



和家長談談 少年先鋒隊組織

別切爾尼科娃著

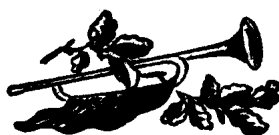
中國青年出版社



談談家長和 少年先鋒隊組織

別切爾尼科娃著

清 河 譯



中國青年出版社

一九五六年·北京

和家長談談少年先鋒隊組織

[蘇] 別切爾尼科娃著

清 河 譯

※

中國青年出版社出版

(北京東四12條老君堂11號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第036號

中國青年出版社印刷廠印刷

新華書店總經售

※

787×1092 1/32 2 5/8印張 50,000字

1956年1月北京第1版 1956年1月北京第1次印刷

印數1—17,000

書號890 政法97

定價(5)二角三分

內 容 提 要

本書通过許多实例,以明瞭易懂的筆法,向少年兒童的家長們講述苏联少年先鋒隊的性質,組織情况,少年先鋒隊在兒童生活中的作用以及家長在培养自己子女成为少年先鋒隊員方面的任务。全書包括如下幾項主要内容:(1)少年先鋒隊組織對於兒童共產主义教育的意义;(2)家長如何帮助自己的兒童成为优秀的少年先鋒隊員;(3)家長怎样帮助少年先鋒隊大隊和中隊進行工作;(4)家長与少年先鋒隊輔導員。

書中並附錄有“苏联列宁少年先鋒隊組織条例”和参考書

И. А. ПЕЧЕРНИКОВА

РОДИТЕЛЯМ

О ПИОНЕРСКОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

РСФСР

МОСКВА 1955

目 次

一	少先隊組織對於兒童共產主義 教育的意义.....	1
二	家長如何幫助自己的兒童成为 良好的少先隊員.....	24
三	家長怎樣幫助少先隊大隊和 中隊進行工作.....	39
四	家長与少先隊輔導員.....	62
五	参考書目	70

附錄	關於兒童共產主義組織 列寧少年先鋒隊的條例.....	73
----	-------------------------------	----

一 少先隊組織對於兒童 共產主義教育的意義

莫斯科市第五四五學校五年級甲班學生的家長們收到了邀請他們參加少先隊集會的通知。有許多父母都出席了。

你听，号和鼓的聲音響起來了。少先隊員們走進了教室。旗手在前面擎着少先隊的紅旗。

各小隊長作了簡短的報告。

總輔導員宣布說，三年級學生現在要作莊嚴的宣誓。

兒童們很興奮地作了莊嚴的宣誓。有人給這些兒童佩帶上紅領巾和少先隊隊徽。

總輔導員向少先隊員們講，紅領巾的三個角象徵着三代——共產黨員、共青团員和少先隊員——的牢不可破的關係。愛護紅領巾——這就是說，要切实遵守列寧的遺訓：好好地學習，作兒童們的良好朋友，作長輩的偉大工作的助手，作忠誠堅貞的愛國志士。

當你帶上紅領巾時

請你珍愛它吧！

因為它和我們的國旗

是一樣的顏色！

大家熱烈地祝賀年幼的少先隊員們：他們回到自己的教室裏去了。

然後，五年級生作業餘藝術表演。家長們津津有味地觀看他們扮演克雷洛夫的寓言，欣賞少先隊員們的体操節目和舞蹈。集會在齊唱少先隊歌之後宣告結束。

家長也跟兒童一同唱了歌。

少先隊員們散去以後，就舉行了家長會議。父母們說，他們第一次見到少先隊集會開得是這樣的有趣：他們很明確地感覺到，少先隊組織使兒童發揮了怎樣的創造積極性。他們當中有許多人承認，他們很少了解自己的孩子所參加的少先隊的中隊生活，他們對於少先隊員究竟幹些什麼事情只有很模糊的概念。據他們說，他們很想知道少先隊組織是怎樣產生的，少先隊組織的工作是怎樣進行的，家長在哪些方面可以協助少先隊的活動。

在這本小冊子裏，我們打算向蘇聯家長們講述一下少先隊組織和它在兒童生活中的作用，講述一下家長在培養少先隊員方面的任務。

*

*

*

我國的少先隊組織是兒童羣眾的政治組織。它在培養年青一代的馬克思列寧主義思想精神方面對學校和家長有很大的幫助；它在爭取學校兒童優良學習成績，爭取綜合技術教育，爭取自覺紀律的鬥爭中發揮着相當的作用；它引導少先隊員和學生積極參加社會生活和公益勞動。少先隊組織促進兒童創造能力和才華的形成和發展，組織他們的閒暇時間、遊戲和娛樂；它關心使少先隊員和學生的生活愉快、幸福和豐富多彩。

少先隊組織的活動是以偉大而崇高的目標為基礎的，這目標就是：培養少先隊員和學生熱愛社會主義祖國和蘇維埃人民，熱愛偉大的共產黨，準備抵禦蘇維埃祖國的敵人的侵襲，用一切方法鞏固各民族之間的友誼。少先隊組織力求培養兒童成為喜愛勞動、忠誠正直、頭腦敏銳、愉快活潑、英勇果敢和不怕任何困難的人。

蘇聯列寧共產主義青年團第十二次代表大會的決議中指出，蘇聯學生的生活與列寧少先隊組織的活動具有密切不可分的聯繫。現在，絕大部分達到少先隊年齡的學生都加入了少先隊。少先隊組織的工作已經成為學校教學過程中不可缺少的一部分。

幾百萬少先隊員都學習得很好，品行可為別人的模範。有成千上萬名熟悉並熱愛自己事業的少先隊輔導員，對少先隊的活動作日常的指導。

偉大十月社會主義革命之後，蘇聯兒童顯示出一種極強烈的志向，他們要與成年人共同參加建設新生活。在黨組織領導下，逐漸產生一些兒童小組和團體，後來它們變成了少年先鋒隊。

偉大的列寧用一切辦法促進少先隊運動的產生和發展。他指示說，把兒童聯合到兒童共產主義組織裏——這是培養公社社員最好的途徑。一九一九年五月，列寧在莫斯科紅場上對青年們講演時說，就是成長着的無產階級的孩子們，也應當幫助革命。

共青團中央委員會執行共產黨中央委員會的指示，通過

了創建兒童共產主義組織的決議：這個組織的一切工作的進行都應該考慮到兒童的年齡、需要和趣味。

一九二二年五月十九日成為少先隊組織的生日。在這一天，全俄共青團代表會議曾經根據共產黨中央委員會的指示，討論少先隊運動的問題，並且通過了把莫斯科第一批少先隊的經驗推廣到俄國共產主義青年團其他組織去的決議。

同年，共青團第五次代表大會確定了少先隊組織的目的和任務，並對少先隊工作的形式、方法和內容給予了指示；批准了“少年先鋒隊組織章程”。

共產黨經常指導和支持少先隊運動。參加少先隊的兒童越來越多；少先隊員對全體學生的思想政治教育發生了良好的影響。

在一九二三年四月所召開的共產黨第十二次代表大會上，曾經指出兒童共產主義運動的巨大意義。代表大會指示所有的黨組織，要它們用各種方法去幫助這個運動的發展。

列寧關於必須以人類所創造的各種知識來豐富青年一代的頭腦，關於勞動的教育作用，關於自覺紀律，關於以鞏固和完成共產主義的鬥爭為基礎的共產主義道德等等的遺訓，為青年和兒童照亮了前進的道路。

少先隊組織的活動是在列寧遺訓的基礎上展開的。

一九二二年，維亞特卡市（現稱基洛夫市）的少先隊員們把自己的禮物——畫片、鮮花、各種精緻的手工藝品，寄給了當時身患重病的列寧。克魯普斯卡雅把它們放在列寧居室隔壁的房間裏。她在自己的回憶錄中寫道：“當伊里奇從這些禮

物旁边走过時，常常望着这些礼物微笑。他是多麼想使我們苏联兒童長成自覺的共產黨員，長成聰敏而堅毅的社会主义建設者呵！”

不久以後，苏联人民遭到極沉重的悲痛——弗拉基米爾·伊里奇·列寧逝世了。

在哀悼列寧的日子裏，召開了共青团中央委員會全体會議，这次會議通过了以列寧的名字授予兒童共產主义少年先鋒隊組織的決議。

共青团中央委員會全体會議在告全体少先隊員和所有勞動人民子弟書中寫道：“列寧在世的時候，由於他的領導力量，苏联的兒童共產主义隊伍產生而且鞏固了，他的偉大理想都實現了。列寧永远特別喜愛兒童，他有時利用自己繁重工作的閒暇，在兒童中間過片刻的生活。有許多兒童知道並記得這一點，他們永远不会忘掉这些愉快的時分。現在，你們应当無愧於在你們旗幟上所寫的那个偉大的名字……”

一九二四年五月二十三日，在紅場舉行了以列寧的名字授予少先隊組織的大檢閱，檢閱時，莫斯科的少先隊員代表全國所有兒童向党宣誓說，他們一定永远忠實於列寧的偉大事業。

當時適逢共產黨召開第十三次代表大會，大會主席團的委員檢閱了少先隊員。他們致了簡短的祝辭之後，就宣讀了少年列寧主義者的莊嚴誓詞。當黨号召兒童們對列寧的遺訓矢忠誠，号召他們要長成不愧為共產黨員接班人的時候，莫斯科的少先隊員代表全國所有少先隊組織，一致回答說：“時

刻準備着！”

共產黨第十四次代表大會着重指出說，少先隊運動具有極重大的政治意義。

共產黨中央委員會關於初等和中等學校教學綱領和生活制度、關於教科書、關於蘇聯初等學校和中等學校的機構、關於組織學校的教學工作和內部規程、關於消滅學生負擔社會及其他學習以外的工作過重現象的辦法、關於改善學校教學質量的措施等通過了專門的決議，另外還通過了其他許多決議。

黨及時指出了在兒童教育與培養方面的缺點，並且確定了糾正這些缺點的辦法。

共產黨第十九次代表大會通過了開始實行十年制普及教育和為實施普及綜合技術教育創造條件的指示。

黨對少先隊組織的工作經常給予特別的關懷。成千上萬的共產黨員和優秀的共青團員對少先隊進行經常的幫助。他們促進兒童發展創造性和主動性，提示一些考慮到兒童的需要、趣味和年齡的有趣的新工作方式，教導兒童遵循列寧的遺訓進行生活、學習和工作。

少先隊員曾經積極地掌握知識，參加各種體育活動和業餘藝術活動，同時也曾協助成年人建設新的生活。他們曾經幫助勸購工業化公債，參加共產主義星期六義務勞動，進行消滅農村文盲的工作，為工廠搜集廢鐵，為公有土地搜集作肥料的草木灰。

在共產黨中央委員會的一系列決定中，曾經分析少先隊

組織活動的成績和缺點，警告不要使兒童的社會工作負擔過重，確定少先隊輔導員的工作內容，並決定為少先隊工作創造物質基礎。撥款建立少先隊夏令營、實驗工廠和兒童體育場。

共產黨中央委員會在一九二五年七月二十四日“關於少年先鋒隊運動”的決定中指示說：少先隊組織的主要任務是“……提高少先隊員在學校中的學習成績和適當佈置他們的學習，用少先隊員積極參加學生社會工作的方式來影響和領導學生的所有各種社會工作。”

根據共產黨的指示，創辦了兒童報紙“少先隊真理報”，雜誌“少先隊員”、“友愛的孩子”、“木爾濟爾加”；不久以後，又組織了世界上唯一的兒童書籍出版社——“蘇聯兒童書籍出版社”（俄文簡稱Детгиз）。這個出版社吸收了我們祖國許多天才作家和詩人編寫兒童讀物。

一九二九年八月十八日召開了全蘇少年先鋒隊第一次代表大會，蘇聯各地都有代表前來參加。這次代表大會表明：少先隊員們已經完成多少良好有益的事業，少先隊組織在蘇維埃兒童的生活中起着如何巨大的作用。

少先隊員們在代表大會上講述了他們如何重視少年先鋒隊員——列寧主義者的榮譽和稱號，努力很好地學習，成為全體兒童的榜樣；他們怎樣在學校附屬實驗農園和集體農莊的果園中培育植物的新品種，在工人住宅區和新建築工程中栽植花草樹木，幫助成年人建造兒童運動場和照顧年幼的兒童。少先隊員們還講述了他們如何幫助父母開墾社會主義的田地

和从事家庭劳动。

这次代表大会举办了業餘藝術活動觀摩大会，並且組織了兒童創作展覽會。少先隊員們在音樂、歌唱、舞蹈等方面顯示了自己的技巧，在体育比賽中表現了自己的力量和靈活敏捷。

少先隊員代表大会得到共產党中央委員會的高度評價，共產党中央委員會在一九二九年九月二日的決定中指出，代表大会“……起了巨大的政治作用，它把少先隊組織的事業變成了整個工人階級的事業。”當時，少先隊組織在廣大人民羣眾之間就已經取得很大的威信，一切有覺悟的兒童家長都竭力協助自己的兒童參加少年先鋒隊的隊伍。

我國的傑出人物都非常關懷少先隊組織。斯大林、高尔基、加里寧、捷尔任斯基、基洛夫、克魯普斯卡雅，都曾經和少先隊員們通過信。

斯大林在青年時代曾經被流放到西伯利亞一個叫做新烏達的小村，一九三四年，這個村莊的少先隊員們在寫給斯大林同志的信中講述了西伯利亞密林中建設新生活的情況。斯大林回答他們說：“你們的祝賀使我很感動。祝你們健康並在學習和社會工作方面獲得成就。我深信你們會順利地完成學業，並將成為我們國家所需要的那樣有毅力的，有學問的工作者。

我、莫洛托夫、伏羅希洛夫和卡岡諾維奇給你們寄去一份小禮物：計有無線電收音機一架、留聲機一架和唱片若干張。

我代表莫洛托夫、伏羅希洛夫和卡岡諾維奇向你們致敬。

祝你們一切都好。”①

克魯普斯卡雅在致少先隊員的信中，号召年青一代在生活和學習時，要像列寧與斯大林童年時代那樣生活和學習。克魯普斯卡雅用簡單明確的辭句，用娓娓動人的談話，向少先隊員們說明了應該怎樣鍛鍊自己的意志和培養性格，應該怎樣從事公益的勞動，怎樣學會愛惜自己和別人的時間。

高爾基很喜愛少先隊員和學生們，幫助他們進行文學創作，到少先隊員那裏去作客，邀請他們到自己在哥爾克的別墅裏來。他寫信給少先隊員，說他們是巨大蘇維埃國家的壯麗勞動的繼承者，這個國家給兒童們開闢了自我教育和自我培養的道路，在這個國家裏，“不分小事業和大事業，一切的事業，一切的工作——都是世界上第一個空前未有的國家，一切勞動人民的祖國的偉大事業。”^①

高爾基盡了很大力量來鼓舞少先隊員和學生們去很好學習的熱烈願望。

我們時代的卓越人物與少先隊員的通信，對於學校、少先隊組織和家庭中的兒童共產主義教育事業是很巨大的貢獻；這些通信使教師和家長都感到莫大的興趣。

兒童參加以列寧命名的少先隊組織的隊伍——這是他們生活中一個巨大而重要的事件。

當兒童們在前邊擎着少先隊隊旗列隊行進的時候，他們的面龐閃耀着快樂和驕傲的光輝；少先隊的隊旗就是英勇果

① “斯大林論青年”，中國青年出版社一九五五年版，第六二頁。

② 高爾基：“論兒童文學”，蘇聯兒童書籍出版社一九五二年俄文版，第一八一頁。

敢、为人民尽忠和準備为共產党和苏維埃人民的事業進行鬥爭的標誌。

加入少先隊的学生，對於集体會產生完全新的責任感。

有組織的少先隊集体是强有力的教育者。苏联傑出的教育家馬卡連柯称兒童集体为“創造的、嚴整的、正確的和优異的力量”。兒童在集体的影响下，發展他們的友爱感情，發展同志的团結与互助。有時候，少先隊員完全想不到他應該照顧母親，照顧姊姊，当她們有工作的時候为她們熬一熬午飯。但是，同一个男孩子，当他在旅行行軍的日子，却努力为少先隊中隊煮馬鈴薯，並且很樂意使自己的工作博得同學們的滿意。当別人前去遊逛的時候，只留下他削馬鈴薯皮和在營火旁边值班，這對於他來說，一定不会是十分有趣的。可是，他是集体的成員，他迫使自己去做別人要求他做的事情。這已經就是鞏固意志、养成組織性和紀律性的过程了。使个人利益服从公共利益的品質，就是这样培养起來的。

關懷同學的習慣，在家庭中也逐漸表現出來；家長覺察到：現在这个男孩子已經很高兴从事許多家庭事務，並且很靈活敏捷地完成它們。

我們知道，兒童是很不願意承認自己的一些缺點的，如不守紀律，利己主义成分，不誠实等，有時候家長很难使倔强的男孩子堅決去克服这些缺點。可是，在少先隊的集体裏，由於學生們發展了自我批評的高尚情感，少先隊中隊的同學提出批評，或是由於有失掉同學的友誼和信賴的危險性，这就使一个少先隊員通常能够抑制自己，能够更好地學習，並且对自己

的行为一般地具有很大的責任感。要知道，一个人最困窘和最难过的事情，就是感到自己在集体中孤立。实际生活証明，凡是少先隊員不守紀律的行为碰到集体協力抵抗的地方，就会非常迅速地恢復組織性和秩序。

最优秀和最有威信的学生通常被选为少先隊的積極分子。許多少先隊員竭力做效他們，服从他們的意志。如果小隊長，中隊或大隊委員會委員对一个少先隊員表示友好，这个隊員会感到非常自豪，他会尽最大努力來使自己不愧於这种情誼。

列寧少先隊組織，對於培养成千成万的苏联人曾經發生了巨大的影响。

在少先隊航空模型小組的細心工作，就是斯大林獎金獲得者、著名構造師雅科夫烈夫巨大創造道路的開端。

法斯托娃的生平歷史是可資借鏡的。法斯托娃在兒童時代是少先隊的小隊長。兒童們在小隊集会上讀过許多有關動植物生活的書籍。但是，書籍無論如何良好，也不如親眼觀察自然更有趣味。少先隊員常常到森林和原野裏去遠足，他們津津有味地在少年自然科学家小組工作。他們曾經在家鄉的集体農莊“巴黎公社”中帮助成年人防治田地的害虫，剷除雜草，参加收割。少先隊員在甜菜田裏所作的工作特別多。这並不永远是一件輕而易举的事情。有時候他們想从田裏逃跑，又有時候他們想去洗澡。但是，教師和少先隊的女輔導員告訴他們說，如果他們担任一件工作，那就必須把它完成，少先隊員应当在勞動中鍛鍊自己，应当吃苦耐勞。於是，兒童們

在休息一下之後，就又重新去從事工作了。最後，他們心滿意足地，高高兴兴地，唱着歌回家。要知道，再沒有比克服困難和感覺到你是在為公共利益而勞動更加快樂的事情。

法斯托娃和其他的少先隊員們，就是這樣逐漸培養了他們的意志和把開始的事情進行到底的本領，同時也培養了對農業勞動的熱愛和習慣。

有一次，集體農莊的田地上出現了象鼻蟲；少先隊員們從教師的講話中了解到這些昆蟲的害處。

每個象鼻蟲都損害許多寶貴的蔬菜。它們的食食情況是很罕見的。法斯托娃知道這一點，所以，她首先注意到臨頭的災害。她立即在集體農莊中發出警報。當天，少先隊中隊就到田裏去，幫助集體農莊莊員們消滅了吃蔬菜的害蟲。

幾年之後，曾任少先隊小隊長的法斯托娃已經變成甜菜栽培小隊的隊長了。學校、少先隊組織、家庭——整個集體農莊生活制度所培育的她的創造性和堅持勞動的毅力，幫助她在工作中得到很大的勝利。現在，法斯托娃在胸前佩帶着“社會主義勞動英雄”的金星獎章。

我們可以舉出許多實例，來證明蘇聯少先隊員具有如何美好的道德面貌。

七年級學生，少先隊員維佳發覺了鐵路軌道有損壞的地方。他看到遠方已經有一列客車向這地方奔馳過來。當時，男孩子並沒有驚慌失措；他很迅速地將少先隊紅領巾拉下來，一方面揮動着紅領巾，一方面沿着枕木向火車迎頭跑去。機車逼近他了，但是這個少先隊員並沒有躲向一旁。他仍然向