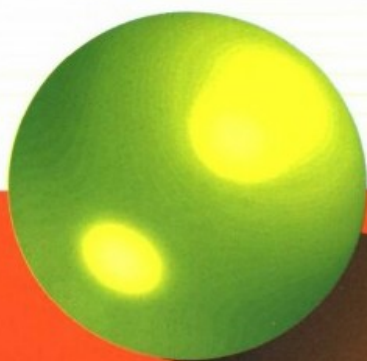


新派
Spike

高中英语语法 指南与实战

高中英语语法指南与实战高中英语语法指南与实战

李永强 主编



A Practical Guide To English Grammar
With Exercises For
Senior Middle School Students

中国石化出版社

A Practical Guide To English Grammar With Exercises For Senior Middle School Students

新派克
Spike

高中英语语法指南与实战

A Practical Guide To English Grammar With Exercises For Senior Middle School Students

责任编辑：张国艳

李棟設計

010-62200706 孙希前

ISBN 7-80164-367-4



9 787801 643674 >

ISBN 7-80164-367-4/H · 052

定价：15.00元

高中英语语法指南与实战

李永强 主编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法指南与实战/李永强主编.
—北京:中国石化出版社,2003
ISBN 7-80164-367-4

I. 高… II. 李… III. 英语-语法-高中-教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 021574 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

海天计算机技术开发有限公司排版

北京大地印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 268 千字 印 1—8000

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

定价:15.00 元

PDG

《高中英语语法指南与实战》编委会

主编 李永强

编委 李永强 罗 蓓 付 欣

丁雪明 周 涵 孟 彬

柴伯梁 陈西玉 尹一冰

周 洁 黄培辰 洪 莹

Alice 薛彩云 胡叶平

张艳华 张 青 夏昌峰

前 言

目前人类已步入了知识经济和信息化的 21 世纪。我国社会主义市场经济不断发展,全方位、多层次、宽领域的对外开放格局逐步形成,这对我国的外语人才培养提出了更高的要求。为了适应这一形势,为了配合中学英语教材的使用,为中学英语教师提供一本实用的教学参考书,为广大中学生提供一本有价值的语法辅导书,我们编写了这本《高中英语语法指南与实战》。

本书由多年从事英语语法教学并熟悉中学英语教学实际的高等师范院校的教师和富有教学经验且具有较强写作能力的中学英语教师合作编写而成。本书的编写依据是原国家教委颁布的《全日制中学英语教学大纲》和人民教育出版社的初中、高中英语新教材,并参考了各地考试中心制订的《英语考试说明》。我们认为本书具有以下几个特点:

一、实用全面

作者根据教学大纲和教材所附的语法项目,反复研究,细心通读中学英语教材还征求了部分中学生的意见,并吸取了作者多年讲授英语语法的经验体会,精心构建了本书的结构体系。本书 80% 以上的例句直接摘自中学英语新教材,充分体现了本书与教材配套的特点。这种编写方法,便于学生通过对本书的学习加深对教材的理解,使书本知识得到巩固,同时也便于老师向学生集中讲解某一语法项目。可以说,这是一本具有独创性、实用性的精心之作。

二、延展性强

本书涵盖了中学英语教学大纲和中学英语教材所附的全部语法项目。对于大纲和教材中没有列入但中学课本中出现的一些语法现象,本书也作了适当的补充拓展,还吸取了语法研究的新成

果。这样使中学师生对中学阶段的英语语法知识有了全面的了解。

三、重点突出

本书对中学英语教材中零散的语法知识进行了归纳,全面、系统、完整地介绍了中学生应该掌握的英语语法知识,有利于培养学生归纳记忆的能力,又便于学生查找有关资料。在照顾到本书系统性的同时,又不是平均用力,而是重在阐释难点、重点、考点,对学生易混淆用错的地方,作了详尽的辨析,对一些重点、特殊用法等用“注意”专栏列出,以便重点更加凸显。

四、内容夯实

对于语法理论尽量讲得明白透彻,通俗易懂。理论讲解之后配备了大量直接摘自教材的例句,便于学生通过例句来理解语法知识。

五、习题丰富

每章之后都附有形式多样、针对本章的练习题,便于学生自我检测,巩固所学知识,提高实际运用语言的能力。作者对多年的高考单项选择题进行了分析归类,列为练习题,使学生熟悉高考英语试题,掌握高考英语语法的要点和难点。

由于编者经验不足,水平有限,书中定有疏漏之处,欢迎读者在使用过程中多提宝贵意见和建议。

编 者
2003 年 4 月

目 录

第一章 语法基础	1
一、词法	1
二、句法	2
三、练习与提高	5
四、参考答案	6
第二章 名词	7
一、名词概述	7
二、名词的复数	9
三、名词的所有格	12
四、可数名词和不可数名词	13
五、名词的句法功能	16
六、易混名词的用法比较	17
七、练习与提高	22
八、参考答案	25
第三章 冠词	26
一、冠词概述	26
二、不定冠词	26
三、定冠词	28
四、不用冠词的情况	30
五、有无冠词所表达的意思不同	32
六、练习与提高	33
七、参考答案	37
第四章 代词	38
一、代词的种类	38
二、代词的用法	38
三、易混代词的用法比较	48
四、练习与提高	51
五、参考答案	54
第五章 数词	55
一、基数词	55

二、序数词	57
三、数词的其它表示法和用法	58
四、练习与提高	63
五、参考答案	64
第六章 形容词和副词	65
一、比较级和最高级	65
二、形容词	69
三、副词	71
四、有关形容词和副词的其它语法要点	73
五、易混形容词和副词的用法比较	74
六、练习与提高	84
七、参考答案	89
第七章 连词	90
一、连词的种类	90
二、并列连词和从属连词	90
三、常用连词详解	95
四、易混连词的用法比较	98
五、练习与提高	102
六、参考答案	108
第八章 动词	109
一、动词的种类	109
二、动词的基本形式	113
三、易混动词的用法比较	115
四、练习与提高	125
五、参考答案	131
第九章 连系动词和助动词	133
一、连系动词	133
二、助动词	134
三、易混连系动词和助动词的用法比较	136
四、练习与提高	139
五、参考答案	142
第十章 情态动词	143
一、情态动词的常见形式	143
二、情态动词的用法	143
三、易混情态动词的用法比较	147

四、练习与提高	149
五、参考答案	152
第十一章 动词时态	153
一、一般现在时	153
二、现在进行时	156
三、一般将来时	158
四、将来进行时	159
五、一般过去时	160
六、过去进行时	162
七、现在完成时	163
八、现在完成进行时	165
九、过去完成时	166
十、过去完成进行时	168
十一、过去将来时	169
十二、将来完成时	170
十三、主句与从句的时态呼应	170
十四、练习与提高	171
十五、参考答案	181
第十二章 被动语态	182
一、被动语态的构成	182
二、被动语态的用法	183
三、主动语态变被动语态	184
四、被动语态辨析	185
五、练习与提高	187
六、参考答案	190
第十三章 非谓语动词	191
一、动名词	191
二、动词不定式	192
三、分词	195
四、练习与提高	199
五、参考答案	206
第十四章 虚拟语气	207
一、概述	207
二、虚拟语气在条件句中的用法	207
三、虚拟语气在主语从句中的用法	208

四、虚拟语气在宾语从句中的用法	209
五、同位语、表语从句中的虚拟从句	209
六、虚拟语气在状语从句中的用法	209
七、It is 结构后的虚拟语气	210
八、“情态动词 + 完成式”表示虚拟	211
九、wish 后的虚拟从句	212
十、某些动词后的虚拟语气	212
十一、其它特殊形式	213
十二、练习与提高	213
十三、参考答案	218
第十五章 介词	219
一、介词概述	219
二、介词的分类	219
三、基本语法功能	220
四、介词的用法	221
五、介词的搭配	224
六、易混介词的用法比较	224
七、练习与提高	229
八、参考答案	235
第十六章 疑问句	236
一、一般疑问句	236
二、特殊疑问句	237
三、选择疑问句	238
四、反意疑问句	239
五、练习与提高	242
六、参考答案	245
第十七章 名词性从句	246
一、概述	246
二、名词性从句的种类	246
三、名词性从句的用法	249
四、练习与提高	250
五、参考答案	254
第十八章 定语从句	255
一、由关系代词引导的定语从句	255
二、由关系副词引导的定语从句	256

三、限制性定语从句与非限制性定语从句	257
四、由 as 引导的定语从句	258
五、关系代词和关系副词的用法	258
六、定语从句和同位语从句的区别	260
七、练习与提高	261
八、参考答案	265
第十九章 状语从句	266
一、时间状语从句	266
二、地点状语从句	267
三、条件状语从句	268
四、原因状语从句	269
五、比较状语从句	270
六、方式状语从句	271
七、目的状语从句	272
八、结果状语从句	273
九、让步状语从句	274
十、练习与提高	274
十一、参考答案	278
第二十章 It 的用法和 There 结构	279
一、It 的用法	279
二、There 结构	281
三、练习与提高	282
四、参考答案	284
第二十一章 主谓一致	285
一、主语与谓语必须在人称上一致	285
二、主谓一致的原则	285
三、主谓一致的情况	286
四、练习与提高	289
五、参考答案	290
第二十二章 倒装	291
一、倒装语序	291
二、倒装的基本用法	291
三、难点辨析	295
四、练习与提高	295
五、参考答案	299

第二十三章 省略	300
一、可能被省略的成分	300
二、省略句的意思	301
三、英语中使用省略的若干情况	302
四、练习与提高	305
五、参考答案	307

第一章 语法基础

语法是语言的组织规律,它是关于词形变化和用词造句的规则。语法不是语法学家闭门编写的,而是从大量的口语和书面语中归纳、总结、概括出来的,对我们学好英语具有科学的理论指导意义。

有人提出“学好英语要淡化语法。”,但我们认为这种说法不妥。学英语必须考虑到我们的国情。中国人缺乏英美人得天独厚的学习英语的环境,与外国人接触的机会很少,不能反复接触英语信息,多数人要靠通过学习语法规则这一捷径来学习和掌握英语。但学习语法必须从语言的实际出发,并用以指导实践,以提高对语言的分析理解能力和运用能力。学语法必须注意在掌握词法的同时,以掌握句法为中心,重视句型结构,以句法带词法,并以词法来扩大和加强句法的描述。否则造成只见树木不见森林的后果。总之我们对词法和句法要认清它们的关系,摆正它们的位置,下面将对此做具体的论述。

英语语法按传统的研究可分为词法和句法两部分。词法以词形、词类及其用法为研究内容,句法则以句子的种类、构成成分、构成规律为研究对象。

一、词法

1. 词类

句子是由单词构成的,单词根据词义及在句子中的作用可分为下面十大类,称为词类。

词类	英语名称	作用	例词
名词	Nouns(n.)	表示人或事物的名称	boy, flower
冠词	Articles(art.)	用在名词前帮助说明其词义	a, an, the
代词	Pronouns(pron.)	用来代替名词或数词等	they, some
形容词	Adjectives(a. /adj.)	用来修饰名词或代词	pretty, useful
动词	Verbs(v.)	表示动作或状态等	work, know
副词	Adverbs(ad. /adv.)	用来修饰动词、形容词或副词	slowly, very
介词	Prepositions(prep.)	用在名词、代词等前面, 表示与别的词的关系	for, from
数词	Numerals(num.)	表示数目或顺序	two, third
连词	Conjunctions(conj.)	用来连接词与词或句与句	but, if
感叹词	Interjections(interj.)	表示说话时的感情或口气	oh, ah

在词典中每个词都标出词类,但都用缩写形式:如表中括号内的 n., art., pron., adj., v., adv., prep., num., conj. 及 interj.。

2. 构词法

①合成法 blackboard, man-made, overthrow, however, everyone

②转化法 hand(n.)—hand(v.)

break(v.)—break(n.)

empty(adj.)—empty(v.)

③派生法

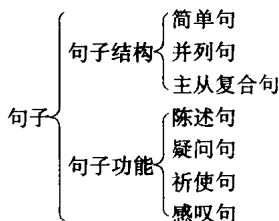
A. 加前缀 dis-, in-, re-, un-, non-

B. 加后缀 -able, -al, -an, -ful, -ive, -er, -ese, -est, -ment, -ness, -tion, -fy, -ian, -ing, -is (z)e, -ly, -teen, -ty, -th, -y

3. 词类在句中的作用

词类在句子中有一定的作用,例如名词,在句子中可以用作主语、宾语等,大多由动词构成,但实际用法相当复杂。语法可以帮助你掌握规律性的东西,知道什么是规定,但只学语法是不够的,还要掌握词汇的具体用法。语法可以说也体现在词的应用之中。把语法和词汇用法结合起来,才能真正地掌握语法,语法好比骨架,词汇好比血肉,两者是不可分的。

二、句法



1. 句子的种类

英语句子按其用途可分为以下四种:

陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

①陈述句用来陈述一个事实或说明一种看法。例如:

Life is a foreign language; all men mispronounce it. 生活是一门外语,所有的人都读不准它的音。

②疑问句用来提出问题,有以下五种:

(1)一般疑问句,又叫 Yes/No 问句(Yes/no Question):

Are you a student?

(2)特殊疑问句,又叫 Wh-问句(Wh-Question):

Who is he?

(3)选择疑问句:

Is he a student or a teacher?

(4)附加疑问句:

You like it, don't you?

(5)修辞疑问句:

Who doesn't know that? (= Everybody knows that.)

Who can tell what will happen in the future? (= Nobody can tell what will happen in the future.)

③祈使句用来提出要求或发布命令。

(1)肯定句:

Be seated, Sir. 请坐吧, 老兄。

Name five different kinds of matter. 请举出五种不同种类的物质。

(2)否定句:

Don't give up hope.

Don't be afraid. I'll help you.

Don't let this get you down. 不要为此而灰心丧气。

(3)强调式:

Do come tomorrow.

(4)带主语的祈使句:

Everybody shut their eyes. 大家把眼睛闭上。

Lack and Susan stand over there.

(5)“祈使句 + and”相当于一个肯定的条件从句, “祈使句 + or”相当于一个否定的条件从句:

Take this medicine, and you'll feel better. (= If you take... you'll...)

Hurry or you won't catch the train. (= If you don't hurry you...)

④感叹句, 用来抒发喜怒哀乐等强烈感情, 通常由 how(修饰副词、形容词、谓动词)和 what(修饰名词)引出。例如:

"How splendid the Emperor looks in his new clothes!" everyone exclaimed.

2. 句子成分

英语的句子成分有如下几种:

①主语, 即叙述的对象, 可由名词或起名词作用的词或结构(代词、名词化形容词、不定式或动名词短语、从句)来担任。例如:

Every man is a fool sometimes, and none at all times. 每一个人都有当傻瓜的时候, 但没有一个人会永远都是傻瓜。

②谓语, 说明主语的行为或状况, 由动词或动词短语担任。例如:

It takes a great deal of history to produce a little literature.

提示

有的语法书把谓动词词及其宾语、状语或后面的表语统称为谓语。

③表语,说明主语的性质、特征、状态、身份等,由形容词、名词、代词、不定式、从句等担任。例如:

All men are poets at heart.

提示

传统语法把系动词和表语合称为复合谓语,近年新出的语法书把表语称为主语补语。

④宾语,表示谓语动词或介词所涉及的对象或内容,由名词、代词、动名词、从句等担任。

I find what the world needs; then I go ahead and try to invent it. (Edison)

提示

有的动词后可用双宾语,即直接宾语(物)和间接宾语(人):

Thinking can give men enjoyment and pleasure.

同源宾语

He slept a good sleep last night.

⑤补语,补充说明主语和宾语的情况,由名词、形容词、不定式等担任,常与可带复合宾语(宾语及其补语合称为复合宾语)的动词连用。例如:

I'm sorry to have kept you waiting for such a long time.

⑥状语,即修饰动词、形容词、副词或整个句子的成分,由副词、介词短语、不定式及分词短语、从句等担任。例如:

We have two ears and only one tongue in order that we may hear more and speak less.

⑦定语,即修饰名词或代词的句子成分,由形容词、数词、不定式、分词、从句等担任。例如:

He made a beautiful dress for her daughter.

The happiest woman, like the happiest nations, has no history.

⑧同位语,即对句中某一名词或代词的身份、地位、数量等加以说明或解释的句子成分,通常由名词、数词、代词等担任。例如:

Newton, the well-known English scientist, is such a person.

The salary, 30 dollars a week, was small.

下面句中的斜体部分也被认为是同位语:

He does his work with great skill, that is, skillfully.

⑨插入语,在一个句子中,凡被用逗号分开的词语、分句都可以看作是插入语。例如:

Sure, you're right. This, I think, is OK.

3. 句子类型

英语句子按其结构可分为以下四种类型:

①简单句,只含有一个主谓结构。例如: