

xiaoxueban

主 编 ● 赵艳辉
与新教材同步

◎ 小学版



学 好 每 一 课

全 凭 一 课 一 测

课

测

数学(第九册)

五年级·上

● 吉林人民出版社

yikeyice

xiaoxueban

主 编 修

编 ● 赵艳辉
者 ● 杨 晶
订 ● 李海军

张泽兴
于 田

与新教材同步

◎ 小学版



课

测

数学(第九册)

五年级·上

● 吉林人民出版社

出版说明

孩子,是祖国的希望和未来,如何让他们在小学阶段培养学习兴趣,掌握学习方法,提高综合素质,为以后中学阶段的学习打下坚实的基础,是我国教育专家和广大教育工作者一直研究的重点课题。为此我们约请了江苏和吉林两省的教育专家及著名学校的多名特级高级教师,精心编写了这套小学版《一课一测》系列丛书。

本书以教育部颁布的《教学大纲》为标准,以现行人教版最新小学教材为依据,同时参考了新颁布的《课程标准》。我们希望通过系统化、高效率的训练和自我评测,帮助学生达到寓学于乐的目的。本书分语文、数学两科,从小学一年级到小学六年级,共计12册,与现行教材一一对应。编写时语文同步到每一课,数学同步到每一节。每一课或每一节分为两部分:

□课内练习

该部分为基本题型,通过有针对性的练习,及时消化课堂学习内容,巩固所学知识。为了增添知识性、趣味性,此部分设计了两个有趣的小栏目:1. 考查目标。此栏目使学生如亲身感受老师在课堂上的谆谆教导,提示学习的重点、难点、考点,亲切、简练、明了。2. 送你一句话。此栏目收集了许多名人名句、格言、民间谚语。让学生在在学习课本知识的同时,领悟一些至理名言,对培养学生的良好综合素质有深远的教育意义。

□爸爸妈妈考考你

该部分为灵活题型,通过半小时的知识测试,及时评测对所学知识的掌握程度,并达到强化训练的作用。此部分还设有一些脑筋急转弯题、趣味题,激发学生的学习兴趣和,提高学习效率。

尽管我们做了一些努力,但限于水平和能力,书中难免有些不足之处,还请广大师生及家长批评指正,使我们修订时做得更好。

吉林人民出版社综合编辑部

一课一测·五年级数学·上(小学版)

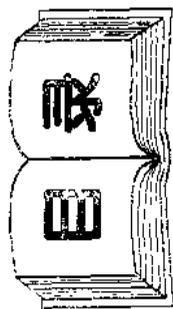
主编 赵艳辉 魏晋
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 唐晓明 王胜利

出版者 吉林人民出版社(长春市人民大街124号 邮编 130021)
发行者 吉林人民出版社 电话:0431-5678541
印刷者 北京市通县县长菱营印刷厂

开本 787×1092 1/16
印张 4.75
字数 85千
版次 2002年6月第1版 2003年4月第1次修订版
印次 2003年5月第1次印刷
印数 1-25000册

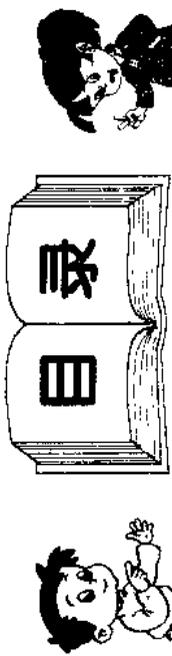
标准书号 ISBN 7-206-02426-2/G·1267
定价 5.00元

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系



| | | | |
|---------------------------|----|---------------|----|
| 一、小数的乘法和除法 | 1 | 2. 应用题(一) | 25 |
| 1. 小数乘法·小数乘整数 | 1 | 2. 应用题(二) | 27 |
| 一个数乘小数 | 3 | 2. 应用题(三) | 29 |
| 积的近似值 | 5 | 2. 应用题(四) | 31 |
| 连乘 乘加 乘减 整数乘法运算定律推广到 | | 单元测试 | 33 |
| 小数 | 7 | 三、多边形面积的计算 | 35 |
| 2. 小数除法·小数除法的意义 除数是整数的小数 | | 1. 平行四边形面积的计算 | 35 |
| 除法 | 9 | 2. 三角形面积的计算 | 37 |
| 一个数除以小数 | 11 | 3. 梯形面积的计算 | 39 |
| 商的近似值 | 13 | 4. 组合图形面积的计算 | 41 |
| 循环小数 循环节 | 15 | 单元测试 | 43 |
| 连除 除加 除减 | 17 | 四、简易方程 | 45 |
| 单元测试 | 19 | 1. 用字母表示数 | 45 |
| 二、整数、小数四则混合运算和应用题 | 21 | 2. 解简易方程(一) | 47 |
| 1. 整数、小数四则混合运算(一) | 21 | 2. 解简易方程(二) | 49 |
| 1. 整数、小数四则混合运算(二) | 23 | 3. 列方程解应用题(一) | 51 |





| | | | |
|---------------|----|------|----|
| 3. 列方程解应用题(二) | 53 | 单元测试 | 61 |
| 3. 列方程解应用题(三) | 55 | 期末测试 | 63 |
| 3. 列方程解应用题(四) | 57 | 参考答案 | 65 |
| 3. 列方程解应用题(五) | 59 | | |



一、小数的乘法和除法

1. 小数乘法 · 小数乘整数



课内练习

课内练习

一、口算。

$3.4+5.7=$

$28.7-8.7=$

$3.3 \times 2 =$

$11.4 \times 6 =$

$13-12.1=$

$0.96 \times 3 =$

$0.8 \times 10 =$

$4.02 \times 100 =$

$0.07 \times 1000 =$

二、填空题。

1. 小数乘整数的意义与()的意义相同,就是求()。
2. 把 $1.5+1.5+1.5+1.5$ 写成乘法算式是()。
3. 一个因数不变,另一个因数扩大100倍,积()。
4. 1.28×6 表示()。
5. “求12个5.3是多少”列式是()。

三、不用计算,直接说出下面各题的积有几位小数。

1. 4.26×3 的积有()位小数。
2. 135.7×12 的积有()位小数。
3. 0.7×131 的积有()位小数。

四、列竖式计算下列各题。

1. 4.53×3
2. 0.38×8

3. 1.25×13

4. 7.3×24

五、列式计算。

1. 14个3.6的和是多少?
2. 0.84的17倍是多少?
3. 4.62乘以11的积是多少?
4. 6.3与12的乘积是多少?

六、一袋“康师傅”方便面的价钱是1.6元,小强买了4袋共用去多少钱?



考查目标

1. 理解小数乘整数的意义。
2. 掌握小数乘整数的计算方法,并能准确地计算。





送你一句话

天决不助不愿作为的人。

——索伏克里斯





爸爸妈妈考考你 (满分100分)

Let's try to solve the problems together!

一、益智园。(共50分)

1. 在括号里填上适当的数。(30分)

$$(1) \underbrace{2.8+2.8+2.8+\dots+2.8}_{2007\text{个}2.8} = () \times ()$$

$$(2) 0.43+0.43+0.43+2.1 = () \times () + ()$$

$$(3) \underbrace{0.7+0.7+\dots+0.7}_{14\text{个}0.7} + \underbrace{0.2+0.2+\dots+0.2}_{13\text{个}0.2} =$$

$$() \times () + () \times ()$$

2. 用7、8、5这三个数字,小数点“.”和乘号“×”,你能写出哪些小数乘法算式?会计算的要计算出结果。(20分)

二、数学医院。(共30分)

题目:用竖式计算 4.7×8

病症: $4.7 \times 8 = 3.76$

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 8 \\ \hline 3.76 \end{array}$$

诊断:这道题的计算是错误的。如果把4.7看成47计算,由于被乘数扩大了10倍,积就应该缩小10倍,所以小数点应向右移动一位。正确解答:

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 8 \\ \hline 37.6 \end{array}$$

练一练:下面计算的结果对吗?把不对的改正过来。

(1) $8.5 \times 13 = 1.105$

$$\begin{array}{r} 8.5 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1105 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1105 \\ \times 105 \\ \hline \end{array}$$

(2) $4.6 \times 11 = 5.06$

$$\begin{array}{r} 4.6 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.06 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

三、小刚在计算小数乘整数式题时,由于粗心把被乘数1.25的小数点漏掉了,得到的结果是7250,你认为正确的结果是多少?为什么?(共20分)

积的近似值

课内练习

5YenYeeYeeYeeYeeYeeYee



一、填空题。

- 38.375保留一位小数大约是(),保留两位小数大约是(),保留整数大约是()。
- 在乘法里(被乘数不为0),当乘数大于1时,积就()被乘数,当乘数小于1时,积就()被乘数,当乘数等于1时,积就()被乘数。
- 大于2.7而小于3的一位小数有()。
- 0.8里面有()个百分之一。
- 23.6×7.3 的积是()位小数, 0.032×0.8 的积是()位小数。
- 把下面各数按从小到大的顺序排列。
4.2 4.21 4.189 4.199
- 在○里填上“>”、“<”或“=”。
(1) $13.6 \times 2.7 \bigcirc 13.6$ (2) $9.83 \times 0.9 \bigcirc 9.83$
(3) $0.7 \times 8.6 \bigcirc 0.7$ (4) $4.2 \times 6.5 \bigcirc 6.5 \times 4.2$
(5) $3.81 \times 0.001 \bigcirc 0.001$

二、填表。

| 算式 | 积 | 保留整数 | 保留一位小数 | 保留两位小数 | 保留三位小数 |
|---------------------|---|------|--------|--------|--------|
| 9.07×2.03 | | | | | |
| 2.25×1.4 | | | | | |
| 17.68×0.06 | | | | | |

送你一句话

应该笑着面对生活,不管一切如何。

——伏契克

三、用竖式计算下列各题。(得数保留两位小数。)

- 4.06×2.7
- 9.7×1.08
- 0.7×2.5
- 1.38×0.42

四、列式计算下列各题。

- 43.6与2.8的积比20.8多多少?
- 2.58与1.4的差与3.2相乘,积是多少?

五、应用题。

- 一块长方形地,长20.8米,宽15.2米,这块地的面积是多少平方米?(得数保留整数。)
- 绿园小学操场,长147.6米,宽93.4米,如果在操场四周筑上围墙,围墙长多少米?



学习目标

- 知道求积的近似值在生活中是十分必要的。
- 能用四舍五入法准确地求积的近似值。



课内练习



一、口算。

$0.07 \times 6 =$ $90 \times 0.04 =$ $0.8 \times 0.2 =$

$4.3 \times 0.01 =$ $3.5 \times 1 - 1.5 =$ $3.8 - 1.9 \times 2 =$

$1.5 \times 3 - 1.5 =$ $12.8 + 0.2 \times 10 =$ $0.25 \times 4 + 3.2 =$

二、填空题。

1. 两个数相乘,积是2.8,其中一个因数扩大10倍,

另一个因数不变,它们的积()。

2. 两个数的差是25.3,如果被减数增加6,减数减少2,差是()。

3. $0.25 \times 5 \times 4 = (\square \times 4) \times \square$

4. $0.8 \times 7 \times \square = (\square \times 1.25) \times 7$

5. $4.32 \times 1.8 + \square \times 1.8 = (\square + 5.68) \times \square$

6. $13.2 \times 3.1 - 3.2 \times 3.1 = (\square - \square) \times \square$

7. $(2.7 + 19.9) \times 10 = \square \times \square + \square \times \square$

三、判断对错并改正。

1. $23.2 \times 21.8 - 15.5$ 2. $5.71 \times 0.28 + 8.5$

$= 23.2 \times 6.2$ $= 1.5988 + 8.5$

$= 141.52$ $= 10.0988$



送你一句话

最简便的答案是行动。

——赫尔巴特



学习目标

1. 能正确计

算连乘、乘加、乘减式题。

2. 能运用运

算定律进行简算。



四、计算下列各题,能用简便方法计算的要简便方法计算。

1. $0.25 \times 1.3 \times 4 =$ 2. $3.8 \times 2.5 + 6.2 \times 2.5 =$

3. $48 \times 1.25 =$ 4. $2.33 \times 0.5 \times 8 \times 5 =$

5. $1.01 \times 16.5 =$

五、列式计算。

1. 9.83与2.65的差与3.7的积是多少?

2. 89.5比2.5与12.7的积多多少?

3. 16.8的8.5倍比223.1少多少?

4. 9.5与13.5的和的4.3倍是多少?

六、应用题。

1. 一个工人每小时生产零件16个,照这样计算,

7.5小时能生产零件多少个?

2. 水果店有苹果26.5千克,梨的重量是苹果的1.8倍,葡萄的重量是梨的1.15倍,水果店有葡萄多

少千克?



爸爸妈考你 (满分100分)

益智园。

一、益智园。(共40分)

1. 看谁算得最巧妙。

(1) $0.25 \times 0.25 \times 0.5 \times 64$

(2) 18×5.5

(3) 8.8×1.25

(4) $4.83 \times 0.59 + 0.41 \times 1.59 - 0.324 \times 5.9$

2. 哪个方案最合理?

某学校的96名师生要租车去郊外春游。班主任老师派小明、小红、小刚三名同学去客运公司租车。到公司一看,有两种车可供选择:54座的大巴每辆租费432元,21座的中巴每辆租费189元。小明说:“租2台大巴。”小红说:“租5台中巴。”小刚说:“最好租1台大巴,2台中巴。”想一想,他们三人谁的租车方案能保证每个人都有座位,而且最省钱呢?

二、生活中的数学。(共45分)

1. 松柏林能分泌杀菌素,可以净化空气,如果1公顷松柏林每天分泌杀菌素53.5千克,25公顷松柏林1个月(按30天计算)能分泌杀菌素多少千克?

2. 五环足球场有1200个座位,其中甲票的座位有750个,甲票每张125.5元;乙票的座位有200个,乙票每张98.5元;丙票的座位有250个,丙票每张50元。如果满座,每场的收入是多少元?

3. 小鸭电冰箱每小时用电0.7千瓦时,如果每天开24小时,这台电冰箱每月(按30天计算)一共要用电多少千瓦时?如果每千瓦时的电费是0.45元,那么,这台电冰箱一个月的电费是多少元?

三、开心乐园。(共15分)

1. 一天中午正下着大雨,小刚问莉莉:“再过60小时会不会出太阳?”莉莉回答说:“那很难说。”小刚说:“再过60小时肯定不会出太阳。”想一想,为什么?(8分)

2. 5只猫在五天内能抓到五只老鼠。那么,要在一百天里抓到一百只老鼠,需要几只猫?(7分)

2. 小数除法 · 小数除法的意义 除数是整数的小数除法

课内练习



一、填空题。

1. $10.3 \div 10$ 表示的意义是()。
2. 被除数扩大10倍,要使商不变,除数应()。
3. 根据 $42 \times 1.9 = 79.8$ 写出两道除法算式是()。
4. 根据 $1560 \div 24 = 65$, 写出下面算式的结果。

$$156 \div 24 = () \quad 15600 \div 24 = ()$$
$$6.5 \times 2.4 = ()$$

二、判断题。(对的画“√”,错的画“×”。)

1. 小数除法的意义与整数除法的意义相同。()
2. $183.6 \div 12$ 的商是15.3。()
3. 两个数相除的商是3.82,如果把被除数和除数的小数点都向右移动两位,商是382。()

三、用竖式计算下面各题。

1. $28.8 \div 45$
2. $16.38 \div 39$
3. $208.8 \div 36$
4. $135 \div 216$
5. $4.65 \div 93$
6. $3.14 \div 5$

四、列式计算下列各题。

1. 被除数是32.4,除数是24,商是多少?

2. 两个因数的积是125,其中一个因数是50,另一个因数是多少?
3. 一个数的14倍是38.5,这个数是多少?
4. 360.75是65的多少倍?

五、应用题。

1. 李老师买了4千克苹果梨,用去了10.4元,每千克苹果梨是多少元?
2. 王刚去书店买了两本书,一本书的价钱是13.5元,是另一本书的3倍,另一本书的价钱是多少元?
3. 一块长方形菜地的面积是3250.4平方米,它的宽是34米,长是多少米?
4. 长春到吉林的公路长126千米,一辆汽车以每小时45千米的速度从长春开往吉林,几小时到达?



考查目标

1. 理解小数除法的意义。
2. 掌握除数是整数的小数除法的计算方法,并能正确计算。



送你一句话

现代科学所创造的奇迹远远超过古老神话传说中的奇迹。

——艾默逊

一个数除以小数



课内练习

一、填空题。

- 0.65小时=()分 2.8千米=()米
3600千克=()吨 18分=()小时
- 在括号里填上合适的数。
 $4.2 \div 0.7 = () \div 7$ $105.6 \div 3.3 = 1056 \div ()$
 $8.44 \div 12 = 844 \div ()$ $75 \div 2.5 = 750 \div ()$
- 根据 $16.8 \div 2.8 = 6$, 直接写出下列各式的商。
 $168 \div 28 = ()$ $0.168 \div 0.28 = ()$
 $1.68 \div 2.8 = ()$ $1.68 \div 28 = ()$
- 最大的四位数是0.3的()倍,最小的三位数是0.1的()倍。

二、判断题。(对的画“√”,错的画“×”。)

- 把19.6扩大100倍是19600。 ()
- 一个数(0除外)除以小数的商一定小于这个数。 ()
- 被除数扩大100倍,除数扩大10倍,商扩大10倍。 ()
- 一个数除以0.1,等于把这个数扩大10倍。 ()

三、口算。

$$4.6 \div 10 = \quad 2.7 \div 0.9 = \quad 125 \div 2.5 =$$

$$0.39 \div 13 = \quad 100 \div 0.25 = \quad 128 \div 12.8 =$$



送你一句话

难得是糊涂,当而敢批评。

——陈毅



学习目标

- 理解和掌握除数是小数的除法的计算方法。
- 正确计算除数是小数的式题。



我会了!

$24 \div 1.2 = \quad 0.72 \div 80 = \quad 0.2 \times 0.6 =$

四、用竖式计算下列各题。

- $4.68 \div 0.12$
- $10 \div 0.25$
- $62.1 \div 0.03$
- $18.84 \div 0.012$
- $492.96 \div 6.32$

五、应用题。

- 一头犀牛重2.6吨,一头非洲虎重0.32吨。一头犀牛的重量是一头非洲虎重量的多少倍?
- 一批货物重108.6吨,如果用载重7.5吨的货车一次把这些货物全部运完,需要多少辆货车?



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

益智园

一、益智园。(共15分)

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$0.834 \bigcirc 0.834 \div 0.6 \quad 7 \div 0.625 \bigcirc 7$$

$$13.2 \div 3.1 \bigcirc 13.2 \quad 0.72 \div 0.001 \bigcirc 0.72$$

$$43.77 \div 1 \bigcirc 43.77 \quad 2 \div 5 \bigcirc 2$$

2. 不改变各题的商,改写成整数相除的形式。

$$3.21 \sqrt{12.84} \rightarrow (\quad)$$

$$0.6 \sqrt{0.785} \rightarrow (\quad)$$

$$1.2 \sqrt{2.84} \rightarrow (\quad)$$

3. 在1和2之间加上什么数学符号,可以变为一个大于1而小于2的数?

二、求未知数x。(共20分)

1. $0.57 \times x = 85.5$

2. $x \div 12 = 12.25$

3. $0.35 \times x = 0.77$

4. $40.97 \div x = 3.4$

三、列式计算下面各题。(共20分)

1. 21.528里面有多少个4.14?

2. 32.635除以6.1的结果是多少?

四、生活中的数学。(共30分)

1. 同学们为灾区小朋友捐款877.2元买学习用品。平均分到68个小朋友手中,每位小朋友分得多少元?

2. 夏季来临了,商店运来一批雨伞,共有138把,一共花了2166.6元,平均每把雨伞花了多少元?

五、在3×3的钉子上,能作出多少个三角形?(共15分)

