

邢福义 著

复句与关系词语

HANXIN
YISHICONGSHU

YISHICONGSHU

责任编辑：孙秉德

封面设计：蒋 明

复句与关系词语

Fuju yu Guanxi Ciyu

邢福义 著

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街42号)

克山印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32·印张7 2/16 插页2·字数144,000

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

印数1—17,100

统一书号：9093·44

定价：1.10元

编者的话

语言是人类一切共同活动的基础，是人类须臾不可离的重要工具。因此，普及语言知识，使广大群众，特别是广大青年，认识到学习语言的重要意义，从而自觉地学好自己的母语，这对提高全民族的科学文化水平，加速社会主义物质文明和精神文明的建设，都将具有不可忽视的作用。

语言科学需要发展，汉语规范化的各项任务需要认真地落实，积极地完成，这就要求我们抓紧时间培养出一批语言研究和语言教学的专业人才。

我们编辑这套《汉语知识丛书》，就是想为汉语知识的普及和专业人才的培养贡献一些力量。

《汉语知识丛书》力求把普及和提高结合起来，也就是说力求做到既有基础知识的介绍，也有对学术问题的探讨；既有对语言实际运用的指导，也有对语言理论比较深入的阐述。

在学术问题上，我们尊重著者们各自的观点，不在这方面提出编者的要求。因此这套丛书中在涉及语言观点，特别是语法体系时，很可能出现分歧甚至对立。这应该看作是正常的现象，唯有真正做到百家争鸣，才能促使科学迅速发展。读者对不同观点进行认真的比较，将会启发自己更加深入地思考有关的问题。

《汉语知识丛书》共分三辑：第一辑，语言的一般知识；第二辑，现代汉语知识；第三辑，古代汉语知识。

编者力量薄弱，常用举鼎绝膑之感，因此诚恳地盼望专家和读者及时地提出宝贵意见，对我们的工作给予指导。

目 录

第一节 复句和关系词语简说 (1)

一 什么是复句 (1)

二 因果类复句、并列类复句和转折类复句 (5)

三 什么是关系词语 (9)

四 关系词语对复句关系的显示、转化和强调 (10)

第二节 因果类复句常用的关系词语 (12)

一 因果句式：“因为……所以……” (12)

二 因果句式：“……以致……” (19)

三 推断句式：“既然……就……” (22)

四 假设句式：“如果……就……” (27)

五 假设句式：“要不是……就……” (33)

六 假设句式：“如果说……那么……” (39)

七 假设句式：“与其……不如……” (44)

八 条件句式：“只有……才……” (48)

九 条件假设句式：“只要……就……” (52)

十 条件倚变句式：“越……越……” (58)

十一 目的句式：“……以便……” (62)

十二 目的句式：“……以免……” (65)

第三节 并列类复句常用的关系词语 (68)

一 并列句式：“既……也……” (68)

二 并列句式：“既……又……” (72)

三 并列句式：“又……又……” (75)

- 四 并列句式：“也……也……” ……………(79)
- 五 并列句式：“一边……一边……” ……………(82)
- 六 并列句式：“一面……一面……” ……………(86)
- 七 并列句式：“一方面……另一方面……” ……………(89)
- 八 连贯句式：“……然后……” ……………(94)
- 九 连贯句式：“……接着……” ……………(98)
- 十 连贯句式：“……这才……” ……………(101)
- 十一 递进句式：“不但……而且……” ……………(103)
- 十二 递进句式：“不但……连一也……” ……………(111)
- 十三 递进句式：“不但不……反而……” ……………(114)
- 十四 递进句式：“尚且……何况……” ……………(118)
- 十五 递进句式：“别说……连一也……”和“连一也……别说……” ……………(125)
- 十六 选择句式：“……或者……” ……………(129)
- 十七 选择句式：“不是……就是……” ……………(134)
- 十八 选择句式：“要么……要么……” ……………(136)

第四节 转折类复句常用的关系词语 ……………(139)

- 一 转折句式：“……但是……” ……………(139)
- 二 转折句式：“……不过……” ……………(144)
- 三 让步句式：“虽然……但是……” ……………(150)
- 四 让步句式：“即使……也……” ……………(157)
- 五 让步句式：“宁可……也……” ……………(165)
- 六 让步句式：“无论……都……” ……………(169)
- 七 让步句式：“任凭……(都/也)……” ……………(178)
- 八 假转句式：“因为……否则……” ……………(180)
- 九 假转句式：“除非……否则……” ……………(188)
- 十 假转句式：“要么……否则……” ……………(194)

第五节 跨复句大类的一些关系词语(198)

- 一 跨大类句式：“一……就……”(198)**
- 二 跨大类句式：“万一……（就/也）……”(203)**
- 三 跨大类句式：“……于是……”(206)**
- 四 跨大类句式：“……从而……”(208)**
- 五 多关系词语：“就”“又”“才”(210)**
- 六 多关系词语：“也”“还”(215)**
- 七 多关系词语：“而”“那么”(218)**

第一节 复句和关系词语简说

一 什么是复句

复句是包含两个或两个以上分句的句子。

关于复句，应该明确下面几个问题：

第一，一个复句是一个句子。任何句子，包括复句，都有一个统一全句的语调，句末有较大的停顿，书面上用句号或者问号、感叹号。

第二，每个复句，都包含两个或两个以上的分句。复句里的分句，可以由主谓句充当，也可以由非主谓句充当。非主谓句包括动词性非主谓句，即通常所说的无主句，还包括名词性非主谓句，即通常所说的独词句或独语句。常见的情况，是主谓句和主谓句组成复句，分别充当分句；有时，主谓句和非主谓句，非主谓句和非主谓句，也可以组成复句，分别充当分句。从这个意义上说，复句是由两个或两个以上主谓句或非主谓句组成的句子。

第三，复句里的各个分句，是相对独立的，同时又是互相依存的。

所谓相对独立，是说：每个分句都有“句”的性质和地位，甲分句不是乙分句里的一个成分，乙分句也不是甲分句

里的一个成分。

所谓互相依存，有三个方面的意思：①甲分句和乙分句产生一定的关系，这就是说，它们处在一定的关系之中。②甲分句和乙分句往往由特定的关系词语联结起来，特定的关系词语往往形成特定的句式。这就是说，它们往往出现在特定的句式之中。③甲分句可以依赖于乙分句而省略某个成分，成为“蒙后省”的分句；乙分句可以依赖于甲分句而省略某个成分，成为“承前省”的分句。这就是说，它们可以互相依赖而有所省略。

第四，分句和分句之间，有比较明显的停顿，书面上用逗号、分号等表示这种停顿。如果没有明显的停顿，两个分句紧缩在一起，中间不用表示分句停顿的标点符号，便成为紧缩句。

看下面四组例子：

〔第一组〕

①这个问题如果不解决，我们这些人就交不了帐。（《邓小平文选》365页）

②山青了，树绿了，花开了，梅江水哗哗的响声也变得格外清脆了。（刘兰生《探索星空奥秘的年轻人》，初中《语文》第三册106页）

例①有两个分句，都由主谓句充当，即“主谓句+主谓句”。

例②有四个分句，都由主谓句充当，即“主谓句+主谓句+主谓句+主谓句”。

〔第二组〕

③忽然乌云密布，下了一阵大雨。（《学画》，小学《语文》

第二册 91 页)

④起风了，门前那棵古怪希奇的古树在“扑簌簌”作响。

(董秋生《“引诱者”罪》，《芙蓉》1983年第4期129页)

⑤徐枫将窗子关上，啊，好大的风。(杨杰《我们这一茬》，《清明》1983年第3期78页)

⑥半月春风，草绿了，桃花打苞了。(谢璞《二月兰》32页，湖南人民出版社1963年)

例③有两个分句，前分句是主谓句，后分句是无主句，即“主谓句+无主句”。例④有两个分句，前分句是无主句，后分句是主谓句，即“无主句+主谓句”。例⑤有两个分句，前分句是主谓句，后分句是独语句，即“主谓句+独语句”（“啊”是独立成分）。例⑥有三个分句，前一个分句是独语句，后两个分句都是主谓句，即“独语句+主谓句+主谓句”。〔注〕

〔第三组〕

⑦喔，下雨罗，结冰罗。(陆星儿《达紫香悄悄地开了》，《收获》1983年第4期125页)

⑧多么熟悉的山路，多么难忘的生活！(译谈《小路弯弯》，《芙蓉》1983年第4期130页)

⑨一阵铃声，上课了。(《人民日报》1971年5月24日)

⑩突然一阵雷声，下起大雨来了。(《送雨衣》，小学《语文》第二册51页)

例⑦有两个分句，都由无主句充当，即“无主句+无主句”（“喔”是独立成分）。例⑧有两个分句，都由独语句充当，

〔注〕关于名词性非主谓句充当分句，参看邢福义《论定名结构充当分句》（《中国语文》1979年第一期）。

即“独语句+独语句”。例⑨有两个分句，前分句是独语句，后分句是无主句，即“独语句+无主句”。例⑩也有两个分句，也分别由独语句和无主句充当，即“独语句+无主句”。

〔第四组〕

⑪我在桌前坐下，随手拿起一张报纸来看。（冰心《小橘灯》，初中《语文》第二册 99 页）

⑫金华楞了半天，然后又和安倩对看了一眼，起身传达命令去了。（黄蓓佳《秋色宜人》，《收获》1983 年第 4 期 37 页）

⑬望见这天然屏障，邹丽梅反倒安心了。（从维熙《北国草》，《收获》1983 年第 3 期 193 页）

⑭一连坐了几火车，又坐了一整天的汽车，毕小龙和杨水生来到了一个崭新的世界！（谭谈《小路遥遥》，《芙蓉》1983 年第 4 期 139 页）

例⑪有两个分句。前分句是主谓句；后分句也是主谓句，但主语承前分句的主语而省略。即“主谓句+省略句”。例⑫有三个分句，前一个分句是主谓句，后两个分句的主语都承前省略，即“主谓句+省略句+省略句”。例⑬有两个分句。后分句是主谓句；前分句也是主谓句，但主语蒙后分句的主语而省略。即“省略句+主谓句”。例⑭有三个分句，第三个分句是主谓句，第一第二分句的主语蒙后省略，即“省略句+省略句+主谓句”。

从理论上、原则上说，复句有自己的特点，跟单句的界限应该是清楚的。然而，在实际上，单句和复句往往纠缠不清，一个句子究竟是单句还是复句，有时很难确认，大家的

意见可能很不一致。〔注〕这里，我们不讨论单复句的界限问题。我们要指出的，是从典型的现象看，从单句和复句的两个极端看，它们的区别还是明显存在的，因此，单复句界限不清的问题并不影响我们专门讨论复句的问题。比较这两个例子：

⑮ 小李和小孙都考上了大学。

⑯ 小李考上了大学，小孙也考上了大学。

这两个例子的内容是相同的，但前一例只由一个主谓句构成，它是单句，后一例由两个主谓句构成，它是复句。

本书所涉及的复句，一般都是比较典型的复句。

二 因果类复句、并列类复句和 转折类复句

根据分句与分句之间的关系，我们把复句分为因果类复句、并列类复句和转折类复句三大类。

因果类复句，指分句与分句之间有着因果联系的一类复句。主要包括：①客观地述说事物间的因果关系的复句，简称“因果句”；②根据某种理由来推断事物间的因果联系的复句，简称“推断句”；③根据某种假设来推断事物间的因果联系的复句，简称“假设句”；④根据某种条件来推断事物间的因果联系的复句，简称“条件句”；⑤根据某种条件来推断事物间的因果联系，同时又有明显的假设意味的复句，简称“条

〔注〕可参看郭中平《单句复句的划界问题》（《中国语文》1957年第4期）。

件假设句”；④从行动和目的的关系的角度来揭示事物间因果联系的复句，简称“目的句”。

并列类复句，指分句与分句之间只有并举关系而没有因果联系的一类复句。包括：①平排并举的复句，简称“并列句”；②按动作先后顺序列举情况的复句，简称“连贯句”；③以递进的方式列举情况的复句，简称“递进句”；④以选言的方式列举情况的复句，简称“选择句”。

转折类复句，指分句与分句之间具有逆转关系的一类复句。逆转关系，有的是因果性逆转，即结果与原因相忤逆；有的是并列性逆转，即并举的两事之间有转折。这类复句包括：①单纯的转折复句，简称“转折句”；②先让步后转折的复句，简称“让步句”；③假言否定性的转折复句，简称“假转句”。

为了便于查看，下面将各类复句列成一表：

复句大类	复句小类	举 例
因果类复句	因果句	因为他提交了论文，所以人家才邀请他。
	推断句	既然他提交了论文，人家准会邀请他。 既然人家邀请他，准是他提交了论文。
	假设句	如果他提交论文，人家就会邀请他。

复句大类	复句小类	举 例
因果类复句	条 件 句	只有他提交论文,人家才会邀请他。
	条 件 假 设 句	只要他提交论文,人家就会邀请他。
	目 的 句	他决定提交论文,以便人家邀请他。
并列类复句	并 列 句	他提交了论文,我提交了对学会工作的书面意见。 他既提交了论文,又提交了对学会工作的书面意见。 他是提交了论文,而不是提交了对学会工作的书面意见。
	连 贯 句	他提交了论文,接着又提交了对学会工作的书面意见。
	递 进 句	他不但提交了论文,而且提交了对学会工作的书面意见。
	选 择 句	参加这次会议的人,或者提交了论文,或者提交了对学会工作的书面意见。

复句大类	复句小类	举 例
转 折 类 复 句	转 折 句	他提交了论文,但是没有提交对学会工作的书面意见。
	让 步 句	虽然他提交了论文,但是人家没有邀请他。 即使他提交论文,人家也不会邀请他。 无论他提交多么好的论文,人家都不会邀请他。 人家宁可邀请水平低一点的人,也不邀请他。
	假 转 句	因为他提交了论文,否则人家不会邀请他。 除非他提交论文,否则人家不会邀请他。 要么提交论文,否则就得提交对学会工作的书面意见。

确定以上复句的类别,是根据产生于分句与分句之间的关系。我们严格遵守这一原则。比如,用“如果……就……”构成的复句和用“即使……也……”构成的复句通常被归为一类,都叫作假设句,这显然只着眼于前一分句,而不管前后分句之间的联系。从前后分句的联系看,这两种复句一是顺承,一是逆接,很不相同,因此我们把它们分别归入了因果

类复句和转折类复句。

我们尽量采用通行的术语。但为了能够反映比较重要的语言事实，不得不增添了“假转句”。另外，为了能够比较深入地揭示语言事实，不得不采用了“容认性让步”“虚拟性让步”“抉择性让步”等说法。

三 什么是关系词语

这里所说的关系词语，是指可以用来联结分句与分句，标明分句与分句之间的关系的词语。

关于关系词语，应明确以下两个问题：

第一，标明抽象的关系，可以成为表示特定关系的复句形式标志。例如：

①孟人霞虽然已经作了体检，但还不是最后决定。既然情况有出入，还需要调查。如果属实，可以纠正。

（曹玉林《祠堂里的学校》，《当代》1982年第3期172页）

这里有三个复句。“虽然……但……”标明第一个复句有让步转折关系，是让步句的形式标志；“既然……（就）……”标明第二个复句有推论因果的关系，是推断句的形式标志；“如果……（就）……”标明第三个复句具有假设的因果关系，是假设句的形式标志。让步关系、推论关系和假设关系都是抽象的关系，而不是具体句子的含义。

第二，可大可小，词性多样，有的并不属于同一个语言单位。

首先，单位可大可小，既包括词，也包括“语”。如“如

果”是词，“如果说”实际上是“语”，或者是短语词。又如“否则”是词，“否则的话”实际上是“语”，或者是短语词。

其次，词性多样，既包括连词，也包括副词，还包括别类的词语。比如“无论……都……”，“无论”是连词，“都”是副词。又如“或者……或者……”表示选择关系，是连词，“是……还是……”也表示选择关系，却是主要依靠判断动词构成的关系词语。

再次，有的并不属于一个语言单位，尽管可以结合起来标明某种关系，但并没有组合起来成为一个整体。比如“不但……反而……”，其中的“不但不”不是一个语言单位。“不但不哭，反而笑了起来”，从结构层次上说，是“不但/不哭”，而不是“不但不/哭”。

总而言之，关系词语是根据联结分句、标明关系的共同点聚合拢来的一些词语的总称，它撇开了词和词组的区别，撇开了甲类词和乙类词的界限，有时甚至突破了结构层次的限制。

四 关系词语对复句关系的 显示、转化和强调

凡是关系词语，都可以用来标明复句关系。然而，由于添加关系词语的基础不同，标明复句关系时又有显示、转化和强调的区别。

所谓显示，是说：本来两个分句之间隐含某种关系，人们运用表明这种关系的关系词语把这种关系显示出来。比如，“她很用功，因此成绩很好。”“很用功”和“成绩很好”之间