

英语动词句型和使用

第二版

汪廷弼 陈苏东



对外经济贸易大学出版社

66

H314.2
w29(2)

英语动词句型和使用

汪廷弼 陈苏东

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

英语动词句型和使用/汪廷弼,陈苏东.—2版.北京:对外经济贸易大学出版社,
2002

ISBN 7-81078-174-X

I. 英… II. ①汪…②陈… III. 英语-动词 IV. H314.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046879 号

© 2002 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

英语动词句型和使用

汪廷弼 陈苏东

责任编辑 宓智瑛 宋海玲

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码: 100029
网址: <http://www.uibep.com>

北京飞达印刷有限责任公司印刷 新华书店北京发行所发行
开本: 850×1168 1/16 19.75 印张 彩插 4 343 千字
2002 年 9 月北京第 2 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-174-X/H·034

印数: 0001—5000 册 定价: 33.00 元

再版序言

《英语动词句型和使用》手册出版之后受到众多英语学习者的青睐,原因之一就是这本手册归纳了英语动词的基本句型,帮助学习者将表面繁杂的语言现象整理成一系列以动词为核心的有规律可循的基本句型,从而增加对语言规律的认识,丰富语言知识,提高语言应用的能力。

手册出版之后的二、三十年中语言习得(第一语言与第二语言)的理论与实证研究都取得了大量的成果。语言习得的研究涵盖语言习得者对语音、词汇、句法、语义、语用等方面的学习与掌握,其中句法习得的研究成果尤为丰富。这里提及两点重要共识:第一、句法的掌握是语言能力及语言生成能力的一个重要标志,而句法的核心是动词。只有了解与掌握了动词的属性及对句子结构的要求,才能保证语言使用的准确。第二、第二语言(包括外语)学习的途径、环境、方法和最终结果与第一语言(母语)习得有很大的差异。表现在习得方法上的主要差异是第一语言习得者在语料相对有限的环境里不自觉地、不费力地在很短的时间内(一年半左右)能很成功地掌握母语,而第二语言学习者则要有意识地、自觉地反复模仿与盘练。第二语言学习方法的这种特点在句法的习得上表现得尤为突出,说明需要经过了解、练习、熟悉、记忆以及总结的过程才能准确和熟练掌握句法。

近年来,我国在校学生和其他英语学习者的学习热情有增无减,英语教学空前普及。但不论学习者在年龄、目的、教学环境、教材、教师、方法等方面存在多大差异,中国的英语学习者都应把句法的掌握放在最核心、最重要的位置上。句法掌握不好,英语的理解与表达将是很困难的。

本书在修订过程中句型排列顺序略有更动,适当增补了句型使用的注解,对所保留的原版例句作了认真删改;增设了106个句型基本结构的相应练习并提供了答案。在再版过程中我们得到对外经济贸易大学出版社的大力支持,特此表示感谢。

绪 言

本书编写之目的是为了帮助大专院校英语专业学生总结并运用英语动词句型。英语学习是个细致而缓慢的过程,特别是在基础阶段。学习语音、语调、词汇、词法和句法等必须由浅入深,循序渐进,但在学生结束基础阶段并掌握相应的技能以后,如就某一方面的问题进行系统的总结,则是十分必要的,也是完全可能的。学好任何一种外国语,掌握全面的技能是首要的,但因此而忽视系统的知识也是错误的。系统的知识不仅可以提高技能的准确程度,而且还有助于促进技能的迅速发展。

对于我国学生来说,由于汉语和英语属于两个完全不同的语系,需要总结的问题较多。其中如何掌握句子结构,也是个比较突出的问题。在解决这一问题时,一方面要尽可能详尽细致,另一方面又要避免烦琐的句法分析。因此,采用动词句型的方式来处理这一问题是比较妥当的。

1938年英国学者帕麦(H. E. Palmer)出版《英语用词法(*A Grammar of English Words*)》一书。他最先对动词句型进行深入研究,并在该书中选编二十五个动词句型,其中有几个动词句型又分为二至四个附属句型,故其动词句型总共为三十三个。

十五年后,即1954年,英国学者荷恩毕(A. S. Hornby)出版《英语句型和惯用法(*Guide to Patterns and Usage in English*)》一书。他在帕麦的研究基础上,也将动词句型分为二十五个,其中不少动词句型又分为几个附属句型,其动词句型总共为六十九个。此外,他在该书中说明他与帕麦并不总是意见相同。他们在动词句型的排列上就存在很大分歧。

至1960年,英国的艾克斯莱(C. E. Eckersley)在其所著《综合英语语法(*Comprehensive English Grammar*)》一书中,附有动词句型二十四,其中部分动词句型也分为几个附属句型,故其动词句型总共为三十二个。此外,在编排顺序上也与前两人存在很大的不同。

及至1975年,荷恩毕再版其著作时,虽然动词句型仍为二十五个,但又增加了十一个附属句型,故其动词句型总共达到八十二个。特别值得注意的是,二十五个

动词句型在编排顺序上前后存在很大的差异。

以上作者,特别是荷恩毕在动词句型的探索方面作出了很大的贡献,为动词句型的研究奠定了扎实的基础,对东方英语教学产生了很大的影响。但是同时也应当指出,以上作者排列动词句型的依据迄今尚不十分清楚。虽然荷恩毕在其所著一书的初版和再版中都有所说明,但仍嫌过分简略,因此很难就他们排列动词句型的依据进行深入的研究。

鉴于动词句型数量较大,而各个动词句型又无不属于某一基本结构,故本书按照不同的基本结构排列动词句型,以便学生更清晰地掌握和运用。

现代英语语法家对基本结构的分析和归纳并不完全一致。例如英国的纳氏菲尔德(J. C. Nesfield)在其所著《英语语法(*English Grammar*)》一书中将基本结构分为以下四类:

1. { A hog grunts.
The snake was killed.
2. { My son becomes a good scholar.
The thief was ordered to be severely punished.
3. { The gardener killed that poisonous snake.
The teacher will teach my son Euclid.
4. They found the weary man sound asleep.

克罗兹(R. A. Close)在其所著《英语学习者参考语法(*A Reference Grammar for Students of English*)》一书中将基本结构分为以下五类:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1. Vi | + | { a - We waited.
b Adv We sat down. |
| 2. Be + C | | { a NP He was { my friend.
b Adj { intelligent.
c Adv { in my class. |
| 3. Vt + dO | | { a - I made a mistake.
b Adv I put the key in the lock. |
| 4. Vt + iO + dO | | { a (to) I gave him an answer.
b (for) He made me a shirt. |

5. Vt + dO + C $\left\{ \begin{array}{l} \text{a NP} \quad \text{I found him a bore.} \\ \text{b Adj} \quad \text{I found him dull.} \end{array} \right.$

里奇(G. Leech)在其所著《交流语法(A *Communicative Grammar*)》一书中将基本结构分为以下六类:

1. SV The children played.
 2. SVC $\left\{ \begin{array}{l} \text{Mary is a nurse.} \\ \text{Mary seems capable.} \end{array} \right.$
 3. SVO Everyone admires his work.
 4. SVA The typewriter is in my office.
 5. SVOC They considered the work too difficult.
 6. SVOO My father gave me this.

而夸克(R. Quirk)等人在其巨著《当代英语语法(A *Grammar of Contemporary English*)》一书中,则将基本结构分为以下七类:

1. SVC Mary is $\left\{ \begin{array}{l} \text{kind.} \\ \text{a nurse.} \end{array} \right.$
 2. SVA Mary is $\left\{ \begin{array}{l} \text{here.} \\ \text{in the house.} \end{array} \right.$
 3. SV The child was laughing.
 4. SVO Somebody caught the ball.
 5. SVOC We have proved him $\left\{ \begin{array}{l} \text{wrong.} \\ \text{a fool.} \end{array} \right.$
 6. SVOA I put the plate on the table.
 7. SVOO She gives me expensive presents.

此外,他们还在该书中提出,除上列七大类以外,还有下列两类:

- SVOAC They dragged him home blind drunk.
 SVOOC She gave us our coffee black.

但因为这两类可以分别合并到第六、第七类,故未正式另列两类。

综上所述,基本结构究竟应当如何分类,迄今并无定论。特别值得注意的是,里奇在其著作中主张六类分法,而在其与夸克等人的合著中对七类分法又未提出异议。当然,基本结构分类问题本身并不十分重要,可以各持己见,更可以独创一说。但如按照基本结构排列动词句型,则基本结构分类问题便有了实际意义,因而应当在各种分类方法中有所取舍。

本书认为四类分法将动词带一个宾语和动词带两个宾语的结构归纳在一起,显然忽视了动词带两个宾语的各种复杂情况,而六类分法中的第四类,因为动词“be”显然是实义动词,故可归并到第一类;此外,七类分法中的第二类,根据同样的理由可以归并到第三类,同时第六类中的状语虽然是不可缺少的,但毕竟仍是状语,故可归并到第四类。如果认为第六类中的状语具有强烈的宾语补足语性质,则也可将这一类归并到第五类,还有第六类变化不多,涉及面不广,故也不必另列一类。根据以上认识,本书采取五类分法,将全部动词句型按照下列五种不同的基本结构依次编排,以便学生更清晰地掌握动词句型的系统:

1. S + V(I) + SC John is a student.
2. S + V(i) + (A) He works very hard.
3. S + V(t) + O He wrote two books.
4. S + V(t) + O(i) + O(d) I gave him a dictionary.
5. S + V(t) + O + OC I found him ill.

关于动词句型的编选问题,本书有以下几方面的考虑:

- ❖ 结构稳定,替换词较多的句子选为句型;
- ❖ 动词特点显著,同时有一定数量替换词的句子也选为句型;
- ❖ 替换词不多,但经常使用的句子也选为句型;
- ❖ 由同一结构变化出来的句子均列为附属句型;
- ❖ 带有情态动词的句子,按主要动词的结构决定句型的类属;
- ❖ 各种动词短语(包括短语动词、介词性动词以及介词性短语动词)均按其结构上的特点以及句法上的功能进行归类;
- ❖ 主语从句、宾语从句以及用作主语补足语或宾语补足语的从句,因属基本结构一部分,故均包括在内;
- ❖ 定语从句和状语从句,因不属基本结构,故一般排除在外;

- ❖ 用“it”作形式主语或形式宾语的句子,因均系基本结构的变化,故集中在一起,放在最后;
- ❖ 不属任何基本结构而又常用的句子,一律在注解中加以说明。

最后需要说明的是,半个多世纪以来,语言学家对语言本质和现象的认识不断深入,随而外语教学法也在不断革新,从传统的语法翻译法经过直接法、听说法以及视听法,一直发展到当前影响较大的交际法。同时,每采用一种新教学法,就必然会出现与其相适应的新教材。但是外语教学是个比较复杂的问题,它涉及的因素很多,例如学生的年龄、学生的文化水平、学生的母语语系、学习的目的要求、学习设备条件、学习时数年限以及学习阶段等等,因而教学法不能一成不变,而必须结合具体情况采用不同的教学法和教材。本书主要解决用动词造句的能力问题,它属于语言能力范畴(linguistic competence)。固然交际能力(communicative competence)是外语学习的最终目的,但交际能力必须是建立在语言能力的基础上的,脱离了语言能力,交际能力便无从谈起了。

本书略语表

A	adverbial	状语
O	object	宾语
O(d)	object (direct)	宾语(直接)
O(i)	object (indirect)	宾语(间接)
OC	object complement	宾语补足语
S	subject	主语
SC	subject complement	主语补足语
V	verb	动词
V(i)	verb (intransitive)	动词(不及物)
V(l)	verb (linking)	动词(系)
V(t)	verb (transitive)	动词(及物)
VP	verb pattern	动词句型

动词句型基本结构总表概览

动词句型表(一)

基本结构(一)

主语 + 系动词 + 主语补足语

VP No. 1[A]	主语 + be	名词	
VP No. 1[B]	主语 + be	no + 名词	
VP No. 2	主语 + be	各种代词	
VP No. 3	主语 + be	形容词	
VP No. 4[A]	主语 + be	形容词(+ 介词短语)	
VP No. 4[B]	主语 + be	表语形容词(+ 介词短语)	
VP No. 4[C]	主语 + be	表语形容词(+ 介词短语)	
VP No. 4[D]	主语 + be	形容词	of 介词短语
VP No. 5	主语 + be	形容词	of 介词短语
VP No. 6	主语 + be	现在分词	
VP No. 7	主语 + be	过去分词(+ 介词短语)	
VP No. 8[A]	主语 + be	形容词	动词不定式(短语)
VP No. 8[B]	主语 + be	形容词	for 介词短语 动词不定式(短语)
VP No. 9[A]	主语 + be	形容词短语	动词不定式(短语)
VP No. 9[B]	主语 + be	形容词短语	(for 介词短语) 动词不定式(短语)
VP No. 10[A]	主语 + be	形容词	(for 介词短语) 动词不定式
VP No. 10[B]	主语 + be	形容词	(for 介词短语) 动词不定式
VP No. 11	主语 + be	形容词(+ 介词)	疑问词 + 动词不定式
VP No. 12	主语 + be	形容词	“that”从句
VP No. 13	主语 + be	形容词(+ 介词)	“疑问词”从句
VP No. 14	主语 + be	介词短语	
VP No. 15	主语 + be	介词	名词、代词或动名词
VP No. 16	主语 + be	of 介词短语	
VP No. 17	主语 + be	动名词(短语)	
VP No. 18[A]	主语 + be	动词不定式(短语)	
VP No. 18[B]	主语 + be	for 介词短语	动词不定式(短语)

VP No. 18[C]	主语 + be	for 介词短语	动词不定式
VP No. 19	主语 + be	疑问词 + 动词不定式	
VP No. 20	主语 + be	“that”从句	
VP No. 21	主语 + be	“疑问词”从句	
VP No. 22	主语 + be	“as”或“as if”从句	
VP No. 23	主语 + seem appear (+ to be)		形容词或其他
VP No. 24	主语 + seem 或其他		“as if”从句
VP No. 25	主语 + look 或其他		形容词或其他
VP No. 26[A]	主语 + come 或其他		形容词或其他
VP No. 26[B]	主语 + go		形容词或其他
VP No. 27[A]	主语 + go		现在分词(短语)
VP No. 27[B]	主语 + lie 或其他		现在分词(短语)

动词句型表(二)

基本结构(二)

主语 + 不及物动词(+ 状语)

VP No. 28	主语	be	(状语)	
VP No. 29	主语	不及物动词	(状语)	
VP No. 30	主语	不及物动词	动词不定式(短语)	
VP No. 31	主语	动词短语	(状语)	
VP No. 32	主语	不及物动词	名词性状语	
VP No. 33	主语	不及物动词	状语	
VP No. 34	主语	短语动词	(状语)	
VP No. 35[A]	there	be	主语	(状语)
VP No. 35[B]	there	be	no + 动名词(短语)	
VP No. 35[C]	there	be	主语	定语从句
VP No. 35[D]	there	动词短语	主语	(状语)
VP No. 35[E]	there	动词短语	主语	(状语)
VP No. 35[F]	there	不及物动词	主语	(状语)
VP No. 35[G]	there	及物动词被动语态	主语	(状语)

动词句型表(三)

基本结构(三)

主语 + 及物动词 + 宾语

VP No. 36	主语	及物动词	名词或代词	
VP No. 37	主语	及物动词	名词或代词	状语性补足语
VP No. 38	主语	及物动词	名词或代词	(for 介词短语)
				动词不定式(短语)
VP No. 39	主语	及物动词	与动词同源的名词	
VP No. 40	主语	及物动词	一般可用作动词的名词	
VP No. 41	主语	及物动词	反身代词	
VP No. 42	主语	及物动词	抽象名词	
VP No. 43	主语	have (got)	名词	
VP No. 44	主语	have (got)	名词 + 动词不定式(短语)	
VP No. 45	主语	不及物动词 + 介词	名词或代词	
VP No. 46	主语	不及物动词 + of	名词或代词	
VP No. 47	主语	及物动词 + 名词 + 介词	名词或代词	
VP No. 48[A]	主语	及物动词 + 副词	名词	
VP No. 48[B]	主语	及物动词	名词 + 副词	
VP No. 48[C]	主语	及物动词	代词 + 副词	
VP No. 49	主语	不及物动词 + 副词 + 介词	名词或代词	
VP No. 50	主语	及物动词	动词不定式(短语)	
VP No. 51	主语	及物动词	疑问词 + 动词不定式	
VP No. 52	主语	及物动词	动名词(短语)	
VP No. 53	主语	want 或其他	动名词(短语)	
VP No. 54	主语	do	动名词(短语)	
VP No. 55	主语	及物动词	名词、代词的所有格或宾格	动名词(短语)
VP No. 56	主语	及物动词	“that”宾语从句	
VP No. 57	主语	及物动词	“疑问词”从句	

动词句型表(四)

基本结构(四)

主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语

VP No. 58[A]	主语	及物动词	代词	名词	
VP No. 58[B]	主语	及物动词	名词	to + 名词	
VP No. 58[C]	主语	及物动词	代词	名词	
VP No. 58[D]	主语	及物动词	名词	for + 名词	
VP No. 59	主语	及物动词	名词或代词	名词或其他	
VP No. 60	主语	及物动词	名词	介词 + 名词或其他	
VP No. 61	主语	及物动词	名词或代词	of + 名词或其他	
VP No. 62	主语	及物动词	名词	of + 名词或代词	
VP No. 63	主语	及物动词	名词	介词 + 名词或代词	for + 名词或代词
VP No. 64	主语	及物动词	名词或代词	“that”从句	
VP No. 65	主语	及物动词	介词 + 名词 或代词	“that”从句	
VP No. 66	主语	及物动词	名词或代词	“疑问词”从句	
VP No. 67	主语	及物动词	介词 + 名词 或代词	“疑问词”从句	
VP No. 68	主语	及物动词	名词或代词	疑问词 + 动词不定式	
VP No. 69	主语	及物动词	to + 名词或 代词	疑问词 + 动词不定式	

动词句型表(五)

基本结构(五)

主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语

VP No. 70	主语	及物动词	名词或代词	名词
VP No. 71	主语	及物动词	名词或代词	as + 名词或其他
VP No. 72	主语	及物动词	名词或代词	形容词
VP No. 73	主语	及物动词	名词或代词	介词短语
VP No. 74	主语	及物动词	名词或代词	(to be) 名词或其他
VP No. 75	主语	及物动词	名词或代词	动词不定式(短语)
VP No. 76	主语	不及物动词 + 介词	名词或代词	动词不定式(短语)
VP No. 77	主语	及物动词	名词或代词	动词不定式(短语)
VP No. 78	主语	及物动词	名词或代词	动词不定式(短语)
VP No. 79	主语	have	名词或代词	动词不定式(短语)
VP No. 80	主语	及物动词	名词或代词	现在分词(短语)
VP No. 81	主语	及物动词	名词或代词	现在分词(短语)
VP No. 82	主语	have	名词或代词	现在分词(短语)
VP No. 83	主语	及物动词	there	动词不定式或动名词(短语)
VP No. 84	主语	及物动词	名词或代词	过去分词(短语)
VP No. 85	主语	及物动词	名词或代词	过去分词(短语)
VP No. 86	主语	及物动词	名词或代词	“疑问词”从句或其他从句

动词句型表(六)

形式主语结构和形式宾语结构

VP No. 87	it	be	名词、形容词或其他	(for 介词短语) + 动词不定式 (短语)
VP No. 88	it	be	形容词 + of 介词短语	动词不定式(短语)
VP No. 89	it	be	形容词或其他	for there + 动词不定式(短语)
VP No. 90	it	be	名词、形容词或其他	动名词(短语)
VP No. 91	it	be	名词、形容词或其他	“that”从句
VP No. 92	it	be	名词、形容词或其他	“疑问词”从句
VP No. 93	it	seem (+ to be) appear	名词、形容词或其他	(for 介词短语) + 动词不定式(短语)
VP No. 94	it	seem (+ to be) appear	名词、形容词或其他	“that”从句
VP No. 95	it	seem (+ to 介词短语) appear	“that”从句	
VP No. 96	it	take 或其他	(动词附属成分)	(for 介词短语) + 动词不定式(短语)
VP No. 97	it	happen 或其他	(动词附属成分)	“that”从句
VP No. 98	it	make 或其他	(动词附属成分)	“疑问词”从句
VP No. 99	it	动词被动语态	(状语)	“that”从句
VP No. 100	it	动词被动语态	(状语)	“疑问词”从句
VP No. 101	主语	及物动词	it	名词、形容词或其他 (for 介词短语) + 动词不定式(短语)
VP No. 102	主语	及物动词	it	名词、形容词或其他 “that”从句
VP No. 103	主语	及物动词	it	介词 + 名词或代词 动词不定式(短语)
VP No. 104	主语	及物动词	it	介词 + 名词或代词 “that”从句
VP No. 105	主语	动词(+ 介词)	(it)	“that”从句
VP No. 106	主语	have	it	“that”从句

目 录

再版序言	(i)
绪 言	(ii)
本书略语表	(vii)
动词句型基本结构总表概览	(viii)
第一章 基本结构(一)	
动词句型 1—27	(1)
第二章 基本结构(二)	
动词句型 28—35	(67)
第三章 基本结构(三)	
动词句型 36—57	(93)
第四章 基本结构(四)	
动词句型 58—69	(148)
第五章 基本结构(五)	
动词句型 70—86	(176)
第六章 形式主语结构和形式宾语结构	
动词句型 87—106	(208)
第七章 动词句型练习	(233)
第八章 动词句型练习答案	(274)
参考书目	(302)