

1980—1986

历届高考入学试题分析

历史分册



北京科学技术出版社

编 者 的 话

近年来,随着教育改革的深入发展,高考入学考试也有很大变化。主要表现在,考试的目的更加明确,是为了选拔富有创造性的,全面发展的“智能型”人才;试题更具有科学性、灵活性和综合性。这种变化不仅有力地推动了各科教学的发展,也极大地调动了学生学习的积极性。然而,也有一些教师和学生,面对这种改革感到茫然和不能适应。为此,我们编写了这套丛书。目的在于帮助读者,尤其是应届毕业生,了解这种变化,认识这种变化,并在这一基础上对学生的学习加以指导。

这套丛书包括高考入学考试各科试题分类分析八种。编写体例均按各科知识结构,对一九八〇年以来历届高考试题加以分类汇编,同时选择典型试题进行分析,并有针对性地对各科每一部分知识应该怎样学习提出指导意见。为此,各册每一部分都设有[历届试题选][试题分析][学习指导]三个栏目。

该套丛书在内容上努力突出如下两个特点:一.根据各科教学大纲规定的基础知识和基本技能要求,明确提示各科每一部分内容应该重视的学习范围及其重点。二通过各科类型(包括基本概念题,技能对应题、灵活题、综合题)试题的解析和拟定的练习题,总结命题规律,以求有效地提高学生分析问题和解决问题的能力。显而易见,我们编写这套丛书是力求帮助考生在对所学知识融会贯通的基础上,开阔思路、深入思考。

教育在改革,试题也在改革。今后的考试将更加科学化,标准化,更加符合教学的客观规律。总之,教学改革有力地推动考试的革新,反过来,考试命题的革新又有力地促进教学的改革。从这个意义上说,该丛书不仅适合考生学习之用,对各科教学也有一定的借鉴作用。

本丛书由崔明孟、李勃梁、宋志唐等担任主编,约请北京市部分有经验的教师合力编写。编写过程中几经讨论,几经修改,并广泛地征求了意见,力求深刻精炼和有新意。但由于水平有限,仍会有许多不当之处,敬请广大师生批评指正。

编 者

1987年1月于北京

目 录

中国历史

中国古代史	(1)
-------	-----

原始社会 奴隶社会	(1)
-----------	-----

封建社会(上)	(1)
---------	-----

一、战国、秦、汉时期	(1)
------------	-----

二、三国、两晋、南北朝时期	(2)
---------------	-----

封建社会(下)	(7)
---------	-----

三、隋唐时期	(7)
--------	-----

四、五代、辽、宋、夏、金、元时期	(8)
------------------	-----

五、明清(鸦片战争以前)时期	(9)
----------------	-----

中国近代史	(15)
-------	------

半殖民地半封建社会(上)	(15)
--------------	------

一、鸦片战争 太平天国运动	(15)
---------------	------

二、中国资本主义的产生 甲午中日战争	(16)
--------------------	------

三、戊戌变法 义和团运动	(17)
--------------	------

四、辛亥革命	(18)
--------	------

五、中国近代的文化和科学	(18)
--------------	------

半殖民地半封建社会(下)	(24)
--------------	------

一、中国共产党的创立和第一次国内革命战争	(24)
----------------------	------

二、第二次国内革命战争	(25)
-------------	------

三、抗日战争	(26)
--------	------

四、第三次国内革命战争	(27)
-------------	------

世界历史

世界古代史	(33)
-------	------

世界近代史	(40)
-------	------

世界现代史	(47)
-------	------

【附】

中国古代史练习题答案	(53)
------------	------

中国近代史练习题答案	(65)
------------	------

世界历史练习题答案	(94)
-----------	------

19/69

中国历史

中国古代史

【历届题选】

原始社会 奴隶社会

(一) 填空题

1. (1980年) 我国原始社会的_____氏族, 已处于母系氏族公社的繁荣阶段。
2. (1980年) 周朝前期, 建都于_____ (今_____西), 史称西周。
3. (1981年) _____文化, 首先发现于山东泰安地区, 它的中晚期反映了_____氏族公社的社会情况。
4. (1982年) 孔子的言论记载在_____里。它是孔子的子弟和再传弟子编辑的一部书。
5. (1986年) 河姆渡氏族是_____流域_____氏族公社的一个典型。

(二) 填图与识图

1. (1983年) 《春秋列国形势图》(此略) 要求按标号填出六个国名: (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____ (6) _____。
2. (1984年) 在图上(注: 世界四大文明古国图, 此略) 相应位置写出古代亚非文明发源地五大河流的名称。
3. (1986年) 识别下列文字, 然后分别填写说明: ①图3 (刻有文字的龟甲) 是: _____朝 _____文。

封建社会(上)

一、战国、秦、汉时期

(一) 填空题

1. (1980年) 战国时期, _____国蜀守_____在成都附近的岷江流域进一步修建了著名水利工程都江堰。
2. (1980年) 73年, 东汉政府派_____出使西域, 密切了西域与内地的联系。
3. (1980年) 东汉末年, 黄巾起义领袖_____创立了一个名为_____的宗教组织, 用以发动群众, 组织起义。
4. (1983年) 汉武帝打败匈奴后, 先后迁徙一百多万人到_____和_____一带屯

田,开辟了大片新的农田。

5. (1983年)公元97年,班超派_____出使大秦,到达了波斯湾。166年,大秦王_____派使臣来到中国。

6. (1984年)我国《_____》记录的勾股定理是西周初年商高发现的,它比古希腊数学家_____的发现要早几个世纪。

7. (1984年)佛教在_____世纪产生于古代印度,我国_____ (王朝)末年传入中国。

8. (1984年)东汉南阳太守_____总结劳动人民的生产经验,发明了冶铁鼓风工具_____。

9. (1985年)儒家思想从西汉推行“_____”开始,逐渐成为我国封建社会的统治思想。

10. (1985年)欧洲第一部历史巨著是《_____》,中国第一部通史巨著是《_____》。

11. (1986年)湖北随州市出土的战国时期的全套_____乐器,音阶完备、音色优美。

(二) 选择或判断

1. (1983年)西汉初年,①萧何②陆贾③曹参④晁错曾对汉高祖说,过去骑在马上打天下,现在不能骑在马上治天下。()

(三) 解释名词

1. (1986年)文景之治

(四) 问答或简答

1. (1981年)简述张骞通西域的经过,并说明西汉同西域的政治、经济联系。

二、三国、两晋、南北朝时期

(一) 填充题

1. (1980年)西晋于公元_____年灭掉吴国,最后结束了三国鼎立的局面。

2. (1983年)南北朝时候,统治者为了宣扬佛教,开凿了许多石窟,其中规模最大的有山西大同的_____石窟、河南洛阳的_____石窟。

3. (1986年)南北朝时,描写少数民族草原放牧景色的北方著名的民歌有《_____》。

(二) 简要解释名词

1. (1983年)北魏孝文帝改革

(三) 列举

1. (1985年)按历史顺序列举唐朝以前在今南京建都的六个朝代,再注明南京当时的名称。

(四) 简答

1. (1985年)简述北魏时期黄河流域的民族大融合及其对历史发展的影响。

【试题分析】

中国古代史(上)的内容,包括中学课本中国历史第一册的全部,分为:原始社会和奴隶社会;封建社会的战国、秦、汉;三国、两晋、南北朝三个部分。自1980年以来,高考试题的类型有填充、填图和识图、选择和选择搭配、解词、列举、问答六种。近年高考已考的基础知识,在以下几

个方面比较集中和突出：生产工具的进步；著名水利工程的兴修；民族关系和中央政府对边疆少数民族居住地区的管辖；中外关系；改革；重大文化科技成就及其当时在世界上的地位等。此外，还有古今历史地名、填图识图、朝代顺序表、历史大事年、文化遗址和原始社会的社会组织的名称、农民起义的领袖及建立的政权和所利用的宗教组织、货币、名臣言论等等。

国家要求考生做到基础知识扎实，并且能够灵活运用。从近年的高考试题看，其考查的目的正是如此。如：例一，1985年简答题：简述北魏时期黄河流域的民族大融合及其对历史发展的影响。部分考生对这道题的回答不够全面。促进北魏时期黄河流域民族大融合的史实有二，考生一般只能答出孝文帝改革一件，却答不出另一件：北魏北方各族人民起义。关于北魏民族大融合的影响，绝大多数考生回答不出北魏时期北方的民族大融合为隋朝的统一创造了条件。因为“北方民族的大融合……为统一创造了条件”这句话没有出现在北魏，而是出现在下一册课本“隋的统一”这一标题之下。考生复习时，不善于前后联系，不能够融汇贯通，因而也就不会灵活运用。从考生在这一题的失误中，明显地看到两点：掌握知识不全面，就是基础知识不扎实；死记的知识不能迁移，也就是不能够灵活运用。

近年来，高考在继续考查基础知识的同时，考查灵活运用知识能力的考题逐年增多。有相当数量的填空题要求考生善于把中国史和世界史的知识联系起来，如：甘英出使大秦，大秦王派使臣来中国；我国商高发现的勾股定理与古希腊数学家的发现对比；欧洲第一部历史巨著与中国第一部通史巨著对比；佛教产生的时间与传入中国的朝代相联系等等。这就表明，孤立地复习中国史或世界史已经不能适应高考不断提高的要求，在平时就必须注意二者之间的联系。灵活运用知识，还包括临场应变的能力。历史知识一般说来是不变的，但考题类型是多变的，考查的角度、侧重、繁简等都是不同的。切不可认为一题只有一问，更不要猜题押宝。如1983年高考问答题：简述张骞通西域的经过，并说明西汉同西域的政治、经济联系。当时，考生普遍感到出乎意料，考得不够理想。但是，也有少数考生，临场应变能力较强，考得比较理想。“出乎意料”，是因为当时大部分师生在复习时只把张骞通西域作为填空题或名词解释题进行了练习，认为它还重要不到出问答题的程度。结果与高考试题对不上口径。这是应该记取的教训。总之，高考复习绝对不可猜题押宝，免得后愧无及；一定要在平时注意一题多问的训练，提高临场应变能力，从而增强灵活运用知识的能力。

【学习指导】

一、在进行第一遍学习时，要注意三点：其一，要按课本顺序，逐编、逐章、逐节学习。在教师指导下，首先明确每章每节的知识重点，然后在理解的基础上扎扎实实地掌握它。还要抓住难点并逐一攻破。力争做到复习一段，掌握一段，段段清。其二，读书贵精。要逐年逐句、认真地阅读课文、地图、文物图和注解，理解课文。这对于考好填空题、填图识图题、选择和选择搭配题，是非常重要的。其三，要按课本上的习题和老师拟定的习题去思考，去做题，学会做各种类型的习题，提高灵活运用知识的能力，并培养文字表达能力。

二、要学会抓重点。中学历史教学大纲为教学和考试规定了重点和其它要求。但近年来，课本的修订却走到大纲的前面。但从事教育工作多年的中老年教师仍能指导考生深入理解教材，抓住重点。在抓重点时，如下五点意见希望重视：第一，在历史上本来就重要或重大的，因而在课本上也写得比较突出的，应视为重点。第二，具有现实意义或具有借鉴作用的，也

应视为重点。第三，虽系重点，但在近三年内已经考过，复习时宜改变已考试题的类型进行复习。第四，高考命题往往回避社会上流传的所谓重点题或“热门题”。即使如此，对于这类题仍要从全面、扎实掌握基础知识出发，认真复习，扎实地掌握；但是，不可猜题押宝，抓一漏万。第五，所谓重点，不一定是大题。历史概念、名词、人名、地名、年代等，也各有重点。在学习时，凡属重点知识，应首先掌握；其次再掌握次重点知识；最后再掌握非重点知识。学习时，不可不分主次、不分先后地平均花力气，那样做，只能是事倍功半。

三、在学习第二遍时，要针对临近高中毕业和高考前夕学生知识“饱和”、头脑发胀的情况，将知识进行梳理，使知识系统化，形成科学的知识结构。例如中国古代史，可按时间顺序，整理出社会发展的顺序、某些社会的分期及其顺序、朝代表和大事年表。然后再按知识分类，如中国古代的土地制度、赋役（或税）制度、生产工具的改进、社会经济的恢复发展（包括资本主义萌芽的产生和发展）、政治制度、疆域、民族关系、民族融合和中央政府对边疆少数民族地区的管辖、变法和改革、农民起义、中外关系、重要文化科技成就等。找出各个知识系统间的内在联系，掌握历史发展的规律。最后，再找出几个知识专题，把世界史和中国史进行联系和对比。这样，不仅使同学头脑清晰，知识系统化、规律化，加深对知识的理解，而且也有效地培养了灵活运用知识的能力。在复习第二遍时，还有查缺补漏的任务。对于凡属应该掌握但却尚未掌握、或尚未完全掌握、遗忘的基本知识，必须认真找补，扎实掌握。

四、学习中国古代史（上），在全面复习的基础上，要着重掌握：历史发展线索、朝代（或时期）顺序、重大的历史年代；从初税亩到商鞅变法期间中国社会性质的变化；秦的统一和巩固统一的措施；西汉社会经济的恢复和发展、文景之治；秦汉专制主义中央集权制度的发展和巩固；西汉同匈奴、西域的关系；秦末农民战争和黄巾起义的特点；光武中兴和豪强地主田庄；土族制度；北魏孝文帝改革和北魏北方兵士和人民的起义；重大的科技文化成就等。

【练习题】

原始社会 奴隶社会

（一）选择

1. 我国开始过氏族公社生活的是：①元谋人②蓝田人③山顶洞人④河姆渡氏族 ()
2. 我国是世界上最早种粟的国家。①河姆渡氏族②半坡氏族③大汶口文化中晚期就已种植。 ()
3. 我国最早懂得人工取火的是：①北京人②山顶洞人③半坡氏族。 ()
4. 世界上关于哈雷彗星最早的记录是在我国的①商朝②春秋时期③战国时期 ()
5. 在①夏朝②商朝③西周④春秋时，人们做了世界上最早的日食、月食记录。()
6. 我国历史开始有确切纪年开始于①公元841年②公元前841年③公元前221年。 ()
7. 我国开始制造铜器是在①父系氏族公社时②夏朝③商朝④西周。 ()

(二) 填图

1. 在《原始社会遗址图》上填出：①元谋人②蓝田人③北京人④半坡遗址⑤河姆渡遗址⑥大汶口（文化）

2. 在《春秋列国形势》图上填出：“春秋五霸”的国名①_____②_____
③_____④_____⑤_____（课文和注解有两种说法，任取一种，但两种说法不可混杂）

(三) 解释名词

1. 黄帝 2. 禅让 3. 甲骨文 4. 西周分封制 5. 井田制 6. 国人暴动

(四) 列举

1. 列举我国境内发现的属于猿人阶段的原始人类化石，并注明各距今约多少年？
2. 列举春秋时期各诸侯国发生的规模较大的奴隶起义。

(五) 问答或简答

1. 我国的奴隶社会是怎样瓦解的？
2. 说一说孔子思想的主要内容和在教育、文化上的贡献。

封建社会（上）

一、战国、秦、汉时期

(一) 选择

1. “祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”一语出自①《庄子》②《孟子》③《孙子兵法》④《道德经》一书。
2. 公元前260年，秦国攻打①韩国②魏国③赵国，发生了长平之战。
3. 我国古代用煤冶铁始于①西周②春秋③西汉④东汉。
4. 匈奴的首领称作①赞普②可汗③单于④王。

(二) 填图

1. 在《战国形势》图上填出：①东周王城及今名②七国的位置③七国的都城④三个冶铁中心、一个重要的交通中心、两个重要的水利工程。

2. 在《秦的统一》图上填出：①秦都城②长城的起止点③在适当位置填上匈奴和河套，以及南越、闽越族和灵渠。

3. 在《秦末农民战争形势》图上填出：①陈胜、吴广起义地点及建立政权的地点②项羽、刘邦起义地点③陈胜、吴广的进军路线④项羽军与秦军决战的地点⑤戏、咸阳、荥阳、垓下。

4. 在《秦汉关中主要水利》图上填出：①郑国渠②六辅渠③白渠。

5. 在《张骞出使西域》图上填出①玉门关、阳关、葱岭②长安、安息、匈奴、大月氏。

6. 在《绿林、赤眉起义形势》图上填出①绿林、赤眉起义的地点②起义军两次重要战役的地点③长安、洛阳。

7. 在《东汉时期的边地各族》图上填出①北匈奴、南匈奴、羌族的位置②酒泉、伊吾卢、都

善③羌族人民反抗斗争爆发地点④陇西、北地、上郡⑤羌汉人民联合反抗斗争爆发地点。

8. 在《黄巾起义形势》图上填出①黄巾军主要集中的四个地区的名称②洛阳、广宗、巨鹿。

(三) 解释名词

1. 《甘石星经》 2. 焚书坑儒 3. 文景之治 4. 董仲舒 5. 张骞通西域 6. 丝绸之路 7. 王莽改制 8. 《九章算术》

(四) 列举

1. 列举战国时期兴起的三个城市和三个冶铁中心。
2. 列举战国时期、西汉时期关中地区的主要水利工程。
3. 列举汉武帝在巩固边疆、发展民族关系方面采取的主要措施。

(五) 回答或简答

1. 试述商鞅变法的背景、主要内容和历史作用。
2. 秦是怎样统一中国的？有何意义？为了巩固统一，秦始皇采取了哪些措施？
3. 通过史实说明西汉经济发展的原因和发展情况。

二、三国、两晋、南北朝时期

(一) 选择

1. 220年孙权称帝，国号吴，都城在当时称①建业②建康③南京 ()
2. 265年夺取魏国政权建立晋朝的魏国权臣是①司马懿②司马昭③司马炎 ()
3. 西晋灭吴，结束三国鼎立局面的时间是①263年②265年③280年④291年。()
4. 111年，汉族人民在上邦起义，同兄弟民族①鲜卑族②氐族③羌族④羯族并肩战斗。()
5. 东晋建立于①316年②317年③318年④319年。
6. 东晋灭亡后，南方相继出现的四个朝代是①宋、齐、梁、陈②宋、齐、梁、陈③梁、宋、齐、陈④齐、宋、梁、陈。

(二) 填图

1. 在《三国鼎立形势》图上填出①官渡之战、赤壁之战的地点②魏、蜀、吴三国的位置③三国的都城名和许昌。
2. 在《西晋境内内迁各族分布图》上填出①内迁各族的名称、地区②李特领导流民起义的地点。
3. 在《淝水战争形势》图上填出①前秦的位置、都城②东晋的位置、都城③淝水的位置、洛涧。
4. 在《北魏末年各族人民大起义》图上填出①孝文帝迁都的地点②破六韩拔陵起义的地点③葛荣与北魏军决战的地点。

(三) 解释名词

1. 祖逖北伐 2. 士族制度 3. 《齐民要术》 4. 《神灭论》 5. 官渡之战 6. 赤壁之战 7. 淝水之战

(四) 列举

1. 列举曹魏统一北方的原因。
2. 列举中国古代四个著名的以少胜多的战例。
3. 列举我国汉字字体发展到东晋时的演变过程。
4. 列举南朝的更替情况和北朝包括的朝代。

(五) 问答或简答

1. 简述三国鼎立局面是怎样形成的?
2. 东晋、南朝时期,江南经济为什么能得到发展?

封建社会(下)

【历届题选】

三、隋唐时期

(一) 填充题

1. (1980年)唐玄宗时,南诏首领_____被册封为云南王。云南与内地联系日益加强。
2. (1983年)唐中宗把_____公主嫁给吐蕃赞普_____,更加密切了唐蕃间的关系。
3. (1984年)《_____》是世界上最早的一部天文学著作。公元868年我国印制的《_____》卷子是目前世界上最早的雕版印刷品。《_____》是世界上第一部由国家编定并颁布的药典。
4. (1986年)隋炀帝时候凿通的大运河,分为_____,_____,邗沟和江南河四大段。

(二) 填图与识图

1. (1981年)隋代运河图(此略)

要求填入一个地名: _____

要求填入两段运河名称: _____

2. (1985年)填入八世纪中期世界三大国的名称(图略): ①_____ (朝) ②_____ ③_____

3. (1985年)写出图中钱币的时代和种类(图略。原图中有开元通宝等钱币图)。

(三) 选择

1. (1986年)在下列我国古代四种生产工具中,哪些是用于水利灌溉的?

①水排 ②翻车 ③筒车 ④耒耜

A、①② B、②③ C、③④ D、①④

答()

2. (1986年)我国古籍自汉代以来就把罗马帝国称为大秦国。唐太宗时期(626—649年)的“大秦”指:

A、罗马帝国

B、西罗马帝国

C、东罗马帝国

D、神圣罗马帝国

答()

(四) 列举

1. (1983年) 列举下列各朝改革农具和水利灌溉工具的重要成就:

①西汉

②三国时期的魏

③唐

2. (1986年) 举出四项我国古代居于世界前列的天文成就。

(五) 问答或简答

1. (1982年) 简要叙述唐太宗的主要政绩并作简单评述。

2. (1986年) 简述唐朝的对外交往如何促进了经济和文化的繁荣。

四、五代、辽、宋、夏、金、元时期

(一) 填充题

1. (1980年) 北宋中期, 市场上出现了世界最早的纸币, 名为_____。

2. (1981年) 元朝科学家郭守敬编成一部新的历法《_____》, 比现行公历的确立早_____年。

3. (1983年) 我国古代天文学有杰出的成就, 早在_____时期, 就留下了关于哈雷彗星的世界最早记录; 东汉科学家张衡制造了重要天文仪器_____; 唐朝天文学家_____在世界上第一次测量子午线的长度; 元朝科学家_____精确推算出一年有365.2425天。

4. (1984年) 秦统一后通行全国的货币是_____钱。北宋时期我国开始出现纸币, 叫做_____。

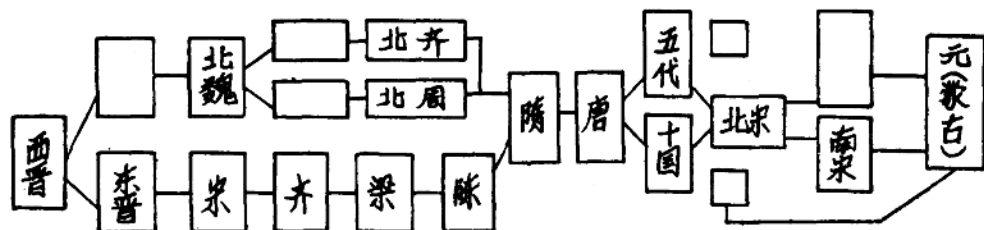
5. (1984年) 元朝南北海运航线从长江口的_____出发, 经黄海、渤海直达直沽。当时海外贸易最大港口是_____。

6. (1984年) 意大利_____商人_____于十三世纪末来到中国, 居住了十余年。他的游记描述了中国繁荣富庶。

(二) 填图与识图

1. (1984年) 写出下图的名称、时代、作者并说明其内容。(系清明上河图, 此略)

2. (1985年) 填出中国西晋至元的封建王朝顺序示意图中的空白部分。



3. (1986年) 识别下列文字, 然后分别填写说明: 是_____文字。

图(注: 此题共有四个图, 已分别编入有关朝代。此图系三个契丹文字, 略)

(三) 解释名词

1. (1984年) 编年体史书

(四) 选择或判断

1. (1981年) 唐朝灭亡后, 北方相继出现的“五代”是: ①后梁、后晋、后汉、后周、后唐②后周、后晋、后唐、后汉、后梁③后梁、后唐、后晋、后汉、后周④后唐、后梁、后周、后汉、后晋。()

2. (1982年) “等贵贱, 均贫富”的口号是①宋江②方腊③王小波和李顺④钟相提出的。()

3. (1982年) 元朝的建立人是①成吉思汗②努尔哈赤③忽必烈④皇太极。()

4. (1985年) 指出下列四图中哪一幅是正确的《元代漕运图》: (图略。原图将通惠河、会通河的“惠”与“会”字交互使用, 又将二河的位置颠倒)

5. (1986年) 元朝时候, 全国最高的行政机构是:

A、内阁 B、门下省

C、尚书省 D、中书省

(五) 列举

1. (1982年) 举出下列四项科技成就早于欧洲若干年,

①张衡发明的地动仪

②祖冲之推算出圆周率的精确值

③毕昇发明活字印刷术

④沈括发现地磁偏角的存在

五、明、清 (鸦片战争以前) 时期

(一) 填充题

1. (1980年) 1689年, 中俄签订了《尼布楚条约》, 规定_____以南, 格尔必齐河和_____以东属于中国。

2. (1981年) 1796年, 湖北、四川、陕西一带爆发了_____大起义, 其中襄阳起义军首领_____是一位女英雄。

3. (1981年) 十五世纪, 中国大航海家_____七次下西洋, 他第一次出发远航的时间较_____首次到达美洲早_____年。

4. (1982年) 公元前_____年, 西汉政府在西域设置西域都护, 进行军事、政治管理; 1762年, 清朝在新疆设置_____将军。

5. (1983年) 1644年元旦, 李自成在_____定国号为_____, 年号为永昌。

6. (1984年) 1598年明朝水军和朝鲜水军在中国老将_____和朝鲜名将_____的指挥下, 在朝鲜南部海面拦击丰臣秀吉派遣的日本侵略军, 取得了胜利。

7. (1986年) 满族的祖先在唐朝时称为_____, 在五代、宋、元、明时称为_____, 到后金皇太极时, 改称_____。

(二) 解释名词

1. (1980年) 八旗制度

2. (1981年) 一条鞭法

(三) 选择或选择搭配

1. (1985年) 选择搭配 (将相应内容的号码填入两侧的括号内)

作 者	作 品	国 别
() 辛弃疾	① 《自然史》	() 中国 (元朝)
() 莎士比亚	② 《授时历》	() 中国 (唐朝)
() 徐光启	③ 《洛神赋图》	() 古代希腊
() 陆游	④ 《第十二夜》	() 中国 (宋朝)
() 郭守敬	⑤ 《农政全书》	() 中国 (东晋)
() 普林尼	⑥ 《示儿》诗	() 古代罗马
() 顾恺之		() 中国 (明朝)
() 亚里斯多德		() 英国

2. (1986年) 明朝郑和率船队下西洋, 最远到达:

- A、地中海东岸 B、非洲东海岸和红海沿岸
C、非洲西海岸 D、非洲南端 答 ()

3. (1986年) 我国古代科技著作中被誉为“中国十七世纪的工艺百科全书”的是:

- A、《农政全书》 B、《齐民要术》
C、《天工开物》 D、《梦溪笔谈》 答 ()

(四) 列境

1. (1982年) 列举清朝前期我国疆域的四至。
2. (1984年) 列举唐朝三省六部和明朝三司的名称。

(六) 问答或简答

1. (1980年) 简述明朝中后期资本主义萌芽产生的条件和基本情况, 并分析其意义。
2. (1983年) 简述明、清两代加强封建专制主义的措施及其影响。
3. (1984年) 清朝前期的社会经济是怎样得到恢复发展的? 腐朽的封建制度又怎样阻碍了资本主义萌芽的成长?

【试题分析】

中国古代史(下)的内容, 包括中学课本中国历史第二册的全部, 分为隋、唐; 五代、辽、宋、夏、金、元; 明、清(鸦片战争以前)三大部分。近六年来, 高考试题类型与中国历史第一册所列试题类型相同。高考已考的基础知识, 主要有社会经济、政治制度、中外关系、国家疆域、民族关系和中央政府对边疆的管辖, 重要历史人物及其政绩评述、文化科技成就等方面。此外, 还有农民起义、农具改进、交通、货币, 以及朝代顺序表和填图识图等。

基础知识必须扎扎实实。从高考试题对历史大事年要求之高便可以看出。例如: 元朝科学家郭守敬编成一部新的历法《_____》, 比现行公历的确立早_____年(1981年)。举出下列四项科技成就早于欧洲若干年: ①张衡发明的地动仪②祖冲之推算出圆周率的精确值③毕昇发明活字印刷术④沈括发现地磁偏角的存在。(1982年)又如: 十五世纪, 中国大航海家_____七次下西洋, 他第一次出发远航的时间较_____首次到达美洲早_____。

年(1981年)。该题要填的时间,从表面上看是一个,而实际上却考查了两个数字,即郑和第一次下西洋的时间,和哥伦布首次到达美洲的时间。只有算出这两个数字的差,才能求出考题所要求的时间。这道题出得很巧妙。考查考生的基础知识是否扎扎实实,高考题还考查课文以外注解中的知识。如1986年填空题:河姆渡氏族是_____流域_____氏族公社的一个典型。该题的第一个空白处应填的内容是长江,不见于课本正文,而见于课本注解之中。

从填图题考查之细致,也可以看出对基础知识必须扎实掌握的道理。例如1985年选择题:指出下列四图中哪一幅是正确的《元代漕运图》。高考所列四图,其中一幅是正确的,另外三幅都是有错误的:一图把会通河的会字故意错写成“汇”;一图错在通惠河与会通河的位置颠倒;一图故意把通惠河的“惠”字错写成“会”。看来,平时没有仔细阅读历史地图并认真做填图练习是不成的。

运用知识必须灵活,单靠死记硬背的知识,是不能满足高考试题的要求的。例一。1982年问答题:简要叙述唐太宗的主要政绩并作简单评述。这是一道综合题,要求把课本上第一节的“贞观之治”和第三节唐朝的民族关系中有关唐太宗政绩的内容综合起来,避开了高考复习时一般常出的练习题,如名词解释:贞观之治和问答题:唐朝社会经济繁荣的原因是什么。考生必须临场应变,灵活运用已经掌握的有关唐太宗政绩的史料,按高考试题的要求重新组织答案。关于评述,高考答案的两点评述是同学们所熟知的:他常以隋亡为戒,善于纳谏;在他统治时期,经济繁荣,国力强盛,历史上称为“贞观之治”。基于上述同学们熟知的唐太宗的政绩,标准答案作出了课文中所没有的“唐太宗是我国历史上一位杰出的政治家”的评价。例二。1986年选择题:我国古籍自汉代以来就把罗马帝国称为大秦。唐太宗时期(626—649年)的“大秦”指:A、罗马帝国B、西罗马帝国C、东罗马帝国D、神圣罗马帝国。作出抉择谈何容易,本题考查考生是否能把中国古代史中“大秦”这个基本知识,灵活运用到世界古代史中。考题给一个唐太宗在位的已知数,用以与四个罗马帝国存在的时间对比,选出其中一个与唐太宗在位有共同时间的罗马帝国。从表面看,要选出的答案是一个,实际上却要逐一对比,涉及四个帝国有关的时间。而这些时间是散见于多处课文的。该题不仅考查了灵活运用知识的能力,同时也考查了考生掌握基本知识的扎实程度。例三。1986年问答题:简述唐朝的对外交往如何促进了经济和文化的繁荣。此一命题非常新颖。这几乎是任何中学的任何高考辅导教师所没有料到的。因此,平时没有进行这样的练习。在考场上,考生茫然,绝大多数考生的答卷不符合标准答案的要求。原因在于,中学历史课本中“唐朝前期的繁盛”一章的第一节叙述了唐朝繁盛的原因;第二节叙述了唐朝社会经济的繁荣。到第四节,才分别叙述了唐朝的对外关系,即唐朝与亚洲各国的交往。历史教材和历史教学、历史复习课均没有把唐朝的繁荣和唐朝的对外交往相联系,更不用说从中找出因果关系了。若仅就唐朝对外交往的本身进行分析,交往双方是互为促进的,而教材强调的是唐朝文化对日本的影响。在交往中,唐朝输入了一些货物,学习了某些生产技术,吸收了一定的文化,但零散,也不突出,特别是难于使人理解它“促进了经济和文化的繁荣”。虽然我们对于命题有某些意见,但是命题总有一定的道理,特别是注重考查灵活运用知识的能力,设计新题,回避一般常题,防止猜题押宝的良苦用心是可以理解的。

【学习指导】

一、近三年来，中国古代史（全部）在高考试题中所占的分数：1984年27分，1985年27分，1986年28分。1985年以前，高考问答题的分布，基本上是中国古代史一题，世界文一题，中国近代史分为旧民主主义革命和新民主主义革命两部分，仅出一题；若在旧民主主义时期出一题，则新民主主义革命时期便不再出题，反之亦然。从1985年起，问答题改为简答题，中国古代史一题，中国旧民主主义革命时期一题，中国新民主主义革命时期一题，世界史一题，共四题。去年，问答题又恢复三题，其分布又和1985年以前一样了。

二、关于填空题、选择题和选择搭配题，三者之中，后者是1985年开始的新题型。前两类考题，考试的难度逐年加大，有小部分填空题偏怪。这三类考题的分数约在40分左右，知识的分布面较广，这就要求考生全面复习，知识面宽，概念要准确。虽有少数偏怪题，但不要被几道怪题牵着鼻子跑，因为这些题所占的分很少，主要精力仍要抓好基础知识，特别是重要的基础知识，这一点绝对不可动摇。只要逐字逐句认真阅读课本，上面三类题是可以考好的。鉴于1985年高考政治题的选择题中已经出现一题可供选择的几个答案全系错误答案的新设计，在历史复习和练习时，也有必要做相应的准备。

关于列举题。这种题型很重要，既要注意时间跨度大的列举题，又要注意其它类型的列举题。这类题便于考查学生知识间的联系、综合和概括的能力。填图题，无所谓重点历史地图，应注意每图应填的重点历史地理知识。近年来，高考又按教材内容新设计出课本上所设有的历史地图和文物图，应引为注意。识图题要注意文物图。后人或今人绘制的想象的形象图，不具有史料价值，估计难于列入考试范围。问答题，首先要注意审题能力的培养，再是加强平时的训练，学会做一般叙述题、对比和比较题、综合题和分析题等各种不同类型的题。一题多问，没有时间也没有必要全做出答案来，但要从多角度去思考同一个问题，要进行思路的训练，以提高临场应变的能力。格式和文字表达能力也应该训练。如有的考生答题时答非所问，不会切题；有的考生答题开头没有概括全题的启始句，结尾时没有呼应所问的结束语；还有的考生乱用转折连词，无意之中，前面的正确答案却被后面的一语所否定等等，都是过去考生的教训，应引起足够的重视。

三、学习中国历史第二册，在理清基本线索和按章节把握住知识重点的基础上，要着重注意以下几点：隋的统一、元的统一和明清时期多民族国家的巩固；从辽、西夏、金、元、清几个朝代政权的建立看少数民族对祖国历史发展的贡献；从北宋和明清看农民对地主人身依附关系的逐渐松弛；唐、元、清三朝的疆域及其对边疆的管辖；封建专制主义中央集权制度的完备和专制主义统治进一步加强；唐宋社会经济和明清资本主义萌芽；中外关系和中外交通；唐末和明末农民战争；四大发明及其它重大的科技文化成就等。在中国古代史学习结束时，要按基本知识分类，按照时间顺序，整理出中国古代史的知识系统。

【练习题】

三、隋、唐时期

（一）选择

1. 唐代创制的新式灌溉工具是①翻车②筒车③水排。 ()
2. 744年回纥首领①皮罗阁②阁罗凤③骨力裴罗统一回纥各部，被唐册封为“怀仁可汗”。 ()
3. 唐政府在广州设置①转运使②理藩院③市舶使管理对外贸易。 ()
4. 唐朝时，三十多次派使节来唐朝的是①日本②印度③朝鲜④大食。 ()

(二) 填图

1. 在《隋朝的运河》图上填出：①运河的中心地点、起止地点②四段运河的名称③运河连接五条江河的名称。
2. 在《隋末农民战争形势》图上填出：①农民战争首先爆发的地点②三支主要起义军及其活动的地区、领导人③大海寺、兴洛仓、洛阳、江都、长安、太原。
3. 在《安西都护府和北庭都护府》上填出①两个都护府的所在地②安西四镇所在地名称③阿姆河、巴尔喀什湖。
4. 在《黑水都督府形势》图上填出①两都督府所在地及其今名②黑龙江、库页岛。
5. 在《唐末农民战争》图上填出①起义爆发地点②建立政权的地点③在进军路线上标出仙霞岭、福州、广州、桂州、江陵、采石、洛阳、潼关、泰山。

(三) 解释名词

1. 均田制
2. 租庸调制
3. 贞观之治
4. 敦煌莫高窟

(四) 列举

1. 按顺序列举从奴隶社会开始至隋的朝代(或时期)的名称。
2. 列举唐朝时期我国的疆域四至。
3. 列举唐代水路、陆路对外交通的主要路线。

(五) 问答或简答

1. 概述唐朝社会经济繁荣的原因和繁荣的情况。
2. 唐朝在我国的西北和东北地区设置了什么行政机构？管辖哪些地区？有什么重要意义？
3. 唐朝文化对朝鲜、日本有何影响？
4. 概述唐朝由强盛走向衰落的变化。

四、五代、辽、宋、夏、金、元时期

(一) 选择

1. ①北宋初期②北宋中期③南宋初期出现了“交子”，这是世界上最早的纸币。 ()
2. 钟相、杨么起义建立的政权名称是①大蜀②大楚③张楚④大顺。 ()
3. 欧洲使臣第一次来中国最早见于①《史记》②《汉书》③《后汉书》④《资治通鉴》的记载。 ()
4. 北宋灭亡后，宋钦宗的弟弟宋高宗于1127年在①应天府②临安③建康做了皇帝。 ()
5. 南宋对外贸易的主要港口①登州、扬州、广州②泉州、明州、广州③宁波、泉州、 ()

广州、福州。()

6. 南宋时,二十多次上书宋高宗,要求南宋还都开封、收复失地遭到拒绝忧愤而死的是①李纲②寇准③宗泽④韩世忠。()

7. 劝告蒙古贵族放弃破坏农业生产做法的大臣是①耶律德光②耶律阿保机③耶律楚材()

(二) 填图与识图

1. 在《辽、北宋、西夏的形势》图上填出①辽、西夏、北宋的位置、国都名称及其今名②澶州③王小波起义建立政权的地点

2. 在《宋、金对峙形势》图上填出①南宋、金、夏的位置、国都名称及其今名②淮水、大散关、建康、黄天荡、郾城③钟相、杨么起义地区④黄龙府、太行山

3. 在《元代的漕运和海运》图上填出:①漕运和海运的起止点及其今名②通州、临清、东平

4. 在《元代农民战争形势》图上填出:①刘福通起义地点及其今名②徐寿辉、郭子兴起义地点及其今名③刘福通、朱元璋建立政权的地点及其今名④汴梁

(三) 解释名词

1. 五代十国 2. 后周世宗的改革 3. 石敬瑭 4. 东京保卫战

5. 领户分封制 6. 《资治通鉴》

(四) 列举

1. 列举宋太祖加强中央集权的措施

2. 列举北宋三次农民起义的时间、地区、政权名称、领导人

3. 列举元世祖恢复发展生产的措施

(五) 问答或简答

1. 试述两宋经济发展的原因及其表现。

2. 元朝统一有何重大意义?元朝采取了哪些巩固统一的措施?

3. 辽、夏、金、元是我国哪些民族建立的政权?杰出的首领是谁?并说明其建立政权的年代和都城。

4. 简述我国造纸术、印刷术、指南针、火药四大发明的发展过程及其对人类的贡献。

五、明、清(鸦片战争以前)时期

(一) 选择

1. 明朝长城东起①辽东②山海关③鸭绿江,西到嘉峪关,蜿蜒一万三千多里,成为世界伟大工程之一。()

2. 把欧洲传教士利玛窦等人带来的科技著作翻译过来,促进了当时中国科学发展的是①宋应星②徐光启③李时珍。()

3. 李自成率起义军攻占北京的时间是①1628年②1644年③1645年。()

4. 我国明清时期,抨击封建统治为“天下之大害”的著名思想家是①李贽②王夫之③黄宗羲。()

5. 明政府把都城从应天迁到北京的时间是①1405年②1409年③1417年④1421年。