

全国高等教育自学考试



发展经济学

自学辅导与同步练习

(2002 年版)

下册

全国高等教育自学考试指导委员会组编

许庆明 主编

3-42

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《发展经济学》自学辅导与同步练习/许庆明主编.
- 杭州:浙江人民出版社,2002.8
ISBN 7-213-02233-4

I. 发… II. 许… III. 发展经济学-高等教育-
自学考试-自学参考资料 IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053821 号

全国高等教育自学考试

发展经济学

自学辅导与同步练习(上、下册)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

许庆明 主编

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
责任编辑 杨淑英
激光照排 杭州天一图文制作有限公司
印刷 杭州大众美术印刷厂
(杭州市电厂路谢村)
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 16.375
字 数 40.3 万
印 数 1 - 5000
版 次 2002 年 8 月第 1 版
2002 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-02233-4/F · 415
定 价 23.50 元(上下两册)
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

第一章 发展中国家与发展经济学.....	(1)
考核点提示.....	(1)
练习题.....	(1)
参考答案.....	(7)
第二章 经济发展理论	(15)
考核点提示	(15)
练习题	(15)
参考答案	(20)
第三章 经济增长、贫困和收入分配.....	(29)
考核点提示	(29)
练习题	(29)
参考答案	(33)
第四章 人口增长与经济发展	(39)
考核点提示	(39)
练习题	(39)
参考答案	(44)
第五章 教育与经济发展	(52)
考核点提示	(52)
练习题	(52)
参考答案	(56)
第六章 发展中国家的就业与经济发展	(63)
考核点提示	(63)

练习题	(63)
参考答案	(65)
第七章 资本形成与经济发展	(74)
考核点提示	(74)
练习题	(74)
参考答案	(77)
第八章 科学技术、知识经济与经济发展	(85)
考核点提示	(85)
练习题	(85)
参考答案	(89)
第九章 自然资源、环境和可持续发展	(101)
考核点提示	(101)
练习题	(101)
参考答案	(105)
第十章 财政政策与经济发展	(114)
考核点提示	(114)
练习题	(114)
参考答案	(118)
第十一章 金融政策与经济发展	(129)
考核点提示	(129)
练习题	(129)
参考答案	(134)
第十二章 发展中国家的农业发展	(144)
考核点提示	(144)
练习题	(144)
参考答案	(148)
第十三章 工业化与经济发展	(160)
考核点提示	(160)

练习题.....	(160)
参考答案.....	(164)
第十四章 对外贸易与经济发展.....	(174)
考核点提示.....	(174)
练习题.....	(174)
参考答案.....	(180)
第十五章 外援、外国投资与发展中国家债务	(191)
考核点提示.....	(191)
练习题.....	(191)
参考答案.....	(195)
第十六章 经济全球化与国际经济新秩序.....	(207)
考核点提示.....	(207)
练习题.....	(207)
参考答案.....	(213)
模拟试题(一).....	(226)
参考答案.....	(232)
模拟试题(二).....	(239)
参考答案.....	(244)
模拟试题(三).....	(250)
参考答案.....	(256)

得到的经济指标是()。

- A. 国内生产总值
- B. 人均国内生产总值
- C. 国民生产总值
- D. 人均国民生产总值

4. 从收入分配的角度来看,世界77%的人口维持生存所占用的世界收入比重是()。

- A. 53%
- B. 40%
- C. 17%
- D. 20%

5. 由于边际收益递减规律的作用,在其他条件不变的情况下,发展中国家的劳动力投入得越多,其产出的边际产品会()。

- A. 越多
- B. 越少
- C. 不变
- D. 不一定

6. 发展中国家和发达国家平均人口年增长率分别为()。

- A. 3%和0.9%
- B. 2.3%和1%
- C. 4%和1.3%
- D. 2%和0.5%

7. 在发展中国家中,每一个劳动人口抚养儿童的负担比发达国家劳动人口几乎()。

- A. 高一倍
- B. 高二倍
- C. 高三倍
- D. 高一倍半

8. 发展中国家的失业与发达国家相比具有完全不同的性质,主要是()。

- A. 发展中国家的失业率很高
- B. 发展中国家的失业是一种长期的普遍的现象
- C. 发展中国家的失业率随着经济周期的波动而波动
- D. 发展中国家的失业主要是就业不足

9. 传统的主要以经济指标进行衡量的发展概念认为经济发展主要是()。

- A. 可持续的发展
- B. 注重社会公平的发展

C. 依赖政府计划的发展 D. 经济增长

10. 20 世纪 80 年代中期,联合国世界环境与发展委员会提出了()。

- A. 注重于经济指标的经济发展理论
- B. 公平与效率并重的发展理论
- C. 市场优于计划的发展理论
- D. 可持续发展理论

11. 下列说法哪项是正确的()。

- A. 绝对的贫困是一种不能满足人类基本需求的状态
- B. 可持续发展理论表明经济增长是经济发展的最重要的衡量指标
- C. 每个国家的人均收入与物质生活质量指数是一一对应的
- D. 以上说法均不对

12. 在发展中“惟资本化”、“惟工业化”和“惟计划化”出现在发展经济学发展和演变中的()。

- A. 第一阶段(20 世纪 40 年代到 60 年代中期)
- B. 第二阶段(20 世纪 60 年代中期到 70 年代末)
- C. 第三阶段(20 世纪 70 年代中期到 80 年代末)
- D. 第四阶段(20 世纪 80 年代末到目前)

13. 表明经济发展的重点已从经济增长向公平的方向转变的理论是()。

- A. 哈罗德—多马模型
- B. “滴漏”增长理论
- C. W. 罗斯托的“经济增长阶段论”
- D. 罗森斯坦—罗丹的“大推进”理论

二、多项选择题

1. 二战后取得民族独立的面临着经济发展的广大国家,被称为()。

- A. 发展中国家
- B. 南方国家
- C. 欠发达国家
- D. 第三世界国家
- E. 传统国家

2. 在发展中国家中,大多数居民的生活水平很低,这主要表现为()。

- A. 低收入
- B. 住房不足
- C. 卫生条件差
- D. 受教育有限
- E. 预期寿命低

3. 贫困是发展中国家的主要经济特征。发展中国家的贫困问题主要指()。

- A. 人均收入水平低
- B. 类似于富裕国家前资本主义时期的贫困
- C. 贫富收入差距比发达国家中的差距更大
- D. 国民生产总值的增长速度低
- E. 通过追随发达国家经济发展的道路而可以解决的贫困

4. 导致发展中国家劳动生产率低下的原因有()。

- A. 物质资本的缺乏
- B. 人力资本的缺乏
- C. 技术知识的缺乏
- D. 卫生条件的低下
- E. 饮食中摄取的营养不够

5. 对产品或其他事物性质和质量鉴定技术的缺乏将会导致市场动作上的困难,解决这种困难可以采取下列机制()。

- A. 设立产品标准
- B. 给予培训证书
- C. 给予教育证书
- D. 提供资信报告
- E. 进行信用等级的评定

6. 在人口结构方面,发展中国家与发达国家存在的差别是()。

- A. 发展中国家 15 岁以下的儿童占总人口的百分比几乎达到 40%
- B. 发达国家中 15 岁以下的儿童占总人口的百分比只有 5%
- C. 发达国家 65 岁以上的老人比发展中国家多
- D. 发展中国家人口总数与发达国家人口总数之比为 2 : 1
- E. 以上说法均对

7. 与发达国家不同,发展中国家的失业除公开的失业外,还必须加上()。

- A. 临时的失业
- B. 隐蔽的失业
- C. 摩擦性失业
- D. 就业不足
- E. 结构性失业

8. 发展中国家的二元结构的表现形式是多种多样的,主要有()。

- A. 现代工业和传统农业并存
- B. 现代城市与落后农村并存
- C. 富裕沿海地区与贫穷的内地并存
- D. 少数富人与广大贫民并存
- E. 先进科学文化与愚昧落后的传统并存

9. 随着经济的不断发展,经济发展的含义也在不断演变,主要有以下几种理解()。

- A. 经济发展主要是经济增长问题
- B. 经济发展不仅是增长的问题,也是缩小经济中的不平等状况、消灭绝对贫困的过程
- C. 经济发展除了经济增长外,还必须伴随思想观念、政治体制、文化法律的发展变化

- D. 经济发展是一种可持续发展
- E. 经济发展是一种公平与效率并重的发展

10. 可持续发展追求的是一种协调发展,它主要包括下列方面的持续发展()。

- A. 物质
- B. 经济
- C. 社会
- D. 思想
- E. 环境

11. 根据发展中国家多年的发展经历,经济发展会带来以下几方面的变化()。

- A. 生活水平的提高和收入分配状况的改善
- B. 随着经济增长,国家的产业结构发生了变化
- C. 经济增长速度随着经济发展必将放慢
- D. 文教卫生事业发生了显著的可喜变化
- E. 自然环境和生态系统失衡的状况有所改善

12. 关于贫困的说法,下列哪些是正确的()。

- A. 人均收入高的国家并不存在贫困的现象
- B. 贫困现象是发展中国家所特有的现象
- C. 贫困现象可以以收入或消费水平来衡量
- D. 贫困现象不仅与人均收入联系在一起,还与收入分配的结构联系在一起
- E. 贫困问题不仅是一个经济问题,同时也是一个社会问题和心理问题

三、名词解释

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 发展中国家 | 2. 发展经济学 |
| 3. 可持续发展 | 4. 物质生活质量指数 |
| 5. 人类发展指数 | 6. 经济增长 |
| 7. 经济发展 | 8. 贫困线 |

四、简答题

1. 发展中国家的共同特征有哪些？
2. 发展中国家贫困的根源是什么？
3. 发展中国家为什么劳动生产率低？
4. 经济增长与经济发发展的异同是什么？

五、论述题

1. 试析发展经济学与西方传统经济学的联系与区别。
2. 试述发展经济学的各个发展阶段。

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. A 3. C 4. D 5. B 6. D 7. A 8. B 9. D
10. D 11. A 12. A 13. B

二、多项选择题

1. ABCDE 2. ABCDE 3. ACD 4. ABCDE
5. ABCDE 6. AC 7. BD 8. ABCDE
9. ABCDE 10. BCE 11. ABDE 12. CDE

三、名词解释

1. 发展中国家：它是指主要分布在亚、非、拉地区，从原来的殖民地和半殖民地国家发展演变来的，经济上都处于不发达状况，面临着经济发展的共同任务的那些国家。发展中国家有时也被称

为落后国家、欠发达国家、第三世界国家、南方国家等等。

2. 发展经济学:它是第二次世界大战之后发展起来的,以发展中国家的经济发展问题为主要对象,研究发展中国家经济发展的经验和规律的,既具有很强的理论性、实用性,又具有很强的综合性、边缘性的新兴经济学科。

3. 可持续发展:这是20世纪80年代中期由联合国世界环境与发展委员会提出来的经济发展的理论,目前该理论已为国际社会普遍接受和认可,并已成为人们共同追求的发展模式。可持续发展的核心思想是,经济持续增长应建立在生态持续、经济持续和社会持续能力的基础上,追求经济、社会和环境三者的协调发展。

4. 物质生活质量指数(PQLI):它是衡量一个国家的经济发展水平的指标。它由三个方面的指标综合而成:人们在1岁时的预期寿命、婴儿死亡率和识字人数的比率。每一个国家的这三项指标的状况都以从1到100的数字进行衡量,其中,1代表所有国家中最差的表现,100代表最佳表现。一旦一个国家三个指标数从1到100一一排定,然后再给每个指数相同的权数加以平均就是这个国家最后的综合指数。研究结果表明,人均收入与物质生活质量指数之间具有相关性,即人均收入较高则物质生活质量指数也较高,人均收入较低则物质生活质量指数也较低。但是,人均收入与物质生活质量指数之间的相关性并不是很强,一些收入比较高的国家,其指数可能大大低于一些收入远不如它们的国家。

5. 人类发展指数:它是联合国发展委员会从1990年起在《人类发展报告》中定期公布的一个指数,试图对包括发展中国家和发达国家在内的所有国家经济和社会发展水平的相对地位进行分析。人类发展指数根据发展的三个目的或最终产品,对所有国家从0(最低水平的人类发展)到1(最高水平的人类发展)进行评级:人的寿命由人出生时的预期寿命来衡量;人们的知识是由成人的识字的加权平均数(占2/3的权数)和入校的平均年数(占权重的三

分之一)来衡量;收入由经过调整的实际人均收入来衡量。通过对以上三个数据的处理,人类发展指数把所有国家划分为三组:低度人类发展(0.0到0.5)、中度人类发展(0.51到0.79)、高度人类发展(0.80到1.0)。人类发展指数所衡量的并不是人类发展的绝对水平,而是人类发展的相对水平。

6. 经济增长:它是指以国民生产总值或人均国民生产总值等经济指标表示的一国居民的经济福利的增长。

7. 经济发展:它在发展经济学中一般是指不发达国家摆脱贫穷落后状态、实现现代化的过程,是除了经济增长以外,伴随着经济结构、政治体制、文化法律的发展变化,乃至风俗习惯、思想观念更新的伟大变革,是国民经济发生的质的飞跃。

8. 贫困线:这是用来衡量贫困状态的一个指标,即满足人类基本需求所需要的最低的消费或收入水平。这种最低水平通常就被称为贫困线。

四、简答题

1. 发展中国家作为一个整体,呈现出下列共同的特征:

- (1) 发展中国家普遍生活水平低、收入差距大;
- (2) 发展中国家劳动生产率低下;
- (3) 发展中国家人口出生率高、平均寿命低;
- (4) 发展中国家的失业率高、劳动力利用不充分;
- (5) 与发达国家相比,发展中国家经济中存在着严重的发展不平衡现象。

另外还有其他一些特征,比如发展中国家对初级产品出口的依赖,发展中国家在国际经济秩序中所处的不利地位等等,但是上述五个方面的特点是发展中国家最重要的特征。

2. 发展中国家的主要经济特征是贫困。但是当今发展中国家的贫困与富裕国家前资本主义时期的贫困不是等同的,发展中国

家的贫困是历史的产物。在殖民主义还没有奴役发展中国家之前,这些国家就已经有了相当程度的经济发展水平。但是在经过帝国主义和殖民主义的统治之后,这些国家成了落后国家。所以,不发达国家是历史的产物,特别是由于欧洲的扩张和对世界的支配地位的产物。因此,并不是欧洲“发现了”不发达国家,而是欧洲“制造了”不发达国家。这说明,发展中国家今天的贫困无论就其根源还是表现,或者是发展中国家摆脱贫困的途径都不可能完全照搬历史上发达国家的经验。

3. 劳动生产率低是发展中国家区别于发达国家的又一主要标志。所谓劳动生产率是指单位时间内每个工人产出的多少。发展中国家劳动生产率的低下可以由以下因素来说明:

(1) 边际收益递减规律的作用。发展中国家劳动力供给十分充裕,但是一般缺乏经济发展所急需的资本和技术。在这种情况下,发展中国家只能依靠投入更多的劳动来扩大生产,结果使生产要素的配置脱离最佳状态,导致劳动生产率低。

(2) 发展中国家缺乏知识。一是技术知识的缺乏,与发达国家相比这种缺乏是最明显的,如生产技术方面、良种的培育、工业上各种制造技术和诀窍等等;二是对产品或其他事物性质和质量鉴定的技术,这种缺乏不是很明显,但它对于市场的有效运作至关重要。

(3) 发展中国家由于贫困,许多穷人处于吃不饱、穿不暖的境地,其营养、健康、卫生等条件都十分恶劣,这也是导致劳动生产率低下的因素。

当然,还有其他一些导致劳动生产率低下的因素,比如制度缺乏灵活性,管理水平低,工人生产中的主观能动性没有得到很好的激发等等。

4. 在早期,人们曾把经济增长与经济发展等同起来。但后来在发展中国家经济发展的过程中逐渐认识到经济增长和经济发展

是两个相互联系但又相互区别的概念。没有经济增长就不能取得经济发展,所以经济增长是经济发展的必要条件。但有了经济增长并不能保证一个国家获得经济上的发展,经济增长不是经济发展的充分条件,所以,经济增长不等于经济发展。发展比增长有更多的含义。一般来说,经济增长是一个国家商品和劳务的增长,但是经济发展在发展经济学中一般是指不发达国家摆脱贫穷落后状态、实现现代化的过程,是除了经济增长以外,伴随着经济结构、政治体制、文化法律的发展变化,乃至风俗习惯、思想观念更新的伟大变革,是国民经济发生的质的飞跃。因此,经济发展的内涵比经济增长要广阔得多。

经济增长在发达资本主义国家是在较为成熟、相对固定的政治社会制度框架下进行的,因而西方经济学的增长理论基本上是回答国民经济怎样稳定增长的问题,一般并不涉及经济和社会制度的问题。但是发展中国家都比较年轻,正处在经济发展的初级阶段,它们的发展不但要求经济的增长,而且还要求出现伴随经济增长的相应的社会变革过程。因此发展中国家的发展过程必须包括经济增长、缩小经济中的不平等状况,消灭绝对贫困等过程,同时也是包括社会、公众观念和国家社会和政治制度等等在内的综合性、多方面的过程,任何对经济发展简单化的理解都会模糊经济发展过程的本质,从而对发展造成损害。

五、论述题

1. 发展经济学与西方传统的经济学既有联系又有区别。尽管发展经济学与西方的传统经济学都是研究经济问题的,但由于它们的研究领域不同或研究对象不同,因此两者不能等同。发展经济学所面对的是占世界人口 3/4 的发展中国家,研究它们怎样摆脱贫穷落后面貌,取得经济发展的问题。显然,发展经济学的研究对象是发展中国家;而西方传统的经济学的研究对象则是发达国家。

这就决定了西方经济学并不能完全适用于发展中国家。

首先,发展中国家的经济发展问题是具体历史条件的产物,与历史上发达国家的经济发展问题具有完全不同的性质,因此把主要以发达国家经济为背景、研究资源有效配置的西方经济理论应用于发展中国家的实践往往不能取得良好成效。这在历史上已有证明。

其次,现今占统治地位的西方新古典经济理论涉及在一个经济体系中的一定数量资源的有效配置问题,它基本上是一个静态的经济理论。而不发达国家的经济发展则涉及增加可用资源的数量、改进技术和如何打破现行体制的自我维持状态,取得经济增长的问题。也就是说,经济发展不只是资源配置的静态经济问题,它还包括制度变革的动态过程。所以在这方面,西方经济学的适用性也受到很大的限制。

尽管西方经济学在发展中国家的适用方面会有所限制,但并不是要把西方经济理论从发展经济学中排挤出去,而要把两者有机结合在一起以探索出发展中国家高速稳定经济发展的新途径。发展经济学在借鉴其他经济学科包括西方经济学的经验时,也丰富和发展了其他经济学科,比如,从研究发展中国家经济发展中提出的人力资本理论现在已经成为现代经济理论中的重要组成部分。

2. 发展经济学从产生到现在大约已有 50 多年。在这一过程中,发展经济学得到了很好的发展,它的发展和演变大体而言主要经历了如下几个阶段:

第一阶段,大致从 20 世纪 40 年代到 60 年代中期。这一时期发展学说的特点可以用惟资本化、惟计划化和惟工业化来概括。

当时人们认为,在发展中国家劳动要素是充裕的,资本的稀缺是阻碍发展中国家经济发展的主要制约条件。基于这一点,发展被认为仅仅是一个搬掉障碍——主要是资本匮乏——的过程,只要