

MAKESI ZHUYI
LILUN JIAOYU CHUANGXIN YANJIU

马克思主义 理论教育创新研究

华东师范大学法政学院 编



学林出版社

MAKESI ZHUYI
LILUN JIAOYU CHUANGXIN YANJIU

马克思主义 理论教育创新研究

华东师范大学法政学院 编



学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义理论教育创新研究/华东师范大学法政学院编. —上海:学林出版社, 2003. 8

ISBN 7 - 80668 - 565 - 0

I. 马... II. 华... III. 高等学校 - 思想政治教育 - 文集 IV. G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056614 号

马克思主义理论教育创新研究



编 者——华东师范大学法政学院

特约编辑——文 丽

责任编辑——钱丽明

封面设计——周剑峰

责任监制——应黎声

出 版——学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话:64515005 传真:64515005

发 行——新华书店上海发行所

学林图书发行部(上海钦州南路 81 号 1 楼)

电话:64515012 传真:64844088

印 刷——上海港东印刷厂

开 本——850 × 1168 1/32

印 张——10.5

字 数——24 万

版 次——2003 年 8 月第 1 版

2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数——3000 册

书 号——ISBN 7 - 80668 - 565 - 0/D·23

定 价——24.00 元

本书编委会

主任：曹景文

编委：陈锡喜 余玉花 宋 进
姜国祥 潘 英 李战生
卡德尔 龚咏梅

目 录

“三个代表”与理论创新

先进生产力的发展要求:从传统工业化到新型工 业化	陈锡喜 3
何为先进文化?	唐中毛 11
论“三个代表”重要思想与当代中国政治文化的 建构	杜玉华 18
“三个代表”与邓小平哲学思想	范 妍 25
正确认识政治文明建设中的几个关系	朱庆成 32
社会主义政治文明的多维思考	茅和平 39
论发展是党执政兴国的第一要务	仇永民 46
从与时俱进的视角看邓小平理论的形成和发展	宋 进 53
传承与创新:三代领导集体与马克思主义中国化	凌 弓 60
理论创新与实践创新	洪亚非 67

小康社会与经济发展

农民的小康是全国小康的关键	唐莲英 75
略论小康社会发展的价值目标	蒋锦洪 82
我国城镇化面临的问题及其应对策略	美国祥 89
社会保障制度变迁中的深层次问题研究	潘 英 96

论农村剩余劳动力转移的重大意义	张保权 104
关于重建“诚信”的经济学思考	朱琴芬 111
对公平和效率关系的思考	孟 星 118
对我国精神激励模式的再思考	刘正才 125
适应就业的新形势	徐大荣 132
进一步完善民营经济发展的外部环境	巩军伟 139
浅议中小企业用人之道	奚月婷 146
全球化与当今世界	
全球化过程与全球化时代	陈 铭 153
“战略机遇期”的战略思考	单晓钢 160
从大学生讨论“中日如何做邻居”引起的思考	李战生 167
俄罗斯的“全方位平衡外交”	徐浮明 174
浅析英国对欧洲一体化态度转变的原因	翟 楠 181
竞争优势理论的新发展与上海企业国际竞争优 势的创建	谭影慧 187
民族精神与高校德育	
忧患意识与民族振兴	龚咏梅 197
试论民族精神的培育	姚晓娜 204
城市精神与公民道德教育	陈 铸 210
试论社区中的公民道德建设	徐 霞 217
从舆论监督司法看大众传媒伦理	杨晓波 224
思想道德建设的一项新课题:网络伦理建设	余玉花 231
校园文化建设与大学生的全面发展	龚建萍 238
试论高校道德教育实效性的内在性依据	段江波 245
按照“三个代表”要求,加强党的道德建设	彭海燕 252

学科建设与教育创新

论人本主义教育观对思想政治教育教学改革的

- 启示 孙 健 崔红艳 261
- 关于“辩证法”教学的思考 苏 尚 268
- 青年毛泽东政治思想演变述论(1913—1920)
- 宋 宏 275
- 苦力贸易与晚清政府华侨政策的转变 陈肖英 282
- 牢牢把握发展社会主义民主政治的根本 曾晓玲 290
- 浅论两宋参知政事制度沿革 田成刚 297
- 论邓小平的社会全面进步和人的发展观 王 玲 303
- 社会公正之分配公正问题分析 王斯琪 309
- 邓小平人权思想初探 卡德尔 316
- 试析毛泽东研究在西方的开启与初步发展 ... 曹景文 323

“三个代表”与理论创新

先进生产力的发展要求： 从传统工业化到新型工业化

陈锡喜

考察党在不同的条件下能否形成对中国先进生产力的“发展要求”的准确把握和自觉意识,并在实践的结果上是否做到了“始终代表”,能使我们更深刻地理解“三个代表”重要思想的历史定位。本文通过对党在代表中国先进生产力的发展要求问题上的历史经验教训的考察,试图证明,党的第一代领导集体有着强烈的解放和发展中国先进生产力的愿望,并把它付诸于实践,但是,由于时代的局限性,毛泽东发展生产力的思想基本上还处在近代工业化的认识水平上;邓小平开辟的建设有中国特色社会主义道路和确定的一系列的发展战略,包含了对先进生产力发展要求的准确把握;而江泽民对“三个代表”思想的系统阐述和新型工业化发展道路的制定,更体现了对先进生产力发展要求的自觉意识。

一、毛泽东发展生产力的强烈要求和传统工业化思想的局限

从理论上说,马克思揭示资本主义必然灭亡规律的根据之一,就是作为资产阶级的对立面而存在的现代工人阶级,即无产阶级,正是资产阶级所推动的反映当时最先进生产力的机器大工业本身的产物。同样,中国共产党作为工人阶级的先锋队,在它建立时,就是以中国先进生产力的代表的身份走上历史舞台

的。在民主革命时期,毛泽东就根据马克思主义的基本原理,提出了判断中国社会各种政党先进性的根本标准:“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小,归根到底,看它对于中国人民的生产力发展是否有帮助及其帮助的大小,看它是束缚生产力的,还是解放生产力的。”^①

从实践上说,中国共产党领导的新民主主义革命,就是为生产力的发展扫清障碍。为了解放生产力,中国共产党在民主革命时期,在实践上就根据不同阶段形势的发展,调整奋斗纲领和经济政策。中共一大时,党的纲领提出要“废除资本私有制”。到了二大,党认识到了当时阻碍生产力发展的主要是帝国主义与封建势力,因此把纲领调整为“反帝反封建”。土地革命战争时期,解放农业生产力成了最迫切的问题,为此党特别认真地实践了“耕者有其田”的主张。抗日战争期间,党实行了“减租减息”的土地政策。毛泽东提出的新民主主义经济的指导方针,强调了必须紧紧追随发展生产、繁荣经济这个目标。解放战争期间,随着革命形势的发展,党提出了没收封建阶级的土地归农民所有的纲领。新中国成立后,党适时地进行了土地改革运动,同时使交通、工商业都迅速得到了恢复。随后,党又适应新形势发展的需要,对农业、手工业和资本主义工商业实行了社会主义改造,确立了社会主义生产关系,并在这种经济基础上进一步健全社会主义上层建筑,从而继续解放和发展了生产力。此后,党又领导全国各族人民开始转入全面的大规模的社会主义建设,并取得了很大的成就。

中国共产党有着强烈的代表先进生产力的愿望,在实践中也作了艰苦的探索,但实践的结果也存在严重的失误,即“中国社会从1958年到1978年的二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提

高。”^②究其原因,在于没有解决好三大问题:

其一,在整个社会主义时期,发展生产力的实践居于何种社会地位。解放初期,党在完成民主革命的遗留任务和进行社会主义改造时,正确处理好了革命同生产的关系,在生产资料的社会主义改造完成以后一段时间,也显示了集中精力抓经济建设的决心。然而,党没有能够始终坚持把社会主义现代化建设作为中心工作。毛泽东在1962年提出“以阶级斗争为纲”后,所谓“唯生产力论”开始受到批判;“文化大革命”中宣传“抓革命,促生产”,无论在理论上还是在实践中,生产力的发展只是被置于从属的地位。

其二,依靠什么样的社会力量来发展先进生产力。党在解放后正确地实行了依靠工人阶级和贫下中农的政策。这不仅是因为他们是党最可靠的阶级基础和群众基础,而且是因为他们具有改变中国落后面貌的内在要求。然而,在相当长一段时间里,党没有完全解决好知识分子的地位问题。对知识分子实行的政策是团结、教育、改造,制定的方针是“知识分子劳动化”,事实上否认了知识分子劳动的价值。知识分子的阶级属性被认定为属于资产阶级,被排除在依靠力量之外。有时,毛泽东甚至并不讳言要“外行领导内行”。

其三,选择怎样的现实途径来发展生产力。党在解放后依靠政权的力量,集中了国家必要的人力、物力和财力,不仅很快改变了中国的面貌,而且奠定了社会主义工业化的初步基础。但是,在这一过程中,由于主客观原因,逐步形成了苏联模式的高度集中的计划经济体制。1956年后,中国进入全面建设社会主义的时期,毛泽东提出了要探索中国自己的建设社会主义的道路。然而,1957年以后他的许多正确探索逐渐被搁置,1958年发动了“大跃进”和“人民公社化”运动,试图通过大搞群众运

动和所有制的“一大二公三纯”来发展经济,以后,又试图通过不断搞政治运动来“纯化”中国社会,使经济建设遭到了严重挫折。

这三大问题上的失误,反映出在指导思想上对先进生产力的“发展要求”缺乏敏锐的把握。现代化既是长期的目标,又是动态的目标。18世纪以来,世界的现代化进程包括两大阶段:第一次现代化以发展工业经济为基本特征,第二次现代化以发展知识经济为基本特征。由于客观上解放后中国最迫切需要解决的是工业化的历史课题,主观上党的领导人缺乏对世界经济科技发展大趋势的深切了解,因而对20世纪50、60年代兴起的、以信息科技为核心的新科技革命,给生产力的发展提出了怎样的要求,整体上并没有形成清醒的意识。正因为如此,以为单靠政治挂帅、平均主义和群众运动,就能持续不断地解决生产关系和生产力之间的矛盾从而发展生产力的思想,逐渐占据上风。于是,“阶级斗争为纲”的路线,把知识分子仅仅当作团结的对象,以及大搞群众运动的方针,就伴随了我国将近二十年的经济建设。

这些教训告诉我们,要发展好先进的生产力,就要代表先进生产力的发展要求,而其思想前提是认识“生产力发展的规律”,“敏锐地把握我国社会生产力的发展趋势和要求”,从而清醒地认识新科技革命对改变当代经济社会生活和世界面貌所起的作用,以及资源的正确配置对经济发展的作用。否则,即使有发展生产力的强烈愿望,也是既不可能坚持以经济建设为中心,又无法解决先进生产力的依靠力量,更找不到发展先进生产力的现实途径的。

二、邓小平对中国现代化道路的准确把握

邓小平在1977年重新复出后拨乱反正过程中,始终联系生产力的发展要求来思考中国社会的前进方向,他形成的关于先

进生产力发展要求的结论是:科学技术和开放。

邓小平早在1975年就针对“四人帮”颠倒是非的言行,强调“科学技术叫生产力,科技人员就是劳动者”。1978年3月,重新复出的邓小平顶住“两个凡是”的压力,在全国科学大会开幕式上重申并系统阐述了“科学技术是生产力”的观点。他的讲话表明,在20世纪70年代下半叶,邓小平就充分认识到,新科技革命不仅使传统产业得到了脱胎换骨的改造,更使知识密集型产业日益取代传统的劳动密集型产业,产业的结构逐步向高科技和现代化方向发展。它促进了劳动工具自动化,劳动对象合成化,人的劳动智能化,以及劳动管理信息化,使生产力的发展出现了质的变化。机器大生产条件下日趋简单化的劳动重又复杂起来,传统意义上的体力劳动日趋减少,凝结在产品中的劳动成份逐渐转化为以脑力劳动为主,产品真正成为知识的物化。它催化了劳动力在社会生产各部分的重新配置的过程,从事高科技产业、信息产业和服务部门的劳动者人数不断增加,而传统生产部门的就业人口相对减少,劳动生产率因此而获得极大提高。到20世纪80年代末,邓小平进一步提出了“科学技术是第一生产力”的论断。

由于新科技革命的发展给世界经济带来的重大影响,使世界各国的经济联系更加紧密,经济的开放就成了先进生产力发展的必然趋势。邓小平同样敏锐地把握了这一趋势。他经常告诫党的干部:“现在的世界是开放的世界。”“中国的发展离不开世界。”他还认为:“一个对外经济开放,一个对内经济搞活,改革就是搞活,对内搞活也就是对内开放,实际上都叫开放政策。”^③1989年春夏之交的政治风波刚平息几天,邓小平又强调:“重要的是,切不要把中国搞成一个封闭性的国家。实行封闭政策的做法对我们极为不利,连信息都不灵通。现在不是讲信息重要

吗?确实很重要。做管理工作的人没有信息,就是鼻子不通,耳目不灵。再是绝不能重复回到过去那样,把经济搞得死死的。”^④

正因为把握了科学技术越来越成为第一生产力以及经济更加开放的先进生产力发展的趋势和要求,十一届三中全会前后开始,邓小平逐步解决了过去没有完全解决好的如何切实地代表好先进生产力发展要求的三大课题:

第一,关于生产力实践的社会地位,强调发展生产力是社会主义的根本任务,反复告诫全党要始终把经济建设置于党的中心工作的地位,明确提出判断一切工作是非得失的“三个有利于”标准,鲜明地把解放生产力、发展生产力放在对社会主义本质概括的首位。

第二,关于发展先进生产力的依靠力量,指出要依靠工人、农民和知识分子,把知识分子看成是工人阶级的一部分,要求把知识分子的地位从“‘老九’提到第一”,倡导“尊重知识、尊重人才”,对干部提出了“知识化”特别是“专业化”的要求。

第三,关于实现生产力解放和发展的现实途径,坚持引入市场机制,强调改革和开放,以及通过现代化的管理提高生产力的水平。

三、江泽民对中国先进生产力发展趋势的自觉意识

以江泽民为核心的党的第三代领导集体,在把建设有中国特色的社会主义事业推向 21 世纪的实践中,作出了深化改革、扩大开放,特别是加入 WTO、以开放进一步促改革的决策,提出了以信息化带动工业化,实施科教兴国和可持续发展战略,走新型工业化道路,把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来的思路,丰富和发展了邓小平关于解放和发展生产力的重要思想。

第一,关于生产力的地位,江泽民要求全党同志无论在什么岗位上,都要对自己所从事的工作经常加以检查和总结,看看是不是符合先进生产力的发展要求,符合的就毫不动摇地坚持,不符合的就实事求是地纠正。这样,才能充分体现共产党人的先进性和时代精神,这就把坚持以经济建设为中心具体化了。

第二,关于发展生产力的依靠力量,江泽民指出,包括知识分子在内的我国工人阶级,是推动我国先进生产力发展的基本力量。我国农民阶级和其他劳动群众,同工人阶级紧密团结,是推动我国社会生产力发展的重要力量。充分发挥全体人民的积极性、主动性和创造性,是党代表先进生产力发展要求必须履行的第一要务。在人民群众的利益出现多样化和分化的情况下,要把人民群众的积极性引导好、保护好、发挥好,还要不断提高人民群众的思想道德素质和科学文化素质,不断提高人民群众的劳动技能和创造才能。把知识分子作为发展生产力的基本力量,把依靠人民群众同提高人民群众的素质结合起来,使党的依靠力量的理论更富有时代感。

第三,关于发展生产力的现实途径,江泽民要求大力推动科技进步和创新,不断用先进科技改造和提高国民经济,努力实现我国生产力发展的跨越,认为这是党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责。在当代,科学技术已完全成为先进生产力的集中体现和主要标志。坚持以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子,才能实现我国生产力的跨越性的发展。他还提出,一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法、规定都要坚决改变,一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。这就强调了解放和发展生产力的具体体制要求。

江泽民的这些论述,充分体现了对中国先进生产力发展趋势的自觉意识,从而在理论上解决了如何始终切实地代表好中国先进生产力发展要求的问题。

注释:

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991年第2版,第1075页。

②③④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年版,第237、98—99、306—307页。