

总后勤部卫生部防疫局
中国疾病预防控制中心
健康教育所

群体

防治非典型肺炎

QUNTI FANGZHIFEIDIANXINGFEIYAN SHOUCE

手册

解放军出版社

群体防治非典型肺炎手册

总后勤部卫生部防疫局
中国疾病预防控制中心
健康教育所

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

群体防治非典型肺炎手册/总后卫生部防疫局, 中国疾病预防控制中心健康教育所编. — 北京: 解放军出版社, 2003

ISBN 7-5065-4434-2

I. 群… II. ①总…②中… III. 重症呼吸综合症—防治—手册 VI. R563.1-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 034059 号

解放军出版社出版发行

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

后勤指挥学院印刷厂印刷 新华书店发行

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:3.375

字数:73 千字 印数:10 000 册

定价:8.00 元

《群体防治非典型肺炎手册》编委会

李春明	总后勤部卫生部防疫局 局长
侯培森	中国疾病预防控制中心健康教育所 所长
李鲁宾	总后勤部卫生部防疫局 副局长
林 琳	中国疾病预防控制中心健康教育所 副所长
范顺良	总后勤部卫生部防疫局
朱冬生	解放军出版社 社长
刘文华	解放军出版社 政委

《群体防治非典型肺炎手册》编写人员

- | | |
|-----|-----------------------|
| 李申龙 | 总后勤部卫生防疫队主任 副主任医师 |
| 李 锋 | 总后勤部卫生防疫队副主任医师 |
| 王 歆 | 总后勤部卫生防疫队医师 硕士 |
| 贾 红 | 总后勤部卫生防疫队副主任 副主任医师 |
| 王 勇 | 总后勤部卫生防疫队医师 硕士 |
| 傅建国 | 广州军区联勤部卫生防疫队队长 副主任医师 |
| 胡俊峰 | 中国疾病预防控制中心健康教育所副所长 博士 |
| 田本淳 | 中国疾病预防控制中心健康教育所 |
| 陈晓红 | 中国疾病预防控制中心健康教育所 |
| 刘建民 | 中国健康教育杂志社 |
| 吕历明 | 中国健康教育杂志社 |

目 录

群体预防传染性非典型肺炎的措施与心理指导	(1)
一、群防“非典”的目标	(1)
二、群防“非典”的策略	(1)
三、针对不同人群的预防措施	(2)
四、针对不同场所的预防措施	(4)
五、群体预防“非典”的心理指导.....	(14)
“非典”在群体中的传播特征	(21)
一、呼吸道传染病基础知识.....	(21)
二、典型肺炎与非典型肺炎.....	(22)
三、传染性非典型肺炎.....	(24)
群体防控“非典”及其他呼吸道传染病	(28)
一、日常生活中的预防.....	(28)
二、呼吸道传染病的控制.....	(28)
三、呼吸道传染病流行时的群体预防控制.....	(29)
四、“非典”流行期预防与控制.....	(30)
五、“非典”的个人预防措施.....	(32)
六、“非典”的群体预防与控制.....	(33)
七、正确认识、认真对待“非典”	(34)
八、单位发生疫情后的应对办法.....	(36)
“非典”的诊断与治疗	(39)
一、疑似病例和确诊病例.....	(39)
二、“非典”的检测.....	(39)
三、治疗及预后.....	(40)

四、中医中药与“非典”的防治·····	(42)
常见呼吸道疾病与“非典”的区别 ·····	(44)
一、典型性肺炎·····	(44)
二、急性上呼吸道感染·····	(46)
三、流行性感冒·····	(47)
四、冠状病毒引起的呼吸道感染·····	(47)
五、肺炎衣原体肺炎 ·····	(48)
六、肺炎支原体肺炎·····	(49)
七、军团菌肺炎·····	(50)
八、肺结核·····	(50)
九、流行性出血热·····	(51)
十、其他原因引起的呼吸道疾病·····	(52)
群体预防“非典”问答 ·····	(54)
 附录一 相关国内政策及要求 ·····	(67)
卫生部关于将传染性非典型肺炎(严重急性呼 吸道综合征)列入法定管理传染病的通知 ·····	(67)
卫生部办公厅《关于做好传染性非典型肺炎病 人和疑似病人转运工作的通知》·····	(68)
非典型肺炎病例的临床诊断标准(试行) ·····	(70)
非典型肺炎病例或疑似病例的推荐 治疗方案和出院诊断参考标准(试行) ·····	(73)
医院消毒隔离工作指南(试行) ·····	(75)
病人住所及公共场所的消毒(试行) ·····	(80)
各种污染对象的常用消毒方法(试行) ·····	(81)
社区综合性预防措施(试行) ·····	(85)
中国疾病预防控制中心 公共场所、学校、托幼 机构传染性非典型肺炎预防性消毒措施指引 ·····	(86)

学习贯彻《传染病防治法》依法防治非典型肺炎	
基本知识	(89)
附录二 相关国际动态	(97)
世界卫生组织关于严重急性呼吸综合征的累计	
报告病例数	(97)
美国疾病预防控制中心传染性非典型肺炎	
病例报告	(98)

群体预防传染性非典型肺炎的措施与心理指导

一、群防“非典”的目标

群体预防急性传染性非典型肺炎的总体目标应该是：

(1)传播传染性非典型肺炎的相关医学知识和预防方法的信息。

(2)帮助公众和有关重点人群树立正确态度，不歧视患者。懂得传染性非典型肺炎可防、可治、可控、不可怕，采取积极预防措施，而不惊慌失措。

(3)指导和支持人们采纳预防和保护行为，提高个人和群体的预防保护能力。

二、群防“非典”的策略

(1)积极宣传政府的有关文件精神，在政府的领导下和技术部门的指导下开展与传染性非典型肺炎的斗争。

(2)与大众媒介紧密合作，广泛开展预防传染性非典型肺炎传播的活动，使有关预防知识家喻户晓。

(3)制作并使用适合大众和不同人群、不同场所的预防“非典”的教育传播材料，并有效地使用，配合其他传播活动，提高传播活动的效果。

三、针对不同人群的预防措施

1. 公众

(1)在当地电视台、广播电台(站)的新闻节目中报道传染性非典型肺炎在全国和本地区的流行情况,如实报道疑似病人和确诊病人的数字,引起大众的警惕和关注。

(2)制作专家访谈、实地采访等节目向大众介绍传染性非典型肺炎的传播途径和预防的知识,特别是具体的预防措施,包括消毒、洗手、戴口罩等方面的具体知识。

(3)在电视、广播节目中开辟专题节目,在各类报纸特别是在市民中畅销的报纸上开辟专栏,反复地宣传传染性非典型肺炎的预防知识,早期症状的自我意识和自我保护、保护他人的办法措施等知识。

(4)健康教育单位要制作多种适合各类人群和各种场所的健康教育传播材料,介绍传染性非典型肺炎的基本信息、早期症状、如何自我防护和保护他人不受感染的措施。

制作包括适合各种大众媒介使用的传播材料,如录音带、光盘、录像带等,为大众媒介提供资料。同时要注意根据人群的年龄、文化水平特点制作适合不同年龄和不同文化水平人群使用的传播材料。注意避免“千篇一律”、不注重受众对象特点的旧模式。特别是尽早在农村开展“非典”防治教育工作,并制作适合农村和农民的传播材料。少数民族地区要制作适合少数民族的传播材料,使用民族文字和语言的信息更能被少数民族群众所接收。

2. 疑似病例

针对有些人出现发热(或咳嗽)症状,应该加强针对性教

育,主要从保护自己、也对他人负责的精神出发,动员其立即到医院检查确诊。在对此类个体的教育中,教育者如果是进行面对面的教育活动,则首先应该采取自我保护措施,如戴口罩、洗手等。同时在教育中特别要针对麻痹思想、侥幸心理、害怕求医、自以为是等不正确的思想和情绪进行耐心的说服教育,以达到提高认识、接受建议并采取行动的效果。对被采取隔离措施的疑似病人还要进行普法教育,让他们懂得《中华人民共和国传染病防治法》和应承担的法律责任,自觉执行和遵守法律的有关规定。

3. 接触者

对于一些与疑似病人或病人有过接触的人,非典防治教育工作的关键是提高这些人员对接触后传播的可能性的警惕和认识,并促使其立即主动隔离或到医院及当地专门设置的隔离区进行隔离。隔离措施是对接触者本人、家人及其他人员负责,也是当前预防传染性非典型肺炎的法定要求。个人必须提高认识,对自己和社会负责,克服困难,服从安排,遵从有关规定。

4. 病人

对已经感染传染性非典型肺炎的病人进行的教育工作,重点是早期配合医疗单位对患者提供心理支持;在患者的恢复期为患者提供康复指导,并教育恢复期患者继续保持一段时间与家人的隔离,直到医院同意出院时才能恢复正常活动。

5. 流动人群

在流动人群中开展预防传染性非典型肺炎的教育,重点是广泛传播有关传染性非典型肺炎传播途径和预防知识。特别应该注意张贴有关预防传染性非典型肺炎的宣传画,散发

供个体使用的传播材料,如传单、折页、卡片、小册子等,并在分发这些传播材料时注意同时提供口头警示,引起受众对材料的重视,使传播材料充分发挥作用。

要教育人们在传染性非典型肺炎流行期间尽量减少流动,不到人员密集的场所去。在自己的居住场所和工作场所要采取开窗通风、消毒和注意自身清洁卫生(勤洗手等)。在与他人接触时要保持距离。在通风不良或人群密集的场所要戴加厚口罩。发现有人发热时必须立即报告,并在有自我保护措施(如戴口罩)的前提下将发热者送医院检查。自己如果出现发热,要立即采取相应措施(如主动与他人隔离并戴口罩)后立即到正规医院就诊。

四、针对不同场所的预防措施

1. 社区

要利用社区卫生服务中心的人力资源和技術资源,广泛开展预防传染性非典型肺炎的教育。社区的教育有以下几个重点:

(1)通过社区的基层卫生和行政机构(如社区卫生服务中心、乡镇卫生院、街道居委会、村委会等)对社区管辖的人口进行医学监控,掌握本地区人口流动的状况。

(2)人口比较集中的场所采取每天严格消毒措施(消毒方法见本书有关章节)。

(3)停止社区的集会和其他集体活动。

(4)在社区的公告栏张贴预防传染性非典型肺炎的宣传品或开辟宣传栏和制作预防传染性非典型肺炎的墙报。张贴宣传品要选择光线明亮、适合驻足的地点,高低位置也应该适

合观看和阅读。

(5)向社区居民散发预防传染性非典型肺炎的教育材料并进行口头讲解和宣传,指导居民家庭的防护措施(如消毒、通风等)。

(6)教育社区居民掌握早期发现发热症状的方法并使他们懂得在出现发热症状后应该采取的措施。

(7)发现有传染性非典型肺炎病例的农村,要教育和指导当地进行消毒处理,隔离接触者,并报告上级和有关卫生部门,考虑是否应该取消集市和其他人员集中的活动,减少传播机会。

2. 学校

学校是青少年、儿童集中的场所,预防传染性非典型肺炎需要格外重视。学校预防传染性非典型肺炎的教育工作,重点有以下几个方面:

(1)协助校医对全体教师和学校职工进行传染性非典型肺炎预防知识的全员培训(培训活动应该分批进行)。

(2)召开学生家长会,向家长宣传预防传染性非典型肺炎的知识,要求家长在家庭采取必要的预防措施,如通风、消毒、个人卫生和减少外出。

(3)对教室进行消毒处理。

(4)要求家长在家每天早晨为学生测量体温,学校也要为在校感到不适的学生随时测量体温。

(5)有发热的学生立即通知有关医院和家长,并提前采取与其他学生隔离的措施。

(6)教育学生勤洗手,注意个人卫生。

(7)减少或取消校园大型集会。

(8)出现传染性非典型肺炎病例的学校要经教育部门同意后采取停课措施。

(9)在学生中分发使用适合学生阅读的文图并茂、简单易懂的小折页等材料,并让学生将材料带回家和家长共同阅读。

3. 医院

医院是病人集中的场所,在非专门收治传染性非典型肺炎病人的医院要特别注重传染性非典型肺炎的预防控制工作,教育的重点有以下几个方面:

(1)对全体医护人员和职工进行传染性非典型肺炎预防知识的全员培训(培训活动应该分科室或小组进行)。

(2)采取必要措施对医护人员进行保护(如开窗通风、戴加厚口罩、室内消毒等)。

(3)医院建立严格的消毒制度。

(4)传染性非典型肺炎病人在医院被确诊后,要根据当地卫生行政部门的规定立即向有关部门报告,并按照规定将病人收住到专门开辟的病区或病房,或者转送到专门收治传染性非典型肺炎病人的医院。并立即对病人停留过的地方消毒。

(5)对接触传染性非典型肺炎病人的医护人员进行隔离观察,避免接触家人和其他工作人员。

(6)在医院建立发热专门诊室,并加强诊室的消毒和医护人员的个人防护。

(7)在医院门诊开辟宣传栏和制作预防传染性非典型肺炎的墙报,摆放预防传染性非典型肺炎的宣传品,供就诊患者或家属索取。

(8)在医院各个候诊室摆放录象设备,放映预防传染性非

典型肺炎的录像带或光盘、录音带等。

(9)限制住院病人在院内的流动,发热患者和呼吸系统疾病患者应该设专门通道。

4. 家庭

这次传染性非典型肺炎的流行具有明显的家庭成员相互感染的特征。做好家庭预防传染性非典型肺炎的教育工作对于早期发现患者、避免扩散非常重要。其重点是:

(1)通过社区、学校和电话、电子邮件等多种途径把预防传染性非典型肺炎的知识带进每个家庭,要使每个家庭成员都懂得传染性非典型肺炎的预防知识。

(2)传播的具体知识包括传染性非典型肺炎的早期症状、传播途径、预防措施、家庭消毒方法、家庭卫生、个人卫生,以及家庭中发现有人发热后应该如何处置的知识、个人防护知识等内容。

(3)通过健康教育和心理辅导使家庭成员对传染性非典型肺炎有进一步的了解,使他们既能够重视对传染性非典型肺炎的预防,又不会产生恐慌心理。

(4)根据家庭成员的文化水平向不同的家庭提供适合的传播材料,如以文字为主的小册子、图文相配的小折页、画片等。

(5)将家庭健康教育与社区健康教育结合进行。

5. 机关和事业单位

机关和事业单位的工作人员大部分是知识分子,他们不仅是受教育的对象,而且也是对其他人员进行宣传教育的宣传员。因此,对机关事业单位的工作人员进行预防传染性非典型肺炎教育对全社会而言可以收到事半功倍的效果。

(1)配合机关和事业单位的卫生室积极开展预防传染性非典型肺炎的教育。可从每个部门挑选一个志愿者,对各部门的志愿者进行培训(避免很多人聚集一起)。培训的内容应该包括传染性非典型肺炎流行的基本情况、传播途径、预防措施、早期症状等。

(2)给志愿者提供传播材料,让他们能够准确地将信息传递给其他人员。

(3)在单位张贴预防传染性非典型肺炎的宣传品。张贴宣传品要选择光线明亮、适合驻足的地点,高低位置也应该适合观看和阅读。

6. 交通工具

交通工具是人员聚集和流动的特殊场所,预防传染性非典型肺炎的传播,必须十分重视在交通工具中开展教育活动,重点包括以下方面:

(1)对在交通工具上工作的人员进行有关传染性非典型肺炎知识的宣传教育,将有关传染性非典型肺炎的传播途径、预防方法、早期症状的知识教给他们,提高他们对传染性非典型肺炎预防工作的重视。

(2)为旅客航班、旅客列车、轮船以及长途汽车等交通部门提供预防传染性非典型肺炎的宣传小册子和录音带,供在交通工具中宣传使用。

(3)利用各种交通工具的音响系统向乘客传播有关传染性非典型肺炎的危害性、传播途径、预防方法、早期症状等知识。

(4)在长途交通工具中的语言传播应该尽量采用普通话;在短途交通工具中的语言传播应该采用当地方言。

(5)在交通工具中配备体温表、口罩、橡胶手套和消毒液等必须品。

(6)指导工作人员每天对交通工具进行严格消毒。

(7)教育工作人员注意在运行过程中关注旅客的身体情况,如发现有身体不适的旅客,要立即进行体温测量。如果体温超过正常要立即送其就近下车就诊,或者采取与其他旅客隔离的措施。在此过程中工作人员要戴口罩和严格注意手的清洗和消毒。发热旅客也需戴口罩并不得随意走动。在中途停靠或达到目的地后要立即对交通工具进行消毒处理。

7. 娱乐场所

娱乐场所大多存在人员密集、通风不畅的问题,是传染性非典型肺炎传播的危险场所。因此必须注重和加强娱乐场所预防传染性非典型肺炎的工作。

(1)在传染性非典型肺炎流行期间,应该教育娱乐场所的管理人员根据当地政府的规定关闭娱乐场所,或者减少开放时间和减少人员数量,并加强消毒和增加通风。

(2)教育娱乐场所工作人员如何进行消毒和如何增加通风,并进行指导。

(3)向出入娱乐场所的人员宣传传染性非典型肺炎的危害和传播途径。

(4)向出入娱乐场所的人员宣传传染性非典型肺炎的预防知识和个人可以采取的预防措施,如戴口罩等。

(5)为娱乐场所提供预防传染性非典型肺炎的材料,向工作人员和出入娱乐场所的人员分发预防传染性非典型肺炎传播资料。

(6)在娱乐场所张贴预防传染性非典型肺炎的宣传画和