

# 日语基础 学习指导书

第二册

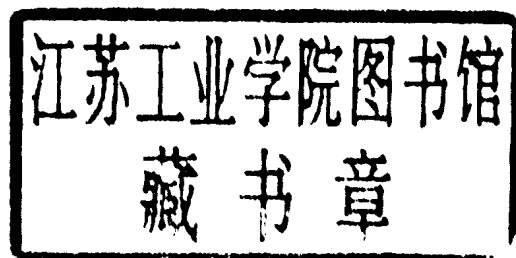
沈茅一 赵华敏 编

中央广播电视大学出版社

# 日语基础学习指导书

第二册

沈茅一 赵华敏 编



中央广播电视大学出版社

(京)新登字163号

日语基础学习指导书

第二册

沈茅一 赵华敏 编

中央广播电视大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京密云胶印厂印刷

开本787×1092 1/16 印张11.25 千字278

1990年10月第1版 1992年3月第2次印刷

印数 20001~30000

定价 4.85 元

ISBN 7-304-00560-2 H·27

## 序 言

本书是配合学习《日语基础》第二册（1990·中国中央广播电视大学出版社、日本国株式会社讲谈社出版）的参考指导书。编写这本书的目的是为了帮助同学们在学习基础日语的过程中更好地把握重点，消除难点，加深理解，以便复习、巩固、运用所学知识，更好地掌握《日语基础》的内容。

每课的具体安排如下：

一、要求掌握的重点——包括功能意念、语法和句型。

二、参考指导——对部分常用的重点语法句型进行必要的说明，归纳或补充一部分练习，增加一些词和词组的说明和练习。

三、听力练习——主要为录音磁带准备的，是帮助复习课文用的各种补充练习。

本书中的综合练习（一）~（四）是为帮助同学进行阶段复习和各种练习而编写的，可以利用它进行自我检查。

以上各项练习都附有答案。

本书最后的附录内容：

一、重点归纳——包括本学期所学的全部功能意念、语法和句型，每种用法附有课文中出现过的典型句子、课次，以备查用。

二、《日语基础》第二册的全部练习答案。

本书由北京外国语学院副教授沈茅一主编，参加编写工作的还有北京大学讲师赵华敏。全书由北京大学教授孙宗光审定。

由于水平有限和时间仓促，难免有不妥之处乃至错误，谨请批评指正。

编 者

1990.10.

# 目 录

第十五课 .....	(1)
一、要求掌握的重点 .....	(1)
功能意念 .....	(1)
语法和句型 .....	(1)
二、参考指导 .....	(2)
(一) 动词未然形 .....	(2)
(二) 助动词だ和です的活用 .....	(2)
(三) 判断句和(形容动词作谓语的)描写句的简体和敬体 .....	(3)
(四) で .....	(4)
(五) 格助词から和接续助词からの辨别 .....	(5)
(六) ご馳走、ご馳走になる、ご馳走する .....	(5)
(七) 案内する .....	(6)
(八) 词的重叠使用 .....	(6)
三、听力练习 .....	(7)
第十六课 .....	(8)
一、要求掌握的重点 .....	(8)
功能意念 .....	(8)
语法和句型 .....	(8)
二、参考指导 .....	(9)
(一) 形容词的活用练习 .....	(9)
(二) (形容词作谓语的)描写句的简体与敬体 .....	(10)
(三) 请求、命令句 .....	(10)
(四) ～です .....	(11)
(五) ～てくる .....	(11)
(六) 入る和入れる .....	(12)
(七) 片付く和片付ける .....	(12)
(八) いよいよ .....	(13)
(九) ぜひ .....	(13)
(十) 句型练习 .....	(14)
三、听力练习 .....	(14)
第十七课 .....	(16)
一、要求掌握的重点 .....	(16)
功能意念 .....	(16)
语法和句型 .....	(16)
二、参考指导 .....	(16)
(一) 动词命令形练习 .....	(17)

(二) から和ので .....	(17)
(三) 形容词的名词形 .....	(18)
(四) おご } ~になる 和 おご } ~する .....	(20)
(五) ようだ .....	(21)
(六) ~たり~たりする (或~たりする) .....	(22)
(七) 間に合う和間に合わせる .....	(23)
(八) とくに .....	(23)
(九) やはり .....	(23)
(十) どうも .....	(24)
三、听力练习 .....	(25)
综合练习(一) .....	(27)
<b>第十八课</b> .....	<b>(30)</b>
一、要求掌握的重点 .....	(30)
功能意念 .....	(30)
语法和句型 .....	(30)
二、参考指导 .....	(30)
(一) 用言假定形及ば假定句 .....	(30)
(二) まで和までに .....	(31)
(三) は .....	(32)
(四) ~ないで和~て .....	(33)
(五) だけ .....	(33)
(六) ~なければならない .....	(34)
(七) ~ているところです .....	(35)
(八) ~中 .....	(35)
(九) 借りる、貸す、返す .....	(36)
三、听力练习 .....	(36)
<b>第十九课</b> .....	<b>(38)</b>
一、要求掌握的重点 .....	(38)
功能意念 .....	(38)
语法和句型 .....	(38)
二、参考指导 .....	(39)
(一) 动词连用形的活用 .....	(39)
(二) 动词活用形 .....	(39)
(三) 动词的简体与敬体的变换练习 .....	(40)
(四) たって .....	(40)
(五) 格助词的四种用法 .....	(41)
(六) って .....	(42)
(七) ~てしまう .....	(42)
(八) 何だか .....	(43)
(九) 突然 .....	(43)
(十) わるい .....	(44)

三、听力练习 .....	(44)
<b>第二十课</b> .....	(46)
一、要求掌握的重点 .....	(46)
功能意念 .....	(46)
语法和句型 .....	(46)
二、参考指导 .....	(47)
(一) そうだ和って .....	(47)
(二) 形式体言の和格助词の .....	(47)
(三) でも .....	(48)
(四) 接续助词と .....	(49)
(五) と (接续助词、格助词、并列助词) .....	(50)
(六) ~わけじゃない .....	(51)
(七) 少しでも~う (よう) と思って~ .....	(51)
(八) ~だからでしょう .....	(52)
(九) ~ておかないと、~ .....	(52)
(十) なる .....	(53)
(十一) だいぶ .....	(53)
三、听力练习 .....	(54)
<b>综合练习(二)</b> .....	(55)
<b>第二十一课</b> .....	(58)
一、要求掌握的重点 .....	(58)
功能意念 .....	(58)
语法和句型 .....	(58)
二、参考指导 .....	(59)
(一) 动词可能态 .....	(59)
(二) そうだ (传闻) .....	(60)
(三) そうだ和ようだ .....	(61)
(四) 格助词に .....	(61)
(五) ても .....	(62)
(六) ~ちゃう .....	(63)
(七) ~のかと思った .....	(63)
(八) いいです和いいんです .....	(64)
(九) とる和とれる .....	(64)
(十) 見える和聞こえる .....	(65)
三、听力练习 .....	(65)
<b>第二十二课</b> .....	(67)
一、要求掌握的重点 .....	(67)
功能意念 .....	(67)
语法和句型 .....	(67)
二、参考指导 .....	(68)
(一) ない .....	(68)

(三) から～まで	(68)
(四) へ(移動場所)	(68)
(四) も、ば、たら	(69)
(五) 何とも言えない	(70)
(六) あと～	(71)
(七) ずっと	(71)
(八) さっと	(71)
一、听力练习	(72)
<b>第二十三课</b>	<b>(73)</b>
一、要求掌握的重点	(73)
功能意念	(73)
语法和句型	(73)
二、参考指导	(74)
(一) 动词被动态	(74)
(二) ずつ	(76)
(三) ～て(も)いいですか	(76)
(四) ものだから(もんだから)	(77)
(五) ～が勝負だ	(77)
(六) ～と困る	(78)
(七) 気にする	(78)
(八) 同じ	(78)
(九) 並ぶ和並べる	(79)
(十) 丁寧に	(79)
(十一) 馬鹿に	(79)
(十二) どんどん	(80)
三、听力练习	(80)
综合练习(三)	(82)
<b>第二十四课</b>	<b>(85)</b>
一、要求掌握的重点	(85)
功能意念	(85)
语法和句型	(85)
二、参考指导	(86)
(一) くれる、もらう、あげる、やる	(86)
(二) なら	(87)
(三) ～ちゃ～	(88)
(四) がる	(89)
(五) 無理	(90)
(六) 様子	(90)
(七) 今度	(91)
(八) 全然	(91)
(九) 接续词	(92)



三、听力练习 .....	(93)
<b>第二十五课</b> .....	(95)
一、要求掌握的重点 .....	(95)
功能意念 .....	(95)
语法和句型 .....	(95)
二、参考指导 .....	(96)
(一) 授受关系的用法 .....	(96)
(二) ~ように .....	(97)
(三) ~はいいとして .....	(98)
(四) ~から~よう(う)か .....	(98)
(五) ~代 .....	(98)
(六) 迷惑 .....	(99)
(七) 付く .....	(99)
(八) 気に入る .....	(99)
(九) なんだか .....	(100)
(十) 感叹词 .....	(100)
三、听力练习 .....	(102)
<b>第二十六课</b> .....	(104)
一、要求掌握的重点 .....	(104)
功能意念 .....	(104)
语法和句型 .....	(104)
二、参考指导 .....	(104)
(一) 动词使役态 .....	(104)
(二) 动词使役态加授受补助动词的用法 .....	(106)
(三) ~べきだ .....	(107)
(四) ても三种用法 .....	(108)
(五) 決まる和決める .....	(108)
(六) 当たってみる .....	(109)
(七) たしか和たしかに .....	(109)
(八) 落ち着く .....	(110)
(九) ぴったり .....	(110)
(十) 役立てる .....	(110)
(十一) 副词 .....	(111)
三、听力练习 .....	(114)
<b>第二十七课</b> .....	(115)
一、要求掌握的重点 .....	(115)
功能意念 .....	(115)
语法和句型 .....	(115)
二、参考指导 .....	(116)
(一) 动词使役被动态 .....	(116)
(二) 敬语 .....	(117)

(三) 会话中助词及其它成分的省略	(122)
(四) ところ	(123)
(五) 当り	(123)
(六) ～さ	(123)
(七) 持ちがいい	(124)
(八) 漬かる和漬ける	(124)
(九) ほとんど	(125)
(十) 句子的分类	(125)
三、听力练习	(129)
<b>综合练习(四)</b>	(130)
<b>附录</b>	(133)
一、重点归纳	(133)
功能意念	(133)
语法	(141)
(一) 助词	(141)
格助词	(141)
副助词	(141)
并列助词	(142)
接续助词	(142)
终助词	(143)
(二) 助动词	(144)
(三) 补助动词	(145)
(四) 接尾词	(145)
(五) 形式体言(形式名词)	(146)
句型	(146)
二、《日语基础》第二册练习答案	(151)

## 第十五课

### 一、要求掌握的重点

#### 功能意念

1. 祝贺生日 {お誕生日おめでとう (ハッピーバースデー・ツーユー)。  
                  {ありがとう。
2. 赠送礼物 {これ、プレゼント。  
                  {ええっ、わたしに。まあ、うれしい。  
                  {はい、これ私から。  
                  {何でしょう。まあ、いい色ね。わたし大好き。  
                  {僕のは、これ花瓶です。  
                  {あっ、カットグラスね。わたし、どうしよう。こんなにいただいて。
3. 拥挤 {途中、込んだでしょう。  
          {ええ、JRは満員でした。
4. 招进客人 さあ、さあ、上がってちょうだい。  
              みなさん、お席についてください。  
              {さあ、さあ、みなさんを食堂へご案内しなさい。  
              {はい、はい。みなさん、どうぞこちらへ。
5. 惊讶 うえっ、すごい。  
          ご馳走ねえー。
6. 承担 今日は僕が司会を承ります。
7. 慰劳 {途中、込んだでしょう。  
          {ええ、JRは満員でした。  
          大変だったわね。

#### 语法和句型

1. 助动词だ、です的活用及简体句与敬体句 (包括过去式)
2. 形容动词的活用及简体句与敬体句
3. 动词未然形(2)
4. 助词 で (格助, 状态)  
          の (格助, =の+体言)  
          の (终助)  
          から (接助)
5. 接续词 その代り

## 二、参考指导

### (一) 动词未然形

动词未然形有两种形式：

1. “未然形 (1) + 助动词ない”表示否定。
2. “未然形 (2) + 助动词う (よう)”表示意志或推量。

活用段	词 例	未然形(1)	未然形(2)	
一 段	見る	見	見	帰ろ 歌お 飲も
五 段	出かける	出かけ	出かけ	
	帰る	帰ら		
	歌う	歌わ		
	飲む	飲ま		
サ 変	する	し	し	
カ 変	くる	こ	こ	
后续词		ない	よう	う
用 法		否定	意志、推量	

练习 (选填后续词——ない、よう、う)：

1. それでは始め\_\_\_か。
2. どうし\_\_\_、こんなにいただいて。
3. 一緒にハッピーバースデー・ツーユーを歌お\_\_\_。
4. 雨が降ら\_\_\_でしょう。
5. お茶を飲んで帰ろ\_\_\_。
6. そろそろ寝\_\_\_かな。
7. 渡辺<sup>わたなべ</sup>さんはなかなか来\_\_\_ね。
8. また一緒に来\_\_\_。

答案：

1. よう 2. よう 3. う 4. ない 5. う 6. よう 7. ない 8. よう

### (二) 助动词だ和です的活用

见本课だ、です的活用表。

练习 (填“だ”或“です”的活用形，要求成敬体句)：

1. 僕のは、これ花瓶\_\_\_。
2. 来る時 JR は満員\_\_\_た。

3. これ、私のプレゼント\_\_\_\_\_。
4. 今日は土曜日\_\_\_\_\_ので休みです。
5. ここが食堂\_\_\_\_\_、その隣が図書館です。
6. これは何\_\_\_\_\_か。
7. 日曜日\_\_\_\_\_から休みましょう。
8. JR で来たの\_\_\_\_\_はありません。タクシーで来たの\_\_\_\_\_。

答案:

1. です 2. でし 3. です 4. な 5. で 6. です 7. だ 8. で、です

形容动词的活用 (见本课形容动词活用表)。

练习 (填形容动词活用形):

1. 昨日は大変\_\_\_\_\_でしょう。
2. お元気\_\_\_\_\_か。
3. 元気\_\_\_\_\_やっていますか。
4. 静か\_\_\_\_\_いいところですね。
5. そんなに元気\_\_\_\_\_ないが、病気もあまりしない。
6. りっぱ\_\_\_\_\_家ですね。
7. 大丈夫\_\_\_\_\_。(推量)

答案:

1. だった 2. です 3. に 4. で 5. で(は) 6. な 7. でしょう (だろう)

### (三)判断句和(形容动词作谓语的)描写句的简体和敬体

简体一般在关系比较亲密、比较随便的场合使用。本课中出场的四个年轻人是大学时代的同学，现在都已参加工作，在久野家祝贺她生日。他们比较熟悉，对话中简体用得较多，省略的形式也多。久野的母亲是个中年妇女，她对三位客人用的话比较客气，没有用简体。

句子的简体和敬体主要看其结句的形式。

用言的活用形直接可以用来结句的只有终止形。未然形和连用形 (除了表示中顿和连用的用法以外) 加上后续词也可以用来结句。连用形 (中顿、状语)、连体形、假定形无结句用法，所以和简体、敬体无关。

要掌握判断句和形容动词的简体和敬体，需要记住下面几种活用形式。

判断句:

- | 简 体       | 敬 体       |
|-----------|-----------|
| 1. 名词+だ   | 1. 名词+です  |
| 2. 名词+だった | 2. 名词+でした |

3. 名词+だろう

3. 名词+でしょう

(形容词作谓语的)描写句:

简体

敬体

1. 形容词终止形

1. 形容词词干+です

2. 形容词连用形~だっ+た

2. 形容词词干+でした

3. 形容词未然形~だろ+う

3. 形容词词干+でしょう

练习 (将下列句子简体改为敬体, 敬体改为简体):

1. これは花瓶です。
2. なかなかりっぱだね。
3. 明日は久野さんの誕生日でしょう。
4. 兄は元気だろうか。
5. ここは木田さんの家ではありません。
6. この頃おばあさんはあまり元気ではない。
7. JRは満員でした。
8. スポーツは大好きだ。

答案:

1. これは花瓶だ。
2. なかなかりっぱですね。
3. 明日は久野さんの誕生日だろう。
4. 兄は元気でしょうか。
5. ここは木田さんの家ではない。
6. この頃おばあさんはあまり元気ではありません。
7. JRは満員だった。
8. スポーツは大好きです。

(四)で

格助词“で”主要有四种用法:

- (1)动作场所
- (2)动作、行为所需时间
- (3)动作、行为的手段
- (4)动作、行为的状态

练习 (指出句子中的“で”属哪种用法):

1. 久ちゃん、一息で吹き消してください。
2. わたしは、これで失礼します。
3. やはりバーゲンでは無理ですね。
4. これを航空便でお願いしたいんですが。
5. みんなでハッピーバースデー・ツーユーを歌いましょう。

6. 先生は全部で何人いらっしゃいますか。
7. 20万円振替でお願いします。
8. 20分ほど待ってください。10時で終わりますから。
9. ここで待ちましょう。
10. 王府井まで三十分で着きます。

答案:

1. (3)    2. (4)    3. (1)    4. (3)    5. (4)
6. (4)    7. (3)    8. (2)    9. (1)    10. (2)

### (五) 格助词から和接续助词からの辨别

助词から接在体言后面使用时为格助词，表示起点；接在用言的终止形后面使用时为接续助词，表示理由、根据、原因。

练习（将词序排好组成句子，并指出“から”是什么助词）：

1. から やすい バーゲンだ です
2. 遠く 学校 ありません からは
3. 木田さん の から 電話 です
4. すきだ スポーツが なんでも から やっています
5. 王くん 友達 の から 来ました 手紙が
6. そのかわり たくさん 今日 帰る ご馳走になって から
7. 満員だった JRは から 一緒に 新宿からは 来たの タクシーで
8. これ からの プレゼント わたし

答案:

1. バーゲンだからやすいです。(接)
2. 学校からは遠くありません。(格)
3. 木田さんからの電話です。(格)
4. スポーツがすきだからなんでもやっています。(接)
5. 友達の王くんから手紙が来ました。(格)
6. そのかわり今日はたくさんご馳走になって帰るから。(接)
7. JRは満員だったから、新宿からは一緒にタクシーで来たの。(接)
8. これ、わたしからのプレゼント。(格)

### (六) ご馳走、ご馳走になる、ご馳走する

“馳走”是名词，意为“好吃的”，“好菜饭”；“ご馳走になる”和“ご馳走する”是一组相对应的动词。ご馳走になる（自、他）／被款待，被招待，被请吃(饭)。ご馳走する（他、同义词“おごる”）／请客，款待别人，招待别人，请吃(饭)。

- ご馳走ね。／这么多好吃的！
- ご馳走がたくさん出る。／有好多好吃的（请大家吃）。

- 今晚はご馳走(です)よ、早く帰ってらっしゃい。／今晚有好吃的，早点儿回来!
- ご馳走さま(でした)。／谢谢(招待)!
- わたしは先生に夕食をご馳走になりました。／老师请我吃晚饭。
- わたしは先生に夕食をご馳走しました。／我请老师吃晚饭。
- 今日はたいへんご馳走になりました。(=ご馳走さまでした)／今天承蒙您款待。
- 何のご馳走もありません。(=何のおかまいもいたしませんで)／怠慢。
- その代わり、今日はたくさんご馳走になって帰るから。／没关系，今天我们要吃得饱饱的再走!
- 今日は私がご馳走します。／今天我请客。

### (七) 案内する

他动词。主要的意思是“带(路)”、“向导”、“陪同”。常用“(～を)～へ(或まで)案内する”的形式，表示把(人)带向……。

- これからみなさんをホテルへご案内します。(ホテル/旅馆)
- 久ちゃん、みなさんを食堂へご案内しなさい。
- お客を部屋へ案内する。
- 店まで案内します。

不需要表示方向、到达地点，而着重表示陪同参观某个场所时，可用“～を案内する”的形式。

- 道を案内する。
- 工場を案内する。
- 学校を案内する。

人物对象和场所都比较明确时，补语、宾语都可省略。

- いつでもご案内します。
- ご案内しましょう。

### (八) 词的重叠使用

在会话中，常以词的重叠法加强某些语气或心情。本课中出现的较多，请看下面的例句。

- さあ、さあ、上がってちょうだい。(加重催促的语气)
- さあ、さあ、久ちゃん、みなさんを食堂へご案内しなさい。(加重催促的语气)
- わたし、欲しい欲しいと思ってたの。(加强想要的心情)
- みなさんを食堂へご案内しなさい。  
はい、はい。みなさん、どうぞこちらへ。(加重答应语气)
- どうぞ、どうぞたくさんたべてちょうだい。(加强劝诱的语气)
- まあ、まあ、よくいらっしかったです。(加强惊讶和喜悦的心情)



### 三、听力练习

#### 1. 把下列句子改成否定形式

(1) 例: これはプレゼントです。→これはプレゼントではありません。

これはプレゼントだ。→これはプレゼントではない。

①これはビートルズのレコードです。

(これはビートルズのレコードではありません。)

②いい色です。(いい色ではありません。)

③今日は木曜日だ。(今日は木曜日ではない。)

④彼は私の友達だ。(彼は私の友達ではない。)

(2) 例: 昨日、水曜日でした。→昨日、水曜日ではありませんでした。

昨日、水曜日だった。→昨日、水曜日ではなかった。

①彼は以前学校の先生でした。(彼は以前学校の先生ではありませんでした。)

②昨日、母の誕生日でした。(昨日、母の誕生日ではありませんでした。)

③夕べ雪だった。(夕べ雪ではなかった。)

④それは子供の時のことだった。(それは子供の時のことではなかった。)

#### 2. 日译中

①さあ、みなさん、ごゆっくり。／请吧！请各位慢慢用。

②みなさん、お席についてください。／各位，快请坐。

③うえっ、すごい。／太丰盛了。

④さ……、どうかなあ。／也许……。

#### 3. 中译日

①我一直想要。／わたし、欲しい欲しいと思っていたの。

②收了这么多礼物，我该怎么办呀！／わたし、どうしよう。こんなにいただいて。

③今天非得多吃点儿回去。／今日はたくさんご馳走になって帰るから。

④我来做司仪。／僕(わたし)が司会を承ります。

#### 4. 听写

①今日は久野さんの誕生日です。みんながタクシーで来ました。プレゼントも持って来ました。

②久野さんはすごいご馳走を作って、友達を待っていました。渡辺さんは司会をやりました。まず、ローソクの火を吹き消して、みんなでハッピーバースデー・ツューを歌いました。みんなはとても楽しい一日を過ごしました。

#### 5. 背诵课文。