



数据加载失败，请稍后重试！

高級中学課本文学第四册
教学补充参考資料

山东省教育厅編
山东人民出版社

高級中学課本文学第四册
教学补充参考資料

山东省教育厅編

*

山东人民出版社出版(济南經9路勝利大街)

山东省書刊出版業營業許可証出001号

山东新华印刷厂印刷 新华書店山东分店發行

*

書号: 1998

开本850×1168 1/32·印張7 9/16·字數196千

1958年4月第1版 1958年4月第1次印刷

印数: 1—2,100

統一書号: 7099·153

定 价: (5) 0.60元

說 明

根据教育部指示，为了更好地贯彻新的教育方针，把文学课本的篇目作了适当的调整。这一期的教学补充参考资料是按照调整后的篇目编写的。其中补充篇目的机动课文也进行了编写。

补充篇目，由于没有教学大纲，加以编写时间仓促，来不及充分研究，缺点和错误一定不少，希望教师使用时，只把它作为钻研教材的参考。对教材的分析和处理，可以按“资料”意见，也可不按“资料”的意见，但须经过认真讨论研究，确有必要时再进行变更。

当前我省文学教学中存在的主要偏向是：①思想政治教育薄弱，联系实际不够，因此教学质量不高；②学生接触课文少，巩固掌握知识不够，因此教学效果不高。为了帮助教师注意解决当前这些实际问题，所以这次编写注意了联系实际，加强政治思想教育和使学生充分接触课文，增加复习巩固等方面。但是教学中的实际问题，是各校不同、各人不同的，“资料”只能就比較普遍的问题，提出一般性的建议，很难完全适合每一学校的具体情况。因此各校教研组必须深入了解、认真研究，分析本校、本班教学中的主要问题，参照“资料”作实事求是的改进。如果有不能根据教材的精神实质联系实际，而是生硬联系，或者对课文分析抽象，使学生知识不深刻不具体等等现象，也要参照“资料”作切实有效的改进。“资料”可以作为改进教学的借鉴，不可不加思考

注：加强政治思想教育，提高教学质量，必须深入地掌握教材，**切**实地联系实际，合理地组织教学过程。

注：为了帮助教师掌握教材，“资料”对各类课文，大都列有提

綱、小結、全文概述、段落大意和思想內容的歸納總結；對有關課文和作者部分，也都安排了材料，分出了條理；對練習作業較難掌握的，也提示了答案要點。但這並不是要教師照樣搬到課堂上去，而只是提供分析和處理教材的例證，以有助於教師的鑽研。教學工作是創造性的勞動，沒有教師自己的獨立思考和政治覺悟，是不可能真正掌握教材的。為此，教師必須艱苦地學習政治理論，改造思想，努力提高社會主義覺悟，才能不斷提高對教材分析的能力，克服思想政治教育無力的偏向，真正提高教學質量。

為了幫助教師聯繫實際，“資料”在教材的有關部分，聯繫了一些比較普遍性的實際事例，如整風運動、反右派鬥爭、思想改造、勞動生產、勤儉節約、艱苦奮鬥、升學就業、下鄉上山、又紅又專等。但這也不是要教師完全照樣搬到課堂上去，而是只提供一些小辦法，以有助於教師加強聯繫實際。形勢是不斷發展的，學生思想也不斷變化，沒有教師自己銳敏的政治感覺和艱苦的研究學生情況的工作，是不可能正確聯繫實際的。為此，教師必須經常地學習時事政策，注意形勢的發展，了解和研究學生的思想和生活情況，才能在鑽研教材的基礎上，恰當有力地聯繫實際，克服不敢聯繫和生硬聯繫的偏向，真正提高教學質量。

為了幫助教師安排教學過程，“資料”特別注意了使學生接觸課文和複習鞏固。一般課文都用一兩個課時進行講讀，較長課文把講讀和分析結合起來，用三、四個課時完成，補充篇目課時更為充裕一些，以便組織學生充分接觸課文。對每課的最后一个課時，一般安排較松，適當增加了一些朗讀、提問、檢查複習和當堂鞏固等活動。對作業練習有的也注意了提出要求，還有的安排在課堂上完成，以便反復鞏固學生知識。但是各類學校、各個年級教學中的實際情況是複雜萬端的，教師必須善於靈活運用，因時因地制宜。教學過程是雙邊活動的過程，沒有學生積極的自覺的活動，沒有學生對課文的具體了解和牢固掌握，是不可能提高

教学效果的。为此，教师必須根据教学中的实际問題和教育学的原理，研究学生学习的規律，創造性地改进教学方法，經常考查和正确評定学生知識，才能提高学生成績，克服当前学生学习中空中樓閣、只記条条、不能应用、遺忘很快等偏向，以真正提高教学质量。

一九五八年的春天，將是一个不平凡的春天。社会主义事业各个战綫上的大跃进，正在以乘风破浪，排山倒海之势，使偉大的祖国河山，六亿人民的心理面貌，发生着深刻而巨大的变化。在这样的形势之下，文学教学也必須是更加自觉的积极的为培养学生成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者而奋斗。

山东省教育厅

1958年2月

目 录

- 一 ✓“农村调查”的序言……………毛澤东 (1)
- 二 ✓我們的文艺是为什么人的……………毛澤东 (13)
- 三 ✓药……………魯 迅 (32)
- 四 ✓对于左翼作家联盟的意见……………魯 迅 (51)
- 五 ✓魯迅的精神……………瞿秋白 (64)
- 六 林家鋪子 (节选) ……………茅 盾 (80)
- 一二 ✓老楊同志……………赵树理 (97)
- 一三 参軍……………周立波 (110)
- 一五 檢驗工叶英……………南 丁 (124)
- 一六 ✓大渡河畔英雄多……………楊得志講 (137)
- 一七 ✓不平常的春天……………“人民日报”社論 (146)

- 一 ✓青年运动的方向……………毛澤东 (160)
- 二 在北京各界庆祝十月社会主义革命
四十周年大会上的講話……………刘少奇 (178)
- 三 偉大的革命宣言……………“人民日报”社論 (205)
- 四 我們的口号是:又“紅”又“專”…“中国青年报”社論 (223)

一 “农村調查”的序言 毛澤东 (二課时)

教学目的

一、使学生懂得調查研究的重要意义，懂得做好調查研究工作应有的正确态度和方法，并学习毛主席虛心学习的精神，学习他教給我們的从实际出发的思想方法和工作方法，力戒空疏，力戒膚淺，力戒脱离实际和輕視羣众的不良傾向。

二、使学生理解序言的作用。

教学建議

根据教学大綱，本文分兩課时講完。第一課时以接触課文为主，第二課时以分析思想內容为主。

第一課时

教学重点：通过解題、概述課文內容、范讀朗讀和詞句解說等，尽量使学生逐步深入地多接触課文，使能初步掌握課文的主要內容和精神實質，为下一課时的課文分析打下基础。

一、导入新課：

解題之前，教师宣布課題。可根据教学参考書“教学注意事項”的意見，先引导学生回忆第三册講过的“什么是知識”这一課，提出下列兩方面問題要学生試答：1. 党为什么要在 1942 年进行整风？这次整风的目的和意义是什么？2. 什么是知識？感性知識与理性知識有什么关系？怎样才算是比較完整的知識？知識分子为什么必須参加实际工作？

可找程度好的学生試答，不必要要求过高，防止拖誤時間。学生試答后，教师作簡要概括，最后指出一般在校和剛出校門的学生，只有書本上的知識，毫无实际經驗。書本知識虽然也是前人經驗，但对青年学生說来却还是理性的、未被証明的，所以說，

書本知識是不完全的。毛主席諄諄教導那些只有書本知識但沒有接觸實際或經驗尚少的人，態度應當放謙虛一些，參加實際工作，變為實際工作者。毛主席曾經指出馬克思是一個代表人類最高智慧的最完全的知識分子，他和那些僅有書本知識的人有根本的區別。同樣的，我們也可以說毛主席是一個最完全的知識分子，他在“農村調查”的序言中教給了我們從實際出發的思想方法和工作方法，從這篇序言中我們可以看出毛主席甘願當羣眾小學生的偉大精神。這篇序言是1942年整風運動的重要文獻，現在我們就來學習這個文件。這樣導入新課。

二、解題：

結合課本上的注解，說明“農村調查”是毛主席在第二次國內革命戰爭時期在江西、福建從事農村調查的材料，包括興國調查、長岡鄉調查、才溪鄉調查等。這個材料在1941年印發，為了說明印發這個材料的目地，寫了一篇序言。

1941年到1942年，黨中央發動了具有偉大歷史意義的全黨範圍的第一次整風運動，這就是寫這篇序言的時代背景。

至於什麼是序言和序言的作用，下一節課再講。

三、教師范讀課文。要力求慢一些。

四、概述課文內容要點：

本文共分六個小段，各包括如下內容：

(一)提出印這個材料的目地——在新形勢下，為了幫助同志們找一個研究問題的方法，並指出不了解下情擔負指導工作的危險性。

(二)要了解下情，唯一的方法是向社會作調查，調查社會各階級的生動情況。用階級分析的方法作典型調查是了解情況最基本的方法。

(三)說明調查研究的正確態度必須是眼睛向下。

(四)說明開調查會是調查研究最簡單易行又最忠實可靠的方法，並指明怎樣才能开好調查會。

(五)重申調查研究的重要意義，并批判不重視調查研究的錯誤。

(六)堅持要做好調查研究工作。

這六個小段可歸并為三段，概括為三個部分：第一小段自成一段，指出調查研究的重要意義；第二、三、四小段為一段，說明做好調查研究工作應有的正確態度和方法；第五、六小段為一段，批判不重視調查研究的錯誤。

板書以上三個部分，并要學生筆記下來。

五、指定學生朗讀

六、結合范讀對幾個句子的解說：

(一)開頭兩句：

十年內戰時期即第二次國內革命戰爭時期的土地革命政策，是打土豪、分田地，也分配給地主一份和農民同樣的土地，使他們生活上有出路的政策。

抗日戰爭時期的土地政策，是減租減息，是為了爭取和團結地主階級共同抗日，實行抗日民族統一戰線的政策。就是一方面規定地主減租減息，一方面又規定農民交租交息。抗日民族統一戰線政策是對剝削階級綜合“聯合”和“斗爭”的兩重性的政策。

全黨應該執行中央的兩個指示和即將到來的七次大會的指示，都是向幹部指明抗日戰爭時期的農村政策應當和土地革命時期的政策有重大的區別。七次大會的指示當指大會的政治報告，毛主席在七次大會上作了“論聯合政府”的政治報告。這個政治報告的第四部分論述了黨的政策。

形勢變了，會引起階級關係的變化，黨的政策也要作相應的改變。掌握政策必須用階級分析的方法了解下情，所以毛主席接下去說：“所以印這個材料，是為了幫助同志們找一個研究問題的方法。”

(二)“一般地說……”和“特殊地說……”兩句：

資產階級為了便于統治和剝削，也注意社會調查工作。歐美

日本的资产阶级是掌握政权的阶级，他们是这样作了，而且积累了较为完备的材料。虽然为了维护他们的阶级利益，材料本身往往蒙上了一层阶级的薄纱，并不完全真实可靠，但对无产阶级的政党总还有很大的参考价值。半殖民地半封建的旧中国的民族资产阶级是政治上不成熟并未掌握过政权的阶级，所以毛主席说：

“中国幼稚的资产阶级还没有来得及也永远不可能替我们预备关于社会情况的较完备的甚至起码的材料，如同欧美日本的资产阶级那样”，“所以我们自己非做搜集材料的工作不可”。这是就一般情况讲的。

另外，就无产阶级领导革命的特殊情况讲，这一革命形势千变万化错综复杂，阶级关系和社会各阶级对待革命的态度也在随着形势的变化而变化，作革命的实际工作者，如果不能掌握材料，了解情况，使自己的认识赶上形势的发展，就不能引导革命走向胜利。“为此目的，就要象马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究”（“毛泽东选集”第三卷：“改造我们的学习”）。所以毛主席说：“实际工作者须随时去了解变化着的情况，这是任何国家的共产党也不能依靠别人预备的。”

（三）“钦差大臣”和“下車伊始”：

钦，是封建时代尊敬皇帝之词。钦差大臣，是指由皇帝差遣办理某一件事的高级官吏。封建时代这种钦差大臣代表皇帝发号施令，权势很重。

下車，系指封建时代官吏到任。伊始，是开始的意思。

本文所提的“钦差大臣”是指那些刚到新地区担负指导工作，未经调查研究不熟悉当地情况，就摆上级的架子“哇喇哇喇地发议论，提意见，这也批评，那也指责”的干部。回应前面第一段所说的，“……甚至全然不了解下情，却在那里担负指导工作，这是异常危险的现象”。毛主席慨叹地说：“我们党吃所谓‘钦差大臣’的亏，是不可胜数的”。对这种刚到新地区去担负指导工作，不经周密调查就无知妄说的干部，毛主席称之为“钦差大臣”，说

他們是“下車伊始”，實含有諷刺和挖苦的意思，也增加了理論文的文學風趣。“而這種‘欽差大臣’則是滿天飛，幾乎到處都有”，則更說明加強調查研究工作的重要了。

(四)斯大林的兩句名言和“除了盲目的、無前途的、無遠見的實際家，是不能叫做‘狹隘經驗論’的”：

斯大林的兩句名言，說明了理論同實際之間的辯證關係。前一句是說理論必須和革命實踐相聯繫，不和革命實踐相聯繫的理論是無對象的理論，是教條，是放空炮；後一句是說實踐必須以革命的理論為指南，不以革命的理論為指南的實踐是盲目的實踐，是“閉塞眼睛捉麻雀”，是“瞎子摸魚”。這種不和革命實踐相聯繫的人，或不以革命理論為指南的人，都是主觀主義者。那些譏笑毛主席“沒有調查就沒有發言權”為“狹隘經驗論”的人，乃是死抱住教條不放，不和革命實踐相聯繫的教條主義者。實際上只有不以革命理論為指南的人，才是一種盲目的、無前途的、無遠見的“狹隘經驗論”者，毛主席稱之為實際家，也含有諷刺和挖苦的意思，也增加了理論文的文學風趣。

七、布置作业

把練習一、二兩題作為預習的思考題。第一題要把調查研究的重要意義和不重視調查研究的錯誤，結合在一起考慮，實際這是一個問題的兩個方面。第二題要注意做好調查研究工作應有的正確態度和方法。

第二課時

教學重點：結合檢查預習分析課文；講明序言的作用。

一、分析課文

先板書(一)調查研究的重要意義，提問學生調查研究的重要意義是什麼，學生回答後，教師概括兩點板書(亦可在概括後接着分析，在分析過程中板書，作為分析小結。下同)，並要學生筆記下來。1.革命形勢不斷發展變化，不了解下情，擔負指導工作，異常危險；2.根據黨的歷史任務，根據中國革命的具體情

况，必須使理論和实际相联系。接着教师分析：

本文一开始，就明确交代形势和政策的变化，提出要按最近党中央的两个指示和即將到来的七次大会的指示执行抗日民族統一战綫的农村政策。这个交代就暗示了在新的形势下必須了解客观情况，研究問題，从中找出規律；而革命形势是不断发展变化的，这就要求經常做好調查研究工作。这个交代，也說明了印发“农村調查”的材料，并不是要同志們去記那些具体材料及其結論和执行那时的农村政策，而是为了帮助同志們找一个研究問題的方法。接着毛主席就開門見山單刀直入地指出：“粗枝大叶、不求甚解的作风”，和“全然不了解下情，却在那里担負指导工作”，是一种“異常危險的現象”。又正面指出：“对于中国各个社会階級的实际情况，沒有真正具体的了解，真正好的領導是不会有有的。”这是毛主席总结了過去革命工作的經驗教訓得出来的一个非常正确的論断，这个論断是永远具有指导意义的（教师可适当地联系当前的革命形势和整风运动。亦可正面联系1955年毛主席亲自到农村調查，得出了“在全国农村中，新的社会主义羣众运动的高潮就要到来”的正确結論，因而发表了“关于农业合作化問題”的报告，1955年冬和1956年春即在全国掀起了农业合作化运动的高潮。在报告中批評了指导农村中社会主义羣众运动的某些同志，他們不了解合作社发展的实际可能，看不見羣众的觉悟水平，甚至对于共产党在农村中的領導力量和广大农民对于共产党的热忱拥护这样一种情况，也估計不足。毛主席說他們“象一个小脚女人，东搖西摆地在那里走路，老是埋怨旁人說：走快了，走快了”，他們当然不会是真正好的領導）。

在本文第五小段，毛主席再度強調調查研究的重要意义。我們在上一課时詞句解說中已經提到，一般地說，从我們党的任务来看，特殊地說，从当时中国的具体情况来看，調查研究的意义十分重要。因此，毛主席以十分肯定的語气指出：“一切实际工作者必須向下作調查。”接着，他又特別強調說：“对于只懂得理論

不懂得实际情况的人，这种調查工作尤有必要，否則他們就不能將理論和实际相联系。”

教师板書提綱簡單概括，并指定学生讀一下有关課文。接着，教师板書（二）做好調查研究工作应有的正确态度和方法，提出第二个問題要学生回答“做調查工作应注意些什么”？学生回答后，教师概括兩点板書，并要学生筆記下来。1.有计划地抓住几个城市、几个乡村，用馬克思主义的基本观点，階級分析的方法，作几次周密的調查；2.要做这件事，第一是眼睛向下，第二是开調查会。接着教师分析：

上面提到毛主席得出来的非常正确的論断：“对于中国各个社会階級的实际情況，沒有真正具体的了解，真正好的領導是不会有有的。”那末，怎样才能“对于中国各个社会階級的实际情況，”做到“真正具体的了解”呢？毛主席說：“唯一的方法是向社会作調查，調查各階級的生动情況。”从这里可以看出毛主席对調查研究工作是何等的重視。調查和研究，是認識事物不可分离的兩個方面，調查是为了取得事实材料，了解客观实际情况；研究是根据客观实际情况进行分析，提出解決問題的办法。这就叫作实事求是、有的放矢，这也就叫作从实际出发。社会各階級的情况是非常复杂的，怎样才能从复杂的情况中找出本質和主流的东西来呢？毛主席教导我們：“有计划地抓住几个城市、几个乡村，用馬克思主义的基本观点，即階級分析的方法，作几次周密的調查，乃是了解情况的最基本的方法。”所謂用階級分析的方法，就是对于各階級的生活情况及其相互关系的詳細調查，了解各階級在斗争中的表現，然后用唯物辯証法加以分析綜合。不用階級分析的方法，就不可能对社会现实情况作出正确的判断和結論。例如同合作化是党領導农民永远摆脱貧困走向富裕生活的唯一正确道路，广大农民羣众坚决拥护党的領導掀起了生产高潮，合作化的优越性已昭然若揭，这本来是好得很令人鼓舞的；可是在資產階級及其知識分子中，却有不少人和別有用心的右派分子共鳴，認

为合作化搞糟了，喊粮食不够吃，喊农民生活没有改善，这些人就是有地、富的思想影响，或者是部分富裕中农情绪，他们不肯把眼睛睁大点看看下中农的情况，更谈不到看看广大贫农的情况。由此可见，对于事物发展的客观规律，不用阶级分析的方法，就不能得出正确的结论。所谓有计划的和周密的调查，主要是指典型调查。典型调查，是从几个最有代表性的城市或乡村着手。事物是有它发展的共同规律的，通过典型调查，就可以得出一般结论，指导全面工作。否则东抓一把，西抓一把，即有所得，也只是一知半解，既不全面，又不深刻，不可能获得对中国社会问题的最基础的知識。

懂得了调查研究是了解情况的唯一方法这个道理，也懂得了用阶级分析的方法进行有计划的周密的调查的重要性，是否就能做好调查研究工作呢？还不够。要做好这件事，还必须眼睛向下，善于开调查会。前者是态度问题，后者是方法问题，二者又是密切联系着的。关于前一个问题，毛主席强调提出：“没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。”这是个群众观念问题，没有群众观念怎能谈到了解下情呢？关于后一个问题，毛主席认为开调查会是最简单易行又最忠实可靠的方法，这种方法给人的益处比大学还要高明；不开调查会，只是东张西望、道听涂说是决然得不到什么完全的知识的。开调查会，事先必须选择好对象，估计好时间，准备好调查纲目，还必须把到会的人当作先生和同志，开会时要口问手写，并同他们开展讨论。从这里可以看出要开好调查会，根本问题还是一个群众观念问题，毛主席指出：“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。”因为没有毛主席指出的那种热忱、决心、渴望和精神，到会的人就不能知无不言，言无不尽，也就无法从这种会上了解群众的意见和经验，了解群众的情况和情绪。所以要做好调查研究的工作，必须坚持群众路线，这也是调查研究的

正确态度問題，是和前述眼睛向下紧密相联系着的。我們应記住毛主席的教导：“羣众是真正的英雄，而我們自己則往往是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到起碼的知識。”羣众是真正的英雄，我們一切工作的进行，都必須依靠羣众。所謂調查，就是向广大羣众調查，向广大羣众学习。不了解这一点，輕視羣众，昂首望天，就会逐渐跟羣众疏远，在客观事实面前就会变成睜眼瞎子。所以我們必須牢記毛主席的教导，認真学习毛主席虚心向羣众学习的精神。

教师就板書提綱作簡單概括，接着板書（三）批判不重視調查研究的錯誤，提問學生“为什么不重視調查研究是錯誤的？”學生回答后，教师概括兩点板書，并要學生筆記下来。1. 不了解情况乱发言的人，十个有十个要失敗；2. “理論若不和革命实践联系起来，就会变成无对象的理論。”接着教师分析：

毛主席重申了調查研究的重要意义以后，就着重批判了不重視調查研究的錯誤。毛主席曾經用“沒有調查就沒有发言权”這句話概括了調查研究的重要性，然而這句話却受到主观主义者（特别是教条主义者）的譏笑，認為这是“狹隘經驗論”。毛主席駁斥了这种錯誤的看法，坚决捍卫了馬克思列宁主义从实际出发的科学真理，坚持了“沒有調查就沒有发言权”的正确論点。上一課时詞句解說中曾提到毛主席对于那些剛到新地区担負指导工作，还未經調查就哇喇哇喇爭取发言权的人，譏之为“下車伊始”的“欽差大臣”，并断定他們十个有十个要失敗。在“改造我們的学习”中更进一步指出这种“欽差大臣”的作风，“拿了律己，則害了自己；拿了教人，則害了別人；拿了指导革命，則害了革命。”說明他們对党所领导的革命事业的严重危害。毛主席进一步引用了斯大林的兩句名言，說明理論同实际之間的辯証关系，这就彻底粉碎了所謂“狹隘經驗論”的謬論。这在上一課时也解說过了。“沒有調查就沒有发言权”不仅对作实际工作的人有教育意义，对知識分子來說尤有特別重大的教育意义。毛主席在“什么是知識”中已詳

尽地指出仅有书本知识的知识是不完全的知识，仅有书本知识的知识分子，必须参加实际工作，研究实际问题，才能克服教条主义。青年学生将来也要参加实际工作，在校学习期间就要积极参加学校组织的参观、访问、义务劳动和公益劳动，这都是接触实际的机会，不要轻易放过。有许多同学访问了合作社以后解决了许多思想问题，有的认为“胜读十年书”，就是明证。反之，“两耳不闻窗外事，一心只想爱克斯”的同学，将来会在实际面前显得软弱无力。这次反右派斗争不问政治的人也露出了马脚，有些大学生自以为书读得很好，却对于当前的阶级斗争和生产斗争的实际毫无所知，鸣放期间，道听涂说，人云亦云，有的变成右派分子的俘虏，有的堕落为右派分子，对青年知识分子来说，这是个严重的教训，应该永远记住毛主席这句名言。

最后，毛主席照应上面说的“我却至今不悔”，以十分恳切的心情，说明他还痛感有周密研究中国事情和国际事情的必要，以十分谦逊的态度，表明他愿意同全党同志一起向群众学习，继续当一个小学生，以结束本文。

教师仍就板书提纲作简单概括，然后引导学生归纳本文中心思想。

二、归纳中心思想，总结全篇：

可叫学生根据板书提纲试行归纳，教师作简单的概括，并要学生笔记下来：

本文反复说明了调查研究的重要意义和不重视调查研究对革命事业的严重危害，在此基础上驳斥了所谓“狭隘经验论”的谬论。本文更以恳切的心情指出做好调查研究工作的正确态度和方法，并以谦虚的态度表明愿和全党同志一起向群众学习，继续当群众的小学生。

概括后，可对中心思想作进一步的阐发，以总结全篇，结束课文分析：

这篇序言说明印发“农村调查”这个材料的目的，在于帮助同