

● 全国成人高考英语专升本应考丛书

1

Tests in English Reading Skills
(with intensive explanations)

全真试题精析

英语精泛读

国庆祝 主编

天津大学出版社

全国成人高考英语专升本应考丛书 **1**

英语精泛读全真试题精析

主 编	国 庆 祝	
副主编	撒德全	刘金娟
编 者	国 巍	齐 欣
	黄永红	何亚琴

天 津 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

英语精泛读全真试题精析/国庆祝主编. —天津:天津
大学出版社, 2001. 3
(全国成人高考英语专升本应考丛书: 1)
ISBN 7-5618-1396-1

I. 英… II. 国… III. 英语—成人教育: 高等教育—
入学考试—试题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001) 第 08532 号

出版发行 天津大学出版社
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编: 300072)
电 话 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷 天津大学印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 9
字 数 235 千
版 次 2001 年 3 月第 1 版
印 次 2001 年 3 月第 1 次
印 数 1—4000
定 价 13.00 元



前 言

高等院校英语专业及师范类英语教育专业专科升本科全国统一考试至今已经进行了8年。8年间,随着祖国社会主义建设的发展以及改革开放的深入,提高受教育层次,更新、深化知识越来越成为广大国人的共识。因此,专科毕业生报考英语专业本科的人呈逐年激增的趋势。为了帮助考生通过英语专升本考试,我们组织专门从事英语专升本考试辅导的专家、教师编撰了这套丛书。

这套书具有如下特点。

针对性强 为了强调对考生实际语言能力的考查,英语专业专升本考试减少了客观选择题的数量,同时增加了主观题的分量。因此与大学英语四、六级考试在题型上有很大的差异。但是,目前市场上却缺乏对主观题型研究的辅导书籍。本套丛书从加强主观题型分析和辅导的目的出发,填补了这一空白。

覆盖面广 本套丛书囊括了自1993年英语专业专升本全国统一考试以来至2000年的所有考试试卷,考生在阅读、练习的同时可以分析历年题型的变化、出题专家的思路以及选题规律,提高自身英语素质和得分能力。

内容量大 本套丛书为考生提供了全部真题的翔实分析,同时针对考试中的重、难点进行了更加深入的分析。丛书包括了针对各类题的解题技巧、语法测试点以及多达20套的模拟试题,是一套集学习与应试于一身的丛书。

适应性强 由于上述特点,本套丛书既适应于参加英语专业专升本考试的考生,也对所有有志提高自身英语水平和实际运用能力,并准备参加专业4、8级,研究生,托福及GRE等各类英语水

平考试的考生有很大帮助。本套丛书既各成体系,可以单独使用,又可以相互配合,作为考前的备考教材,有很强的灵活性。

《英语精泛读全真试题精析》 第一部分是英语专业专升本阅读考试的总评价目标。考生可以对考试的范围及要求有充分的了解。第二部分搜集了1993年至2000年全部统考试卷,并逐题进行了详尽分析。考生可以在模拟训练中找到自己的薄弱环节。在第三部分中,我们针对试题的内容分别对词语、完形填空、英汉互译、写作、阅读理解等方面提出了一些建设性意见,目的在于开拓考生解题思路,帮助掌握解题技巧,提高解题水平。

《实用英语语法全真试题精析》 第一部分是英语专业专升本语法考试的总评价目标。在这里考生可以对考试的范围及要求有充分的了解。第二部分搜集了1993年至2000年全部的语法考卷,并逐题进行了详尽分析。考生可以在这8套题的练习中找到自己的薄弱环节。第三部分是对语法重难点的分析。在这一部分里,我们根据以往大学英语四、六级及研究生考试的内容,对经常在考试中涉及的语言测试点进行了重点讲解,并尽量避免面面俱到,泛泛而谈。考生在第二部分发现的问题,可以在这里得到进一步解释。

《英语专业考试全真试题模拟训练》 本书提供了阅读、语法共20套考题。这些考题完全从实战出发,按照考试的总评价目标的标准命题。作者对每套题中的测试点进行反复推敲,并提供了这20套题的参考答案。英语专业专升本考试中主观题较多,因此为提高考生的能力,有些题目提供了两个以上的答案,以备参考。

编者

2000年12月

目 录

第一部分 英语精泛读考试总评价目标·····	(1)
第二部分 精读与泛读试题及详解(1993—2000 年) ·····	(9)
1993 年精读与泛读试卷 ·····	(10)
【1993 年试题详解】·····	(23)
1994 年精读与泛读试卷 ·····	(37)
【1994 年试题详解】·····	(51)
1995 年精读与泛读试卷 ·····	(63)
【1995 年试题详解】·····	(83)
1996 年精读与泛读试卷 ·····	(96)
【1996 年试题详解】 ·····	(115)
1997 年精读与泛读试卷 ·····	(131)
【1997 年试题详解】 ·····	(145)
1998 年精读与泛读试卷 ·····	(156)
【1998 年试题详解】 ·····	(170)
1999 年精读与泛读试卷 ·····	(185)
【1999 年试题详解】 ·····	(201)
2000 年精读与泛读试卷 ·····	(213)
【2000 年试题详解】 ·····	(228)
第三部分 精读与泛读试题解题指南·····	(241)
词语选择题解题指南·····	(242)
完形填空选择题解题指南·····	(248)
英汉互译解题指南·····	(255)
英语写作解题指南·····	(263)
阅读理解选择题解题指南·····	(271)

第一部分

英语精泛读考试总评价目标

成人高等学校专升本招生全国统一考试英语教育专业 英语精读与泛读考试总评价目标

精读与泛读考试旨在考查英语专业专科阶段的基础知识、基本理论和基本技能,注意考查读、写、译等语言综合运用能力。考生应能:

1. 掌握并能准确地运用英语语音的基本知识和技能;
2. 具有相当的词汇量,识记、理解并正确运用一定数量的单词及有关的词组和习语,掌握构词法的基本知识,掌握词与词之间的搭配关系,并能在语言实践中加以正确鉴别与运用;
3. 运用各种阅读技巧读懂不同题材、不同体裁、难度相当的英语材料并能准确地回答相关的问题;
4. 运用写作基本知识,按题材、体裁、词数等要求完成写作任务;
5. 掌握翻译基本知识,利用常用的翻译技巧进行英汉互译。

评 价 内 容

一、语言

【评价目标】

熟悉发音要领,发准 48 个音素,准确辨音,熟练地拼读,规范地书写国际音标并用单词注音;掌握读音规则;正确标注单词重音。

(一)48 个音素的发音要领

(二)音素之间的区别

(1) 元音与元音。

(2) 元音与辅音。

(3) 辅音与辅音。

(三) 单词加注国际音标

(四) 读音规则

1. 元音字母读音规则

(1) 元音字母在重读开音节中的读音规则。

(2) 元音字母在重读闭音节中的读音规则。

(3) 元音字母组合的读音规则。

能从含有相同元音字母组合的一组词中找出读音不同的单词。

2. 辅音字母读音规则

(1) 仅有一种发音的辅音字母的读音规则。

(2) 有两种发音的辅音字母的读音规则(如: C 在元音字母 e、I 之前与在元音字母 a、u 之前发音的区别)。

(3) 辅音连缀的读音规则。

能从含有相同辅音字母组合的一组词中找出读音不同的单词。

(五) 单词重音

1. 双音节词重音位置的确定。

2. 多音节词重音(以及次重音)位置的确定。

(六) 特殊语音现象

1. 含有一个或一个以上不发音字母的单词, 如: colonel ['kə:nəl]; indict [in'daɪt]; victual ['vɪtʃl]。

2. 不按一般读音规则读音, 或读法特殊的单词, 如: cupboard ['kʌbəd], vineyard ['vɪnjəd]。

3. 同一词形, 但由于词性、词义不同而发音不同的词, 如: increase [ɪn'kri:s], (n.), [ɪn'kri:s] (v.); record ['rekɔ:d] (n.), [rɪ'kɔ:d] (v.); close [kləʊs] (adj.), [kləʊz] (v.)。

二、词汇

【评价目标】

要求认知 4,500~5,000 个英语词汇(其中包括初、高中教材中出现的 2,000 个基本词汇、常用词组和习惯搭配),熟练掌握并正确运用其中的 3,000 个常用单词及有关词组、习语;了解构词的主要方法,能掌握由同一词形转换成不同词性的词以及同一词根派生出的名词、动词、形容词、副词;掌握各类词之间的搭配关系。

(一)三种主要构词法

1. 合成(compounding)。如:whitewasher 粉刷工,typewrite 打字。

2. 转化(conversion)。如:arm(n.) 臂膀-arm(v.) 武装;dry(adj.) 干的-dry(v.) 把…弄干;round(adj.) 圆的-round(preposition) 在…四周;up(adv.) 向上,在上面-up(v.) 举起,提高。

3. 派生词(derivation)。

(1)加前缀(prefixation)。如:like—dislike(v.), like—unlike(preposition), possible—impossible。

(2)加后缀(suffixation)。如:care—careless—carelessness, nation—national—nationalize—nationalization—nationally。

(二)总义词(general words)和特义词(specific words)的词义辨析和用法

如:fruit 与 orange、apple、pear; move 与 run、dash、gallop、race 等。

(三)同义词、反义词、对义词的词义辨析及用法

如:country—nation—state; far—near; for—against; tall—short; long—short 等。

(四)区分易混淆和易错用的词

如:besides 与 except; besides 与 beside; childish 与 child-like; take 与 bring 等。

(五)短语动词的构成和用法

1. 动词+介词, 如: look after, hear from.
2. 动词+副词, 如: pick up, turn down.
3. 动词+副词+介词, 如: put up with, make up for.
4. 动词+名词+介词, 如: take care of, pay attention to.

(六)介词与其他词的习惯搭配

1. 介词与名词, 如: at any rate, in (the)face of.
2. 介词与形容词, 如: be afraid of, be angry about.
3. 介词与动词, 如: learn from, charge with.

(七)动词与名词

如: take care/pains/notice, suffer loss/pain/defeat.

三、阅读

【评价目标】

运用各种阅读技巧领会文章的大意,并在理解的基础上抓住要点,回答问题;对阅读中遇到的生词能根据上下文猜出词意或根据词的结构和构词法规律判断词性,识别词义;阅读速度为每分钟80个单词,理解准确率为70%~80%。

(一)题材

文学作品、政治经济、人文地理、历史事件、人物传记、英语国家风土人情及科普知识等。

(二)体裁

记叙文、说明文、描写文、议论文。

(三)阅读技巧与方法

1. 预测(prediction)。从标题预测文章的大概内容以及可能涉及的词汇及这些词在本篇文章中的意思;通过开篇一、二段的阅读,验证自己预测的准确程度,以便及时巩固或纠正对文章内容的预测。

2. 抓住主题句(topic sentence)和关键词(key words),理解文章的整体意思。

3. 略读(或浏览)(skimming)。快速浏览全文,领会文章大意,发现作者的观点和意图,掌握篇章结构,尤其注意首尾两段常包含引言(introduction)和结论(conclusion)。每段注意首尾两句(常包含 topic sentence 和 conclusion),通过浏览回答有关大意(general idea)的一般性问题(general questions)。

4. 查读(scanning)。在浏览领会大意的基础上,进行查读,迅速查找出有关的事实、数据或信息,以回答关于个别细节的问题(specific questions)。

5. 通过上下文决定词义(infer the meaning from the context)。

(1)从上下文中的同义词、反义词获知词义。

(2)从语境(即该生词在全句中及上下文中所担任的语法成分、语意作用)中猜出词义。

(3)根据词的结构和构词法常识(如词根、词干、前缀、后缀)判断词义。

6. 应用逻辑推理、合理猜测,根据上下文选择恰当的词填入试题中的空白处,使文章完整。

四、写作

【评价目标】

能围绕所给题目、主题句或要点,按一定体裁写出一篇 120~150 词的文章,或就所给文章按题目要求写出 80~100 词的摘要、读后感或评论文章,做到主题明确,语句连贯流畅,内容无遗漏,无拼写、语法、标点符号等错误。

(一)记叙文

1. 按时间先后顺序。
2. 按情节发展的次序。

(二)描写文(看图作文、人物描写、景物描写等)

(三)说明文(如说明怎样做某事、具体步骤、有关要领和注意事项等)

(四)议论文(如阐述对某事的见解及其理由)

(五)应用文(如书信、日记等)

五、翻译

【评价目标】

初步熟悉英、汉两种语言的异同,掌握常用的翻译技巧,并运用已学知识将难度相当的汉语句式译成英语,或将英语短文译成汉语,做到忠实于原文,语言通顺,用词准确,符合两种语言的表达习惯,无错译、漏译,无语法错误。

(一)翻译的标准

1. 忠实于原文。
2. 语言通顺易懂,表达流畅。
3. 符合两种语言的表达习惯。

(二)常用的翻译技巧和方法

1. 直译和意译。
2. 词意的理解和译文用词的选择。
3. 词类的转译。
4. 词的增减。
5. 肯定形式与否定形式的运用(正译与反译)。
6. 分译法。
7. 合译法。
8. 长句的翻译。

(1)顺译法 (2)逆译法 (3)拆译法 (4)重新组合法

9. 段落的翻译。

试 卷 结 构

试卷总分:100 分

考试时间:120 分钟

1. 试卷题型比例:

选择题约 70%

翻译题约 20%

作文约 10%

主观型试题 30%

客观型试题 70%

2. 试题难易比例:

容易题约 30%

中等难度题约 70% 较难题约 20%

3. 试卷内容比例:

语音约 5%

词汇约 35%

英译汉约 10%

汉译英约 10%

作文约 10%

阅读理解约 30%

4. 认知层次比例:

识记约 10%

理解约 60%

运用约 30%

第二部分

精读与泛读试题及详解 **(1993—2000 年)**

1993 年精读与泛读试卷

I. Phonetics (5%, 5 minutes)

(I) In each of the following groups of words, there is one underlined part with the different sound. You are required to pick it out and put the corresponding letter in the brackets after each group. (0.5×5)

1. A. plough B. scout C. loud D. acoustic
2. A. coach B. architecture C. technique D. archive
3. A. assess B. possess C. assimilate D. gossip
4. A. Caesar B. censor C. cadre D. cease
5. A. range B. ancient C. random D. angel

(II) Give the phonetic transcriptions for the following words.

 (0.5×5)

- | | | |
|----------------|---|---|
| 6. hemisphere | [|] |
| 7. volunteer | [|] |
| 8. reluctant | [|] |
| 9. southern | [|] |
| 10. previously | [|] |

II. Vocabulary (35%, 25 minutes)

(1) Supply the empty slots in the following table with proper words. (0.5×10)

