

征服 英语 听说 读写



豪沃尔教材

HOVER (张翔) 主编

大连理工大学出版社

DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

征服英语听说读写

张 翔 主编

大连理工大学出版社

© 张翔 2003

图书在版编目(CIP)数据

征服英语听说读写 / 张翔主编. —大连: 大连理工大学出版社, 2003.3

ISBN 7-5611-1962-3

I. 征… II. 张… III. 英语-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094376 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn URL: http://www.dutp.com.cn

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印张: 16

字数: 508 千字

附件: 磁带 3 盒

印数: 1 ~ 10 000

2003 年 3 月第 1 版

2003 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 韩 露 陈丽莉

责任校对: 宋 程

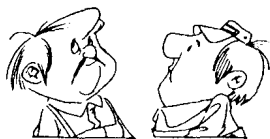
封面设计: 宋 蕾

定价: 19.80 元

前言

“看得懂英文,说不出英语”,一直是困扰英语学习者的根本交流障碍!究其原因,就在于中国人学英语主要是通过阅读英语课本形式进行的,并且测试学生的英语水平高低也主要是通过笔试手段。这些都违背了语言习得的规律:即先有意识地(除母语是无意识地)养成口语听说习惯与语感,再系统地学习掌握语言结构与功能。

对于母语来说,我们完全是在口头语言环境中有意无意地听懂,然后模仿着学说话,进行有效会话和交流形成交流习惯。与母语习得截然不同,外语学习缺乏口语交流环境,只能靠阅读理解、原版文章等途径循序渐进式地认知语



音、词汇、语法等语言结构与功能。大家知道语言的交流体现在理解与表达双向渠道上。只强调或仅停留在语言理解层面上势必阻断口语和书面语的表达能力,势必造成“哑巴口语”、“聋子听力”、“中国式英语”、“语法无用”、“单词记不住”、“看(听)得懂,说(写)不出”、“只可意会,不可言传”、“缺乏交流语境”、“阅读理解能力挺强,口语表达能力很差”的障碍而无法自拔!

面对以上诸多误区,很多教材、培训班及语言学校并未真正做到“有效记忆英语材料,系统训练口语复述,培养英语思维表达”的教学目标。

《征服英语听说读写》正是我努力想为提高广大英语学习者英语表达能力而编写的训练教程。帮助同学们真正达到“看得懂英文,就能记得住句子,说得好英语,写得出文章”的表情达意终极目标。

《征服英语听说读写》包含 59 课,每课由四部分训练组成。

第一部分 英美原版论说体裁短文、阅读理解能力训练。

英美人最擅长一般特殊型思维表达习惯,在论说体裁文章尤为明显。一

般特殊型思维模式主要是指语言表达总是先表态概括主题、论点、结论,后举例、说明、解释原因。而中国人习惯于特殊一般型表达,即总是按照时间、事件发展逻辑顺序由因到果,由事例到结论,由分析到总结,由先到后表情达意。所以这部分训练重点是提高同学们英语思维表达能力,掌握对论说文的主题句和展开句、主题段和展开段的分析技巧,有效培养“看得懂”的阅读理解技能。为下一步“说得好”做好准备。

第二部分 阅读理解选择题练习,旨在加深对原文的理解。

第三部分 英语文章超级记忆训练。

能否学好英语在很大程度上取决于牢固记忆英语语言材料!记不住怎么能说得出来呢?现在我为同学们传授一种非常实用有效的“人体信息库”英文记忆法,一定能帮助你们实现“过目不忘、如数家珍、倒背如流、脱口而出”的记忆功效!

第四部分 口语复述模仿训练。

每一篇文章中的每一句英文均配有标准的口语复述范例供同学们模仿训练。目的在于帮助同学们把作者的每一句话都能变成自己的语言说出来,达到“看得懂就能说得出来”的口语表达效果;

第五部分 总结性写作表达训练。

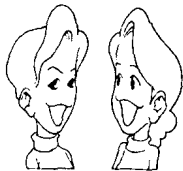
同学们可以先不看总结性写作范例,自己来概括总结原文,然后再对照范例,看看能否达到异曲同工的效果。

参与本书编写及审订工作的还有宋继红、程昕老师。

相信读者在认真阅读本书后,定会受益匪浅。

编 者

2003 年 1 月



Contents 目录

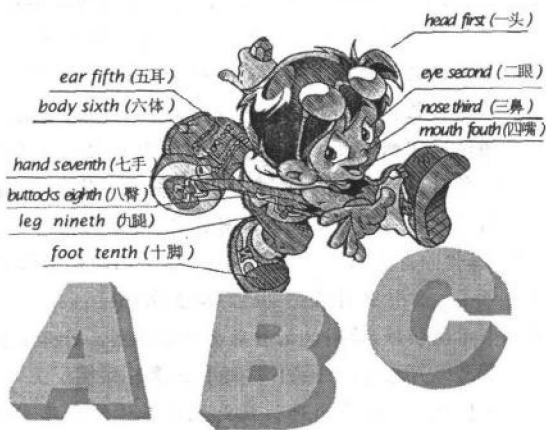
1	训练专题一 人体信息库——英文超级记忆法
8	训练专题二 口语复述方法指导
31	训练专题三 听力辨音能力与听力理解能力最佳训练方法
236	训练专题四 解析英语论说文体思维表达模式 ——阅读理解方法指导
244	训练专题五 总结性写作方法指导
256	训练 英语听说读写训练 59 篇

专题训练一

人体信息库——英文超级记忆法

过目不忘
倒背如流

如数家珍
脱口而出



人体信息库英文超级记忆法简介

如何牢固记忆单词、句子和文章一直是令英语学习者头痛的难题。什么循环记忆法,阅读记忆法,周期记忆法等等,结果是“不用还会忘”!

为此,我学习研究了西方的魔术记忆法,全脑运动、右脑开发术及国内的主要记忆流派,发现“右脑开发”是目前最科学、最值得提倡的记忆提高方法。理想状态是:信息应由右脑摄入,由左脑存储。但这并不是每个人都能一蹴而就的事,就像你一夜之间不可能由“右撇子变成左撇子”一样。

我认为记忆与遗忘是相互作用、相互影响的,记忆因素越有意识,遗忘因素就越难干扰。人的记忆过程,常常会“左耳进,右耳出”、“竹篮打水一场空”。这与人对信息的关注、敏感程度直接相关,其中心理暗示起很大作用。即使你读了一篇跌宕起伏、情节曲折的小说故事,当时印象深刻,但过不久,其中的语句记起来大概就已经很不错了。怎样才能不用死记硬背,你要记的东西就能有条不紊地存放在你身体信息库里,你走到哪儿,它就能跟到哪儿呢?当外部信息通过感官刺激大脑神经时,产生出的记忆反应常常是无序地悬吊着,无依无靠,所以,给大脑按顺序安装排列一个个信息库,把所要记忆的各种信息依次用特殊的纽带有条理地系好放进去,你就能记住里面的信息了。照我说的做:在你的身上设十个信息库,把你要记的句子按联想出的某种关系放进去就行了。你什么时候想要随时就去拿吧!

我给大家做个示范演练,请同学们看前面这张绘图。开心宝宝手舞足蹈站在字母上。他嘴里大声念着:“一头!二眼!三鼻!四嘴!五耳!六身体!七手!八臀!九腿!十脚!”这十个部位就是他的人体信息库。他把要记的课文每一句话按顺序一个个都装进去了!

多数人在开始按照这个方法时,往往不适应或不理解,以为这种联想方式比较迂强,事实上如果仔细的琢磨和感悟一下,会发现我们在处理和接触任何事物时,都是借着我们身体上的器官去感受了解的,即万事万物都是通过我们的眼、鼻、耳、口、去看、去听、去闻、去尝、用手去触摸等等。即在速读



时,我们可立即把互不相连杂乱无章的信息,通过我们的身体器官做为结体。把文章各句话串联起来从头想起时,马上把与头有感觉的句子记住。

**你也能像他一样,只要你有像他一样的
丰富联想力就一定能够做到“想什么就来什
么”!**

请重视心理暗示作用!

用法示例

只要同学们能把熟悉的物体按顺序排列出来,再把要记的信息一个一个按顺序放进去就行了。关键在于放进去的形式就是通过联想。

★记忆法 1 你的电脑

- (1) 音响(可以播放各种音频文件)
- (2) 显示器(可以显示图像)
- (3) 键盘(可以敲包括汉字在内的各种符号)
- (4) 鼠标(可能控制很多命令)
- (5) 软盘、磁盘(可以储存数据)
- (6) 光驱(可以读写各种光盘)
- (7) 刻录机(可以复制拷贝文件)
- (8) 扫描仪(可以打描各种照片和图像)
- (9) 打印机(可以将文件,图像输出打样)
- (10) Modem(可以使电脑上网冲浪)

★记忆法 2 你的家

- (1) 门(可以贴很多东西)
- (2) 衣柜(可以挂很多东西)
- (3) 冰箱(可以贮藏很多东西)
- (4) 沙发(可以坐)
- (5) 茶几(可以放很多东西吃喝)
- (6) 电视机(可以看很多东西)
- (7) 洗衣机(可以洗很多东西)



- (8) 洗手间(可以清洁很多东西)
 (9) 书房(可以学习很多东西)
 (10) 卧室(可能放很多东西在此休息)

示范练习一

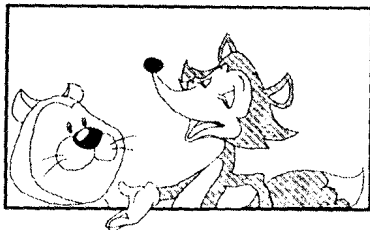
猫和狐狸的故事

One day a cat and a fox are walking in the forest. The fox says, "I can always take good care of myself, I know many tricks. And one of them will keep me safe. But what can you do if there are dangers?"



一天,猫和狐狸走在森林里,狐狸说:“我总能照顾好自己,我知道许多伎俩,其中一个会保证我的安全,但是你遇到危险会怎么做?”

“I have only one trick,” answers the cat. “Poor cat,” says



the fox, “But I can't teach you my tricks.”

“我只有一个伎俩”猫回答。

“我可怜的猫”,狐狸说“可我的伎俩不能教给你”。

Just then some hunting dogs come running towards them. The cat uses her one trick, and runs up into a tree. She is quite



safe there, and she watches the dogs running after the fox. The fox tries his first trick, then another one of his tricks, but all fail, and at last the dogs kill him.

就在这时,几只猎犬朝它们跑来,猫用它的一个伎俩爬上了树,她在那儿很安全,她看着那些狗追逐着狐狸,狐狸一个接一个地用他的伎俩,结果都失败了,最终,被猎狗杀死了。



第一句:1 头→联想 One day a cat and a fox are walking in the forest.

请你联想一下,头与“这一句的关键词有何联系”,可以联想为猫和狐狸在森林里散步,头碰着头或头头是道。

第二句:2 眼→联想 The fox says, “I can always take good care of myself.” I know many tricks.

请你联想一下,眼与这一句有何联系?

可以联想为:狐狸的眼睛能看护自己,能通过眼睛知道许多伎俩。

第三句:3 鼻→联想 And one of them will keep me safe.

可以联想为:鼻子能嗅到我是否安全。

第四句:4 嘴→联想 but what can you do if there are dangers?

可以联想为:有危险你能做什么? 张开嘴喊救命吧。

第五句:5 耳→联想 “I have only one trick”, answers the cat.

可以联想为:我只有一个伎俩搔耳朵。

第六句:6 体→联想 “Poor cat”, says the fox, “but I can’t teach you my tricks.”

可以联想为:身体里的伎俩不告诉你。

第七句:7 手→联想 Just then some hunting dogs come running towards them.



可以联想为:它们用手指着跑过来。

第八句:8 臀→联想 The cat uses her one trick, and runs up into a tree.

可以联想为:猫用它的伎俩屁股一甩,就跑上了树。

第九句:9 腿→联想 She is quite safe there, and she watches the dogs running after the fox.

可以联想为:猫的腿安全地搭在树上,狗腿跑着追狐狸。

第十句:10 脚→联想 The fox tries his first trick, then another one of his trick, but all fail, and at last the dogs kill him.

可以联想为:狐狸踢了两脚,失败了,最后狗用脚杀了狐狸。

请同学们先反复熟悉十个人体信息库的顺序。然后如看过电影一样“从头说起”。

示范练习二

妇女解放

People used to say, "Behind every successful man there's a woman."

Some women still like making their husbands and sons successful.

But some women want more for themselves. They want good jobs. When they work, they want good pay. They want to be as successful as men.

The women's liberation movement was started by women who didn't want to stand behind successful men. They wanted to stand beside men, with the same chance for success.

The movement is quite new, and many American women do not agree with its purposes. But it has already made several changes in women's lives and in men's lives, too.

Women who wanted a change began the feminist movement. They wanted to be equal with men. The movement is still new and is not supported by all American women. Yet it has made a few changes to the lives of many women and men.

人们常常说:每一位成功男人背后都有一位女人。

一些女人仍然喜欢成就他们的丈夫和儿子。但是一些女人想为自己多考虑一些。他们想要好工作。当她们工作时,他们想要高工资。她们想和男



人一样成功。

妇女的解放运动是由那些不想站在成功男人身后的女人发起的。她们想和男人平起平坐,享有同等的机会追求成功。这项运动发起的时间并不长,而且有很多美国妇女并不赞同它的目的。但是它已经使妇女的生活以及男人的生活发生了一些变化。

第一句:1 头→联想 People used to say, "Behind every successful man there's a woman."

可以联想为:成功男人是头,女人是后脑勺。

第二句:2 眼→联想 Some women still like making their husbands and sons successful.

可以联想为:女人喜欢用眼睛看丈夫和儿子的成功。

第三句:3 鼻→联想 But some women want more for themselves.

可以联想为:女人指着自己的鼻子要多为自己考虑一些。

第四句:4 嘴→联想 They want good jobs.

可以联想为:她们也想要好的工作的嘴。

第五句:5 耳→联想 When they work, they want good pay.

可以联想为:男人是右耳,女人要成为左耳和他们一样高工资。

第六句:6 身体→联想 They want to be as successful as men.

可以联想为:要有一个健壮的身体和男人一样成功。

第七句:7 手→联想 The women's liberation movement was started by women who didn't want to stand behind successful men.

可以联想为:女人用手拨开成功男人,发起妇女运动。

第八句:8 臀→联想 They wanted to stand beside men, with the same chance for success.

可以联想为:她们的屁股也要坐在男人的旁边。

第九句:9 腿→联想 The movement is quite new and many American women do not agree with its purposes.

可以联想为:妇女运动时间并不长,而一些妇女的左腿不长,很多妇女的右腿不支援它。

第十句:10 脚→联想 But it has already made several changes in women's lives and in men's lives, too.

可以联想为:这已使女人的脚变大了,和男人的脚都有变化了。



专题训练二

口语复述方法指导

许许多多学了五年以上英语的学习者常常有这样的一种普遍的苦恼：我的阅读理解水平还可以，一般的英语文章基本上都能看得懂，各种等级考试，如四、六级、托福等阅读理解题通过题海战术也可以应付过去，可是读得懂归读得懂，就是说不出来，名家小说范文看得再多，也变不成自己的语言。也就是说：To read English is one thing, and to speak is another. 读英语是一回事，说英语又是另外一回事。这该如何是好呢？

对于听不懂各种信息的考生来说，最有效的办法就是训练他们“听得懂、说得出”的本领！我们将分五个步骤逐一讲授：

1. 把听到的话变成自己说的“话”——口语(间接)转述方法与技巧(Direct and indirect speech);
2. 掌握必备的引述动词(Reporting verbs);
3. 粗略记录(Making rough notes of the key ideas);
4. 用自己的话作总结(Making the final summary in your own words.)

一、口语(间接)转述方法与技巧

口语转述的实质是将听到和看到的话语用自己的话以口头的方式转达表述出来。主要方式有直接引述(direct speech)和间接引述(indirect speech)。如果你在阅读一篇文章时，能自然而然、迅速熟练地进行口语转述，那你的口语会提高的非常快！因为你善于把别人的东西据为己有！

1. 比如说，当你听到这样一句话：

“You really must let me pay the bill”, Bill said.



比尔说：“你一定要让我来付账。”

你应马上用自己的话自言自语：

Bill insisted on paying the bill.

比尔坚持付款。

2. 再比如说你听到戴安娜的一句话说：

“Why don't we go by your Benz?” Diana said to her lover.

戴安娜对她的情人说：“为什么不坐你的奔驰车走呢？”

你就可以马上说出来：

Diana suggested to her lover that they should go by his Benz.

戴安娜向她的情人建议他们应乘坐他的奔驰车走。

3. 再如，当你看报纸时，你可以经常进行口语转述训练：

What does the article say?

这篇文章讲什么？

It's about the office of the future. The writer says we'll have Robots understand instructions and carry them out.

是关于未来办公室的。作者说，我们将拥有能理解指令并且执行指令的机器人。

4. 当你想要转述你的妻子常讲的事时，可以这样说：

Monica's always talking about money. She's always complaining that things are expensive and she's always asking how much I've paid for one thing and another.

莫尼卡老是说钱的事。她总是抱怨物价太贵，还总问我，买这个花了多少钱，买那个花了多少钱。

仅从以上 4 例，想必对口语转述形式会有一些印象。下面我们将系统讲解必须熟悉的原则和方法，尤其是间接引述。

直接引述是指直接用作者的原话，而用自己的话把意思转述出来则叫作间接引述。

例如：直接引述：

“Really that's my fault”, said Mr. Clinton.

克林顿先生说：“那确实是我的错”。

间接引述：



Mr. Clinton admitted that it was really his fault.

克林顿先生承认这确实是他的错。

直接引述:

"I'll never do that again." said Mr. Clinton.

克林顿先生说:“我再也不会那样做了。”

间接引述:

Mr. Clinton assured her that he would never do that again.

克林顿先生向她保证以后再也不会那样做了。

从上例可知直接引述与间接引述的句式结构都是由主语和引述动词(还有一些引述形容词)组成。直接引述规则比较简单,只要掌握其最常用的引述动词 say, tell 和 ask 等,并注意文中的语境来灵活使用。不仅可以直接引述文中人物的话,而且还有小说中书面对话,场景描写,情节叙事等

例如:“What do you mean by that?” Ms. Hillary asked.

希拉里女士问:“你那是什么意思?”

“This is a serious offence,” Mr. Starr said. “Are You sure you are innocent?” he asked.

斯塔尔先生说:“这是一种严重的违法行为。”他问道:“你肯定你是清白的吗?”

“A tissue of lies!” Hillary cried. “You think so?” she asked.

希拉里喊道:“一派胡言!”她问:“你这样认为吗?”

So that was her little game, Starr thought.

斯塔尔想,原来这就是她的小花招。

“And no doubt you can prove it. So tell me the truth.” he said.

他说道:“那么毫无疑问你能证明它是诺言啦。给我说实话吧。”

“Go away!” Said Hillary angrily.

“滚开!”希拉里愤怒地说。

间接引述句的引述规则

①在引述陈述的开头用连词 that:

直接引述:

He said, “I’m very busy now.”

间接引述:



He said that he was very busy then.

②当要转述连贯的言语时,要用如 He went on to say(他继续说); She continued(她接着讲); He added that(他补充说),以及各种引述动词如 He observed(评述), noted(指明), remarked(谈及)等。

③在间接引述语里通常并不确切重复原话。转述通常发生在过去,所以引述动词不达意通常是过去时。有一条普遍规则:现在时变为过去时,过去时变为过去完成时。

比如:“I have lived in Beijing for years,” Mr. Hover said.

➡Mr. Hover told me that he had lived in Beijing for years.

④间接引述一般疑问句时,应用“主语+引述动词+whether/if+引述句”。

例如:He asked, “Are you sure your girlfriend will come?”

➡He asked whether / if I was sure my girlfriend would come.

间接引述祈使句时,通常用一个简单句,由一个复合宾语把请示和命令表示出来。

例如:She said, “Please come again tonight.”

➡She asked me to go there again that night.

间接引述时须改变原来的代词、时间和地点。

	直接引述	间接引述
指示代词	this these	➡that ➡those
时间	now today this week yesterday last week two days ago tomorrow	➡then ➡that day ➡that week ➡the day before ➡the week before ➡two days before ➡the next day
地点	here	➡there
动词	come	➡go

