

北京市教育委员会 编

2001年

北京

高等教育教学
成果奖成果介绍

首都师范大学出版社



序 言

国务院 1994 年 3 月颁布《教学成果奖励条例》后,这是第二次进行教学成果奖励工作。此次评奖共收到北京 62 所高校(单位)推荐的 587 项成果,涉及主要完成人近 2500 人。

经 2001 年北京高等教育教学成果奖评审委员会近三个月的评审、推荐和公示,共有 359 项教学成果获得市级奖励,其中市级一等奖 177 项,市级二等 182 项,涉及获奖人 1439 人次。

市级一等奖中,有 91 项成果获得了国家级奖励。北京大学数学科学院将基地建设与创新世界一流学科目标紧密结合,充分发挥数学基地学科门类齐全,学风优良,师资雄厚的综合优势,坚持教学与科研并重原则,积极贯彻“加强基础,淡化专业,因材施教,分流培养”的方针,进行面向 21 世纪教学内容和课程体系的整体改革,集体完成了《数学基础研究与人才培养基地建设》教学成果,被评为国家级特等奖。北京大学的《精心组织邓小平理论概论课,积极推进马克思主义理论课教学改革》、清华大学的《紧密结合重大水利水电工程建设,培养具有创新能力的高层次人才》、北京科技大学的《“大材料”试点班专业人才培养方案及教学内容课程体系改革的研究与实践》等 8 所高校的 15 项成果获得国家级一等奖;中国人民大学、北京师范大学、北京联合大学等 22 所高校 75 项成果获得国家级二等奖。

所有这些成果都是北京高等学校党政领导、广大教师、教学辅助人员、教学管理干部在“九五”期间,主动适应社会主义现代化建设,对高等教育发展和改革进行大胆而艰苦的探索和实践所取得的,是我们北京高等教育界的宝贵财富。对不同层次,不同类型高等学校如何应对 21 世纪世界科技和文化的激烈竞争,适应我国社会经济发展需要,转变教育思想观念,进行教育教学改革,培养高素质社会主义建设人才,具有重要借鉴和参考价值,应当广泛地宣传和推广。北

京市教委的同志们将获得国家级和北京市级一等奖项目的成果介绍编辑成册,奉献给广大高等教育工作者和其他关注高等教育工作的读者,这是一件很好的事情。相信高等教育战线的同志们一定会再接再厉,继续深入进行教育教学改革,为北京高等教育的改革与发展,全面提高办学的质量和效益做出更大的贡献。

庞文弟

2002年4月

前 言

高等学校的根本任务是培养人才。深化教育教学改革,提高教学质量是高等教育改革的核心。要把全面贯彻党的教育方针,全面提高教育教学质量摆在中心地位,并成为高等学校各项工作的主旋律。自1986年开始,北京市第一次组织开展了面向市属普通高等学校的教学成果奖励工作,作为一次小范围的成功尝试,对于在高等学校树立一种认真从事教学工作、积极研究改进教学工作的风尚产生了积极的作用。1989年,国家教委决定在全国普通高等学校中开展优秀教学成果的评奖活动,并决定以后每4年进行一次,极大地鼓舞了在教学第一线辛勤工作的广大教师和教育工作者,大大调动了他们搞好教学工作的积极性,对加强教学工作,推动教学改革,提高教育质量产生了重要而深远的影响。

1994年3月国务院第151号令颁布了《教学成果奖励条例》,这是我国教育界的大事。它的颁布和实施,对于贯彻《中国教育改革和发展纲要》,真正落实教学工作在各级各类教育中的重要地位,充分肯定教师的劳动成果,调动教师搞好教学工作的积极性,充分重视教学的育人主渠道作用,大力促进教育教学的改革和发展,培养社会主义现代化建设所需要的合格人才,具有重要意义。

2001年的教学成果奖励工作,就是遵照国务院《教学成果奖励条例》,在教育部《关于认真做好2001年高等教育国家级教学成果奖励工作的通知》的精神指导下开展的。北京市有359项、共1439人次获得奖励。其中,获得国家级特等奖1项(全国2项),获得国家级一等奖15项,获得国家级二等奖75项,其余268项成果获北京市级奖项(市级一等87项,市级二等182项)。

这些获奖项目是高等教育工作者长期辛勤工作的成果,它反映了北京高等教育教学的水平。体现了北京高校的教师、教辅人员和

教学管理干部以及其他社会组织和个人,面向 21 世纪的高等教育,全面适应现代化建设对各类人才培养的需要,全面提高办学的质量和效益,积极探索、勇于实践,不断深化教学改革和教学管理改革,做出的积极努力。获得优秀教学成果奖的教师大都是我市高等学校教师的骨干,在他们当中有立足中国国情,走在学科前沿,敢于创新,取得丰硕成果的老教师;有不断探索学科教学改革,致力提高学生实践质量,全面推进素质教育的中年教师;有大胆改革课堂教学结构,培养出许多优秀学生的青年教师等等。希望广大教育工作者向他们学习,学习他们爱岗敬业、无私奉献的精神,爱校爱生、诲人不倦的精神,积极进取、不断创新的精神。

这些获奖的教学成果是教师和教育工作者长期教学实践经验的总结,在一定范围内具有重要的指导意义和借鉴作用。把这些成果汇编成册,加以宣传和推广是一件好事,我们相信一定会在提高教学质量、促进教育改革起到很好的作用,希望借此进一步促使教育教学质量的提高。

耿学超

2002 年 4 月

目 录

中华人民共和国国务院令(第 151 号)

教学成果奖励条例…………… (1)

北京市教育委员会 北京市人事局 关于认真做好

2001 年北京高等教育教学成果奖励工作的通知 …… (3)

2001 年北京高等教育教学成果奖励实施办法 …… (4)

北京市教育委员会 北京市人事局 关于表彰

2001 年北京市教育教学成果(高等教育)奖的决定 …… (15)

国家特等奖(1 项)

数学基础研究与人才培养基地建设…………… (57)

北京大学 数学科学学院

国家一等奖(14 项)

中国美学史的课程建设:从专业教育到素质教育 …… (69)

北京大学 叶朗

精心组织“邓小平理论概论”课,积极推进马克思主义

理论课教学改革…………… (72)

北京大学 陈占安 吴树青 赵存生 孙蚌珠

信息与电子科学专业教学内容和课程体系改革…………… (77)

北京大学 南开大学 北京师范大学 兰州大学

王楚 沈泊弘 裴留庆 李维祥 吕振甯

我国高等口腔医学教育课程体系和教学模式改革…………… (81)

北京大学 上海第二医科大学 四川大学 王嘉德

郭伟 章锦才 李建平 孙宏展 潘可风等

普通生物学多媒体系列教学软件的研制开发与应用…………… (84)

北京大学 四川大学 复旦大学等 张庭芳 许崇任

王喜忠 李茂国 乔守怡

紧密结合重大水利水电工程建设,培养具有创新能力的高层次人才·····	(87)
清华大学 张光斗 张楚汉 王兴奎 才君眉 陈永灿	
结构力学课程新体系的建设和实践·····	(93)
清华大学 袁驷 龙驭球 辛克贵 钟宏志 须寅	
教学资源信息网络化建设与应用·····	(97)
清华大学 吴敏生 沈培华 王映雪 李学农 赵熊	
重点理工大学培养的人才素质要求与人才培养模式的研究与改革实践·····	(100)
北京理工大学 清华大学 北京航空航天大学 北京科技大学 北方交通大学 王越 霍雅玲 江玉权 张彦通 郭景文 许茂祖等	
“大材料”试点班专业人才培养方案及教学内容课程体系改革的研究与实践·····	(106)
北京科技大学 “大材料”试点班教改组	
创建“两段式”培养模式和“三平台”课程体系,培养高素质的农业本科人才·····	(111)
中国农业大学 江树人 李绍华 杨小燕 刘为民 席清	
高等农林院校环境生态类本科人才培养方案及教学内容和课程体系改革的研究与实践·····	(116)
北京林业大学 王礼先 朱荫满 张启翔 张洪江 罗晶	
中国民俗学学科的创建与实践·····	(119)
北京师范大学 钟敬文 刘铁梁 董晓萍 杨利慧 万建中	
区域地理课程体系建设与改革·····	(122)

北京师范大学 赵济 王静爱 葛岳静 吴殿廷
史培军

中央音乐学院作曲系优秀教学成果…………… (126)

中央音乐学院 吴祖强 杜鸣心 郭文景 叶小钢
唐建平

国家二等奖(75项)

马克思主义哲学史(教材):从科学社会主义到邓小平理
论的哲学基础…………… (131)

北京大学 中国人民大学 王东 黄楠森 庄福龄
施德福

考古资料与传世先秦秦汉古籍整理——重建中国
古典学…………… (134)

北京大学 袁锡圭

汉语方言学系列课程…………… (137)

北京大学 王福堂 李小凡 项梦冰

中国文学史系列课程——传统基础课的改革和创新…………… (141)

北京大学 褚斌杰 袁行霈 葛晓音 周强等

中国文学批评史课程系列——总结民族传统,为建设当代
文艺学提供借鉴…………… (144)

北京大学 张少康 陈熙中 卢永璘 张健 汪春泓

计算数学专业课程建设和研究生培养…………… (146)

北京大学 应隆安

理科《高等数学》课程内容体系的改革…………… (148)

北京大学 李忠 周建莹

“数学模型”课程建设…………… (154)

北京大学 雷功炎

全面改革物理实验教学体系与内容,培养有坚实基础的
创新人才…………… (157)

北京大学 吕斯骅 段家祗 冯庆荣 张洁天

北京大学物理学丛书建设…………… (162)

北京大学 高崇寿 彭桓武 秦旦华 阎守胜 周月梅	
《中国经济地理》课程建设	(167)
北京大学 胡兆亮 韩茂莉 李国平	
培养创新型医学人才的基础医学教学模式	(170)
北京大学 高子芬 宫恩聪 贾弘禔 范少光 于美心	
大药学教学改革与实践	(176)
北京大学 彭师奇 张礼和 赵明 王超 刘俊义	
应用型公共卫生硕士研究生培养模式研究与实践	(180)
北京大学 李立明 宋文质 郭岩 王青 康凤娥	
全面推进本科教学改革,努力培养高素质创新人才	(184)
北京大学 迟惠生 王义道 李克安 卢晓东 刘雨	
适应国际化要求的工商管理本科教学体系创新	(192)
北京大学 朱善利 王其文 章铮	
企业竞争模拟教学软件开发与应用	(198)
北京大学 王其文 张国有 葛锐 吴安	
网络与法学教育互动	(201)
北京大学 李鸣 赵晓海 乔聪启 吴亚平	
《当代西方财政经济理论》(教材)	(203)
中国人民大学 王传纶 高培勇	
非统计学专业本科公共基本课——统计学教学改革	(205)
中国人民大学 袁卫 贾俊平 易丹辉 金勇进 何晓群	
社会结构转型理论课程体系建设与教学实践	(207)
中国人民大学 郑杭生 李路路 林克雷 夏建中 洪大用	
大学生心理素质教育	(209)
中国人民大学 马俊杰 赵颖 张小乔 苏革 胡邓	
MBA 教育管理系统	(216)

中国人民大学 徐二明 宋远方 李妙贻 杨健 周明中	
面向 21 世纪会计学类系列课程及其教学内容改革研究与 实践	(218)
中国人民大学 阎达五 王化成 朱小平 耿建新 荆新	
中国人民大学本科课堂教学质量评估	(226)
中国人民大学 高培勇 伊志宏 张晓京 旋天颖 张丽嘉	
民事诉讼法教程(教材)	(229)
清华大学 张卫平 刘荣军 蔡虹	
面向 21 世纪的艺术设计重点学科环境艺术设计专业教材 建设	(230)
清华大学 张绮曼 郑曙阳 张月 苏丹 刘铁军	
“统筹运作,相互渗透,提高大学生人文与科学素养”的 研究与实践	(233)
清华大学 胡显章 徐葆耕 袁德宁 程钢 管志远	
世界陶瓷艺术史(教材)	(237)
清华大学 陈进海	
清华大学生物学基础科学人才培养基地建设	(240)
清华大学 周海梦 吴庆余 王希成 周玉祥 李运燕	
建设研究型、示范性、开放式的国家工科数学教学 基地	(243)
清华大学 谭泽光 白峰杉 俞正光 李建国 章纪民	
坚持高标准,创建新体系	(245)
清华大学 范钦珊 王波 薛克宗 孙振华 殷雅俊	
复合型高层次工程技术人才——工程硕士培养模式的研 究与实践	(248)

清华大学 郑燕康 陈皓明 康飞宇 吴振一 刘惠琴	
工科物理教学的现代化改革·····	(251)
清华大学 陈泽民 陈信义 张连芳 刘凤英 何元金	
计算机系列课程教学内容和课程体系改革研究与 实践·····	(254)
清华大学 西安交通大学 上海交通大学 王行言 冯博琴 侯文永 黄迪明 宋国新 郑莉	
机构原理课程立体化教材建设(教材)·····	(257)
清华大学 北京科技大学 申永胜 翁海珊 郝智秀 汤晓璞 方嘉秋	
工业设计学系统教材·····	(261)
清华大学 柳冠中	
《微型计算机技术及应用——从 16 位到 32 位》和 《习题与实验题集》(教材)·····	(264)
清华大学 戴梅萼 史嘉权	
全国大学生数学建模竞赛和教学改革·····	(267)
清华大学 姜启源 叶其孝 李大潜 谭永基 李志宏 俞文此	
坚持改革,锐意创新,走出一条高质量工商管理硕士培养 之路·····	(270)
清华大学 赵纯均 李子奈 陈章武 仝允桓 程佳惠	
清华大学教学质量评估及保障体系的研究与实践·····	(273)
清华大学 宋烈侠 唐德玲 陈海林 王庆柱 佟秋利	
以课外学术科技活动为依托的创新教育的探索与 实践·····	(277)
清华大学 张再兴 吴敏生 吉俊民 阎桂芝	

吴剑平	
铁路运输模拟实验教学系统的研究与建设·····	(280)
北方交通大学 杨肇夏 蒋熙 苗建瑞 于勇	
谭立刚	
电子电路实验系列课程改革·····	(283)
北方交通大学 李哲英 骆丽 李晓光 刘元盛	
李金平	
非计算机类计算机基础系列课程的建设与改革·····	(286)
北方交通大学 王移芝 王化深 魏惠琴 赵宏	
许宏丽	
制订并实施 98' 跨世纪宽口径人才培养计划, 构建创新	
人才培养体系·····	(289)
北方交通大学 张星臣 杨肇夏 屈波 张樱 张艺	
以培养综合设计能力为主线, 改革机械基础系列课程的研究	
与实践·····	(292)
北京航空航天大学 吴瑞祥 王之标 刘静华	
郭卫东	
面向 21 世纪工科基础力学系列课程教学内容、课程体系与	
教学方法改革的研究与实践·····	(295)
北京航空航天大学 单辉祖 王琪 蒋持平	
王士敏 谢传锋	
强化主本意识, 促进个性发展——个性化教育体系的整体	
设计与改革实践·····	(297)
北京航空航天大学 张彦通 武哲 赵平 周延泽	
方力	
《高等学校教学管理要点》的研究与实践·····	(300)
北京理工大学 杨式毅 袁德宁 胡恩明 吕兆丰	
江兴国	
《新编质量管理学》(教材) ·····	(303)
北京科技大学 张公绪 郑慧英 何国伟 孙静	

《高分子材料与工程》“宽专业”培养模式和课程体系设计 研究与实践·····	(305)
北京化工大学 周亨近 励杭泉 赵素合 张兴英 张文芝	
深化教学改革 建设国内一流的工科化学教学基地 ·····	(307)
北京化工大学 张常群 杨屹 苏建茹 郭广生 柯以侃	
园艺专业果树学骨干课程模块式组合教学体系及系列教材 建设·····	(310)
中国农业大学 李绍华 刘国杰 孟昭清 韩振海 邓西民	
护理专业课程体系和教学内容改革·····	(313)
中国协和医科大学 沈宁 何仲 李峥 梁涛 刘华平	
比较教育导论——教育与国家发展·····	(315)
北京师范大学 顾明远	
严慈相济为人师,教书育人树楷模——培养 30 名博士的 体会·····	(317)
北京师范大学 林崇德	
对师范生进行现代教育技术训练的研究与实践·····	(320)
北京师范大学 乌美娜 王钢 赵欣如 潘枫 朱京曦	
改革基础课程体系,强化基本功训练,培养心理学基础科学 人才·····	(322)
北京师范大学 舒华 彭聃龄 吴建民 申继亮 姚梅林	
传统文化常识的传授及解疑·····	(326)
北京师范大学 启功	
《微生物学》教学内容、体系及教材建设研究成果 ·····	(328)
北京师范大学 北京大学 上海师范大学 黄秀梨	

林雅兰 辛明秀 许宝孝	
以潜能开发为机制的信息管理专业人才培养模式的理论与实验.....	(332)
北京师范大学 康仲远 张晓林 袁名敦 倪晓健 耿霄	
注重素质教育的公共课教学改革与实践.....	(335)
北京师范大学 葛岳静 刘欣尚 陈继荏 李艳玲	
《英语写作基础教程》(教材)	(338)
北京外国语大学 丁往道 吴冰 钟美荪 郭棲庆	
《刑法学教程》(教材)	(340)
中国青年政治学院 周振想	
痕迹检验课程教学改革与实践.....	(342)
中国人民公安大学 罗亚平 郭威 史海青 杨蕾 黄守龙	
《刑法教科书》(教材)	(345)
中国政法大学 何秉松 马登民 薛瑞麟 曲新久	
体育教练员继续教育的设计与实践.....	(347)
北京体育大学 邢文华 余学峰 钟秉枢 朱佩兰 尹飞飞	
变电站计算机仿真实习与实验教学系统.....	(350)
华北电力大学(北京) 刘连光 杨以涵 张东英 包小勇	
中国民间舞教材与教法.....	(352)
北京舞蹈学院 潘志涛 明文军 高霞 赵铁春 韩萍等	
一般医学院校临床医学专业本科教学内容与课程体系改革与实践的研究.....	(354)
首都医科大学 陈熾 于书彦 解培英 钱福华 宋延月	
高师中文系中国古代文学课程体系改革方案.....	(356)

- 首都师范大学 赵敏俐 鲁洪生 吴相洲 左东岭
 高等职业教育人才培养模式的研究…………… (359)
 北京联合大学 海淀走读大学 张丹海 郭静
 姚伟玉 祁梅 于深
 高职教育实训基地建设的研究与实践…………… (362)
 北京联合大学 孙建京 关仲和 唐小恒 张俊玲
 尤克
 培养德智体美全面发展的大学生的一项重要工程
 ——普通高校美育重点教材…………… (365)
 中国高等教育学会美育研究会 仇春霖 彭吉象
 顾建华 王耀华 张道一
- 市级一等奖(87项)**
- 中国司法制度与司法改革…………… (371)
 北京大学 贺卫方 张文 陈兴良 陈瑞华
 教育研究中质的研究方法(教材)…………… (373)
 北京大学 陈向明
 新石器时代考古的教学实践与成果…………… (376)
 北京大学 严文明 赵朝洪 张江凯 赵辉 张弛
 樊力
 经济学院“高等数学”教学的改进…………… (378)
 北京大学 刘西垣
 《新概念物理教程·热学》(教材)…………… (380)
 北京大学 中山大学 赵凯华 罗蔚茵
 分析化学课程的全方位建设…………… (383)
 北京大学 李克安 赵凤林 焦书明 刘锋 张新祥
 生物化学与分子生物学课程改革与建设…………… (386)
 北京大学 朱圣庚 张庭芳 唐建国 朱玉贤
 陈雅惠
 动物生物学教学体系的建立与实施…………… (389)
 北京大学 许崇任 程红

面向 21 世纪理科力学课程结构和教学内容体系改革	
研究·····	(392)
北京大学 陈滨 于年才	
加强住院医师规范化培训,提高临床师资队伍素质 ·····	(395)
北京大学 王德炳 林久祥 张成兰 赖豫建	
高校校园网络环境下的综合教学管理信息系统·····	(398)
北京大学 黄达武 孙绍芳 李克安 周其凤	
王兴邦	
“离散数学”系列课程体系建设·····	(402)
北京大学 耿素云 屈婉玲 王捍贫 张立昂	
教育部面向 21 世纪经济管理类核心课程教材:	
财政学·····	(406)
中国人民大学 陈共	
《当代世界经济与政治》课程建设·····	(408)
中国人民大学 李景治 林魁 李宝俊 罗天虹 蒲博	
行政管理教学案例库·····	(411)
中国人民大学 许文惠 赵国俊 李传军 张晓京	
刘蜀岩等	
电子商务模拟环境教学系统·····	(412)
中国人民大学 方美琪 陈禹 王阳 叶向 付虹妮	
以提高质量为中心,积极探索人文社会科学研究生教育	
之路·····	(414)
中国人民大学 周新城 林岗 秦惠民 高培勇	
杨瑞龙	
西方经济学(教材) ·····	(417)
清华大学 西南交通大学 天津大学 黎诣远	
龙志和 陈通 黄渝祥 陈迅	
《外国工艺美术史》(教材)·····	(419)
清华大学 张夫也	
探索新的教育模式,培养具有创新能力的高素质信息科技	

人才.....	(421)
清华大学 吴文虎 郑方 徐明星 王帆	
参与式教学——研究生创新教学的有效途径.....	(424)
清华大学 过增元 梁新刚 李志信 胡槐林	
顾毓沁	
“测控技术与仪器”专业教学改革与实践.....	(428)
清华大学 毛乐山 李庆祥 董景新 王永梁 李岩	
《激光原理》(教材)	(432)
清华大学 周炳琨 高以智 陈家骅 陈炯嵘	
《数字电子技术基础》第四版(教材).....	(434)
清华大学 阎石	
神经网络与模糊控制(教材).....	(436)
清华大学 张乃尧 阎平凡	
《PASCAL 程序设计》、《PASCAL 程序设计习题与选解》 (教材).....	(439)
清华大学 郑启华	
科学实施艺术教育,努力提高学生思想文化素质	(442)
清华大学 郑小筠 许有美 朱汉城 邢高熙	
冯元元	
为祖国培养身心健康的高层次人才——体育教学改革 理论与实践.....	(444)
清华大学 张威 赖柳明 王玉 张志新 赵青	
证券课程辅助教学及股票模拟交易系统.....	(448)
北方交通大学 黄磊 薛明 邱之静 刘德红	
陈海泉	
面向 21 世纪物理系列课程教学内容与课程体系改革的 探索与实践.....	(451)
北方交通大学 北京航空航天大学 北京科技大学	
林铁生 吴柳 陈强 成正维 戴向民 王莉	
余虹	