

高考命题与阅卷规则及应试策略

十六大精神学习

热点问题分析

两会专题

综合科目命题中时政的应用

康振明 张永宽 编

时事政治

2003



西藏人民出版社

高考命题与阅卷规则及应试策略

时事政治

(2002.4 ~ 2003.3)

康振明 张永宽 刘和发 冯有瑞 编

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考命题与阅卷规则及应试策略/《高考命题与阅卷规则及应试策略》编写组编.

- 拉萨:西藏人民出版社,2003.4

ISBN 7-223-01558-6

I. 高… II. 高… III. 课程-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 017328 号

高考命题与阅卷规则及应试策略

——时事政治

作 者 本书编写组

责任编辑 张玉平

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码:850000

北京发行部:100027 北京 4717 信箱 电话:010-64684153、64680026

印 刷 北京后沙峪印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 32 开(850×1168 毫米) 字 数 135 千 印 张 4.5

版 次 2003 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01558-6/G·667

定 价 5.00 元

版权所有 侵权必究

编写使用说明

教育部考试中心《2003年普通高等学校招生全国统一考试说明》明确提出,党和国家方针政策及一年时事政治为政治科目、文科综合和大综合科目必考内容。实际上,每年高考的上述试卷中,涉及时事政治的试题都占有相当大的比例,甚至连理科综合、理科类试卷也会涉及一些热门时事话题,如克隆、人类基因组、纳米技术等内容,因此,考生在临考前集中了解和掌握党和国家的方针政策、一年重大时事、热门时事话题,尤其是党的十六大精神、两会精神等内容,以及与教材的结合点,既十分必要,也是十分有效的。为此,我们编写了本书,希望它的出版能帮助考生迅速、高效地掌握好时事政治。另外,需要说明的是,本书的内容也可供成人高考、中考考生学习参考。

参加本书编写的有北京东城区教研室、特级教师、现行高中教材《经济常识》编者康振明,以及从事第一线政治教学的张永宽、刘和发、冯有瑞等特高级教师,另外,王汉添、段缓、苑书博、滕瑞梅、翟丽英、刘玉龙等老师也参与了本书的编写。由于时间有限,本书错误在所难免,希望读者批评指正。

编 者

2003年3月18日

英语周报®

您永远的朋友

- 高一版** 注重初、高中知识的衔接,紧扣大纲,同步辅导。
邮发代号:21—105
单价:1.12元 月价:4.85元 季价:14.55元 半年价:29.10元
- 高二版** 同步检测、阅读训练、使用方便。邮发代号:21—106
单价:1.12元 月价:4.85元 季价:14.55元 半年价:29.10元
- 高三版** 针对高考,精讲精练各知识要点,配有高考仿真模拟专练。
邮发代号:21—107
单价:1.12元 月价:4.85元 季价:14.55元 半年价:29.10元
- 高一、二、三
听说读写版** 注重高考的听、说、读、写的专项训练,辟有新的会考和高考听力及阅读模拟题。
邮发代号:高一 21—52 高二 21—53 高三 21—54
单价:2.50元 月价:8.34元 季价:25.02元 半年价:50.04元
- 高中
教师版** 为全国高中英语教师和教研员提供最新的教学方法和教改信息,是广大教师发表作品的理想园地。邮发代号:21—100
单价:1.00元 月价:3.34元 季价:10.02元 半年价:20.04元
- 合订本** 高一:22—161 半年价(含磁带两盒)29.00元
高二:22—162 半年价(含磁带两盒)29.00元
高三:22—163 半年价(含磁带两盒)29.00元

订阅方法

邮发: 请记住各版报纸及合订本邮发代号,到当地邮局(所)办理订阅手续。
填卡: 上半年和下半年分别填两张订阅卡。上半年是所在年级的报纸或合订本;下半年是升级后所在年级的报纸或合订本。
邮购: 错过邮局订阅者可直接与本报发行部联系
汇款地址: 山西临汾山西师大英语周报社(041004)
电话: (0357)2023575 广告总代理:(0351)7186876 7051765
E-mail: editor@ew.com.cn

S'ENGLISH TIMES

学生双语时代

《学生双语时代》2003 年征订启事

《学生双语时代》由中国青年报社主办，以“新课标”为指导，以发展学生的综合语言运用能力为根本宗旨。强调跨文化交流和跨学科互动，体现课程改革精神，把握中高考改革方向，充分体现和实践“新课标”中关于英语课程性质和基本理念的设计思想。

《学生双语时代》全彩印刷，风格独特。设有初一、初二、初三、高一、高二、高三及教师版 7 个版别，每个版为 4 开 8 版。各年级版 2002—2003 学年下学期为 20 期。自 2003—2004 学年开始起，各版别每学年 52 期（含寒、暑假各 6 期）。每期定价 1.00 元人民币。随报配发听力测试带和神奇听力通（报纸有声版）两套磁带，其中听力测试带每学年 4 盘，神奇听力通每学年 12 盘（寒暑假各 1 盘），每盘磁带定价 8.00 元人民币。

国际化的青春读本

征订方式

- 1、订阅单位和个人可直接向报社发行部或报社在当地的发行站订阅。
- 2、我社常年办理订阅邮购业务，随时可以预订、补订或增订。
- 3、邮购金额 49 元以下的加收 30% 邮资费；50—99 元加收 20% 的邮资费；100—199 元加收 10% 的邮资费，200 元以上免费邮寄。
- 4、汇款及联系地址：北京市海淀区西三环北路 19 号外研社大厦 康娜收
邮 编：100089
- 5、订阅咨询电话：010-88439085 88435871

目 录

应如何掌握社会热点问题	1
什么样的时政热点是你应该关注的	3
2003 年文科高考试题联系社会热点焦点问题上 的新变化新特点	5
时政热点在“文综”高考试卷中的运用	13
结合教材知识,学习十六大精神	24
时事热点问题专题分析	55
人大、政协两会专题	79
国内时事(2002 年 4 月—2003 年 3 月)	87
国际时事(2002 年 4 月—2003 年 3 月)	97
2003 年高考“文综”时政热点练习	107
时事政治背景参考资料	129

应如何掌握社会热点问题

与前几年的情况不同,对于2003年参加高考的考生而言,有一个热点问题则是不容回避的,那就是举世瞩目的中国共产党十六大。高考作为一种体现国家意志的考试形式,应该说会从多个侧面来体现十六大的精神实质。对于十六大报告的内容,我们应如何准备呢?

首先,我们要采取的是“抓大放小”的思路,要认真分析十六大报告中提出了哪些新问题,而这些新问题又是如何与我们所学的知识内容相关的。仔细阅读十六大报告我们认为有几点是关键性的。

1. 十六大的主题是,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。2. 关于13年的基本经验。3. 关于全面贯彻“三个代表”重要思想。4. 全面建设小康社会的奋斗目标。5. 党的建设等。

在这些内容中,从十六大的意义上,我们要注意这次重大的会议对于中国现代化建设的重大意义。关于“三个代表”思想,我们要将之放到理论创新是马克思主义在中国的进一步发展的高度来认识,总结其理论的价值,要看到它与毛泽东思想、邓小平理论之间的关系。关于全面建设小康社会,我们不要将注意力只集中于一些指标,而是要将之放到东西部的协调发展,代表最广大人民群众的利益这些方面。党的建设方面,是十六大的重点,我们首先要注意到这些年考试中并没有出现有分量的关于政党的题材,关于建设政治文明则是继我们党提出精神文明和物质文明之后,将政治体制改革深入下去的重要理论。

其次,对于十六大报告精神的领会,要注意十六大报告的精神和现实社会中的热点问题之间的关系。根据这些年命题发展的轨迹,一般对于社会热点的考查不会直接针对内容本身,而是会设法通过一些背景问题来考查学生对于学科内的基本的主干知识的掌握程度。因此对于十六大的题材,考生并不需要去记忆十六大报告中的具体的数据和具体的政策转变方面的内容,因为从现有的考试方式看,十六大报告中的相关内容一般会成为命题的背景,考生应着力对其精神加以了解,也就是说,运用所学的课本知识去理解十六大的精神。

再次,应该特别关注与十六大精神密切相关的一些关系到中国发展和世界文明进步的题材。比如说西部大开发、对外开放、国际贸易、科技进步等。在十六大的报告中,许多地方都谈到了这些问题。所以我们尤其要注意的就是从这些热点和十六大精神的结合上去发现真正值得关注的热点。

从 2003 年命题的方向来看,考生还应该关注的是我们对于多极化世界的一个基本看法,就是说充分强调不干涉内政和充分尊重国家主权的原则。同时也应注意到中国正试图在国际政治舞台上发挥更大的影响力,作为联合国的常任理事国,中国积极支持联合国及其安理会在维护和平、解决国际争端方面所作的努力,积极参加联合国及其各专门机构开展的有利于世界和平与发展的活动。中国将继续广泛参加各种国际和区域性组织,积极开展多边外交,努力增进各国在各个领域特别是经济、贸易和技术等方面的互利合作。中国在 2002 年 11 月派出中东问题特使就是一个明显的信号。

什么样的时政热点是你应该关注的

一、与教材知识密切结合、与政史地三科均有联系的社会热点。重大时政问题应具备如下特点：

体现国家意志，被老百姓普遍关注的大事和热点；带有战略性；事关人类社会未来的新价值观；既能从社会热点问题取材，又能充分联系历史、地理的相关知识的时政热点；学生能运用教材中比较重要的理论知识去分析，而不是纯时政的新提法和新理论。

据此，以下时事值得我们关注：农村税费改革与农村土地承包法，西部大开发中的西电东送、西气东输、青藏铁路，人口与计划生育法，社会保障问题，南水北调与黄河调水调沙，经济建设成就（如“第一引资大国”、GDP突破10万亿等），中国人世一周年（汽车是个最“亮”的点），经济结构调整。党的十六大是最重要的时政热点，应关注：“三个代表”重要思想的确立及其作用，全面建设小康社会的奋斗目标，十六大报告的精髓（解放思想、实事求是、与时俱进），党的领导和党的建设，科教兴国战略与可持续发展战略，国家统一等。

二、多年来一直被关注的持续性热点：只把一年内的重大时事作为时政热点，是不全面的。

实际上，热点取材的时间周期要长些。教育部考试中心张亚南指出：一年的热点不是热点，多年的热点才是热点。我们不仅要关注一年内与教材知识结合紧密的时政热点，更应关注那些长效的、且事关我们的生存环境、国计民生的有重大影响的持续性热点。西部大开发，“三农”问题，科教兴国战略与可持续发展战略，经济结构调整，科学理论的指导，党的建设，对外开放的国策，国家统一与国家主权等是多年的热点，在高考中是“常考点”，只是在每年的高考中切入的角度有所变化。这些热点要多关注，要注意这些持续性热点在一年中的具体体现（即时事背景）。

三、国内热点是重点关注对象

不管是以前的“3+2”高考，还是现在的“3+X”高考，都有一个原则：“以我

为主”，也就是着眼于我国的实际问题。从近三年的高考试卷来看，越来越偏重于对国内热点问题的考查，特别是国内一些持续性的热点，而对国际热点考查较少。但这并不是说，国际热点就不要关注，而是要看国际热点与我国的相关度。一些与我国根本利益、我国的外交政策紧密联系的、本身又相当稳定、清晰的国际热点也应关注。

四、符合社会发展趋势的热点问题

生活中，那些鼓舞人心、体现人民根本利益、符合社会发展趋势的时政热点，如全面建设小康社会、西部大开发、扩大内需、社会保障等等是我们应该倍加关注的；而那些违背人民根本利益的、倒行逆施的、阻碍社会发展的时政热点，如“法轮功”摧残生命、“台独”言行、腐败分子与腐败行为、“东突”势力等等可放次要位置。高考是国家意志的体现，这决定了高考应当弘扬正气、鞭斥邪恶，指挥正方向发展，抑制反方向发展。所以，关注时政热点应更多的关注正面的符合社会发展趋势的热点。对于反面的热点，也必须从正方向进行思考，应掌握它们的错误性和国家行为的正确性，应明确我们应站在什么样的正确立场来看待这些热点。

五、统领、包容其他热点的热点是关注的重点

很多热点问题共同反映了同一规律性的东西，我们可以将这些时政热点进行整合、归类，以一个典型的热点来统帅众多的热点。这种能容纳、统帅其他热点的热点是我们关注的重点。十六大报告的精神就是典型的热点，它能统帅2002—2003年的全部时政热点。用十六大报告精神整合时政热点可以概括为几个专题：科学理论的指导（包括思想路线），全面建设小康社会（还可细分为经济、民主政治、科教文化、社会发展、人民生活），科教兴国战略和可持续发展战略，国家主权与国家统一，党的领导与党的建设，对外政策等。

2003 年文科高考试题联系社会热点 焦点问题上的新变化新特点

理论联系实际是文科高考试题特别是政治学科试题的必然要求。这就是说,高考试题紧密联系重大的社会热点焦点问题是必然的。但是,教育部考试中心在 2002 年高考试题评价与分析的文章中指出:高考试题是艺术作品而不是宣传媒体。再看 2002 年的高考试题,在联系社会热点焦点问题上的确发生了很大的变化,这是必须予以关注的。

自恢复高考以来,直至 2001 年,高考试题联系社会热点焦点问题是十分明显的,具有显性的特点。例如

1991 年初,S 市国有 A 企业的张经理因产品积压,不得不找王市长求援。王市长指示:“免税 300 万”,使 A 企业摆脱了当时的困境。1993 年初,S 市政府召开经济工作会议。王市长代表政府宣布该市经济发展战略目标,以及结构调整的规划和政策。会上,A 企业张经理与某些国有企业的厂长经理,又要求王市长批条解决产品积压等企业经营问题。对此,王市长言明:“此类问题,不应再找我批条解决了”。(共 12 分)

运用有关知识回答:

- (1)王市长对企业的态度为什么会变化? 如果你是市长,该怎么办?
- (2)如果你是 A 企业经理,现在该怎么办?
- (3)另举一例,说明你在上述回答中已得出的结论。

参考答案:

- (1)王市长对企业的态度为什么会变化? 如果你是市长,该怎么办?

党的十四大提出的建立社会主义市场经济体制的目标要求政府转变职能,政府职能转变的根本途径是政企分开。(2 分)市长作为政府的代表,应把企业推向市场,让企业在市场竞争中增加活力,实现优胜劣汰。同时,对市场进行宏观调控。(2 分)

- (2)如果你是 A 企业经理,现在该怎么办?

作为 A 企业的经理,应当转变观念,面向市场。(1 分)企业的经营活动只

有遵循价值规律的要求,适应供求关系的变化,才能使企业在激烈的市场竞争中处于有利地位。(2分)

(3)另举一例,说明你在上述回答中已得出的结论。

举例说明:(2分)

①若重复本题目中的例子,则不给分。

②例子若能较好地说明政府只有将企业推向市场,才能增强企业活力;企业只有面向市场,遵循价值规律的要求,才能提高经济效益,在竞争中取胜,可得2分。若只说明其中一个结论,只给1分。

综合评价(3分)

综合评价用于对考生分析问题和解决问题的能力的评价。

一等(3分):凡从具体材料出发,运用所学知识,模拟有关角色,正确归纳和阐述了在社会主义市场经济体制中政府、市场、企业之间的关系,且逻辑性强,经济术语使用恰当,表达清楚,给3分;若答题与参考答案不完全相符,但能紧扣题意,观点正确,见解深刻,阐述合乎逻辑,能更好地说明问题,亦给3分。

二等(2分):答题基本符合上述要求,但存在个别缺陷。

三等(1分):答题基本符合题意,但材料分析和论述不充分,条理性差。

四等(0分):观点含混,表达不清;或答题不符合题意,东拉西扯,不着边际。

这是1993年政治高考试卷中的一道论述题。1992年9月召开党的十四大,大会的主题是确定我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,这是当年高考必须准备的社会热点问题。该题的背景材料给了1991年初和1993年初两种截然不同的情境,试题的寓意是1992年召开的党的十四大的主题,而试题的立意是要分清计划经济与市场经济的根本区别。从党的十四大召开到1993年高考只有半年多一点的时间,就要求考生直接说明、论述党的重大理论、方针问题。

我们再看一道选择题:

在1998年的抗洪抢险斗争中,我国人民发扬了万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利的精神,取得了抗洪斗争的胜利。这种精神被称为伟大的抗洪精神。从哲学上看,这一材料表明

- A. 意识具有巨大的能动作用
- B. 世上没有不可认识的事物,只有尚未认识的事物
- C. 社会的进步取决于人们的认识水平
- D. 正确的思想意识是我们处理问题的根本出发点

答案:A

这是 1999 年政治高考试卷中的一道选择题,很显然,试题提供的背景材料是当年高考必然要准备的一个重大事件,试题的立意是对这一重大事件的哲学思考。从以上两道题来看,3+2 考试方案时的试题在联系社会热点问题时往往是直接去分析、说明、论述党和国家的理论、路线、纲领、方针、政策或实践活动。从 2002 年开始,文科高考试题在联系社会热点焦点上有了新的特点,我们称它为隐性特点,主要有两种形式,其一,试题对重大事件的反映通过扎实的知识底蕴折射出来;其二,试题对重大事件的反映是通过考生对题目内涵的领悟而实现的。比如

江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“社会实践是不断发展的,我们的思想认识也应不断前进,应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”;回答 31~32 题:

31. 恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提”。这说明

- A. 哲学作为一种思辨活动,与社会生活无涉
- B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
- C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
- D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料

32. 现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题,所以我们对待马克思主义的态度应当是

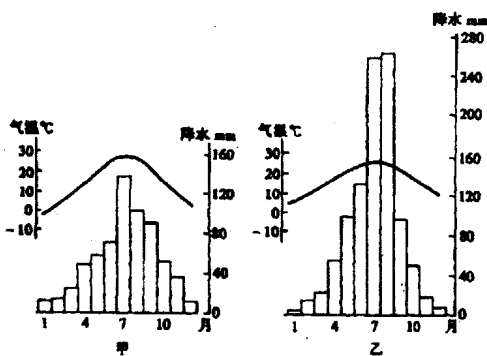
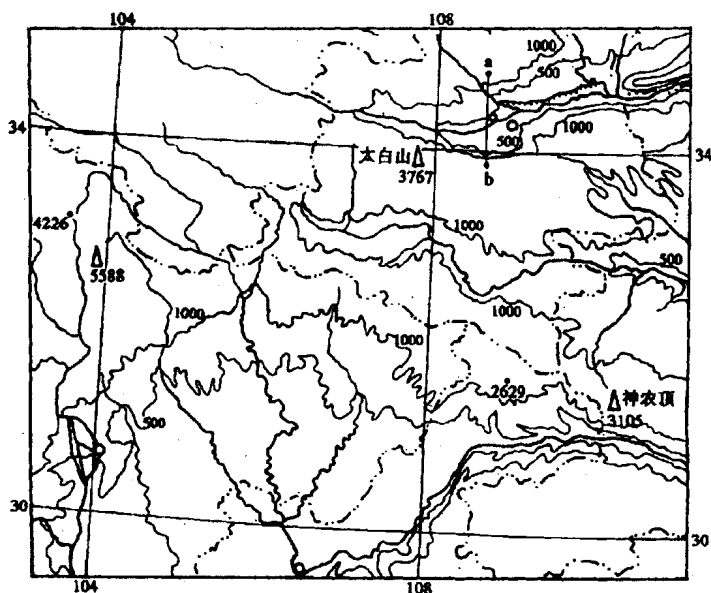
- ①自觉把思想认识从教条主义的观念中解放出来
 - ②坚持马克思主义的基本立场不动摇
 - ③根据实践的发展,在坚持中发展
 - ④一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

答案:31.B 32.A

这是 2002 年的文科综合试题中的选择题。2001 年江泽民同志的“七·一”讲话是一个重大的社会热点问题,讲话中提到的“与时俱进”思想,更是高考备考中的焦点。但是,试题的命制方法改变了,通过扎实的基础知识折射出“与时俱进”的内涵,这样的试题其立意更深刻,导向作用更积极。

再看一道非选择题:

40. (50 分) 根据所给资料, 完成下列各题:

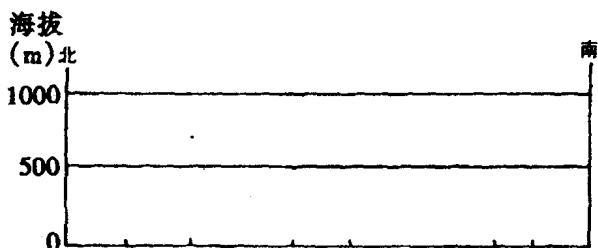


(1) 读图, 判断 a、b 两点间的直线距离约为 (将正确答案的代号填在题后的括号里) (4 分)

- A. 50km B. 110km C. 160km D. 300km

[]

(2) 绘出图中 a、b 两点之间的地形剖面示意图 (6 分)



(3)判断甲、乙两图中表示 ab 剖面所在地区的气候直方图是_____ (甲、乙)图,并根据图示资料,分析 ab 剖面附近区域发展农业的有利条件和限制性因素。(11 分)

(4)另一幅直方图反映的是都江堰附近地区的气候资料,与 ab 剖面附近区域相比较,都江堰地区更有利于农业生产的自然条件是什么?在筑堰之前,对农业生产威胁较大的因素是什么?(11 分)

(5)战国时期兴修的都江堰(与青城山一起)为什么能够列入世界文化遗产名录?(3 分)

(6)历史上,秦在图中 ab 剖面以东区域开凿了郑国渠水利工程。在下列材料所反映的事件中,秦王做出了什么决策?秦王的决策导致了什么结果?(9 分)

材料一

韩欲疲秦人,使无东伐,乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉,秦人欲杀之。郑国曰:“臣为韩延数年之命,然渠成,亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)乃使卒为之。

《资治通鉴》卷六

材料二

(韩人计谋被发觉后)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰:“诸侯人来事秦者,大抵为其主游间于秦耳,请一切逐客。”李斯(楚人入秦,时为客卿)议亦在逐中。斯乃上书曰:“……今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也。”秦王乃除逐客之令。

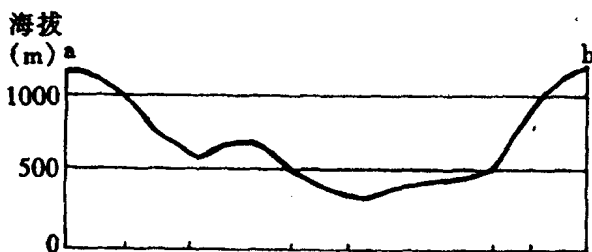
《史记》卷八七

(7)结合郑国渠和都江堰的修建,说明基础设施建设对增强综合国力的作用。(6 分)

40. 参考答案:

(1)B (2)见图,六个控制点画对,图上表现出两个河谷即可。

(3)甲图。



有利条件:①地势较为低平(多数地区海拔在 500 米左右),有河流经过(河谷地区);

②暖温带,夏季气温较高。

限制性因素:③冬季气温较低(最低气温低于 0°C);

④年降水量较小(约 600mm),冬春季较干旱(12 月至次年 3 月降雨量少于 60mm)。

(4)有利于农业生产的自然条件:全年气温 0°C 以上,热量条件好;降雨更为丰沛。

对农业生产威胁较大的因素:夏季雨量集中,易有洪涝灾害。

(5)变水害为水利,使川西平原成为千里沃野;体现了先民的勤劳智慧。

(6)坚持完成郑国渠的开凿;不采纳“逐客”建议。郑国渠的开凿使大量田地得到灌溉;留住和吸引了大批人才;秦日益强大,最终灭掉六国。

无论是在古代还是在现代,基础设施建设虽然投资大、见效慢,但是它会极大地改善社会生产的环境和条件,有力地推动一国经济的长期发展和综合国力的大幅度提高。

这是 2003 年春季高考的文科综合试题,是一道跨地理、历史、政治三个学科的学科间综合题。该题涉及两个社会热点问题,第一,西部大开发,郑国渠在陕西,都江堰在四川,陕西和四川两省都属于西部大开发的范围,郑国渠和都江堰都是基础设施,而基础设施建设又是西部开发的工作重点。第二,该题的第 6 问涉及到尊重人才问题,党的十六大把尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造作为一项重大的工作方针,是 2003 年备考的重要内容。

再看 2002 年的第 40 题:

40.历史上的“丝绸之路”是中外经济、文化交流的重要通道,今天的“亚欧大陆桥”被誉为“现代丝绸之路”。读图 5 回答:(34 分)

(1)西汉和唐朝,在现今的天山山脉南北,曾先后设置了_____、_____