

806289

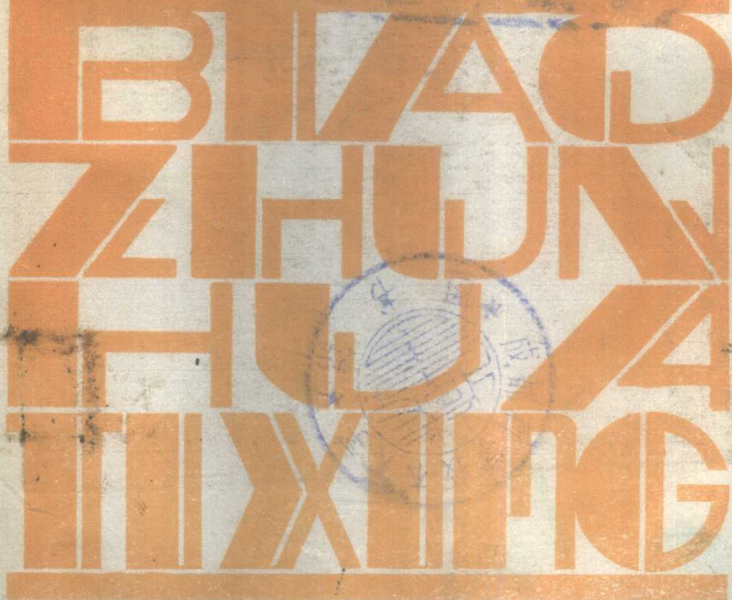
标准化题型

分析与研究

2
2216

高中地理

北京景山学校 崔孟明 主编



天津科学技术出版社

2
2216

806289

2
2216

标准化题型分析与研究

高中地理

北京景山学校 崔孟明 主编

刘世栋 刁传芳 编

天津科学技术出版社

标准化题型分析与研究

高中地理

北京景山学校 崔孟明 主编

刘世栋 刁传芳 编

*

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

河北省景县印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本787×1092毫米 1/32 印张9 字数191,000

一九八六年十一月第一版

一九八六年十一月第一次印刷

印数: 1—192,000

书号: 7212·22 定价: 1.30元

前 言

《标准化题型分析与研究》是为教育改革编写的关于考试科学的丛书。

众所周知，目前的考试存在着严重的缺点，如命题守不住“双基”，可靠性、有效性指标较差，评分不客观、不科学，考试结果横向、纵向的可比性都很差等。这种形式的考试作为教学的“指挥棒”，使教育偏离了正确目标，使教学不能按科学规律运转，使学生的学习上不了轨道。结果多数学生学得死，“学得伪”，负担很重，质量却很低。特别由于当前片面追求升学率风气的影响，使广大学生陷入浩瀚题海之中，弄得疲惫不堪，“双基”却不扎实，能力则更差。因此，在当前教育改革中怎样改革考试，已成十分突出的问题。

实行标准化考试能较好地解决上述问题。

标准化考试使考试和教学科学地结合在一起，自然地成为教学的一个环节——检查总结，它和教学的其他环节一起都按计划进行。于是，学生不再感到考试是额外负担，更不是突然袭击。标准化考试能从其准确、迅速的反馈，及时为教学提供必要的信息，指导教学按科学规律运转，不仅保证教学效率，而且保证教学向正确目标前进。标准化考试还能帮助教师用最少量的作业使学生获得“双基”和各层次能力上的最完善的训练。

由上述可见，标准化考试不单是教学检测手段，更重要的是保证教学有高效率和正确方向的措施。

本丛书并不想也绝不可能解决当前教育中的全部问题，而只是想在当前教育改革中先迈出一步，以期引起大家对这些问题的重视，促进对这些问题的探讨研究。

本丛书的着眼点是标准化考试最基础的部分——命题。丛书的每册，都是先分析有关题型结构上的特点，研究它们的使用范围和使用方法。为使读者能尽快地掌握乃至运用这些题型，每种题型后面都给出了能够说明该题型各方面特点，使用范围和使用方法的例题。为给读者提供一定的练习机会，书中还提供了若干组研究题。

书中的例题和研究题，是在按结构教学观点对教材进行充分分析的基础上编写的，几乎每个题都包含知识和能力两个方面，它们的数量虽少，但能够充分地覆盖高中课程的全部知识和各层次的能力。因此，将它们用于课堂训练、教学检查、学生预习或复习后的自我测试都是很合适的。

由于我们水平所限，本丛书可能有不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

1986.8

目 录

第一部分	标准化题型研究.....	(1)
第二部分	研究题.....	(31)
第一组	地球和地图.....	(31)
第二组	中国地理总论 (自然地理部分)	(40)
第三组	中国分区地理 (一)	(50)
第四组	中国分区地理 (二)	(60)
第五组	中国地理总论 (经济地理部分)	(71)
第六组	中国地理综合练习题.....	(82)
第七组	世界地理概况、亚洲.....	(93)
第八组	大洋洲、非洲、欧洲.....	(104)
第九组	北美洲、南美洲、南极洲.....	(115)
第十组	世界地理综合练习题.....	(124)
第十一组	地球在宇宙中.....	(133)
第十二组	地球上的大气.....	(143)
第十三组	地球上的水.....	(155)
第十四组	地壳和地壳运动.....	(163)
第十五组	地球上的生物、土壤和自然带.....	(171)
第十六组	自然资源、能源及它们的利用.....	(179)

第十七组	农业生产和粮食问题	(190)
第十八组	工业生产和工业布局	(199)
第十九组	人口与城市、人类和环境	(207)
第二十组	综合练习题	(218)
附:	研究题提示	(231)

第一部分 标准化题型研究

标准化考试是目前国际上广为流行的一种考试方法。它是在工业社会条件下，随着标准化理论的出现而兴起的。美国是最早实施标准化考试的国家，已有二十多年的历史。近些年来，我国也开始进行了标准化命题的改革试验，并受到广泛的重视。

标准化考试是按照系统的科学程序组织，具有统一的标准，并对误差作了严格控制的考试。其试题内容覆盖面广、题目数量较多，有选择题、是非题、连接题、填空题、排列题、读图题等各种形式，多为简短、智巧的小题。此外，也常辅以问答题、叙述题等。这样的考试能比较准确、全面地反映教学计划、教学大纲和教材的要求，并能比较真实和多方面地测出考生的水平。本书仅就地理课的特点为例，对标准化试题进行分析与研究。

一、选 择 题

选择题是在标准化考试中最常采用的一种题型。它在结构上包括两部分：一部分叫题干，由问句或陈述句（可以是完整的陈述，也可以是不完整的陈述）所构成；另一部分叫选项（又称为备选答案），它包含一个正确答案和若干个（通常为3~4个）错误答案。

【例】 我国的“春城”是指：

- A 吉林省的长春， B 台湾省的恒春，
C 浙江省的温州， D 云南省的昆明。

选择正确答案为：（D）

1. 特点：选择题常以文字或数字、图形的形式来考察考生的记忆、理解、应用、判断、推理、分析、综合、比较、鉴别与评价等多种能力。这类题目有以下特点。

（1）指导语明确。对于被要求回答的对象，无论是条件还是因果，在题干的陈述中都有明确的提示。

（2）题干的陈述与选项，往往是随机排列、似是而非，模棱两可、前后矛盾，或全部正确、全部错误、以偏概全、正误混杂等等。

（3）要求选择正确答案的数量，在命题时都有明确的规定。如指出其中“只有一个正确答案”或其中“有一个或一个以上的正确答案”。

2. 解题方法：

（1）要看清题干的用意，明确指导语的要求和规定选择正确答案的数量，切勿只看答案而不视条件就忙于回答。

（2）要联系地理事物的现象特征，以及地理概念，进行全面思考，综合分析。

（3）要对备选答案在分析的基础上逐一筛选，千万不要轻率抉择，更不要瞎猜乱选。

3. 解题实例：

【例1】 下列各题的答案中，只有一个是正确的，请将其标号填入题后的括号内。

（1）由于地球自转产生的现象是：A 有昼有夜，

B 昼夜交替, C 昼夜长短的变化, D 极昼。 (B)

(2) 造成世界各地气候差异的最基本因素是: A 太阳辐射, B 大气环流, C 洋流, D 地面状况。 (A)

(3) 以下四个词组中,哪个是形容天气现象的? A 冬冷夏热, B 狂风暴雨, C 长冬无夏, D 四季如春。 (B)

(4) 下列四种地质现象中,属于外力作用的是:
A 欧洲与美洲之间的距离不断增大,大西洋逐渐加宽;
B 夏威夷群岛的形成; C 广西桂林石灰岩洞的形成;
D 东非裂谷带的形成。 (C)

【例2】 下列各题中,每题有一个或一个以上的正确答案,请将其标号,填入题后的括号内。

(1) 第二次世界大战后,国际人口迁移的新特点是:
A 拉丁美洲由人口迁出地区变为迁入地区, B 人口由发达国家流向发展中国家, C 北美洲和大洋洲是人口大量迁出的地区, D 人口从发展中国家流向发达国家。 (D)

(2) 我国渤海沿岸的重要港口有: A 天津新港, B 烟台, C 青岛, D 秦皇岛, E 大连。 (A、D)

(3) 领土兼跨两大洲的国家有: A 埃及, B 伊朗, C 墨西哥, D 土耳其, E 巴拿马, F 苏联。 (A、D、F)

4. 变式:选择题有多种变式,在标准化的学科考试中经常采用的有以下几种类型。

(1) 最佳选择题。这种题目的基本模式是在每个问题下有四五个可供选择的答案,其中仅有一个是最佳的,即最符合题意的,要求选出这一个。

【例1】 岩浆岩的结构特点是:

A 层理结构, B 玻璃质结构, C 片理结构, D 沙

状结构。 (B)

【例2】 河流稳定而可靠的补给来源是:

A 降雨补给, B 温、寒带冬季积雪融化补给, C 高山永久积雪融水补给, D 地下水补给。 (A)

【例3】 当前世界严重缺粮的地区是:

A 东非和西亚, B 西非和南非, C 中非和南非, D 西非和中非。 (D)

【例4】 黄河泛滥的根本原因是:

A 河床太高, B 水中含沙量太多, C 下游缺少可以宣泄水量的支流, D 上游缺少可以保持水土的树木, E 夏季多暴雨。 (D)

(2) 配伍选择题。这种题型是几个问题共用一组答案, 备选答案放在问题的前面, 问题与答案数目可不相等, 每项答案可选用一次, 也可重复选用多次, 或者一次也不用, 但每个问题只允许选择一个答案。

【例1】 影响气候的主要因素有以下四种:

A 太阳辐射 B 大气环流
C 海陆位置 D 地面状况

下面几个地区的气候特点主要受何种因素的影响。

①赤道附近的新加坡, 终年高温多雨。 (A)

②我国的上海, 夏季高温多雨, 冬季温和少雨。 (C)

③意大利西岸的罗马, 夏季炎热干燥, 冬季温和多雨。

(B、C)

④我国横断山区的气候有“一山有四季, 十里不同天”之说。 (D)

【例2】 填表。根据下表中的内容要求, 把下列国家

按序号填入表内：①中国，②苏丹，③英国，④苏联，⑤埃及，⑥印度尼西亚，⑦土耳其，⑧巴西。

人口在1亿以上的国家	① ④ ⑥ ⑧
面积在500万 km^2 以上的国家	① ④ ⑧
跨经度最大的国家	④
跨纬度最大的国家	①
大陆和临海兼有的国家	① ② ④ ⑤ ⑦ ⑧
兼跨两大洲的国家	④ ⑤ ⑥ ⑦
盛产稻米的国家	①
盛产石油的国家	① ③ ④ ⑤ ⑥

【例3】 根据下面提供的国家、首都、地形和河湖按要求填入表中（用序号填注）。

A 国家：①朝鲜，②意大利，③巴西，④瑞士，⑤美国，⑥罗马尼亚，⑦苏联，⑧柬埔寨，⑨赞比亚，⑩墨西哥。

B 首都：①华盛顿，②新德里，③莫斯科，④卢萨卡，⑤平壤，⑥圣地亚哥，⑦伯尔尼，⑧阿尔及尔，⑨东京，⑩墨西哥城。

C 地形和河湖：①阿尔卑斯山和日内瓦湖，②南非高原和赞比西湖，③东、西高止山脉和布拉马普特拉河，④刚果盆地和扎伊尔河，⑤巴西高原和亚马孙河，⑥盖马高原和大同江，⑦落基山和密执安湖，⑧阿尔卑斯山脉和波河，⑨劳

伦高地和马更些河，⑩叶尼塞河和土兰平原。

国 家	首 都	地形或河湖
①	⑤	③
⑤	①	⑦
⑦	③	⑩
②	④	②
④	⑦	①

此类试题也可以用“以上都不对”（或“以上都不是”）来作为一项选择，引导考生考虑在备选答案之外还可能正确的回答。

（3）比较选择题。这类试题主要用来考查考生对两种类似情况或数量作比较、鉴别的能力。试题的形式与配伍题类似。也是在一组问题之前，先列出一组答案，要求考生给每一个问题选择一个最合适的答案。由于这种试题只对两种情况进行比较，因此，只存在四种可能的选择：A、B代表需比较两项实质性的内容；C代表二者都正确（有关、均有等）；D代表二者都不正确（无关、均无等）。

【例1】 用所示答案回答下列各渔场（或产鱼区）的分布特点。

A 在大陆架地区 B 在寒、暖流交汇的地区

C 两个条件都具备 D 两个条件都不是

①日本的北海道渔场 (C)

②北美洲东岸的纽芬兰渔场 (C)

③我国的渤海渔场 (A)

④长江三角洲“鱼米之乡” (D)

【例2】 用所示答案回答下列各地多雨的原因。

A 受东南季风影响的结果

B 受西南季风影响的结果

C 受东南和西南两种季风的共同影响

D 既不受东南季风的影响，也不受西南季风的影响

①我国南部沿海地区，每年四、五月间就先后进入雨季的原因是： (A)

②我国云贵地区夏季雨量较多的原因主要是： (C)

③印度东北部每年夏季常降暴雨的原因是： (B)

④印度尼西亚几乎终年高温多雨，其原因是： (D)

(4) 组合选择题。这类题型的标准模式是在题干后面列出数个用数字标明的选择答案，其中可以包括一个、二个、三个或数个都是正确的选择，在排除错误选项或认定正确选项后，按题中规定的组合格式、选择一个字母作为答案。

例如约定的组合形式及答题方法是：若①、②、③是正确的，选字母 A；若①、③是正确的，选字母 B；若②、④是正确的，选字母 C；若只有④是正确的，选字母 D；若①、②、③、④都是正确的，选字母 E。如下表：

A	B	C	D	E
① + ② + ③	① + ③	② + ④	④	① + ② + ③ + ④

【例1】 造成人类活动对环境的污染和危害有：

- ①政治经济问题 ②认识问题
③技术问题 ④合作问题 (A)

【例2】 地球上的土地后备资源已经不多，增加粮食生产的主要途径应该是：

- ①提高现有耕地的单位面积产量
- ②提高复种指数
- ③充分利用水热资源
- ④将现代化科学技术用于农业

【例 3】 影响我国天气的主要气团是：

- ①热带海洋气团 ②热带大陆气团
③极地大陆气团 ④冰洋气团 (B)

【例 3】 影响太阳辐射强度的最主要因素是:

- ①太阳常数 ②大气辐射
③地面状况 ④太阳高度角 (D)

【例 4】 呈逆时针方向流动的空气大漩涡是:

- ①北半球的反气旋 ②南半球的气旋
③南半球的反气旋 ④北半球的气旋 (D)

(5) 多元选择题 这类题型的特点是：在题干后面列出多个用字母标明的选项，其中正确的答案不止一项，甚至全部是正确的，考生只要指出符合题意的答案，不必要按一定的方式组合起来。

【例 1】 南半球的西风漂流属：

A 暖流, B 寒流, C 密度流, D 补偿流, E 风海流。
(B、E)

【例 2】 中纬度陆地上的自然带有：

A 亚热带常绿硬叶林带, B 亚热带常绿阔叶林带,

C 温带落叶阔叶林带, D 温带草原带,

E 温带荒漠带, F 亚寒带针叶林带。

(A、B、C、D、E)

(6) 因果选择题。这类题型都由结果或判断, 原因或条件两部分组成, 要求回答问题使用字母 A~E, 其含义如下:

A 结果和原因的叙述都正确, 并能用原因正确解释结果(或两者密切相关)。

B 结果和原因的叙述都正确, 但不能用原因正确解释结果(或两者无关)。

C 结果是正确的, 但对原因的叙述是错误的。

D 结果不正确, 但对原因的叙述是正确的。

E 对结果和原因的叙述都不正确。

【例 1】晴朗的天空呈现蔚蓝色, 原因是波长较短的蓝色光最容易被散射造成的。(A)

【例 2】晴朗的天空呈现蔚蓝色, 原因是波长较长的蓝色光最容易被散射造成的。(C)

【例 3】水能是可更新资源, 用它来发电, 成本低、积累多、收益大; 水电站的水库能收到防洪、灌溉、航运、养鱼水产、改善自然环境、旅游等综合效益。水电还有一个突出的优点, 就是不污染环境, 是一种干净的能源。(B)

【例 4】生态系统总是在平衡—不平衡—平衡的发展过程中, 进行着物质和能量的交换, 推动着客观环境的变化和发展的。(E)

(7) 填空选择题 这类选择题是在每个空白处或每题后提供数个备选答案, 要求考生从中选出最合适的内容, 用

其标号填空，每题可有一至几个空白要填。

【例1】 地球的极半径是 B 公里；赤道半径是 A 公里；日地之间的距离是 E 公里。

- A 6,378.1公里 B 6,356.8公里 C 6,371公里
D 40,000公里 E 1.5亿公里

【例2】 太阳高度的季节变化，在北回归线以北的纬度带，每年 B 前后，正午太阳高度值最大；每年 D 前后达最小值。

- A 3月21日 B 6月22日
C 9月23日 D 12月22日

【例3】 我国新建的石臼所煤码头，可以便利 D 的煤炭就近出口。

- A 淮北地区 B 徐州地区
C 阳泉地区 D 兖州地区

【例4】 “能量密集型农业”的主要特点表现为 D。

- A 耕地面积小，实行精耕细作；
B 单位面积投入的劳动力多；
C 主要依靠科学和生物技术；
D 耗能太多，投资太大。

(8) 类推选择题。这类题型主要用于考查考生对事物间关系的概括能力和推理能力。

【例1】 受大气环流的影响，在亚热带地区的大陆西岸多为地中海式气候。下列哪个地区是地中海式气候？

- A 伦敦 B 上海 C 佩思 D 悉尼 (C)