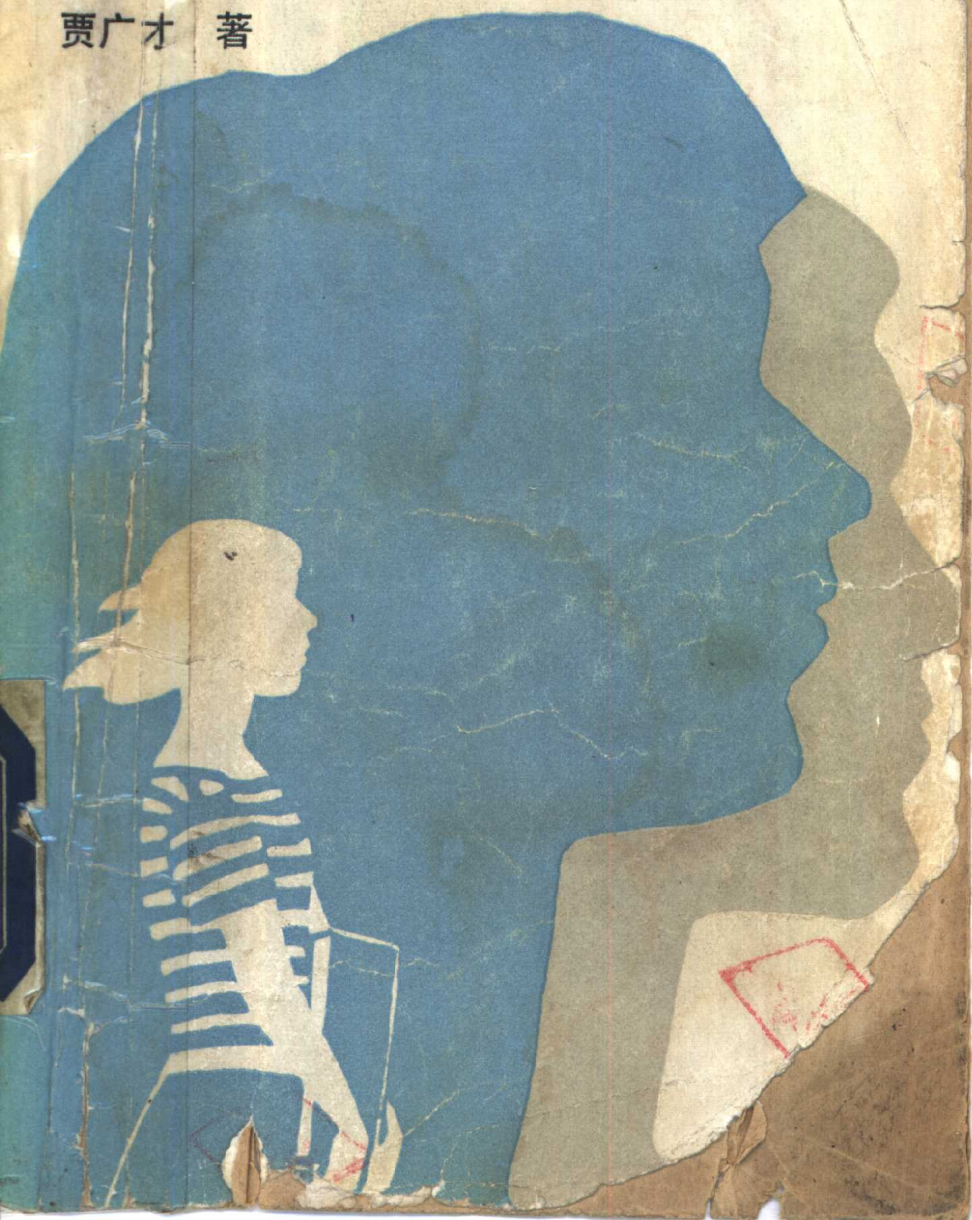


选好职业： 人生第一课题

贾广才 著



选好职业：
人生第一课题

贾广才 著

经济管理出版社

(京)新登字 029 号

责任编辑：张洪生

技术设计：桑崇基

选好职业：人生第一课题

贾广才 著

出版：经济管理出版社

(北京市西城区新街口红园胡同 8 号 邮政编码：100035)

发行：新华书店北京发行所 各地新华书店经销

印刷：北京印刷二厂

787·1092毫米 1/32 9.625印张 215千字

1992年7月第1版 1992年7月北京第1次印刷

印数：1~11000册

ISBN7-80025-585-9/F·458

定价：5.60元

序 言

劳动就业是我国经济与社会发展过程中一个非常重要的问题。解决好劳动就业问题，实现公民的劳动权利和义务，充分发挥我国劳动力资源丰富的优势，对于国民经济的健康发展与社会稳定，以及充分调动劳动者的积极性，都有极为重要的作用。新中国成立以来，党和政府一贯十分重视劳动就业问题，千方百计通过发展生产力，巩固、壮大社会主义经济，发展教育事业和加强职业技术培训，以及具体做好就业安置工作等，为劳动者创造更好的就业条件。特别是党的十一届三中全会后推行改革开放政策以来，党和政府积极推进各项劳动制度改革，努力克服以往“统包统配”就业制度的弊端，为劳动者、特别是青年人的职业选择，提供了比以往更为良好的客观条件。然而，由于我国人口多，经济基础薄弱，人口的增长大于经济的需求，要解决好劳动就业问题，仍需全党和全国人民进行长期多方面的努力。

当前，劳动就业工作中，青年人的选择性就业问题愈来愈引起人们的关注。城镇每年有五、六百万的青年人走出校门，步入社会后要谋求职业岗位。由于多种社会因素的影响，

青年人的职业选择观念，与以往相比，发生了很大的变化，对职业的选择性也愈来愈强。有的青年人希望自己所从事的职业能有较高的收入，满足自己的物质消费欲望；有的青年人希望自己所从事的职业能够更符合个人的兴趣、爱好，有利于个人价值的实现；也有的青年人更多地注重于职业形象和职业环境条件，希望自己所从事的职业声誉好，工作环境高雅、舒适；等等。这些，既有人们随着社会文明进步、经济发展、人们希望所从事的工作更符合自身意愿与个性特点的合理性一面，同时，也不可避免地因其带有过多的主观色彩而导致择业实践的盲目性。因此，如何通过恰当有效的方式，使青年人在增强对现实情况了解的基础上，摆脱各种消极因素的影响，树立正确、合理的择业观念，并相应掌握一些必要的择业方法，这是当前青年人就业指导工作、同时也是做好劳动就业工作的一项重要内容。要真正做好这项工作，最根本的是要在青年人职业观念的形成时期，即在他们读小学、中学或大学，接受德育、智育、体育、美育和劳动教育的阶段，根据他们不同时期的特点，增加职业观念和职业知识的教育，并采取各种适当方式，引导他们接触社会实际，了解我国劳动力供给大于需求将长期存在这一客观情况，了解社会各种职业状况，使他们面对现实，逐步树立正确的职业观，了解并掌握一定的职业知识和择业方法。这样，在他们走向社会、谋求职业的时候，就不致因职业观念上的偏差和目标选择上的盲目性而陷入择业误区了。与此同时，也还需要各级劳动、人事、教育、宣传部门和社会各界、乃至家长，积极加强对青年人的就业指导教育，根据他们的不同情况和特点，帮助他们正确、合理地选择职业。目前，国家教育部门

已积极采取相应措施，逐步在中学教育阶段开设职业导向课程；各级劳动、人事、青年教育、宣传部门也都结合各自的工作特点，加强了对青年人的就业指导工作。这是一件值得称道的大好事。关心青年，就是关心未来。我们希望所有关心国家未来前途的同志都能关心青年，关心他们的职业与理想选择，热心帮助他们正确处理好职业选择问题，使一代新人能够在更适合他们的职业岗位上，充分地发挥他们的聪明才智，为伟大祖国的社会主义现代化建设事业，做出应有的贡献。同时，在这里我也衷心祝愿广大的青年朋友们正确处理好主观与客观、理想与现实之间的关系，树雄心，立大志，脚踏实地，在各自的职业岗位上，努力拼搏，积极进取，让自身的价值，在中华腾飞、国家强盛的伟大事业中，得到更充分的体现。

贾广才同志结合实际工作撰写的这本书，在加强对青年朋友们的就业指导工作方面，做了一件很有意义的工作。愿劳动、人事、教育、宣传部门及社会各界能有更多的同志重视此项工作，积极进行这方面的努力，为开创我国的职业科学教育，贡献自己的力量！

悦光昭

1991年6月

前 言

由于工作的关系，我经常接触到一些对职业选择感到困惑的青年朋友：“要想选择到一个自己理想的职业岗位或工作单位真难，不是这方面不合适就是那方面不理想，我真奇怪，怎么那些好职业、好单位别人能碰上，我就碰不上！”有的青年朋友这样说。“我想干的工作干不成，不是赶不上好时机就是人家说我条件不够；不想干的工作倒是有，可人家都不愿去，我干吗去呀？”也有的青年朋友这样说。“读了四年大学，没想到毕业找个合适的工作这么难，早知道这样，何苦熬这四年大学呢！”这是一位大学生朋友的抱怨。“我不象人家对工作那样挑剔，只想找个差不多的工作，能安安稳稳地一辈子干下去，可去哪个单位人家都要求签订劳动合同，弄不好，几年合同一到期，就得另找工作，想起来心里总觉着不踏实。”更有的青年朋友这样说。……望着他们年轻的面庞，困惑的目光，我常常不由自主地产生一种自责和内疚的感觉。青年们有着如花的岁月，美好的理想，火热的激情。他们本应一踏上社会的征程，就有如起跑的长跑运动健儿那样，潇潇洒洒，奋力向前，投身于我们伟大事业的洪流中去。可为什么在他们刚一起步人生事业的时候，就如此的困惑、迷惘，甚至还有几分沮丧呢？这不能不说明我们的失误：如果说，社

会现实、或者说他们的就业现实条件本来就是如此的话，那我们为什么不早一些、在他们还没走到这一步之前就把实际情况告诉他们，使他们在思想上早有较充分的准备，从而很快地接受现实、适应现实呢？如果说，他们在择业观念上有所偏颇、不大符合实际的话，那我们为什么不在他们酝酿理想、认识社会、构筑人生事业之始的时候，就对他们进行正确职业观的教育，帮助他们早一点树立正确的职业理想、观念呢？如果说，他们对从业、求职的知识和方法了解不多，那我们为何不早一点着手、在他们确立某种职业志向的时候，就及时地帮助他们了解和掌握有关的从业知识和求职方法，使他们一旦走入社会，就能凭借这些知识和方法，比较顺利地实现自己的职业理想呢？每每想到这些，我总感觉我们以往的教育缺了很大一块空白，这就是缺乏对学生的职业理想教育、树立正确职业观的教育、职业科学知识和求职方法的教育。在以往统包统配的劳动人事制度下，这个问题暴露得不明显，有些也似乎没有太大必要。但在当前大力发展社会主义商品经济、劳动人事制度逐步改革、就业逐步走向市场化的现实条件下，这个问题就显得比较突出了。所幸的是，这个问题现在已经被大家认识到了，教育部门、劳动人事部门、宣传部门、学校党团组织、工会组织以及社会各方，都在积极行动，互相配合，努力使这一问题得到解决。除了教育方面进行多项改革，在中小学设置劳动课，在中学逐步设置职业导向课，扩大中等教育中的职业技术教育比例外，劳动部门、人事部门、宣传教育和学校等各部门也都在积极采取各种有效措施，加强了对青年人的就业指导工作。这对于引导青年人就业，更好地贯彻党和政府的劳动就业方针，无疑会

起到积极的促进作用。我作为劳动工作战线的一员，深感此事意义的重大，故不揣鄙陋，写成这本小书，献给广大的青年朋友。如果大家读后，能释去择业中的几分困惑，受到一点启发，增加一些信心，那就是我最大的心愿了。

本书在写作过程中，参考了有关专家、学者的著述，并得到劳动部、中国社会科学院有关领导和专家的鼓励、帮助，我国著名劳动经济学家、劳动部特约顾问、中国劳动学会副会长悦光昭同志特为本书写了序言，在此，特向这些同志表示由衷的谢意！限于本人学识才力，书中疏漏与不妥之处在所难免，敬祈广大读者批评指正。

贾广才

1992年元月

目 录

一、职业——人生的重要选择	1
• 职业是什么？	2
• 职业对人意味着什么？	4
• 青年人的职业选择	23
二、选择职业的误区	43
• 误区之一：“只有能多挣钱我才干”	43
• 误区之二：“不符合志趣的工作我不干”	50
• 误区之三：“挑一个轻松舒服的工作”	54
• 误区之四：“去热门行业、去牌子响的单位工作才带劲！”	58
• 误区之五：“让我边干边学不行吗？”	63
• 误区之六：“找个稳定的职业干一辈子”	66
• 误区之七：“自我设计——我的职业是当总统”	71
• 误区之八：“不找个各方面全称心的职业不甘心”	75
• 误区之九：“打起背包走天下”	78
• 误区之十：“一纸文凭闯四方”	82
• 误区十一：“包分配、心已安、玩玩乐乐过几年”	88
• 误区十二：“女的就是不行”	94
三、选择职业的要诀	109

• 首先认识你自己：我能干什么？	109
• 了解用人需求：社会需要我干什么？	136
• 目标的渐进性：正确选择你的择业期望值	146
• 成功的基础：努力增强你的竞争实力	159
• 目标的选择：爱好、能力、需求的统一	170
• 成功的信条：紧紧把握住机遇	182
• 成功的路标：掌握必要的职业知识	207
• 重要的策略：正确宣传你自己	219
• 择业觅“红娘”：职业介绍所和人才交流中心	232
• 立足本地：一方水土养一方人	241
• 成功的可靠依恃力量：政府、学校、家长	254
• 信念与追求：超越自我	261
四、择业实例分析	276
• 选择去外商投资企业就业需考虑些什么？	276
• 选择去乡镇企业工作需考虑些什么？	282
• 选择去私营企业工作需考虑些什么？	286
• 自谋职业、从事个体经营需考虑些什么？	289
五、未来的职业需求与热门职业	291
• 未来农林牧渔业人才需求与热门职业	292
• 未来工业部门的人才需求与热门职业	293
• 未来第三产业的人才需求与热门职业	294

一、职业——人生的重要选择

称心如意的美好职业是令许多人，尤其是那些即将走向社会的青年人所非常向往的。从某种角度上说，有个美好的职业常常是青年人实现理想和美好人生的代名词。为此，他们往往用理想的彩绘，描画着人生，塑造着自己理想的职业形象：伏案凝思的作家、巧为新颖设计的工程师、运筹帷幄的企业家、轻歌曼舞的歌手、语惊四座的专家学者、周旋于外商中的红色商贸大亨、腰缠万贯的个体户老板，……如果说，理想、人生对于青年人来说，还不能不带有一些幻想、想象色彩的话，那么，职业则是他们想象画板上的具体图象。古今中外，无论多么伟大的人物，有多么远大的抱负，都毫无例外地要通过职业的形式，来实现自己的人生抱负。孔夫子年青时当过吹鼓手，发迹后作过官，在自己的政治主张得不到实现的情况下便作了教书匠，通过教学、编书宣传自己的儒家理论；拿破仑是个职业军人，后来爬上了帝王宝座，成为资产阶级的政治家、军事家；马克思大学毕业后当了报纸编辑，以后在指导工人运动的实践中主要从事革命理论著述，是伟大的理论家、职业革命家；恩格斯一生大部分时间经商，以支持马克思写作，同时自己也从事革命理论的研究；毛泽东作过图书管理员，当过兵，后来走上了职业革命家的道路。

……可见，一个人在世上安身立命，实现理想，追求人生，都必须负载在职业的轨道上。

那么——

· 职业是什么？

职业是人们在社会劳动分工情况下从事社会劳动的具体形式。它是一种社会经济文化现象，本质上反映了人对社会的关系。

人们的各种职业，是在社会生产力不断发展、促进了社会分工的基础上，逐步形成、发展和繁茂起来的。在原始社会初期，人们的社会劳动分工是以性别、年龄等纯生理界限自然划分的。男子打猎、捕鱼、作战，女子制备食物、缝制衣服和管理家务，老年人则负责制造劳动工具。后来由于驯养和繁殖动物，出现了畜牧业，从事畜牧的部落便从其它部落中分离出来，这便是人类社会发史上第一次以劳动方式不同而划分的社会劳动大分工——农业和畜牧业的分工。它促进了劳动生产率的提高，使从事不同社会劳动方式的人们之间的商品交换活动日益经常化，为私有制的产生创造了物质条件。原始社会后期，随着金属工具的改良，铁制工具的使用，纺织、金属冶炼、酿酒、榨油等新的生产活动的大量出现，使手工业又从农业中分离出来，形成人类社会发过程中的第二次社会劳动大分工。这次分工促使劳动生产率进一步提高，导致私有制的产生和商品生产的出现。到了奴隶社会初期，由于商品生产的发展和市场的扩大，形成了不从事生产、专门经营商品买卖的商人阶级，形成了第三次社会劳动大分工，并随之出现了体力劳动与脑力劳动的分工和对

立。资本主义机器大工业出现以后，伴随着科学技术在生产中的广泛应用，新的生产部门的迅速扩展与社会性服务部门的广泛增加，人们社会劳动分工的形式空前地发展了，从社会范围内的产业分工、部门分工、行业分工一直到企业内部的岗位分工、工种分工，都大大地细化了，与此相关的非生产性社会劳动，如科学技术研究、文化教育与卫生事业、政府行政管理等，也都相应地细化了。在这个基础上，形成了人们不同的职业分工，形成了许许多多独立的职业形式。

在现代社会里，人的社会劳动是一个极其复杂的有机整体。分工愈细、专业性愈强，就愈需要彼此紧密的协作配合，由此形成多种职业、各个劳动部门、各个工作岗位彼此依存、相互制约的关系。因此，从人们职业分工的自然属性上说，各种劳动分工形式、各种职业都是社会劳动分工协作体系的组成部分，彼此并无高低贵贱之分。但以往剥削阶级占统治地位的社会里，统治阶级凭借特权，把劳动者奴隶般地固定在某种职业分工上，形成了“劳心者治人，劳力者治于人”的局面，造成了人们劳动分工、职业分工的利益对抗性和观念上高低贵贱的差别。在我国社会主义条件下，劳动者成了生产资料的主人，取消了劳动分工、职业分工对立的经济基础，但在人们的思想观念上，还存在着旧传统的部分影响。脑力劳动与体力劳动、工业与农业、城市与乡村之间的各种差别还客观存在。因此，在努力发展生产力、为劳动者创造更多的平等的就业条件的同时，综合采取各种有效方式，端正人们的择业观念，引导劳动者正确地对待职业、选择职业，是一项必须坚持的长期性工作。

职业除了作为一种社会经济现象存在以外，它还具有文

化的意义。它是人们在创造社会物质文明过程中彼此结成一定社会关系的产物。人们通过各种职业活动参与社会生活，在追求职业理想的过程中，不断探求人生的意义；在发挥个人的聪明才智为社会创造物质财富、精神财富的同时，实现劳动者的自我价值和社会价值，推动社会物质文明与精神文明的发展。这些，都使人们的职业活动在物质动机之外，赋予思想文化的意义。尤其在社会主义条件下，劳动者在摆脱了剥削压迫，成为国家的主人以后，其职业活动的追求突破了狭隘的个人观念，更具有整体性、社会性的意义：人们在选择职业、从事某种职业并对其作出社会评价的时候，不仅要考虑到个人物质的、精神上的追求与满足，同时还要考虑到种种社会性因素，如社会条件的允许与可能程度、社会主义经济结构对劳动力的要求、社会主义生产关系性质、以及社会主义公民的道德规范，等等。这同现今西方资本主义条件下劳动者的自由择业有着原则上的区别，从而，进一步加深了社会主义条件下人们职业活动在促进社会繁荣发展方面的文化内涵。

那么——

• 职业对人意味着什么？

1. 职业——人生理想的阶梯。

在社会生活的大海里，人们有着各种各样的理想，各种各样的人生追求。在我们现今的社会环境下，有的人把自己的理想归融于社会发展的大目标——实现共产主义；有的人则从个人的能力、处境出发，在社会发展大目标下设想着个人生活道路的具体目标。不管人们理想目标的旨趣远近、具

体内容如何、差异有多大，都毫无例外地需要人们通过职业的方式，踏着职业的阶梯去实现。青年朋友们在谈论自己的未来、理想、追求时，往往情不自禁地说出“将来，我要当个什么什么”，这个“什么什么”实际就是自己未来的职业形象。他可能是工程师、科学家、宇航员、厂长、经理，也可能是服装模特儿、电影演员、美容师、计算机操作员、厨师、工人技师……。具体的职业形象常常寄托着人们的向往和理想。与其说人们在自己未来的职业形象上赋予了理想的光环，不如说人们把理想职业化、具体化了。每一个具体的职业向往都倾注着人们对某种理想、信念的追求。一位美丽的少女要当个演员，她绝不仅仅是为了自我欣赏或追求演出收入，而是要通过自己成功的演出，展示自身的才能，激发人们真善美的观念，促使人们对真善美的追求。而一个有为青年要当企业家，也绝不仅仅是为了自己能指挥、管理部属生产产品，而是通过发挥自己的管理才能，提高劳动生产率，提高服务质量，更好地满足社会需求，从而获得成就满足与竞争取胜的精神快怡。即使是当一名普通的工人、售货员、司机、服务员、清洁工，也会因自身的劳动服务于社会、受到社会的承认而获得成就满足感、为他人服务的幸福感。

职业负载着人们的理想。

职业可以满足人们的精神需求。

美国的心理学家马斯洛提出，人有五个层次的需要：生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要和自我实现的需要。生理需要和安全需要是人的基本需要，包括食物、睡眠等生活需要和对住宅、穿衣、储蓄等稳定性或安全性的需要。这些基本需要通过工资、福利设施等经济的、物质的因素予以

满足，属于低层次的需要。而后三种需要属于高层次的需要，对人具有持久性的动力，其中，自我实现需要是最高层次的需要，它包括胜任感、成就感、理想和信念等。我们认为，个人理想实际是个人精神需求的体现。在社会主义条件下，劳动者的个人理想应当在推动社会历史前进、实现美好的共产主义目标下展现。而这，也必须要通过具体的职业形式来实现。不管现实中的职业方式有多少种，彼此之间差异有多大，只要是健康社会所需求的，都会被社会所承认而满足人们的一定精神需求。有人说殡葬工作很可怕，整天接触死人。可是，当通过殡葬工人的手，使死者在肃穆的气氛中被接运、整容，以安详的面容告别亲人，让生者得到精神安慰时，你能不感受到殡葬工们的职业价值中蕴涵着社会对他们劳动的充分肯定，从而使他们的职业认同心理得到满足这一事实吗？

有的青年朋友也许会问，既然任何健康社会所需要的正常职业都可以满足人们的一定精神需求，为什么有些人们选择这些职业而不去选择那些职业？换言之，不同的职业在负载人们理想的程度上是否有差别呢？是不是职业不同，从中体现出来的人们的理想、精神追求也有高低之分呢？

这里，我们要看到，不同的职业在适应不同文化层次的人们的精神需求方面，存在着明显的差别。一般来说，属于复杂劳动范畴、对人的知识结构与技能结构有某些特殊要求、社会声誉较高、能够比较自由地表达或体现个人意志与意愿、自身价值较易被社会认识和承认的职业，对人们的理想负载程度高，比较适于高文化层次的人们选择。如作家、思想理论家、社会各阶层领袖、政府与企业领导者、高级管理人员、各类艺术创作人员、科技人员、记者、律师、教师、编辑、以