

驶向理想彼岸的扁舟 通往思想珠峰的云梯

華夏

新 课 标

语文读本

小学 **3** 年级

主编

教育部课程教材所研究员

北京新课标教材副主编 庄文中

人民教育出版社新课标教材编审

特级教师 伊道恩

中国科学教育论坛副总编辑

张谦亨

苏教版新课标教材编审特级教师

蔡肇基

華夏出版社

新 课 标

语文读本

3

必修 第三册

主编

本书是普通高中语文必修第三册的配套读本，旨在拓展学生的语文学习资源，提高学生的语文素养。本书精选了古今中外优秀的文学作品，包括小说、散文、诗歌、戏剧等，力求做到选材经典、内容充实、形式多样。本书可作为教师教学和学生自主学习的参考。

人民教育出版社



華夏

新 课 标

语文读本

小学 **3** 年级

主
编

教育部课程教材所研究员北京新课标教材副主编
人民教育出版社新课标教材编审特级教师
中国科学教育论坛副总编辑
苏教版新课标教材编审特级教师

庄文中
伊道恩
张谦亨
蔡肇基

副主编：
编 著：

刘海涛	张秋菊	刘丽琳	白树民	
张凤琴	张建强	桑凤华	张书博	许 岩
潘文久	尹维东	张海英	王振山	郝国玉
邢丹凤	王君德	丛文彬	蔡 文	刘春城
李晓东	温丽侠	杨天山	王 多	薛金鼎
朱海龙	聂文宇	吴明亮	王金南	梁 玲
修光明	曲世权	刘秉政	张书魁	严图南

華夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标语文读本. 小学3年级/庄文中等编著.

- 北京:华夏出版社,2003.7

ISBN 7-5080-3118-0

I. 新… II. 庄… III. 语文课-小学-课外读物

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 052887 号

华 夏 出 版 社 出 版 发 行

(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新 华 书 店 经 销

北京中科印刷有限公司印刷

*

880×1230 1/32 开本 10 印张 190 千字

2003 年 8 月北京第 1 版 2003 年 8 月北京第 1 次印刷

印数 1-20000 册

定价:11.00 元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

目 录

芝麻开门

1. 三个和一个 (1)
2. 好学的斯特拉 [美国]麦克康内尔(4)
3. 国王的喷泉 [俄国]劳易得·亚历山大(9)
4. 樱桃树上的稻草人 [法国]勒白朗(14)
5. 再等一个小时 袁利霞(18)

它们的传说

6. 两个锄头 亢明阳(20)
7. 狐狸和老鼠 [前苏联]华·苏霍姆林斯基(22)
8. 布谷补过 (24)
9. 狮子、狗鱼和人 [俄国]阿·托尔斯泰(28)
10. 顽皮的鞋子 [荷兰]比戈尔(31)
11. 小狐狸买手套 [日本]新美南吉(34)

融融人间情

12. 父亲的歌 (39)
13. 水果 李阳波(43)
14. 人与人 (46)
15. 课不能停 刘 壖(48)
16. 生命的药方 胡建国(50)

七彩的成长路

17. 外祖母和姥姥 [美国]德博拉·达方索(53)
18. 快乐的生日 [法国]克洛德·杜热(55)
19. 穿旧衣服的女孩 [美国]帕吉·福戈尔(58)
20. 安娜的感恩节作品 戴安娜·露格(62)



生活多么广阔

21. 艾青诗三首 (67)
22. 下跳棋 [俄罗斯]刀·谢尔盖耶夫(70)
23. 国王 [法国]桑贝·葛西尼(72)
24. 吉姆的士兵 [美国]克里斯奇·乔治(76)
25. 电车来了 [日本]黑柳彻子(80)
26. 会吃掉好朋友的电视机 ... [美国]琳达·艾勒比(85)

爱心八音盒

27. 雨天也快乐 陈秋影(89)
28. 输和赢 (93)
29. 营地歌声 基妮·M·洛克(96)
30. 橄榄树 [美国]埃尔萨·马斯顿(100)
31. 回声 [日本]坪内逍遙(104)

成功者的足迹

32. 李嘉诚年轻时的故事 王 栋(108)
33. 聪明勤奋的马克思 棠 柳(111)
34. 齐白石画虾三变 龙协涛(116)
35. 徐悲鸿学画 廖静文(119)

异域风土人情

36. 田园诗情 [捷克]卡尔·恰彼克(122)
37. 华沙美人鱼 (124)
38. 爱斯基摩人 [俄国]列夫·托尔斯泰(127)
39. 闲话天气预报 (129)
40. 香飘玫瑰谷 笑游幽默城 (132)

相信自己

41. 选择 (135)
42. 小丑 [俄国]屠格涅夫(138)
43. 神奇的蝴蝶 蒂姆·乔丹(141)



45. 最优秀的人是你自己 (145)

46. 神奇的陪练 鲁先圣(148)

神奇的自然界

46. 会飞的蛇 邓绍彬(151)

47. 深渊飘“雪” 罗嗣藻(153)

48. 昆虫抗冻之谜 刘 燕(155)

49. 神奇的北极 何新喜 常青(157)

50. 可怕的食人鲳 郑伯承(159)

51. 恐龙有什么颜色 千 辛(162)

走在科学前沿的人

52. 詹纳研究天花 (164)

53. 法拉第求学 李春荣(166)

54. 长翅膀的人 周佩红(169)

小小发明家

55. 荣获 9 项国家专利的小女孩 叶 飘(172)

56. 11 岁的小科技迷——陆宏达 宗介华(175)

57. 带煤油刷的玻璃刀 刘 皇(179)

58. 小男孩发现价值百万的古画 于晓明(182)

感悟生活的真谛

59. 用心与感恩 [台湾]释证严(187)

60. 尴尬瞬间 宋艳艳(189)

61. 马戏 [美国]克拉克(192)

62. 放风筝那一天 [美国]F·富勒(195)

63. 给儿子的建议 [前苏联]苏霍姆林斯基(199)

64. 老和尚的开导 高行健(201)

环保小卫士

65. 感激 [美国]陆勇强(203)

66. 列宁格勒的树 李 好(206)



67. 我的理想——化噪音为神奇

..... [马来西亚]吴大

68. 去年的树

[日本]新美南吉(210)

69. 两角五分的奖金

[台湾]张晓风(212)

童话奶酪

70. “小伞兵”和“小刺猬”

(215)

71. 磨炼

(218)

72. 巧妙拒敌

张兴武(221)

73. 寻找“奶酪”

[美国]斯宾赛·约翰逊(223)

74. 酿造太阳色彩的女孩

戴 达(225)

75. 炫耀的小河蚌

钱欣葆(228)

科海采珍

76. 昆虫的“乐器”

项云英(230)

77. 捕捉空中之水

霍寿喜(232)

78. 太空“清洁工”

朱建群(234)

79. 月光的魔力

吴 凡(237)

做做头脑体操

80. 一道难题

(240)

81. 开心搞笑

(242)

82. 交通幽一默

(244)

发现与探索

83. “新大陆”的发现者

(246)

84. 看不见的功臣——微生物

赵琪薇(248)

85. 海洋, 21 世纪人类的新舞台

黄 蔚(250)

86. 蜜蜂

刘志刚(254)

87. 沙漠里的奇怪现象

竺可桢(257)

另一面镜子

88. 蚂蚁的堕落

于建洲



90. 医生和老狼 (264)

90. 一步改变一生 田 野(268)

91. 借尾巴 叶永烈(270)

92. 中箭的鹿 [希腊]伊 索(273)

少年军校

93. 神奇的迷彩服 庄大伟(276)

94. 长“眼睛”的炸弹 (279)

95. 海豚勇士 王宝琪(281)

96. 另类武器 牛宝成(283)

心灵的火花

97. 老渔夫的心愿 [美国]海明威(287)

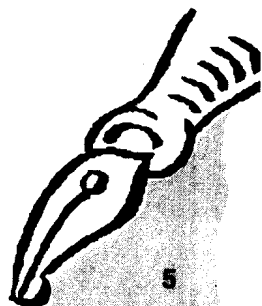
98. 黑馒头白馒头 霍忠义(290)

99. 我拍手您听到了没有 陈伯吹(292)

100. 仁爱无敌 (295)

101. 索购我的首级 孙中山(297)

102. 乔纳在酣睡中 [美国]杰克·伦敦(300)





1. 三个和一个

苏门答腊岛上有一个贫苦的农夫。他的小小的一块地上，长着一棵香蕉树。

一天，有三个过路人走过这个农夫的草屋。这三个人，一个是和尚，一个是郎中，一个是高利贷者。

高利贷(dài)者第一个看见这棵香蕉树。他对他的同伴说：“我们有三个人，那个农夫只有一个。他怎么能不让我们尝尝他的香蕉的味道呢？”

于是这几个不老实的人，就吃起香蕉来了，并且当着那个贫苦的农夫的面，吃得满不在乎。

“尊贵的先生，你们在干什么啊！”贫苦的农夫在绝望中呼喊。

“这是你的香蕉吗，吃一点又有什么呢？”和尚厚颜无耻^①地说。

“我们一定得尝尝这些香蕉的味道，所以我们才吃的。”郎中添了一句。

“你可别来管我们，要不，会倒霉的！”高利贷者吓唬说。

“他们有三个人，可我只有一个，”农夫想，“我的力量敌不过他们。可我不能就这么眼巴巴看着，让他们在我的地里自作主张地吃我的东西。”

于是，他对那几个不速之客^②说：“在家里看见神仆和有名

① [厚颜无耻] 不知羞耻，自以为是。

② [不速之客] 不请自来的客人。



的郎中，这是我很大的光荣。不过我很奇怪，像放债的这样卑鄙的小人，也会和你们待在一起。你们瞧，他就是这么贪婪：你们只吃一只香蕉，他已经吞了五只，还是最好的。”

听了农夫的话，和尚忿(fèn)忿地嚷道：“贪得无厌的放债人，你对神仆不尊敬，趁早滚开！要不，我们就要收拾你！”

“他们有三个人，可我只有一个。”高利贷者战战兢兢(jīng)地走掉了。

和尚和郎中仍旧吃着树上的香蕉。

于是农夫对郎中说：“别对我生气，尊敬的先生，我觉得你的医术治不好人的病。”

“胡说！我的医术你懂得些什么？！不少人多亏听了我的话，病才好起来的。”

“可是照我看，他们的病会好是天意。”

“这跟天意有什么关系？！”郎中高声嚷道。“替人看病的是我，不是天！”

“你在说些什么啊，你竟敢触犯天神！”和尚冒了火。“你竟敢怀疑天的威力。”

“大师父，他侮辱天神！”农夫紧跟着和尚嚷道。“同这种对天神不恭的人在一起，是很大的罪过。”

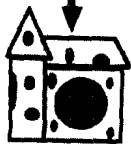
“马上给我滚开，我不要看见你！”和尚高声大喊。

“他们有三个人，可我只有一个。”郎中悻(xìng)悻地跑掉了。

当农夫和和尚一个对一个时，农夫说：“啊，你研究过神圣

①：“战战兢兢”形容害怕得发抖的样子。

②：“悻悻”怨恨，愤怒。





的经书，经书上是不是说过允许一个人侵占别人的财产？”

“当然不允许喽。”和尚说。

“那你为什么吃我的香蕉呢？我又没有请你吃。”

和尚正想强(qiǎng)词夺理^①，见农夫已拿起一根粗大的棍子。

“走你的路吧，大师父，以后连走近我的树，我都不允许！”
农夫替和尚指着路说。

和尚斜眼瞧了瞧农夫手中的棍子，连忙走了。

这个机智的农夫就这样赶走了三个不速之客。



阅读

提示

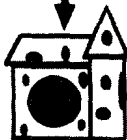
《三个和一个》人物形象突出，含义深刻。作者以大量的笔墨描写了一个农夫和三个不速之客——和尚、郎中、高利贷者的对话，突出了农夫的聪明过人和三个过路人的贪得无厌，并道出了本文的内涵——当一个人处在劣势时，不要被自己的处境所吓倒。只要你善于分析对方，抓住其弱点，用自己的智慧，巧妙地瓦解他们，定能反败为胜。



探究思考

1. 仔细阅读本文，说说农夫是怎样将三个“不速之客”赶走的？
2. 你喜欢这个农夫吗？为什么？
3. 从本文农夫的言行中你受到了什么启发？

① 「强词夺理」无理而强辩。



2. 好学的斯特拉

[美国] 麦克康内尔

“真希望我能学会识字，”斯特拉叹了口气，一边嚼(jiáo)着满口的泥沙，“读过书的人就是有教养。”

斯特拉是一台蒸汽驱动的挖土机，每天的工作就是挖土。她有不少的坏习惯，比如吸烟、不按正规语法说话等，她的举止当然也是粗鲁的，但她一直想成为有教养者。她认为只要学会识字，就可以走遍整个世界了。当她接到为学校教学楼增建新楼而挖掘地下室的任务时，高兴极了。她十分肯定：只要在知识宫殿的窗户下干活，她就会自然而然地学到文化知识。

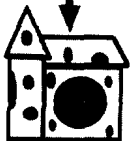
一个气候宜人的春晨，斯特拉向新工地进发了。她的生火工使炉火旺盛，以产生足够的蒸汽。司机驾驶着这个体积巨大、铿(kēng)锵(qiāng)作响、喷烟吐雾的怪物，来到学校。一大群孩子和他们的老师好奇地围观她。生火工和司机用厚木板搭起一个工作平台供斯特拉使用。她太重了，他们不想让她陷到泥地里。

“好极了！开始吧！”司机一声呐喊，伴随着一阵铿锵和轰鸣，她将脑袋伸向地面：开始挖泥了。

斯特拉听到一个老师对另一个同事说：“我告诉他们，只有钻进去才能得到知识。”

“钻进去！我知道了。”斯特拉想，“我很快就会变得有教养了！”

她满怀希望地工作着。从她工作的地方，正好可以看到一间教室：一个老师站在讲台后面，正在黑板上写着字，但是





自己发出的声响太大了，她无法听到老师在讲什么，黑板上写的那些字对她说来像天书一般。

斯特拉蹒(pán)跚(shān)^①地一次次地移动个几英尺，每次都经过一个新窗户，所以她已看过好几个教室了。在一间教室里，教师正在将一些亮黄色的液体从一个容器倒入另一个装有粉红液体的罐子里。斯特拉并不知道这是科学实验，因为她只是一台陈旧的、无知的挖土机。但她兴趣盎(àng)然，不断地伸头向教室里张望，以至差一点掉入自己挖掘的坑里。她全神贯注^②地看那个实验，全然不管下一口会“咬”在哪里。

她突然大喊了一声：“我的牙齿断了！”泥土和沙砾从她的嘴巴里漏了出来。司机从高高的驾驶台上跳下来，扒开斯特拉的上下腭(è)看：一颗大钢牙断了。司机把断牙取出，又检查了剩余的牙齿。

“糟了，怎么办才好呢？”他对生火工说。生火工也不知如何是好，但他觉得应该说些什么：“为什么不去请个牙医呢？”

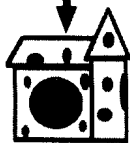
“好主意！”司机说，“马上去找。”

生火工跑去了，一会儿就找来一个牙医。斯特拉还在发出嘶嘶的喷汽声。牙医带来了锉(cuò)刀、钳(qián)子和充填物。但看到“断齿”后，他生气地说：“你把我找来干什么？我是牙医，不是铁匠！”

“当然，当然！”司机说道，一边轻蔑地看了生火工一眼。“我们该请的是铁匠！”

① 〔蹒跚〕腿脚不灵便，走路来回摇摆。

② 〔全神贯注〕集中全副精神。



但村里没有铁匠，因为汽车取代了牲口。从前那个铁匠所会的只是钉马掌，只好迁移到乡下去了，那里还有一些马匹要钉马掌。要找到他需要好几天呢。

司机用一块大帆布将斯特拉裹起来，生火工将炉火熄灭。斯特拉呆在工地上，再也不能干活了，倒像在野外宿营。她从盖在身上的帆布下望出去，观察学校里的动静。通过开启的窗户，她清楚地听到教师的声音。

尽管她全神贯注地聆(líng)听，可什么也学不到。一天一天过去了，她渐渐地失去了信心。有时孩子们不用心听讲，也像斯特拉一样，什么都学不进。这时，那个年轻漂亮的女教师会显得十分沮丧。

有一天，斯特拉看见孩子们奔跑着出了学校，“放假了！不用上学了！”他们欢呼着，将帽子抛向天空。

一个正在同伙伴们游戏的男孩，一路飞奔却将一本书落在了斯特拉的长脖子下面。

那是一本语法课本！

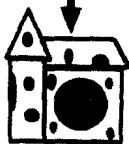
“多可惜呀，”斯特拉自言自语地说，“把学习都荒废了！”

她无法搞懂为什么放假了大家会这么高兴。要是她能得到那些傻孩子扔掉的学习机会该多好啊！她突然有个主意，伸出长鼻子，拾起那本语法课本。听说有人“啃(kěn)”书本，她也要把这本语法书吃下去。

“现在我的肚子里已经有知识了，”她对自己说，“如果我能消化它，我就是个有修养的人了。”

她没有感到肚子痛，所以她认为语法书已经被消化了。她心满意足地睡着了。

早晨，司机、生火工同铁匠一起来修复断齿。当铁匠干活





时,可怜的斯特拉痛极了。但她像战士一样忍住巨痛,她知道,只要她忍着不动,手术很快就会结束的。

司机坐下看当天的早报。斯特拉越过他的肩膀望去,自以为能看懂,她想她已经是满肚子的知识了。尽管铁匠的两只手还在她的嘴里,她仍然能看到报纸。报纸的标题用的是头号大字,一年级学生都能看懂。但可怜的斯特拉从中没有得到任何东西。她吞下的语法课本没有给她带来任何进步。她失望地叹了口气,差一点将铁匠吹倒。

很快牙齿就修好了,像新的一样。生火工用大铲(chǎn)将煤送入斯特拉的炉膛(táng)。斯特拉等着,心情十分忧郁。她看见那个自己观察了好久的女教师走进教室,坐在讲台的椅子上,哭了起来。斯特拉猜想是不是她的牙也断了。这时一个清洁女工,提着水桶和拖把,走近讲台问:“亲爱的,发生什么事了?”

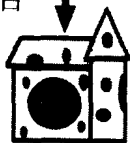
“哎,我一点信心也没有了,”女教师说道,“孩子们不喜欢上学,他们不愿学习,我恐怕不是一个好的老师。我希望我能干点别的事,可我还会干什么呢?”

“这就奇怪了,”清洁女工说,“我也有过同样沮丧的感觉。我总是想如果我是一个教师,我一定会幸福极了。我没有受过教育,只会清洁地板,只能让学校保持清洁。这就是我的工作。”

女教师擦干了眼泪,说:“大妈,您使我感到了羞愧。您说得对:我们做什么并不重要,重要的是怎样做好它。”

听到这番话后,斯特拉心情好多了。当司机发出开工的信号时,她立刻精神饱满地干了起来。

“我说,”中饭时司机对生火工说道,“我从来没见过这台



老机器像今天早上干得这么欢。她的牙齿一定已经痛了好长时间了。”

斯特拉什么也没说,但她知道以前的毛病不在牙齿里。



阅读

提示

斯特拉是一台蒸汽驱动的挖土机。本文以人格化的挖土机的视角,讲述了她在一所小学校工作时的所见、所闻、所想。告诉我们对待学习和工作不能三心二意,更不能好高骛远,正如女教师的感慨所言“……我们做什么并不重要,重要的是怎样做好它。”

这篇童话之所以能把挖土机用拟人手法描写得如此具体、生动,是因为作者对生活用心观察的结果,观察是提高工作能力的必要途径。



探究思考

1. 挖土机斯特拉在怎样的情况下断了“牙齿”?
2. 清洁工与女教师谈话的内容是什么?说明了怎样的道理?
3. 从斯特拉的变化中,你悟出了什么道理?

