



图书馆学自学丛书之二

中文工具书概论

詹德优 李建民 编著

湖北省高等学校图书馆工作委员会
武汉大学图书情报学院

1985 · 武汉

中文工具书概论

詹德优 李建民 编著

湖北省高等学校图书馆工作委员会
武汉大学图书情报学院

1985 · 武汉

中文工具书概论

詹德优 李建民 编著

湖北省高等学校图书馆工作委员会秘书处发行

(武昌珞珈山武汉大学图书馆内)

湖北省罗田县印刷厂印刷

1985年10月 787×1092 1/32

工本费 1.50 元

谨以本套丛书

献给立志图书馆工作献身图书馆事业的人们！

湖北省高等教育自学考试指导委员会办公室规定它为湖北省高等教育自学考试图书馆学专业主要参考书；武汉大学图书情报学院决定以它为图书馆学系函授教育的正式教材。

前　　言

学习目的与要求：本部分简要介绍了中文文史工具书的研究成就和本书的基本内容及学习方法。要重点掌握近年出版的几部工具书专著和教材的各自特色，以便学习参考。

工具书是书山的响导，学海的舟楫。学习中有了它，犹如治学有良师；工作中使用它，好比做事有帮手，都能收到事半功倍的效果。

自从工具书产生以来，人们对它的特点、构成、编纂和利用，进行过不断的研究和探讨。这种持续不断的研究和探讨，有力地促进了工具书事业的发展；而工具书事业的发展，又进一步促进了工具书理论研究的提高。特别是最近半个多世纪以来，随着现代学术文化事业和工具书事业的发展，人们对工具书进行了比较系统的研究。

三十年代，何多源的《中文参考书指南》首先问世。该书搜罗了民国二十七年（1938年）以前出版的有价值的参考书，计2081种（其中纯粹的参考书——工具书1834种，非纯粹的参考书——边缘工具书243种），连附见的参考书共2350种。所收参考书包括字典、词典、类书、百科全书、书目、索引、年鉴、年表、舆图、指南、法规、统计、一览、传记、史料等。其学科范围涉及图书馆学、新闻学、国学、经学、哲理科学、社会科学、语文学、自然科学、应用科学、艺术、文学、历史、传记、地理、古物学、考古学等等。所收的每种参考书，除详

细著录书名、作者、发行地点、年月、册页数、开本及定价等项目外，还大都将其内容略加提要，评其得失，论其优劣，间举例子示以用法。不仅在当时工具书研究方面，有开山之功，而且在今天对了解和掌握工具书，仍有一定的参考价值。

新中国成立以来，尽管还没有出版过象何多源的《中文参考书指南》那样大型的综合性的《中文工具书指南》，但对工具书的研究，无论是数量或质量，也无论是广度或深度，都超过了以往。在短短的几十年间，先后编写出吴则虞的《中国工具书使用法》、赵国璋的《语文工具书使用法》、赵继生的《科学技术参考书提要》、朱一清的《文史工具书及其使用法》、南京大学的《文史哲工具书简介》、王明根等的《文史工具书的源流和使用》、武汉大学的《中文工具书使用法》、朱天俊等的《文史工具书手册》、潘树广的《书海求知——文科文献检索方法释例》和《古典文学文献及其检索》、中国科技情报所的《国内科技文献检索工具书简介》、中国科学院图书馆的《科技工具书使用法》、倪波的《中文科技工具书简介》、四川省中心图书馆委员会的《工具书概论》、刘叶秋的《中国字典史略》、胡明扬等的《词典学概论》、胡道静的《中国古代的类书》等多种专著和教材。有关工具书的报刊论文更数以千计。它们对工具书的研究，已从工具书基本知识的介绍，逐步发展到运用工具书基本技能的阐述。如上述《文史工具书及其使用法》、《文史工具书的源流和使用》、《中文工具书使用法》、《文史工具书手册》、《书海求知——文科文献检索方法释例》以及《文史哲工具书简介》等多种著作，都打破通常按字典词典、类书政书、书目索引、年鉴手册等工具书的类型编排章节，而是从实际应用的角度出发，按照问题

的性质和查阅文献资料的需要，分别介绍工具书和综合运用工具书。其中《文史哲工具书简介》、《文史工具书的源流和使用》和《文史工具书手册》，基本上属于按问题的性质和查阅文献资料的需要，分别介绍工具书。如《文史哲工具书简介》分为查文字、查词语、查篇名、查书刊、查年代、查地名、查人物、查事物等八章论述了1300多种工具书；《文史工具书的源流和使用》分为查考书籍、查找古诗文、查考人物、查考地名、查找报刊和论文资料、查找文物图象等十一章介绍了800多种工具书；《文史工具书手册》分为怎样查常用字、怎样查难字、怎样查诗词格律、怎样查方志、怎样利用资料汇编、怎样利用历史档案、怎样查诗文集篇目等五十多个题目讲解了500多种工具书。其中《文史哲工具书简介》注意叙述各类工具书的源流，并在简述工具书的使用方法时，对每种工具书的性质内容大都作了评论，不少评论比较中肯，具有一定的深度，一书的各种版本也尽量收录。这对读者了解工具书的内容、版本，以及掌握使用工具书的方法大有裨益。《文史工具书的源流和使用》也着重叙述了各类型工具书的发展源流，具有一定的学述性，有助于读者了解工具书的来龙去脉，有利于进一步掌握和运用各类工具书。《文史工具书手册》在每一题目之下，大都先作些知识性的介绍，能帮助读者认识这方面资料的性质、概况和价值等。此外，每一题目的查找，除涉及到工具书外，还涉及到一些资料书、参考书，甚至还有一些知识性读物或专门著作。

朱一清的《文史工具书及其使用法》、武汉大学的《中文工具书使用法》和潘树广的《书海求知——文科文献检索方法释例》，更注意工具书的实际应用。其中《文史工具书及其使

用法》按查找问题介绍了200多种常用的工具书，并举例说明，生动活泼，通俗易懂。《中文工具书使用法》既注意工具书知识的介绍，又注重从方法论的高度介绍运用工具书的技能。它除重点介绍了370种比较重要的工具书（并列目810种）外，还按照问题性质和查阅文献资料的需要，讲述如何综合运用工具书。书中归纳了十二个专题，包括关于马列主义经典著作资料、字、词语、诗词文句、年月日、历史人物、历史事件、地理资料、法规制度、统计资料、图象资料、书刊论文资料的查找。每个专题资料的查找，一般都综合运用各类型的工具书和有关的参考资料，而且每一步都有生动的实例。所介绍的途径，一般也都有实际参考价值。《书海求知——文科文献检索方法释例》别具一格，书中选择了一百多个谘询问题，逐一按“课题”、“分析”、“检索”、“附记”四项，具体介绍解决这些问题的途径，并提示检索课程中应当注意的问题，或对参考工具书的编制、体例、版本作些说明，甚便自学。

目前，对工具书的研究已进入了探索新的理论体系阶段，即建立“工具书学”理论体系阶段。自从1963年四川省中心图书馆委员会组织撰写《工具书概论》，先后印行《工具书源流论略》、《工具书类型试述》、《工具书的性质和特点初探》等专论，第一次提出建立“工具书学”理论体系的设想以来，戴克瑜等相继发表了《工具书学初探》、《中文工具书的研究成就及其发展趋势初探》等论文。比较深入地提出了要对工具书的产生、编制、利用及其发展规律，作系统的研究，尽快建立起“工具书学”的学科体系。

人们在实际工作中，也越来越重视对工具书知识的学习和工具书的使用。1981年，文化部图书馆事业管理局规定把《中

文工具书使用法》列为图书馆业务职称考核的基本科目之一。随之，在全国范围内出现了学习工具书知识的热潮。去年，教育部又发出通知，责成各高等学校开设《文献检索与利用》课，并要求图书馆建立检索实习室，充实检索和参考工具书，配备和培养从事教学和实习辅导的工作人员。包括《中文工具书使用法》课在内的各种形式的《文献检索与利用》学习班、师训班，正如雨后春笋般地在全国各地大力开办。

为了配合这种学习活动，特别是为了给参加自学的青年同志，提供更为切合需要的自修读物，拟在《中文工具书使用法》一书的基础上，结合讲授《中文工具书使用法》课的教学实践和体会，编写出《中文工具书概论》（自修读本）一书。试图在工具书理论和知识的介绍及其实际应用方面，为大家提供一些帮助。其主要内容包括：1、总论工具书的性质、特点、类型、功用、发展源流、排检方法、鉴别和选择原则；2、分论各类型工具书的特点、功用及历史沿革，并介绍常用的工具书；3、从实际应用出发，介绍利用工具书及其他参考书查找各种专题资料的途径。通过学习，使大家能掌握工具书的基本理论和知识，熟悉上百种常用的工具书，并能运用工具书解答一般的咨询问题。

在学习过程中，要参阅《中文工具书使用法》（武汉大学《中文工具书使用法》编写组编，商务印书馆1982年出版）、《文史工具书手册》（朱天俊、陈宏天著，中国青年出版社1982年出版）、《文史工具书的源流和使用》（王明根等著，上海人民出版社1980年出版）、《文史哲工具书简介》（南京大学图书馆、中文系、历史系编写组编，天津人民出版社1980年出版）及《古典文学文献及其检索》（潘树广编著，陕西

人民出版社1984年出版），并选读有关的论文资料。此外，“工具书”课程实践性较强，在学习中要注意接触工具书，增加感性知识。

由于时间紧迫和能力有限，书中肯定会有缺点和错误，尚祈读者和专家指正。

参考资料：

谈谈评介中文工具书的文献资料（附简目）王恩保 载《文献》1980年第1辑

几部有关中文文科工具书的专著述评 朱建亮、羊昭红 载《世界图书》1985年第3期

中文工具书使用法的科学知识体系 陆惠鸿 载《图书馆杂志》1984年第3期

对我国目前常用的几种文史工具书使用法著作的评析 倪波 载《图书馆学研究》1984年第1期

中文工具书的研究成就及其发展趋势初探 詹德优、李建民 载《云南图书馆》1984年第1期

工具书学初探 戴克瑜等 载《四川图书馆学报》1981年第4期、1982年第1、2期

思考题：

- 1、试评几部工具书专著的各自特色。
- 2、试论“工具书学”研究的发展前景。

目 次

前言	(3)
第一编 工具书绪论	(1)
一、情报化了的知识的书本式载体——工具书	(1)
二、门分类别的中文工具书	(5)
三、工具书，学习和工作的良师益友	(8)
四、源远流长的中文工具书	(10)
五、中文工具书，执简驭繁的排检方法	(13)
六、工具书的鉴别和选择	(31)
第二编 工具书介绍	(35)
一、语言文字的宝库——字典词典	(35)
二、史实典故的宝山——类书政书	(58)
三、“没有围墙的大学”——百科全书	(75)
四、事实和数据便览——年鉴手册	(82)
五、书山学海的向导——书目索引	(94)
六、时间和历史的见证——表谱	(124)
七、地球和文物的一面镜子——图录	(159)
八、文献和史料的渊薮——总集汇编	(171)
第三编 工具书使用	(185)
一、关于马克思列宁主义经典著作资料的查检	(185)
二、关于字的查找	(189)

三、关于词语的查找.....	(190)
四、关于诗词文句的查找.....	(193)
五、关于年、月、日的查找.....	(196)
六、关于历史人物的查找.....	(197)
七、关于历史事件的查找.....	(201)
八、关于地理资料的查找.....	(204)
九、关于法规制度的查找.....	(206)
十、关于统计资料的查找.....	(209)
十一、关于图象资料的查找.....	(212)
十二、关于书刊论文资料的查找.....	(216)

第一编 工具书绪论

学习目的与要求：本编是工具书研究的总论部分，涉及到工具书的基础理论。主要论述了工具书的定义、性质、特点、类型、功用、发展源流、排检方法、鉴别和选择的原则方法。要着重掌握工具书的基本特征、范围和类型、排检方法。尤其是工具书的主要排检方法，要加强练习，要求达到熟练掌握运用的程度。

一、情报化了的知识的书本式载体 ——工具书

我们的祖国是世界上历史悠久的文明古国。我们的祖先在漫长的历史长河中，创造出无数珍贵的文化瑰宝，其中工具书就好比是一颗颗璀璨的明珠。诸如《尔雅》、《说文》，《七略》、《汉志》，《大典》、《集成》，常为史家所称道。《康熙字典》、《四库总目》、《辞源》、《辞海》、《全国报刊索引》、《中国大百科全书》，更为大家所常用。

那么，什么是工具书呢？

工具书就是根据一定的社会需要，广泛汇集有关的知识材料，并按特定的方法排检，作为工具专供查阅的特殊类型的图书。总之一句话，它是“情报化了的知识的书本式载体”。

关于工具书的定义，各人有不同的表述方法。比方有的说“工具书是广泛收集某一范围的知识材料，按一定方式加以编

排，供解决疑难问题或提供资料线索的一种图书”。（朱天俊、陈宏天《文科工具书简介》）有的说“工具书是指广泛汇集某一方面资料（或知识），并具有按图索骥的编纂体例，以供读者稽查考核的专类图书。”（刘尚恒《试论工具书的概念和类别》）还可以举出很多种提法。

实际上，上述提法大同小异，基本上都注意到三个要素：一是内容方面，广泛汇集某方面有关的知识材料；二是形式方面，按特定的编排形式加以组织；三是目的方面，专供查阅。

关于工具书定义的表述，有时会涉及到“阶级性”问题。如有的说，工具书“兼收并蓄”，“无论断”；有的则认为，工具书是“根据一定的阶级利益”编制的。

我们认为，任何工具书都不是“兼收并蓄”，而是有所取舍的。也并非“无论断”，而是多加论断。事实上，大多数工具书（主要指社会科学工具书）总反映了一定的阶级观点，为一定的阶级利益服务。有一部分工具书（主要指科技工具书）本身没有明显的阶级性，但也反映了一定的社会需要，具有一定时代性。

但是，工具书毕竟不是政治教科书。广泛汇集、迅速提供有关的知识或资料线索，才是它最本质的特点。因此，并不是所有工具书都具有鲜明的阶级性。非但科技工具书谈不上有阶级性，就是社会科学工具书，也并非全都反映出鲜明的阶级性。即使某一种社会科学工具书，从总的倾向来看，反映出一定的立场观点，但书中所收的大量中性词汇和条目，决不会是阶级的说教。

那么，工具书到底是一种什么特殊类型的图书呢？它的特殊本质是什么呢？

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。”工具书的特殊本质是能够为人们广泛汇集、迅速提供有关的知识或资料线索，这反映在其本身收录内容和结构形式之间的矛盾和统一上。换句话说，工具书用特定的编排形式和检索方法，反映了广泛，系统的内容，这实质上解决了语言文字、文化典籍和科学知识日益丰富与人们利用语言文字、文化典籍和科学知识一定目的要求之间的矛盾。具体说来，工具书以它的知识性、资料性和检索性，成为人们学习工作中所必备的工具。

说它具有知识性，这是因为工具书是“情报化了的知识的书本式载体”。工具书好比是“集成度很高的信息库”，它有充足的信息量，大容量、高密度；而且信息尽可能准确，保真度强、可信度高。一句话，它能为人们提供“浓缩”的知识，是一种基本情报源。譬如字典词典，它广泛汇集了有关语言文字和词汇方面的信息（知识）；书目索引和文摘广泛汇集了有关书刊论文的信息（知识或资料线索）；百科全书广泛汇集了人类各个知识领域的基本事实、基本概念和基本理论，是百科知识的总汇。随着电子计算机在工具书编制中的应用，工具书将成为更加完善的手工操作的信息库。

工具书具有资料性。工具书作为一种基本情报源，它是揭示和检索一般情报源（原始文献）的工具和手段，它是经过筛选和条理化了的情报源。相对着数量庞大的一次文献——普通图书来说，工具书都是经过加工了的二次文献、三次文献。譬如，书目索引和文摘等，将不断出现的文献逐一进行研究、鉴别、描述和标引，提供了查找原始文献（情报源）的线

索，是专题谘询的重要工具，属于二次文献范畴。字典词典、百科全书、类书政书、年鉴手册、表谱图录、总集汇编等，汇集了有关各种事物的提要式的明确答案，能为读者提供直接服务的方式，是事实性谘询的重要工具，也是属于二次文献的范畴。各种工具书都要求广采博收、旁征博引、论述简明、表达精确、引文可靠、出处详明，为人们提供有关的资料或资料线索。

工具书还具有检索性。为了能迅速提供广泛系统的知识或资料，工具书讲究科学的编排形式和检索方法。每种工具书都要求本身能构成严密的有机体，形成网络，以覆盖有关的知识领域和资料范围，做到以简驭繁，并注意提供多种检索途径。譬如，字典词典、百科全书和索引，大都采用字顺法排检；书目、类书政书、年鉴手册、表谱和图录，一般采用类序法排检。而且往往编有辅助索引，以便“按图索骥”。

工具书比起普通书，具有内容概括、编排特殊、专供查阅等特点，或者说具有概述性、易检性和查考性等特征。

概述性。指工具书广泛汇集了有关的知识材料，并加以取舍、排比或作精要的论述，内容一般比较广泛、概括。不象普通书一般围绕某方面作深入细致的论述。譬如，《辞海》选收古今中外各种事物、各个学科的名词术语，并给以精要的解释；《四库全书总目》基本上囊括了我国清代中期以前经、史、子、集各部重要古籍，并有精到的提要；《中国大百科全书》用极其精练、准确的语言，反映了各个学科领域的基本事实、基本概念和基本理论。

易检性。工具书对于材料的编排，做到了门分类别，一目了然，甚便查检。不象普通书一般只按内容分章分节编排。工具书的编排体例，或按部首，或依笔画，或用号码，或以音

韵，或分类分主题序列，或以年、月、日为次，或依地域分编，一索即得，简明易查。

查考性。工具书的编制目的，一般不是供人们从头至尾、逐字逐句阅读的，而是拥有大量的知识材料供人们临事查考，以解决疑难问题，提供有关的知识或资料。不象普通书一般供人们系统阅读，以增长知识。譬如，《康熙字典》、《辞源》和《经籍纂诂》等，主要供人们学习古汉语、阅读古书时查考用。

二、门分类别的中文工具书

工具书是书山响导、学海舟楫，那么它到底可分为哪些类型呢？

工具书的类型多种多样，就其文种来说有中文与外文之分，就其学科内容来说有社会科学与科技之分，就其编撰时代来说有古代与现代之分，就其出版形式来说有书籍与期刊之分，就其功用特点来说有字典、词典、百科全书、类书、政书、年鉴、手册、书目、索引、文摘、年表、历表、地图、图谱、总集汇编等等之分。

中文工具书，根据编制目的、收录内容及功能用途，一般可分为字典词典、类书政书、百科全书、年鉴手册、书目索引文摘、表谱、图录、总集汇编等八大类。

字典词典。字典主要解释字的形、音、义及其用法；词典主要说明词语的概念、意义和用法。但字典往往对复音词也附带进行解释，词典则常常以单字为词头并详加解释。两者既有区别，又有联系。

类书政书。类书是辑录史实典故、名物制度、诗赋文章、