年冒着危險，冲破封鎖，歷盡艱辛從全國各地奔赴延安。為了爭取、教育願意革命的知識分子，培養革命幹部，黨中央委托林伯渠、吳玉章、董必武、徐特立、張雲逸、成仿吾等老一輩無產階級革命家籌建陝北公學，擔當起為民族解放事業造就革命先鋒的任務。毛澤東主席為開學作了重要題詞。建校後，毛澤東、周恩來、朱德、董必武、張聞天等老一輩無產階級革命家，多次來學校講演、講課、題詞，鼓舞無數熱血青年，在這所革命的大熔爐里，接受革命教育，救國救民而努力學習。

1939年，陝北公學與延安魯迅藝術學院、延安工人學校、安吳堡戰時青年訓練班等校合併，成立了華北聯合大學，挺進敵後，開展國防教育。1948年，華北聯合大學與北方大學合併成立了華北大學。1950年，黨中央和政務院決定以華北大學為基礎，新建一所新的正規大學，中國人民大學從此誕生。

55年來，中國人民大學為中國革命和建設事業培養了大批人才，共培養學生15萬余人，其中，研究生8300人，本科生（含雙學士學位生）22400多人，專科生12000多人，進修生6300多人，短訓班學生3400多人，外國留學生1300多人，函授、夜大生55700多人。在革命戰爭年代，成千上萬的校友成為中華民族解放運動和創建新中國的骨干和先鋒。今天，一批又一批畢業生在各條建設戰綫的不同崗位上，為祖國的改革開放勤奮地工作，許多人成為各條戰綫的骨干，為母校的歷史不

斷書寫着新的篇章。

目前，學校設有研究生院、經濟學院、計劃統計學院、工商管理學院、勞動人事學院、法學院、新聞學院、檔案學院、馬列主義理論教師進修學院，25個系，12個研究所。全校有博士學位授予點32個，碩士學位授予點73個，有14個學科是國家重點學科。博士后流動站2個。本科設置49個專業，其中文科43個專業，理科6個專業；第二學士學位專業6個。函授、夜大學專業40個。學校還進行了培養工商管理碩士研究生，應用型研究生和社會在職人員申請碩士、博士學位的試點工作。1993年1月中國首批工商管理碩士在中國人民大學學成畢業。

中國人民大學實行多層次，多形式辦學，招有博士研究生、碩士研究生，兩年制第二學士學位生，四年制本科生，兩年制專科生，幹部專修生，以及學習期限不等的各種研討班，助教進修班，設有函授學院和夜大學。

目前，在校各類學生共13743人。其中，本科生5087人，博士、碩士研究生1376人，第二學士學位生209人，外國留學生175人，函授、夜大生6522人。

為適應改革開放的新形勢，中國人民大學不斷調整專業結構，加強學科建設，深化教育改革，努力完善具有自己特色的教育體系。

在學科建設方面，中國人民大學在繼續發揮已有學科、專業優勢的同時，根據國家建設和改革的需要，應用性學科得到了較大發展，基礎學科有所增強，一些新興學科和邊緣學科開始建立起來。

通過不斷深化教學改革，教學面貌發生了顯著變化。本科課程由1986年的520門發展到1170余門，全校230余門本科專業主干課，已有126門進行了課程評估，共評出優秀課程51門。通過不斷修訂教學計劃，改革培養手段、按系招生、淡化專業、分段教學、強化基礎、按需分流等辦法，調整了課程體系，拓寬了專業面，提高了教學

質量，使學生的知識結構能及時適應國家建設事業不斷發展的需要。同時，加強了外語、計算機等工具課以及實驗課和實踐課建設。學生外語水平有較大提高，在近年大學英語四級、六級考試中，該校學生成績一直名列前茅。為了增強學生的實踐能力和適應性，使學生成為通理精文的全才，該校在北京市昌平縣、密雲縣和上海寶山鋼鐵總廠等地區和單位分別建立了軍訓基地和社會實踐基地，實驗室發展到 15 個，使實驗教學成為文科教學中的重要部分，實驗教學達到 12 900 多學時。從 1985 年起，在碩士研究生和本科生中實行了學分制，鼓勵優秀學生脫穎而出。從 1985 年開始，學校進行了招生制度和教學制度的改革。在全國 15 個省市進行選拔優秀應屆高中畢業生免試保送入本科的試點工作。在 21 個文科專業采取了文、理類考生兼招的辦法，以期培養出專文通理的人才；招收用人單位委托培養的本科、專修科學生和研究生。為了吸收和培養在社會主義現代化建設中涌現出的先進青年，從 1991 年起，該校招收了勞動模範青年試點班。

根據高層人才要立足于在國內培養和逐步擴大實務型人才的招生比重的要求，研究生專業結構有所調整，保持并穩定發展現有重點學科，爭取增加新的重點學科，適當擴大博士生招生規模。目前該校已經設立了經濟學和法學博士后流動站。

在科學研究方面，僅“七五”期間，該校就承擔了各類科研課題 3 082 項，包括國家社科“七五”重點項目 20 項，國家自然科學基金項目 25 項，國家學科基金項目 9 項，共出版著作 2 580 種，發表論文 9 375 篇，獲得省部級以上獎勵的有 73 項，其中“‘十三’大背景材料”、“中國中長期改革規劃”、“鄧小平與當代中國改革”、“中國改革大思路”、“社會主義市場運行分析”、“中國社會主義經濟運行機制研究”、“中國的宏觀經濟管理問題研究”、“證券市場研究”、“中國對外經濟開放研究”、“貨幣供求量研究”、“社會主義商品經濟的法律調整”、“當代中國輿論研究”等等，都直接為社會主義經濟建設和改革開放服務，獲得了良好的社會效益。

在師資建設方面，教師隊伍結構逐步趨向合理。在充分發揮老教師作用的同時，採取競爭的方式，破格提拔了一批中青年教授和副教授，設立了中青年科研基金，編輯出版《中國人民大學博士文

庫》、《中青年學者文庫》，擴大中青年學者的社會影響。經過各方面的努力，具有研究生學歷的教師已達 40% 多，平均年齡下降 6—7 歲，高級職稱教師近一半；高級職稱教師中，中青年教師占 12. 2%。

截至 1992 年底，全校 1 421 名教師中，有教授 254 人，副教授 491 人，其中博士生導師 63 人，碩士導師 345 人。國務院學位委員會委員 1 人，國務院學科評議組成員 12 人，特邀顧問 2 人。有一大批知名專家學者在全國性的科研、學術團體擔任重要職務。

中國人民大學積極開展國際交流，先后同 50 多所大學建立了校際關係。聯合國人口基金資助的中國人口培訓中心、中美經濟學教育交流培訓中心，中加聯合培養經濟學（管理）博士北京中心等，均設在該校。

中國人民大學書報資料中心是中國搜集、整理和提供社會科學情報資料的最大基地，在國內和海外享有很高聲譽。

中國人民大學出版社是新中國成立后建立的第一家大學出版社。1982 年，原教育部批准中國人民大學出版社為中國高等學校文科教材出版中心之一。

中國人民大學要在今后社會主義現代化建設事業發展關鍵的 10 年里，根據國家政治、經濟、文化和社會發展的戰略目標，進一步調整和完善以社會科學為主的綜合大學教育結構和體系，穩定目前多層次、多學科、多形式的辦學格局和規模，繼續深化教育改革，積極改善辦學條件，完善內部管理體制，提高教育質量和辦學效益，為國家培養適應經濟建設需要的人才。例如適當地發展少量新興科學、邊緣科學和交叉科學，抓好重點學科的建設，形成有利于提高教育質量和科研水平，多出優秀成果和優秀人才的科學體系。對極少數劃分過細的專業，要加以合并或撤銷；有的專業口徑過窄，只設專業參考方向；有的專業要減少招生或隔年招生；增設國家建設急需、國內尚屬空缺而依靠學校力量確可保證質量、辦出特色的專業，第二學士學位專業要適度擴大。同時進一步總結和推行按系招生、按需分流，擴大通開基礎課和專業基礎課的試點工作，解決專業劃分過細問題。對於那些體系和內容比較陳舊，時代感不強，或內容重複，缺少特色，或簡單引進的課程要認真研究改進措

施。在教材建設方面制定規劃，採取措施組織各學科帶頭人、中青年學術骨干編寫一批適應社會主義市場經濟發展的教材，計劃于1993年間推出財經、文史類100門課的新教材。同時，有效地管理和利用已設立的教材基金，搞好教材評估和評獎工作。

在今后的10年中，學校將組織力量繼續加強對社會主義建設和改革開放中重大理論問題和實際問題的研究，鼓勵科研人員深入社會，面向實際，調查研究，向決策部門提供有價值的諮詢意見和科研成果。集中力量，加強協調，高水平地完成國家重點課題，推出有重要價值的成果。積極支持高科技性質的研究項目，並為其轉化為生產力創造條件。

中國人民大學將繼續擴大國際學術交流，積極參加或主辦國際性學術討論會，鞏固和發展同國外高等學校、科研機構以及學術團體的交流合作，擴大學校的國際影響。

校長黃達小傳

黃達，1925年生，天津人，經濟學教授，國務

院學位委員會委員和國務院學位委員會經濟學學科評議組召集人，中國社會科學院經濟研究所和財貿物資經濟研究所學術委員，中國財政學會、中國金融學會、中國價格學會、中國物資流通學會、中國行政管理學會、中國企業管理協會和中國證券業協會等社會團體的副會長，中國國際交流協會理事，中美經濟學教育交流委員會主席。主編貨幣銀行學方面教材三種；專著《財政信貸綜合平衡導論》獲孫冶方經濟科學著作獎。

治校格言

大學的生命力在於能否成為時代前沿的推進力量。中國人民大學是在戰火中響應時代召喚，肩負挽救民族危亡的重任，而奮起、而戰鬥、而成長壯大的大學，更應永遠在時代的前沿開拓進取。

——黃達