

第三次修订版

丛书主编 希 扬

主 编 王振中

初二语文 (上)

同步
导读

走向
清
華
北
大



龍門書局

www.sciencep.com



走向清华北大·同步导读

(第三次修订版)

初二语文 (上)



主编 王振中
编者 牛尔为

主编寄语

清华北大是科学家的摇篮——上清华北大，初中打好基础。

——希扬

龍門書局
北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

走向清华北大同步导读. 初二语文. 上/希扬主编;王振中分
册主编. —修订版. —北京:龙门书局,2003

ISBN 7-80111-955-X

I. 走… II. ①希…②王… III. 语文课—初中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 006740 号

责任编辑:曾晓晖 马希敏

封面设计:郭建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000年6月第一版 开本:890×1240 A5

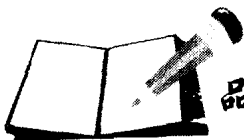
2003年6月第三次修订版 印张:8 1/2

2003年6月第十一次印刷 字数:262 000

印数:263 001—323 000

定 价:10.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



品牌越世纪,书香二百年

——《走向清华北大·同步导读》修订版序

“我要上清华!”“我要上北大!”这是时代的强音,是立志成才报效祖国的莘莘学子发自内心的呼声。1998年,在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书,在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起,好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书,又掀起一股股小波澜。

2000年,为了响应教育部全面推行素质教育、培养创新人才的号召,龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

《走向清华北大》以她特有的风采,风风火火地走过了五个春秋,其销售量已达50余万套,她响亮的名字给人以鼓舞、她厚重的内容给人以自信、她所激发的灵感给人以无穷的智慧。无数莘莘学子因为有了她步入了理想的殿堂——圆梦重点高中、重点大学。

这套与现行教材同步的丛书,以能力培养为目的,以教育部最新教改精神为准绳,以最新教材为依据,精心编纂,自成一家。她具有“三名”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书,以便为全国重点院校培养更多人才,龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划,并编制蓝图与提纲;又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”,尤其聘请了辅导高考卓有成效,每年都为清华北大等名校输送很多新



生的特、高级教师撰稿；再由久负盛名的龙门书局出版，构成了本书的“三名”特色。

“一新”即体例新，使本书别具一格，书香四溢。

在铺天盖地的教辅书世界里，最难作假，最逃不过读者明眼的，应该是书的质量。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后，引发了新的思考，在博采众长的基础上，设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时，将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为5:3:2，以便拉开档次，使高材生脱颖而出。50余万套的销量正是这套丛书质量的体现。

2003年新版的《走向清华北大·同步导读》丛书，将以崭新的面貌走到读者面前，请接受她的爱吧，您的学习将因为有她而变得更加精彩。

希 扬



修订版前言

2003年是教育改革和教材改革力度最大的一年,中学教材进行了较大的改革和更新。《走向清华北大·同步导读》紧跟教改形式,保持了与现行最新教材同步到节(课)的特点,以全新的教学理念指导丛书的全面修订与内容更新,必将成为广大中学生不可多得的教学辅导用书。

丛书发行五年来,销量已达数十万套,颇受广大读者欢迎与厚爱。此次修订在保持内容的新颖性、同步性的基础上,对丛书的有关栏目、例题、习题进一步更新并加以整合,突出名师和读者的互动关系,形成作者与读者之间零距离的交流,使之更加贴近学生实际。修订后丛书的主要特点有:

每章依照课本的节(课)同步写成。每节(课)中设有“知识要点聚焦”、“重点问题点拨”、“高(中)考样题例释”、“高(中)考误区警示”和“创新互动训练”五个栏目,解读高(中)考的考点,剖析知识学习的重点与难点,点拨典型题型的解法,介绍解题技巧与方法,使读者在阅读典型例题以及创新互动训练过程中,形成渐悟、顿悟,最终大彻大悟,提升学识与能力。

每章的结尾附一套“考名校检测题”,用于检测学习效果与能力,指导读者循序渐进,脚踏实地,一步一个脚印地考上清华北大等中华名校。

总之,在修订中我们全面吸收了近五年高(中)考试题和各省、市模拟试题的精华,充实到本丛书中,并且将我们数十年教学经验和指导学生所积累的宝贵资源倾囊而授,盼读者从本书中汲取知识精华,百尺竿头更进一步,跃上龙门,金榜题名。

走向清华北大·同步导读

丛书编委会

主 编：希 扬

副 主 编：（以姓氏笔画为序）

王宏朋 王振中 王崇华

卢浩然 许维钊 孙红保

杨冬莲 张 锐 季广生

赵银堂 屠新民 程 里

编 委：吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

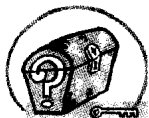
王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：曾晓晖



目 录

第一单元	1
《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》*《“挑战者”号追思》《谁是最可爱的人》	
*《种树“种到”联合国》	
第二单元	36
《阿长与〈山海经〉》《驿路梨花》《一面》	
《我的信念》《吾家有女初长成》	
第三单元	73
《荔枝蜜》《猫》*《斑羚飞渡》*《心中的鹰》*《鹤群翔空》	
第一学期期中测试题	109
第四单元	118
《郭沫若诗两首》《现代诗三首》*《我为少男少女们歌唱》	
《乡愁诗两首》《外国诗两首》	
第五单元	152
《短文两篇》《闲情记趣》*《周处》*《晏子故事两篇》	
《诗五首》	
第六单元	190
《五柳先生传》*《小石潭记》*《观潮》*《寓言四则》	
《诗词五首》	
第一学期期末测试题	228
参考答案	237



第一单元



知识要点与重点问题

单元要求

学习用记叙的方法反映生活，反映重大的历史事件，反映众口传诵的英雄业绩和科学实践。了解新闻的基本常识，理解通讯与消息的联系与区别。领悟课文的思想内容，培养高尚的品质。学习搜集、筛选和整理信息的能力。分析《人民解放军百万大军横渡长江》严密的结构，简洁的语言。学习《谁是最可爱的人》中的三个事例之间的内在联系，领会运用不同的材料反映同一主题的方法。

1 人民解放军百万大军横渡长江

1. 字词详解

(1) 多音字、形似字注音

荻港 (dí)	锐不可当 (dāng)
获得 (huò)	当真 (dàng)
歼灭 (jiān)	要塞 (sài)
阡陌 (qiān)	阻塞 (sè)
纤维 (xiān)	瓶塞 (sāi)

(2) 词

不含——不包括。

锐不可当——不可抵挡。

业已——已经。

2. 重点句分析

本课主体部分第二层写战况之后插入作者简要的议论（“此种情况……都很泄气”），突出我军英勇善战，揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质和士气败落、不堪一击的军情。对于敌军方



面的情况详写，首先是把极少数战犯同广大官兵相区别，以利争取多数，孤立少数，瓦解敌军；其次国民党反动派拒绝签订和平协定，正是我军发起渡江战役的直接原因。此处着重点明这一点，有力地证明了我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。

3. 背景知识介绍

(1) 文体常识

①关于消息

本单元的文章都属于新闻体裁，它要求及时、准确地报道国内外新近发生的有社会意义和价值的事实。新闻有广义和狭义之分：广义的新闻泛指消息、通讯、特写、社论、典型报告、报告文学等；狭义的新闻则专指消息。

消息的内容虽然包罗万象，但它们有共同之处：

一是新闻的共有特点，即①及时性，报道必须迅速及时。②真实性，所报道的事件必须是绝对真实的，容不得任何虚构、夸大。③简明性，语言要简洁、精炼，简明、扼要地报道出事实。

二是消息的结构通常包括标题、导语、主体、背景、结语等五部分。其中，标题、导语、主体是一篇消息必不可少的部分，而背景和结语有的是隐含在主体里面，有的则是省略的。

三是消息的要素和记叙的要素相同，包括：时间、地点、人物、事件（起因、经过、结果）。

消息的标题通常由主标、引标、副标三部分组成。引标在上，字体往往小一些；主标居中，字体较大；副标在下，字体稍小，并且大多在前面加破折号。一则消息有的三标齐备，有的没有引标，有的没有副标，只有主标是必不可少的。

②学习记叙文要弄清记叙的要素

记叙文是以写人记事为主的文体，它往往要记叙什么时间、什么地点、什么人、发生了什么事，以及事情的起因、经过、结果等。因此，阅读这类文章，应该把记叙的六要素搞清楚，这样有助于掌握全文。但是，由于文章的侧重点不同，组织材料的方法不同，记叙的要素也不可能用千篇一律的方法交代。因为新闻（消息）多用记叙手法，所以阅读消息也必须注意其记叙的要素。然而由于新闻



的特殊性，其六要素的交代方法也与一般记叙文不同，它往往在导语中就要用简洁、明快的语言集中概括出消息的时间、地点、人物及主要事实，点明主题。如《人民解放军百万大军横渡长江》一文的导语就交代了地点——“西起九江（不含），东至江阴”；人物——人民解放军百万大军；事件——“冲破敌阵，横渡长江”。时间未交代是因为电头里已经明确了。

（2）背景知识

1949年4月20日，国民党政府拒绝签订国内和平协定。解放军坚决执行毛泽东主席和朱德总司令向全国进军的命令，举行了规模空前的全面大进军。第二、第三野战军和地方武装在长江南北广大人民支援下，于4月21日晨，以木帆船为主要渡江工具，在西起湖口、东至江阴的长达五百余公里的战线上强渡长江，彻底摧毁了国民党军队的长江防线。4月23日，解放了国民党22年来的统治中心——南京。第四野战军一个兵团于5月14日，从武汉以东团风至武穴一百余公里的战线上强渡长江，16日、17日解放华中重镇汉口、汉阳和武昌。

4. 课文结构分析

（1）导语和主体内容分析

本文电头后，从“人民解放军百万大军”到“均是人民解放军的渡江区域”是导语。这一部分简述了渡江战役的人员、数量、长度、区域及战斗情况等，及时准确地对事件进行了概括报道，给人以完整鲜明的印象，领起了下文。

本文主体部分分三个层次。从“20日夜起”到“24小时内即已渡过30万人”为第一层，写中路军渡江情况；从“21日下午5时起”到“不起丝毫作用”为第二层，写西路军渡江情况；从“汤恩伯认为”到篇末为第三层，写东路军渡江情况。这三个层次之间，除了用时间、渡江部队自然衔接外，还注意了内容上的衔接和过渡，如第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接，第二层有“与西路军同日同时发起渡江作战……”与第二层衔接。

（2）中心意思

《人民解放军百万大军横渡长江》报道了人民解放军百万大军横



渡长江的情况，并分析了国民党军队士气低落的根本原因，表现了我军战士英勇善战、锐不可当、所向披靡的英雄气概。

(3) 写作特点

结构严密，衔接自然，语言准确简洁，气势磅礴，抒情传神。

5. 随堂知识检测

(1) 给下列词语中加点的字选择正确的读音，根据拼音选择正确的汉字。

①锐不可当 ()

当真 ()

恰当 ()

当机立断 ()

A. dāng

B. dàng

②要塞 ()

阻塞 ()

堵塞 ()

塞子 ()

A. sài

B. sè

C. sāi

③ () jiān 灭

() qiān 陌

() xiān 维

() qiān 移

A. 纤

B. 阡

C. 歼

D. 迁

④振聋发 kuì

() kuì 退

() kuì 赠

() yí 失

A. 遗

B. 馈

C. 聩

D. 溃

(2) 根据意思写出相应的词语。

①锋利无比，不可抵挡。_____

②(军队)被打垮而后退。_____

③在军事上有重要意义，有坚固的防御设施的据点。_____

④勇敢出众，擅长打仗。_____

(3) 下面关于新闻的表述错误的一项是

()

A. “新闻”有广义、狭义之分。狭义的新闻指消息。

B. 新闻主要是“用事实说话”，但是也可以插入简单的议论。

C. 新闻既然是“用事实说话”，所以语言中不能渗透作者的感情色彩。

D. 标题、导语和主体通常是一则消息不可缺少的三部分。

(4) 填空。



①消息要_____、_____地报道国内外新近发生的_____事件，篇幅一般比较_____。消息的内容必须_____地反映情况。

②消息的内容一般包括：_____、_____、_____和事件发生的_____、_____、_____。

③_____通常是消息的第一句或第一段，概括地报道消息的_____。一般来说，它要交代消息的_____。

(5) 下列说法或理解有误的一项是 ()

- A. 标题“人民解放军百万大军横渡长江”说明了渡江的对象、数量、地点和渡江的取向。
- B. “至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3”一句中，“至发电时止”表明了渡过 2/3 部队的准确时间。
- C. “和中路军所遇敌情一样”表明中路军所遇敌情是“国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。”
- D. “不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了”中，“那一天”就是 21 日，这样写充满了嘲讽的意味。

(6) 阅读下面文段，回答问题。

(新华社长江前线 22 日 22 时电) 人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

①电头的内容表明_____。

②从新闻的结构看，这一部分是新闻的_____部分；就新闻的要素看，它交代了_____。

③文中的“1000 余华里”说明_____；“冲破敌阵，横渡长江”写出了_____。

④文中“九江”之后加括号的“不含”的作用是_____。

⑤“1000 余华里”，如果用现代汉语规范的表述，或在物理学上的表述应该是_____。



2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

1. 字词详解

(1) 注音

罹难 (lì)	火焰 (yàn)	哀悼 (dào)
咨文 (zī)	坠毁 (zhuì)	迄今 (qì)
舆论 (yú)	庞大 (páng)	

(2) 多音字辨析

载	记载 (zǎi)	厦	大厦 (shà)
	载人 (zài)		厦门 (xià)
难	罹难 (nàn)	混	混水 (hún)
	难点 (nán)		混沌 (hùn)

(3) 解词

罹难——遇灾、遇险而死；被害。(通常用于书面语)

国情咨文——某些国家元首向国会提出的关于国事情况的报告。

水域——指海、河、湖(从水面到水底)的一定范围。

舆论——群众的言论。

2. 重点句分析

“这架耗资 12 亿美元的航天飞机……将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。”精心选择：全国公众的反映；政府机关的反映；总统和夫人的反映；宣传机构的反映；现场观众的反映以及国会的反映；教会的反映等，突出了美国“全国上下”的“震动”。突出了哀痛之深、惊动面之广、反响之大、重视程度之高。

课文第九段专门介绍了麦考利夫。这一段可以分两层。第一层四句话介绍了麦考利夫五个方面的情况。“来自新罕布什尔州中学”“女教师”“第一名来自民间的航天飞机乘员”“接受了 120 个小时的宇航训练”“讲授‘太空课’”。第二层写“兴高采烈的学生们”“突然陷入了混乱和悲哀”，把航天飞机失事造成的悲痛充分表现出来。文章之所以选择麦考利夫来写，是因为她是第一位来自民间的航天飞机乘员，人们更为熟悉她，喜爱她，并且她将在太空向美国许多城市的 250 万名中学生讲授“太空课”。可见她的影响之大，同时孩



子们的兴奋心情和瞬间陷入的巨大的混乱和悲哀，也更能表现航天飞机失事所造成的影响。

3. 背景知识介绍

(1) 关于“新闻”

新闻在表达上以叙述为主，多用比较朴素和概括的语言。当然，在充分叙述事实的基础上，作些必要的、画龙点睛式的精辟议论也是允许的。简短明快、反应迅速、准确真实，是新闻写作的基本要求。

新闻的导语一般是紧接电头的一两句话或第一段文字。导语要求用极简练的文字概括消息的主要事实或揭示主题。主体是新闻的主干，担负着阐述导语提到的主要事实和补充次要材料的任务，要求写得内容充实、线索清楚、层次分明。背景往往是说明事件发生的原因、条件或环境的材料，有时是注释性的材料；背景写在消息的哪个地方，并没有一定之规。结语则或是对消息内容作一小结，或是指出所报道事件的发展方向；有些新闻事件已表述完整，也不一定要加结尾。

(2) 美国航天飞机简况

美国是在 1972 年开始决定研制航天飞机的。经过 9 年的研制过程，几遭挫折，几度推迟，美国“哥伦比亚”号航天飞机终于在 1981 年 4 月 12 日上天。经过五十四个半小时的飞行，绕地球运行 36 圈，“哥伦比亚”号在 4 月 14 日按计划返回大气层，安全着陆。美国航天飞机的试飞成功，标志着美国宇航事业的重大突破。美国共造了四架航天飞机，它们分别是：“哥伦比亚”号、“挑战者”号、“发现”号、“阿特兰蒂斯”号。一般情况下，航天飞机每次飞行后，经过二至四周的检修，就又可以重新发射升空，可以反复使用 100 次。

(3) “挑战者”号航天飞机简况

“挑战者”号是美国研制的第二架航天飞机。与“哥伦比亚”号相比，它在结构、材料和设备等方面都有一些改进：由于使用了改进的内部燃料箱，“挑战者”号重量减轻了 4.5 吨，因而能装更多货物；防热瓦有所改进，采用了新型的加固硅瓦片。此外，宇航员的座椅、着陆系统、仪表盘都有所改进。



4. 课文结构分析

(1) 层次结构

导语部分（第1段）：概述“挑战者”号爆炸情况及事故的严重程度。主体部分（第2~11段）：详述“挑战者”号爆炸情况及美国全国的反映，略谈这次事故对美国太空活动的影响。主体部分又可分为五层。第一层（第2段），介绍航天飞机爆炸的详细情况。第二层（3~6段），写美国上下对“挑战者”号失事的反响。第三层（7~8段），简介事故的调查。第四层（第9段），介绍宇航员中的女教师麦考利夫以及她的蒙难给她的学生们带来的悲伤。第五层（10~11段），交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

(2) 中心意思

《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》一文真实、及时、多角度、多层次地报道了1986年初美国航天飞机失事的情况及其在美国上下引起的巨大反响，体现出重大事件在新闻报道中的位置 and 全世界人民对这次“大灾难”的关注。

(3) 写作特点

及时、准确，材料丰富，详略得当。

5. 随堂知识检测

(1) 给下列加点的字注音并解释词语的含义。

- ①罹难（ ）：_____
- ②咨文（ ）：_____
- ③迄今（ ）：_____
- ④舆论（ ）：_____
- ⑤坠毁（ ）：_____

(2) 给下列多音字注音、组词。

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| ①载 | { () _____
() _____ | ②厦 | { () _____
() _____ |
| ③挑 | { () _____
() _____ | ④难 | { () _____
() _____ |

(3) 指出下列短语中的错别字并改正。

严重事故 托着火焰 极为振动 灯火辉煌 国情恣文



失声痛哭 不做推测 燃料外泻 接授训练 报名应征
重大挫折 尚难估计

- (4) 试写出带“语”字并与句中带点的“语”字的意义相同的四个成语。

里根总统在白宫内电视机旁观看到爆炸时，“震惊得一语不发”。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

- (5) 下面属于背景材料的一项是 ()

- A. “挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。
- B. 今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时，由震惊而转为悲痛，不少人失声痛哭。
- C. 今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况后，突然陷入混乱和悲哀。
- D. 美国共有四架航天飞机，迄今共进行了 24 次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行，是历来技术故障最少的一架航天飞机。

- (6) 对“挑战者”号爆炸是“美国宇航史上最严重的一次事故”分析不恰当的一项是 ()

- A. 这是美国进行的 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。
- B. 它比造成三名宇航员丧生的 1967 年发生的阿波罗飞船在发射台上爆炸的事故更严重。
- C. 这一次爆炸后，美国上下反响强烈：公众、政府机关、总统夫妇、宣传机构、教堂等均以各自方式表示悲痛及哀悼之情。
- D. 事故给美国宇航局带来了巨大损失，导致美国太空计划严重受挫，将大大推迟各项太空活动。

- (7) 简答。

①本文围绕中心事件报道了大量具有新闻价值的事实，请将其