

DENGXIAOPING

GUANLI SIXIANG YANJIU

邓小平

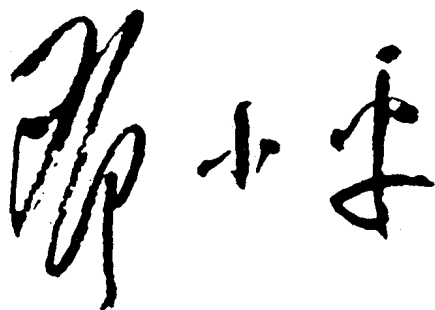
管理思想研究

主编 刘吉 副主编 章建文 方敏

上海人民出版社

DENGXIAOPING

GUANLI SIXIANG YANJIU

A large, stylized calligraphic signature in black ink, representing the name 'Deng Xiaoping' in a cursive script.

管理思想研究

主编 刘吉 副主编 章建文 方敏

上海人民出版社

(沪)新登字101号

责任编辑	徐永禄
特约编辑	汪从容
封面装帧	杨德鸿

邓小平管理思想研究

主 编 刘 吉 副主编 章建文 方 敏

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号 邮编200020)

新华书店上海发行所经销 上海展望电脑公司印刷厂印刷

开本850×1156 1/32 印张27.75 插页4 字数639,000

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

印数1-2,000

ISBN 7-208-02086-8/A·31

定价45.00元

前 言

以史为鉴，可知兴替。回顾世界社会主义运动的历史：马克思恩格斯创造了科学社会主义理论，为人类解放指明了正确的目标。根据科学社会主义理论，经济发达的资本主义必将为先进的社会主义所代替，这是不以人的意志而转移的历史发展规律。列宁创造性地把马克思主义的基本原理与当时经济落后的俄国资本主义的具体实际相结合，取得了“十月革命”的伟大胜利。毛泽东又创造性地把马克思列宁主义的基本原理与当时经济更落后的半殖民地半封建中国的具体实际相结合，取得了中国革命的伟大胜利。无产阶级在经济落后的国家夺取政权，积累了丰富的实践经验，有着一整套成功的理论、战略和策略。夺取政权之后，无产阶级面临着如何在一个经济落后的国家建成比资本主义更发达的社会主义的历史性任务。尽管进行着非凡的艰苦的努力，也取得了可以称道的成绩，但从总体上讲至今还没有成功。挫折与失败不断发生，东欧剧变和苏联解体使世界社会主义运动落入了低潮。

世界社会主义运动处于低潮。然而，在中国，社会主义事业正欣欣向荣。当代中国人都从自己亲身的经历中感受到了这一点。邓小平同志把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理与当代中国的具体实际相结合，创造性地发展了马克思列宁主义和毛泽东思想，把科学社会主义理论与实践推向新的阶段。邓小平是社会主义中国改革开放和现代化建设这一伟大实践的总设计

师，是建设中国特色的社会主义理论的奠基人，为在一个经济和科学文化落后的中国实现社会主义现代化，开拓了一条切实的道路与无限光明的前景。

邓小平代表了一个伟大的时代。

邓小平的思想和理论就是当代的马克思列宁主义、毛泽东思想。

一个学习、研究、阐发和宣传邓小平的思想和理论的热潮必然兴起，也正在兴起，理论工作者和实际工作者都应该把这一任务担当起来。用邓小平的思想和理论武装全党全国人民，必将使中国特色社会主义的伟大事业有一个新的飞跃。一个富裕、民主、文明、强盛的中国必将自立于世界先进民族之林。

当然，现在中国还落后，错过了发展的历史机遇就会陷入被动的境地。众所周知，我们在经济、科技、文化等各方面都普遍落后，但管理尤其落后。要改变各方面的落后状态，管理尤其重要。因此，学习、研究、阐发和宣传邓小平的科学管理思想，并结合各行各业的实践认真贯彻，是一件十分重要和十分有意义的工作。中国管理科学研究院上海分院与《解放日报》、《文汇报》商定为开展这一工作贡献自己一份力量。消息传出，受到了全国广大理论工作者和实际工作者的热烈响应与支持。半年来共收到了400余篇论文，经过素负盛誉的管理科学专家的评审，共有三十一篇获奖。这本集子就是这一辛勤劳动的成果。

当然，这一切仅仅是开始。我们愿意和大家继续努力，让邓小平的思想和理论指引着我们前进再前进。

中国管理科学研究院 副院长 刘吉
中国管理科学研究院上海分院 院长

一九九二年九月二日

目 录

前 言	1
第一章 邓小平管理思想的形成	1
探索、总结和概括	
四个历史时期	
新形势与新任务	
理论前提与哲学基础	
第二章 邓小平管理思想的基本内容	18
治国新思维	
“总设计”思想	
从目的到原则的五个层次	
从本质到共同富裕的“四论”	
从人才到社会的“四大块”	
管理思想纵横观	
“一树整体化”思想体系	
宏观运筹——三略六韬	
科学管理的三个重要内容	
完整的治国方略、全新的管理大纲	
第三章 邓小平管理思想的特征与实质	117
管理思想的五大特征	

管理思想特征的六个方面
管理思想特征的六个层次
管理思想的九种特色
管理思想的宏观特色
务实——管理思想的实质
效率——管理思想的精华
鲜明简洁——管理思想的突出性格
求真重实——决策思想的价值取向

第四章 邓小平管理思想的目标、原则与任务…………… 194

社会主义建设的目标体系
总体目标:建设有中国特色的社会主义
目标体系的确立与实现:求实、务实、唯实
目标管理的原则——实事求是
宏观管理原则
现代管理的出发点与目标
管理的二重性与发展生产力
科学管理也是解放生产力
系统管理原则
学习西方管理的原则
根本任务:解放和发展生产力
管理思想的丰富与发展

第五章 邓小平管理思想的哲学方法…………… 278

全局·实践·辩证
管理中的宏观决策
管理中的思维方法
科学民主的决策方法

务实高效的工作方法
客观公正的评价方法
辩证法:决心大、步子稳
辩证法:“两手抓”
辩证法:抓主要矛盾
辩证法:理论与实践
辩证法:求实性与批判性
辩证法:预见性与导向思维
辩证法:求实性与创造性
辩证法:个人与群众
辩证法:动力与激励

第六章 邓小平管理思想的艺术风格…………… 342

无畏的胆略
创新的精神
务实的作风
敏锐的洞察力
“柔中有刚,棉里藏针”
谋略:刚柔相济
艺术:精确与模糊
风格:三十二字方针
领导艺术的辩证性
领导艺术的四特征
非凡的思维艺术
精彩的语言艺术

第七章 邓小平国家行政管理思想…………… 395

行政管理思想的来源

行政管理思想的主要内容
 行政管理思想的重要环节
 行政管理思想的基本方针与原则
 行政管理思想中的行政监察理论
 行政管理思想中的党建理论
 行政管理思想中的民主理论
 行政管理思想中的干部人事管理理论

第八章 邓小平经济管理思想 466

经济战略思路
 经济管理思想产生的历史条件
 经济管理思想的基本特征
 经济管理思想的基本内容
 经济管理思想中的主体与客体
 经济管理思想中的经济与政治
 经济管理思想中的“两大支柱”
 国民经济管理理论的三个论点
 经济管理思想中的“硬道理”——发展
 经济管理方法论
 国家重大建设项目管理思想
 企业管理思想
 农经管理思想
 后勤管理思想
 经济管理思想的伦理特色

第九章 邓小平科技管理思想 610

科技治国思想
 科技管理的目标

科技战略管理思想
科技产业管理思想
科技管理思想的基础和核心
科技管理思想的新模式

第十章 邓小平教育管理思想 633

教育管理战略和战术
教育管理思想的中心与基点
教育管理思想的基本原则
教育管理与系统
教育管理与竞争
教育管理与师资训练

第十一章 邓小平人才管理思想 680

人才管理思想的基本结构
人才管理思想的两大支柱
人才管理思想的核心
人才管理思想的基本特征
人才管理与知识分子政策
科技人才与管理
干部制度与改革
人才管理中的伦理思想

第十二章 邓小平意识形态管理思想 767

基本方针:为人民服务
根本原则:解放思想,坚持原则
指导思想:实事求是,力戒空谈

第十三章	邓小平文化管理思想	791
	文化管理的宗旨	
	文化管理的目标	
	文化管理中的科学文化	
	文化管理的分类	
	文化管理的定律	
	文化管理的模式	
	文化管理的走向	
第十四章	邓小平军事管理思想	802
	国防战略管理思想	
	科学管理是军队现代化建设的重要条件	
	科学管理是军队现代化建设的普遍要求	
	科学管理是军队现代化建设的重要内容	
	科学管理是军队战斗力的重要源泉	
	军队管理的目的——提高战斗力	
	军队管理的重点——调动人的积极性	
	军队管理的基本内容——依法治军	
	军队管理的基本方针——从严治军	
	军队管理的重要任务——培养人才	
	军队管理的决定性因素——提高干部素质	
	新时期——宏观上系统筹划	
	新时期——抓全局,明确总目标	
	新时期——实事求是,保持特色	
	新时期——坚持党指挥枪	
	新时期——突出“三化”建设总目标	
后 记		872

第一章

邓小平管理思想的形成

无产阶级取得政权后，如何行使自己的管理权力，组织好社会的政治、经济、文化等多方面的生活？马克思主义的经典作家们在不同的历史时期，作过大量的论述，建立起了自己的科学管理理论，是马克思主义学说的一个重要有机组成部分。

邓小平同志是在新的实践中，坚持和发展马克思主义科学管理思想的杰出代表。他遵循革命导师们所提供的基本理论原则，结合当今世界，尤其是中国的实际，创造性地运用和发展了马克思主义的科学管理思想，形成了一整套适合中国情况的、具有中国特色的科学管理思想——即邓小平科学管理思想。邓小平科学管理思想，是一个极其完整和系统的、博大精深的思想体系，是建设有中国特色的社会主义理论的一个重要有机组成部分，永远是中国共产党人和中华民族的宝贵精神财富。为了加快社会主义现代化的建设，适应改革开放的需要，学习和研究邓小平科学管理思想，是当今中国共产党人，乃至一切致力于中国社会主义现代化建设的人们的重要任务。

探索、总结和概括

顾永隆：邓小平管理思想初步形成于七十年代末和八十年代初。其间经过近三十年的探索、总结和概括。从五十年代到八十年代初的近三十年里，在如何治党、治国、治军，组织好社会的政治、经济、文化、科学技术和教育等方面，我们党积累了丰富的经验，也充满着失误与教训。五十年代初，我们党和国家，治理国家、组织和管理国家的政治、经济、文化等生活方面，应该说是基本成功的。整个国家机器的运转也是正常和协调的。国民经济的发展也较快和正常。当然，五十年代初期，我们学了原苏联的那套高度集中统一的管理体制，所采取和实施的一些管理方法、政策及手段，也明显地存在着战争年代曾使用的一些管理方法。但鉴于当时的历史条件和环境，总的说，还是符合当时的客观情况的，因而是基本成功的，有效的。但后来随着客观情况的发展与变化，继续使用原来的管理办法，特别是苏联那套管理模式，在实践中已不断暴露出弊端。管理的主体与客体也随之发生矛盾与对立。特别是“一化三改”任务的完成，管理对象发生了根本性的变化，迫切要求从过去以绝对服从命令为基础的经验管理原则和方法，及时转到以严密分析为基础的科学管理轨道上来的时候，我们却未能摆脱原苏联模式对我们的束缚，致使管理工作，特别是对国民经济的管理，发生了混乱。毛泽东同志虽然说过，一万年以后仍需要管理。这无疑是正确的；但未曾阐明怎样进行管理，从而实现整个社会的协调与发展，消除各方面的紧张状态。由于诸多原因，毛泽东在其它理论方面的贡献虽然是非常卓著的，也是他的同代人和他是不可比拟的，但管理方面的问题，特别是如何管理经济，以及管理人才，他的确说的不多。加上

当时的历史条件,我们和西方发达的资本主义国家,又几乎处于隔绝的状态,对他们几百年积累起来的管理经验,特别是对二次世界大战后,美国和西欧各国,在管理问题上,所研究的新成果,使用的新管理方法,我们知道不多。如美国现代管理学派把自然科学和技术科学的最新成果(主要是各种先进的数学方法、电子计算机技术与通讯技术,系统论、控制论、信息论等)广泛地运用到管理上来,形成了一系列新的组织管理方法和组织管理技术,我们几乎不知,或知之甚少。总之,由于诸多原因,我们不少同志,虽然直接从事管理工作,但基本上不懂得现代的管理理论和管理方法。他们在实际工作中,有时也谈“管理”,但他们所说的“管理”,并非是现代意义上的管理。由于缺乏理论和人才的辅佐,我们的管理,无论对行政的、经济的、文化的、人才的、科学技术和教育的管理,只能习惯于单纯的军事指挥和高度集中统一的方法。党政不分、机构重叠、自我封闭、独断决策、压制与埋没人才,不合理的分配制度等,致使更新与创新能力被窒息。这种管理,实质上是一种宗法式的管理体制,也是一种封闭式的管理体制。在这种管理体制下,正如有些学者曾说的那样,似乎“大乱子”未出,但整个国民经济效益低下。人与人之间,人与组织之间,组织与组织之间,处于一种难以消除的紧张状态。邓小平同志清楚地看到这种状况。从五十年代末开始到六十年代初,他和当时中央的其他领导同志一样,在努力寻求一种较为有效的管理方法,以摆脱苏联模式对我们的继续束缚,消除在实际工作中的管理混乱。针对当时农村的情况,他以明确的态度,坚决支持邓子恢同志提出的,在农村推行生产责任制的观点;并以中国人所特有的幽默说:“不管黑猫白猫,捉到老鼠就是好猫。”针对企业的管理混乱,他明确提出整顿工业企业,改善和加强企业管理,实行职工代表大会制。这些观点与意见,是富有远见卓识的。

在当时来说，也需要有极大的勇气。遗憾的是，上述的观点与意见，在当时未能得到充分的肯定，因而在实际工作中，也就没有得到认真的贯彻与落实。特别是“文化大革命”发生后，他本人身处逆境，更不可能进一步阐发自己的思想。但作为一位伟大的无产阶级革命家，我党第一代领导核心成员之一的邓小平同志，深知科学管理对于我们这个党、这个民族来说，是何等的重要。因此，他即或身处逆境，始终没有忘记我们这个党、这个民族必须懂得和运用科学管理的方法，去管理好我们的国家，管理好我们的经济。他始终密切注视着西方发达资本主义国家的一切有益于我们的先进科学技术和先进的管理经验。“文化大革命”后期，当他一旦有机会回到工作岗位时，一方面与“四人帮”进行针锋相对的斗争；另一方面，狠抓整顿，明确提出恢复规章制度，建立责任制，整顿企业管理秩序，加强企业的科学研究等。^①粉碎“四人帮”后，他一方面密切注视着整个中国形势的发展与变化，以便及时把握中国未来的发展航向；另一方面，以实事求是的精神，回顾和反思我们过去的经验与教训，在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，借鉴外国的先进管理经验，从我国的实际出发，全面论证和阐述自己的科学管理思想。这些思想，集中地反映在他从粉碎“四人帮”后到整个八十年代的多次重要谈话与讲话中，特别是他在1978年12月召开的中共中央工作会议闭幕会上所作的《解放思想、实事求是、团结一致向前看》的讲话，以及1980年8月18日在中共中央政治局扩大会议上作的《党和国家领导制度的改革》的讲话。这两个讲话，标志着他的科学管理思想的基本形成；尔后，不断依据中国改革开放的实践，给予丰富和发展。

四个历史时期

刘润葵：邓小平管理思想的形成和发展是和我国社会主义现代化建设的发展过程紧密相联系的，基本线索大致可以分为四个历史时期：(1)“三年困难时期”，主要指1960年11月至1962年；(2)“全面整顿时期”，主要指1975年1月至12月；(3)“改革开放时期”，主要指1978年12月至1988年；(4)“九十年代时期”，主要指1991年至1992年1月。从1960年到1992年，在这漫长的30多年时间里，面对前所未有的许多棘手的新情况、新问题，邓小平凭着他惊人的智慧，超人的胆略，果断的作风，不但逐一给予解决，还进行了理论上的创造与概括。邓小平管理思想正是在这个过程中走向成熟，并形成了完整的体系。

(一)“三年困难时期”，邓小平创立的“猫论”，奠定了邓小平管理思想的基础。为纠正破坏农业生产力的“一平二调”“共产风”，扭转搞乱工业生产秩序的“大兵团作战”，作为中共中央书记处总书记的邓小平，在1960年11月至1961年9月期间，亲自主持制定了“工业七十条”、“农业十二条”、“人民公社六十条”等文件^②。文件全面贯彻执行了党中央提出的“调整、巩固、充实、提高”的方针，使遭到严重破坏的国民经济很快得到恢复，出现了建国史上的一个黄金季节，经济政治形势很好，社会秩序很好。

这个时期，邓小平提出了“不管黑猫、白猫，抓住耗子就是好猫”的科学命题，奠定了邓小平管理思想的基础。“猫论”是控制论“黑箱理论”的形象化和具体化。“猫”指管理手段、方式、方法，“耗子”指管理目标，指生产力。“猫论”生动地表达了一个深刻的哲学思想：社会实践标准和生产力标准。它告诉我们，无产阶级管理国家，从事经济建设，在讨论方针政策、在评价各种方案的优劣时，要坚持社会实践标准与生产力标准。

“文化大革命”曾企图用姓“社”姓“帝”(即现在的姓“社”姓“资”)问题否定“猫论”的科学性和理论价值。这是徒劳的。毛泽东同志说:“不同质的矛盾,只有用不同质的方法才能解决。”^③接着他还引用列宁的话进一步论述道:“马克思主义的最本质的东西,马克思主义的活的灵魂,就在于具体地分析具体的情况。”^④如果要问中国现阶段的社会性质及其前进方向是什么,我们就用姓“社”姓“帝”(姓“社”姓“资”)问题作出科学的回答。界定事物性质,讲因果关系,答案唯一,真理一个。而管理是在给定前提下实现某种目标,这里奉行的原则是“拿来主义”,而不管姓什么。操作方法,讲相关关系,答案无数,真理多元。研究对象不同,使命各异,理论思维不一样,是完全正常的,不能用一定条件下的真理去否定另一条件下的真理。

(二)“全面整顿时期”,邓小平提出了著名的“以三项指示为纲”,展示了邓小平管理思想崭新的思维方式。1975年,周恩来同志病重,邓小平主持中央日常工作。当时正是“四人帮”活动猖狂之时,邓小平同志处于危难之际,他以无产阶级革命家的气魄,冒着不惜再次被打倒的危险,力挽狂澜,召开了一系列重要会议,向全党讲大局,指出军队和农业、工业、科学、教育、文艺等各方面都要整顿。显然,他是力图全面地系统地解决“文化大革命”造成的动乱,把国民经济搞上去,把党的根本任务拨正到经济建设的轨道上来。他的艰苦努力,得到广大干部和群众的由衷支持,促使形势好转。这一点,历史已做了结论。现在,我们需要进一步从深层次上认识“以三项指示为纲”所表现的新的思维方式的理论价值。

1975年7月4日,邓小平对中央读书班第四期学员讲话时说:“前一个时期,毛泽东同志有三条重要指示:第一,要学习理论,反修防修;第二,要安定团结;第三,要把国民经济搞上去。这三条