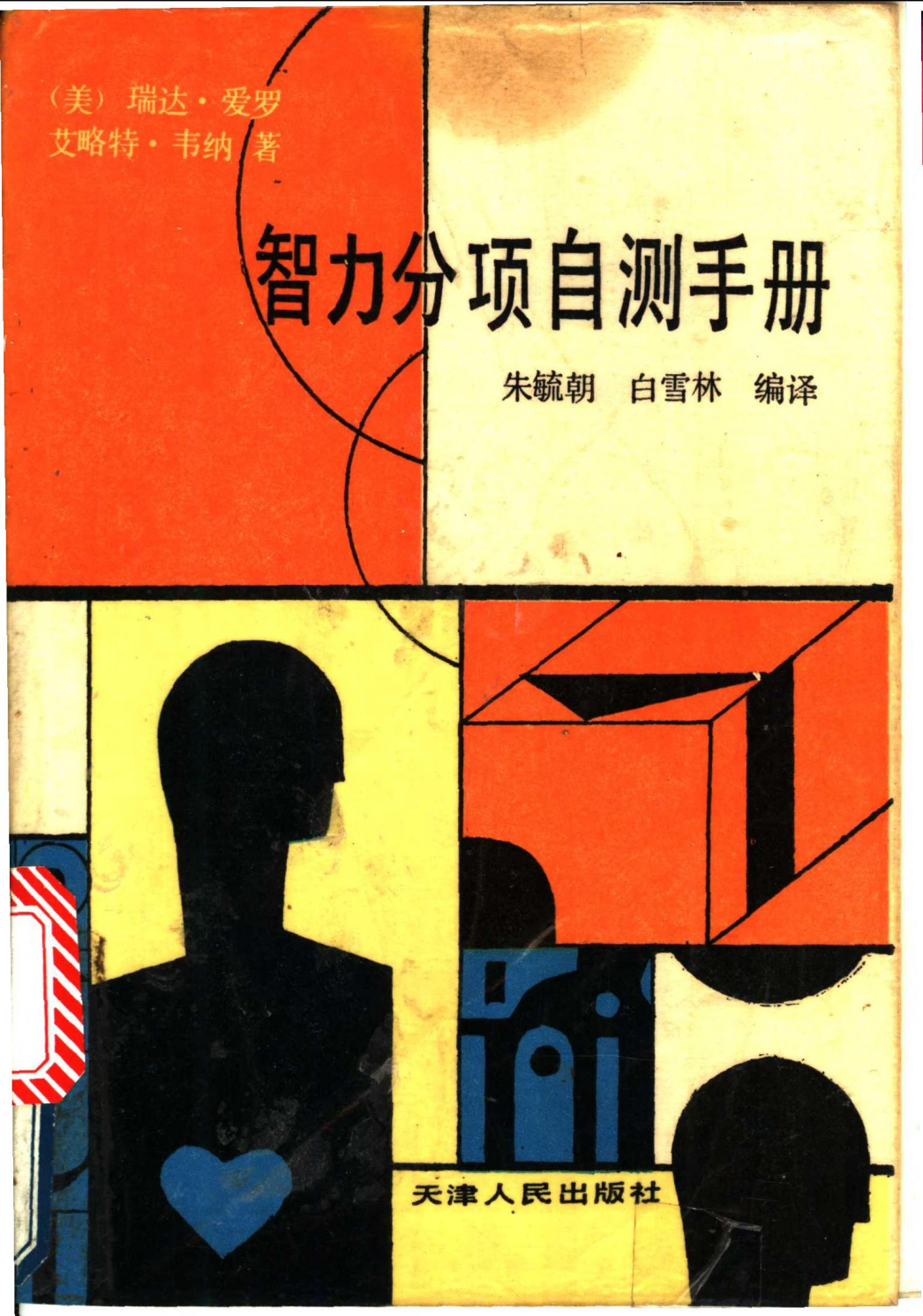


(美) 瑞达·爱罗
艾略特·韦纳 著

智力分项自测手册

朱毓朝 白雪林 编译



天津人民出版社

B84-1976

瑞达·爱罗 艾略特·韦纳 著 朱毓朝 白雪林 编译

101439

智力分项自测手册

Rita Aero and Elliot Weiner, Ph.D.

THE
BRAIN GAME

(根据美国威廉·莫罗公司1983年版译出)

智力分项自测手册

〔美〕瑞达·爱罗 艾略特·韦纳 著

朱毓朝 白雪林 编译

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷四厂印刷 新华书店天津发行所发行

787×1092毫米 32开本 11.125印张 5插页 230千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数：1—5,000

ISBN 7-201-00179-5/N·1

定价：4.25元

编译者的话

你想知道自己的智商是多少吗？你想了解自己的分项智力水平如何吗？这本书为你提供了一个很好的机会。当你认真地按本书的要求做完书中的27项分类测验后，相信你会对自己的智力水平有个全面的了解，这种了解对于你根据自己的特长和具体条件来确定事业的发展方向是十分重要的。

这本书是美国威廉·莫罗公司1983年出版的，在美国同类书中是第一本这样全面并有分类的智力测验书。该书的作者是瑞达·爱罗 (Rita Aero) 博士和艾略特·韦纳 (Elliott Weiner) 博士，他们都是研究心理学和高水平测验的专家。这本书具有较强的科学性，其中一些测验尽管已设计出几十年了，因经实践检验非常有效，所以直到今天在美国教育界、科学界等仍被广泛地应用着。这本书还有一个特点就是在每项测验之前都向你介绍这项测验的内容、目的、形成和发展的历史及其心理学、生理学的科学依据，在测验答案之后还有对测验结果的较详尽的分析解释。因此，对自测者来说，不仅能根据答案知道测验结果，而且能了解到这个结果是怎么来的，说明了什么以及你应如何看待这些测验结

果。

关于智商 (IQ)，我们在这里想多说几句。近年来，这个词在我国已普遍流行开来，不免以前那样神秘了。但“智商”到底是什么，或说“智力”到底是什么，仍然是众说纷纭。这里我们只是把“智商”这个概念出现的背景大概解释一下。所谓“智商”，指的是智力商数，这是根据法国著名心理学家比内 (Alfred · Binet) 对智力的研究成果经美国斯坦福大学的推孟 (L. M. Terman) 教授改进而形成的。比内第一次发明了智力量表，这个量表的量度单位叫“智龄”，即智力年龄。而推孟教授则改进了这个量表，引

入心理商数形成“智商”，智商的公式是 $\frac{\text{智力年龄}}{\text{实际年龄}} \times 100$ 。

这样改进后的量表更加精确，因智商这个度量标准可以表示相对值，而不是简单地计算智龄是多少。另外，在量表中增加了年龄组，各年龄组各有相应的测验，这样就使量表更加严密准确。现在通行的智商量表就是所谓的《斯坦福—比内量表》。这个量表曾经几次订正，是目前世界上最著名最优秀的个人文字智力年龄量表。据推孟的量表进行大量的测验得出，智商的一般评估标准为：140以上者为有杰出才能者或称为天才，120—140者为有相当高的才能，110—120者为高才能者；90—110者为正常才能者；80—90者为次正常才能者；70—80为有临界正常才能者；60—70为轻度弱智者；50—60为深度弱智者；25—50为准白痴，25以下者为白痴。从美国60年代发表的全国儿童智力普查结果看，在参加测验的儿童中，每一年龄组，有杰出才能的儿童约占3%左右，极度弱

智的儿童占3%左右。

在现今世界上，“智商”尽管在心理学界还有争论，但基本上已被人们所接受，就连联合国教科文组织在确定弱智教育时也参考“智商”多少来确定“弱智”的概念。需要指出的是，这本书对于“智商”这个问题，态度是比较客观的。我们也认为，不管“智商”这个概念如何，它并不是成功的同义语，从某种意义上讲只是一种条件，而且更多的是客观条件。正象我们说聪明人不一定就是成功者一样，高智商并不等于事业成功，成功与否跟你的志向、个性以及其它各方面的能力和客观社会条件等等都有关系。因此，我们认为，对待智商不可过于迷信，首先这种测验只是一种参照系，而且对人的智力来说也不是唯一的参照系。如果在测验中显示出你的智商较高，你不应因此而自负，那只说明你的条件不错；如果你发现自己似乎智商不高，你亦不必因此而灰心，那也许只说明你的基础不够好。关键的问题还是在于自己的奋斗，否则，尽管你聪明过人，但或追逐于蝇头苟利，或沉溺于金钱享受，骄傲自满，放任自流，懈怠人生，不求进取，结果都可能在事业上一事无成甚至失败。相反，如果你似乎并不聪明，但若能怀有为人类造福之浩志，为民族振兴之宏愿并能锲而不舍，自强不息，百折不挠，顽强进取，相信他日定会为历史添光涂彩。其实能悟到这一点并由此解脱也是智力水平高的表现。

由于原书是英文版，而且整个测验是按英文的语言背景设计的，对象又主要是以英语为母语的读者，所以，对于不懂英文的中国读者来说，有些测验是无法做的。即使对于有

一定英文基础的人来说，有些测验的难度也过大。这种由语言差异造成的测验成绩的差异，又势必会影响对智力水平的评价，失去一定的准确度。鉴于此，我们在尽可能的情况下，除了直接翻译外，还尝试为中国读者设计了一些用作替代英文题目的中文题目，这些题目都是按照英文原题的形式和相应难度设计的。但这只能作为参考，不能作为分析能力倾向的基础。同时，我们仍保留了被替代的英文原题，这对于有志于学习英语，特别是打算出国深造的人来说，不失为一个好机会。因为有些测验是从美国的研究生资格考试（GRE）中选出来的，具有相当的难度，而且美国也常用各种智力测验来测量人的智力水平。

另外，完成本书中的测验对于锻炼你的测验技巧和熟悉各种测验形式也很有帮助。在许多考试中，有些人之所以不能准确正常地发挥水平，是与测验技巧不高有关。本书包括多种测验形式，要求你运用不同的测验技巧，这些不但有趣，而且也是有益的锻炼机会。

还需要说明的是，对于书中的一些心理学理论观点，如大脑左、右半球的技能区分（有人说数字脑和模拟脑）等，在我国还存在不同的看法，这是正常的。我们认为，就整本书来讲，还是具有相当高的参考价值的。

由于我们还年轻，在本书编译过程中，难免错漏，尤其是在中文参考题目的设计上，更是在所难免，恳请各位专家、读者批评指正。

本书承蒙美国罗彻斯特理工学院朱永德教授审看译稿及中国科学院心理学研究所的有关同志进行校阅并提出宝贵意

见，在此一并表示感谢。

朱毓朝 白雪林

1987年12月

著者前言

如何使用这本书

(美) 瑞达·爱罗 艾略特·韦纳

《智力分项自测手册》这本书包括一项综合智商测验和分成四部分的26项能力倾向测验。第一项综合智商测验将要检查和测量你的智力和创造力的全面水平，检验你自我测验的技巧。当你完成这项测验并得到你的智商数后，你可以继续做下面四部分分项测验，以确定你在各方面的特殊的能力。

第一部分将检验你的大脑左半球的技能。人脑左半球长于线性逻辑思维，因而这部分就包括对你的言语技能、算术技能、形式逻辑和分析技能以及科学知识等方面的测验。

第二部分将测验你的大脑右半球的技能。人脑右半球的功能在于视觉和空间理解力、创造性和直觉感知能力。那些右半脑较发达的人将在这一部分的美学判断力、空间定位能力、视觉分析和创造性想象等项测验中表现出色。

第三部分将检查你的智力软件的技能，也就是检验你在

抽象推理、视觉分析、辨词和阅读理解等方面的表现。你在智力软件方面的水平，取决于你能否系统地综合运用大脑两半球的不同能力。

第四部分将测量你的智力硬件系统。所谓硬件系统是指脑的神经生理系统，它的技能并不是后天学习得来的，而是源于智能的先天生理基础。这些测验将检验你长时和短时的记忆、识别异同的能力、脑神经元突触的速度和准确性以及在干扰情况下的集中能力。

关于全面智商的观点是一直争论不休而且不好捉摸的。智商是由许多不同水平的专门技能组成的，而这些技能有时甚至象人的指纹一样具有个体特点。最终说来，智力只有在具体使用时才有价值。所以我们在评判别人的智能时，常用这样的修饰语，如言语能力、解决问题的能力、社会适应性、学习兴趣等等来形容。如果某人在这些领域里表现出色，我们就认为他很聪明。当各项能力都显示出某人具有很高的智商时，心理学家们相信，解释此人是否真正智商很高的关键在于他的动机，而这种动机却不是仅靠任何一种专门测验所能度量的。只有从他的个人行为，从他对待生活的态度和处理问题的角度来观察才能得出结论。事实上，你有兴趣读这本书，就表明你有好奇性智力，而这正是标志着真正智力的最重要的动机。

现在，你可以准备开始进行测验了，你只需要一支铅笔和一个表。我们建议你从第一项测验开始，先直接检验一下你的全面的智力水平，然后选择你感兴趣的部分自测。如果你在开始时对自己的智力水平不甚了了，那么当你做完这本

书的全部测验后，相信你就会有一个对自己智力水平相当准确的评价了。这也就是我们的目的所在。

目 录

一、智商 (IQ) 测验.....	(1)
-------------------	-----

第一部分 大脑左半球机能测验

二、计算机科学能力倾向测验.....	(26)
三、分析——解释测验.....	(38)
四、形式运演测验.....	(52)
五、普通数学测验.....	(65)
六、科技词汇测验.....	(77)
七、词汇翻译测验.....	(83)

第二部分 大脑右半球机能测验

八、美术鉴赏力测验.....	(94)
九、创造性联想测验.....	(118)
十、普度创造力测验.....	(126)
十一、知觉运动能力测验.....	(138)
十二、透视分析力测验.....	(148)

第三部分 智力软件部分测验

十三、分析能力测验	(166)
十四、反义词测验	(180)
十五、言语能力测验	(186)
十六、积木计数和分析测验	(209)
十七、阅读理解测验	(219)
十八、灵活运用词汇测验	(251)
十九、明尼苏达词汇测验	(258)

第四部分 智力硬件部分测验

二十、匹配准确度测验（数字部分）	(272)
二十一、匹配准确度测验（名字部分）	(279)
二十二、观察力——回忆测验	(287)
二十三、记忆识别测验	(303)
二十四、图形再认测验	(324)
二十五、删除测验	(328)
二十六、干扰算术测验	(332)
二十七、隐藏图形测验	(335)

一 智商 (IQ) 测验

自从法国心理学家阿福雷德·比内 (Alfred Binet) 接受挑战创造了智力测量标准以来的八十年中，有200多种智力测验问世，每一种测验都反映了创造者自己对于如何能更好地测量智力的看法。不过，各种各样的智力测验表现出了令人忧虑的某种混乱，其症结主要集中在如何界定“智力”这个概念问题上。正象一位智力测验的创造者写的那样：

“智力的本质是一个多少世纪以来就广受注意和争论不休的热门话题——甚至可能从人类的黎明时代就开始了。这个问题至今仍然为那些教育学家、社会学家、遗传学家、神经生理学家、生物化学家以及心理学家们研究着，争论着。他们都执著于这一学说的各个不同的分枝问题上。”

几乎每个人都同意智力水平高是好事情，我们把智力水平高看作和生活中的其他好事情一样，如收入丰厚、社会地位显贵、知名度高等等。我们也经常随口说起在我们的相识者中某人聪明或不聪明，但我们在参加某项智力测验时究竟测量的是什么呢？

这个问题在心理学界和教育学界一直是有争论的。许多

年来，智力被一些心理学家看作是一种普遍存在的基本技能，然而，另外一些人却按120种狭窄的专门技能来测验它。争论的复杂性就在于：有些人认为智力完全是遗传的、固有的，有些人则把智力看作是完全由后天环境决定的。我们认为最好的界说是，智力为多种主要能力的结合，部分是遗传的，部分是从后天环境获得的。所谓智商就是综合了这些因素及其他因素，用几种简单的数字形式表现出来的。

下面的智商测验是由“Mensa”，即一个由各种高水平的智力测验主办者组成的全国组织设计的。这个测验将全面检查你的言语和空间能力、逻辑思维和解决问题的能力等等，并将成为你继续用本书自测各项特殊智能的入门。

〈注 意〉

在下面的“智商测验”中，你将要解答39道需要作出不同反应的试题。测验前请拿出一张白纸以记录你的回答。本项测验限时30分钟，〔注〕假如你的时间到了，不管是否做完都应停止答题，然后按参考答案算出你的分数。

试题：

1. 按逻辑顺序出现在下面这个数字序列空位中的应该是什么数？

2, 3, 5, 9, 17, — 33

2. 从下面一组词中找出两个最具反义性的词。（可用英文或中文做）

英文题目：

〔注〕 本书中几乎所有的测验都有限时，请注意不要超过时限。到时未做完的题按未答对计算。

punish, vex, pinch, ignore, pacify,
determine

中文题目:

灰心, 蒙昧, 食堂, 鼓舞, 浴室, 文明

3. 根据下列物品价格的计算规律, 答出最后一件物品的价格。(可用英文或中文做)

英文题目:

watch	\$46
bracelet	\$4
earrings	\$10
chain	\$6
ring	\$7

中文题目:

汽水	¥14
鲛鱼	¥32
干辣椒	¥6
香蕉	¥18
黄瓜	¥?

4. 研究图中上面四个图像, 然后回答下面四个图像中



(a)

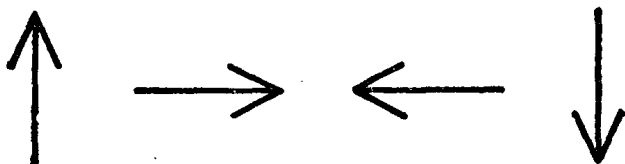
(b) ✓

(c)

(d)

哪一个是在接在上面第四个图像之后的。

5. 这四个箭头表示一定的方向，据此推导可以拼成哪个非常常用的英语单词？（用英文考虑）



6. 在下面的数字排列中，数字组合有一定的规律性，（由上到下或由左到右）请找出这个规律并填出空缺的数字。（注意：例子中的规律可能与实际题目中的规律不同。）

例：

2	7	9
5	4	9
7	11	18

题：

6	2	4
2	?	0
4	0	4

7. 请看这样两组图形，问下面四个图形中哪一个应按逻辑规律组接在上面第四个图形的后边。