

适合于高等教育自学考试
适合于高等教育学历文凭考试



中国管理软件学院



哲学

考前冲刺

孙美玉 王玲 主编

国防工业出版社

251

哲学考前冲刺

孙美玉 王玲 主编

孙美玉 王玲 田瑞华 卫平 马冬 编著



国际出版集团

·北京·

内 容 简 介

本书开篇部分首先由孙美玉教授介绍学习哲学的“门道”,然后分三大部分,从不同角度给出大量练习题和试题。第一部分是同步综合练习与答案,分别给出绪论、唯物论、唯物辩证法、马克思主义认识论、历史唯物主义方面的练习;第二部分是全真模拟试题精选与答案;第三部分是近几年全国高等教育自学考试及高等教育文凭考试哲学试题及答案要点。

本书适合于普通高等学校在校学生,以及社会上准备参加国家高等教育自学考试和文凭考试的广大读者学习。

图书在版编目(CIP)数据

哲学考前冲刺/孙美玉,王玲主编. —北京:国防工业出版社,2002.9

ISBN 7-118-02939-4

I. 哲... II. ①孙...②王... III. 哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 057624 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京奥隆印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 13 $\frac{3}{4}$ 317 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:23.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

序

中国管理软件学院成立于1984年,在北京市教委的正确领导下,在全国许多著名的计算机软件和电子信息专家的亲切关怀和指导下,面向现代化、面向世界、面向未来,培养高科技高级专业技术人才和信息管理人才,按照“强专业、高质量”的方针,在教学改革、严格管理、加强建设和探索高级人才培养模式等方面取得了出色的成绩。1993年,中国管理软件学院经国家教委审定,被批准为第一批国家学历文凭考试试点院校;1994年被批准为计算机等级培训点之一。1995年,北京市高等教育自学考试委员会为我院单独开设通信工程专业。1996年,学院获得海淀区民办高校“香港迎回归知识竞赛”一等奖;1997年,被中国成人教育协会民办高等教育委员会评为“民办高校先进单位”;1998年,被北京市教委评为民办高校“优良学校”;2001年,被教育部信息中心批准为远程教育培训点。2001年,被少年文摘报社评为百万读者“信得过民办院校”。2001年北京市教委对100所民办高校评估中,我院被评为首批合格24所院校之一。这些成绩的取得是与教委的领导和著名专家的指导分不开的,也是我们全体师生努力奋斗、顽强拼搏、极力创新、创建特色的结果。

我院以计算机控制及应用专业而闻名,以通信工程为名牌,以计算机网络专业为特色,以计算机软件及应用为优势。这四个专业代表了学院的特点,使全国的莘莘学子不远千里,慕名前来求学。随着高科技日新月异的发展,我院不断调整专业的深度和广度,并加强各专业的英语学学习,使这些专业长盛不衰,符合社会发展的需要,为国家培养了许多急需的新型的有专业知识的技能型高科技人才,为国家的现代化建设作出了应有的贡献。

实践告诉我们,教育质量是民办高校的生命线,而好的教材是提高教学质量的一个重要方面。通过加强基本理论和基本技能的训练,使学生基础理论扎实,动手能力强,真正成为过硬的高科技应用型人才。

我院一向注重教材建设,编写了一套适合国家文凭考试和自学考试的系列教材,受到了许多读者的欢迎和赞扬,也得到了许多同仁的支持和帮助,在此表示深深的感谢。为了更好地为学生服务,我们把一些教材系列出版。希望使用这套书的读者提出更多的宝贵意见,以便我们今后能编写出更好更适用的教材,为我国的民办教育作出更大的贡献。

中国管理软件学院院长

朱忠才

2002年6月

前 言

马克思主义哲学原理是高等学校的公共必修课。为帮助参加高等教育自学考试和高等教育学历文凭考试的考生能顺利通过国家考试。我们遵循全国高等教育自学考试指导委员会制定的《哲学原理考试大纲》及其考核的知识点的要求,并根据我们多年来教学的积累,有针对性地选择了典型的练习题和模拟考题。考生在学习教材基础上,通过大量练习可对教材的重点、难点明白、透彻地理解和掌握。在选择练习题与考题时我们采取了少而精,以典型、重点为主的原则,使考生能取得举一反三,事半功倍的效果。

在此书编写过程中,还有胡祐德教授、胡永进、胡泳澜老师参加整理和编写工作,在此表示感谢。

编 者

目 录

学好马克思主义哲学原理并不难·····	1
---------------------	---

第一部分 同步综合练习

第一单元 绪论·同步综合练习与答案·····	3
第二单元 唯物论·同步综合练习与答案·····	14
第三单元 唯物辩证法·同步综合练习与答案·····	26
第四单元 马克思主义认识论·同步综合练习与答案·····	44
第五单元 历史唯物主义·同步综合练习与答案·····	58

第二部分 全真模拟试题精选

模拟试题(一)与答案·····	79
模拟试题(二)与答案·····	86
模拟试题(三)与答案·····	94
模拟试题(四)与答案·····	101
模拟试题(五)与答案·····	108
模拟试题(六)与答案·····	116
模拟试题(七)与答案·····	124
模拟试题(八)与答案·····	131

第三部分 近几年全国高等教育自学考试及 高等教育文凭考试哲学试题

1996 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案·····	141
1997 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案·····	148
1998 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案·····	155
1999 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案·····	162
1999 年下半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案·····	170
2000 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案(公共课)·····	177
2001 年上半年全国高等教育自学考试哲学试题及答案·····	183
1997 年全国高等教育学历文凭考试哲学试题及答案·····	189
1998 年全国高等教育学历文凭考试哲学试题及答案·····	195
1999 年全国高等教育学历文凭考试哲学试题及答案·····	200
2000 年全国高等教育学历文凭考试哲学试题及答案·····	205
2001 年全国高等教育学历文凭考试哲学试题·····	210

学好马克思主义哲学原理并不难

马克思主义哲学原理是一门精深的科学理论。它的表述又是以逻辑论证为特征的,因而初学的人,往往会感到难学,感到深奥难懂,甚至会望而止步。我们说“世上无难事,只要肯登攀”。只要想学就没有学不会的,更何况马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,对人们的实践活动具有巨大的指导作用。它的显著特点是实践性、革命性。从学科特点来讲,学习时必须理论联系实际,才能更好地理解它。理解了,才能记住它的基本概念和基本原理。马克思主义哲学是“关于自然、社会、思维发展一般规律的科学”。只有掌握了它的基本原理,才能科学地认识客观事物,凡是正确认识客观事物的思想、理论,也必然符合马克思主义哲学的基本原理。因此学习掌握马克思主义哲学原理,必须联系实际去理解。例如“具体问题具体分析”是马克思主义活的灵魂,这一条也是建设有中国特色社会主义理论的核心内容。如何记住这一基本原理呢?那就要理解,“具体问题具体分析”就是要具体分析客观事物的具体情况、矛盾。我们对每一个具体的客观事物的分析、认识、评价都必须从实际出发,坚持物质第一性,认识第二性,不能主观猜测。具体问题具体分析不仅要从客观事物的本身,而且要从客观事物与其他事物的联系去分析,不仅从现实的而且从历史的和将来的去分析,这样我们分析事物就不是直线的、刻板的,而是对活生生的具体事物的多角度、多层次的辩证的认识。这种辩证的认识在我国古代诗人中多有体现。例如:宋代诗人卢梅坡写的诗《雪梅》就讲了事物各有长短的特殊性。他写道:“梅雪争春未肯降,骚人阁笔费评章,梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。”写的就是雪、梅各有千秋,不要用自己的优点去比别人的不足,而看不到别人的优点。宋代大词人苏轼写的诗《题西林壁》更写出了具体事物的不同特点。诗中写到“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不识庐山真面目,只缘身在此山中”。他不仅写出具体事物在各个不同角度上看出来的不同特点,而且告诉人们要准确把握具体事物就要站得高,从全局和总体上认识事物,就要从具体事物跳出来,才能客观全面、多角度、多方位、多变化地把握具体事物的全貌,才不会一叶障目,不见泰山。由此看来,只要你联系实际去学,用心去理解,你就会感到马克思主义哲学原理的魅力无穷,你就会感到学习它是一种快乐,掌握它是一种幸福,你会感到“踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫”,你就会有在遇到困扰和危机时找到出路,在纷繁复杂事物中理出头绪,大有“山穷水尽疑无路,柳岸花明又一春”的感受。马克思主义哲学不仅仅是一门科学知识,更是科学的世界观和方法论,是我们最宝贵的精神财富,你只有理解了它,才能热爱它,你热爱它,才能更理解它。你带着深厚的感情去学习,那你的学习是主动的,那就会克服文字上语法上的困难,就不会感到它是枯燥的说理而感到它是一曲曲美妙的歌。它是你学习、工作、生活实践中,为你指点迷津的方向盘,是能帮你打开各种各样实践宝库的金光闪闪的钥匙,是你前进路上的指路航标,是你读懂社会,读懂人生的不开口的老师。因而你就会记住它的每一个原理,每一个概念,甚至书上的每一个例证,反复地去学习它、研究它。有的同学国家考试通过了仍然保留教科书,不时翻

看,甚至在课堂上重新学习一遍。这就说明这些同学已领悟到学好哲学的必要性和重要性。所以我说学好哲学不难,最根本的途径就是理论联系实际。同时我要说你要热爱它,学习它,理解它,掌握它,它将会指导你怎样学习、生活和工作,使你终身受益无穷。

第一部分 同步综合练习

第一单元 绪论·同步综合练习与答案

一、同步综合练习

(一) 单项选择题(在备选答案中只有一个是正确的,将其选出并把它的标号写在题后括号内)

1. 哲学是 ()
A. 人们的世界观 B. 系统化、理论化的世界观
C. 基础理论的科学体系 D. 各门科学的总和
2. 世界观是 ()
A. 人们对于整个世界的真理性认识
B. 人们对整个世界总的看法和根本的观点
C. 哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结
D. 人人都有的,不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的
3. 哲学的研究对象是 ()
A. 人们精神世界的问题
B. 物质世界的特殊规律
C. 整个世界的普遍本质,最一般的问题和最一般规律
D. 社会发展最一般规律
4. 学习马克思主义哲学的根本方法是 ()
A. 理论联系实际 B. 矛盾分析法
C. 阶级分析法 D. 坚持哲学的党性原则
5. 唯物主义都坚持 ()
A. 实践观 B. 可知论 C. 辩证法 D. 唯物史观
6. 马克思主义哲学和具体科学的关系是 ()
A. 普遍和特殊的关系 B. 整体和部分的关系
C. 绝对真理和相对真理的关系 D. 理论和实践的关系
7. 否认思维和存在的同一性必然导致 ()
A. 绝对主义 B. 唯心主义 C. 不可知论 D. 诡辩论
8. 唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本分歧是关于 ()
A. 实践本质的分歧 B. 意识能动性的分歧
C. 意识本质的分歧 D. 世界本质的分歧

9. 在世界统一性问题上唯物论和唯心论的根本分歧是 ()
- A. 统一于实践还是认识 B. 统一于运动还是静止
- C. 统一于存在还是非存在 D. 统一于物质还是精神
10. 存在主义所说的作为世界本原的个人存在是指 ()
- A. 具有生理机能的物质实体
- B. 受社会关系制约的社会主体
- C. 通过非理性的心理活动体验到的纯粹主观性
- D. 通过理性思维发现的人性
11. 被马克思主义哲学所继承的德国古典哲学的优秀成果有 ()
- A. 费尔巴哈的唯物主义历史观 B. 费尔巴哈的唯物辩证法
- C. 黑格尔的辩证法思想 D. 黑格尔的唯心主义历史观
12. 下列观点属于客观唯心主义的是 ()
- A. 万物皆备于我 B. 存在就是被感知
- C. 生死有命富贵在天 D. 心外无物
13. 一切不可知论 ()
- A. 都属于唯心主义 B. 不一定属于唯心主义
- C. 都属于二元论 D. 都否认辩证法
14. 马克思主义哲学直接的理论来源是 ()
- A. 古希腊罗马哲学 B. 中世纪唯名论哲学
- C. 德国古典哲学 D. 近代英国唯物主义哲学
15. 哲学的基本问题是 ()
- A. 思维和存在的关系问题 B. 经济和政治的关系问题
- C. 物质和运动的关系问题 D. 自然和社会的关系问题
16. 马克思主义哲学的研究对象是 ()
- A. 物质世界的一切现象 B. 人类全部社会历史
- C. 自然界及其发展史 D. 自然、社会、思维发展的最一般规律
17. 马克思主义哲学的产生结束了 ()
- A. 作为“科学之科学”的哲学 B. 一切唯心主义哲学
- C. 一切唯物主义哲学 D. 一切思辨的哲学
18. 爱因斯坦说:“哲学可以被认为是全部科学之母。”这说明 ()
- A. 哲学是自然科学的基础
- B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
- C. 哲学研究的对象是世界发展的一般规律
- D. 哲学对自然科学的研究有指导作用
19. 辩证唯物主义是科学的世界观,主要是因为 ()
- A. 它强调了物质是世界的本质 B. 它肯定了意识的能动作用
- C. 它把绝对运动和相对静止统一起来 D. 它把唯物论和辩证法结合起来
20. 哲学上的斗争最根本的是 ()
- A. 辩证法和形而上学的斗争

- B. 唯物主义和唯心主义的斗争
C. 主观唯心主义和客观唯心主义的斗争
D. 辩证唯物主义和形而上学唯物主义的斗争
21. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是 ()
A. 对立统一规律 B. 实事求是
C. 能动的革命的反映论 D. 虚心向人民群众学习
22. 辩证唯物主义关于物质和意识的关系的全面看法是 ()
A. 物质第一性,意识第二性
B. 物质决定意识,意识是人脑的机能
C. 物质决定意识,意识反作用于物质
D. 物质是意识的根源,意识是对物质的反映
23. 划分唯物主义和唯心主义的标准是 ()
A. 对世界发展动力问题的不同回答
B. 对世界可知与不可知问题的不同回答
C. 对意识是否具有能动性问题的不同回答
D. 对物质和意识何者为第一性问题的不同回答
24. 唯心主义产生的认识论根源是 ()
A. 辩证法和唯物论相分离 B. 世界观和方法论相分离
C. 自然观和历史观相分离 D. 主观和客观相分离
25. 马克思主义哲学是 ()
A. 劳动人民的世界观 B. 无产阶级的世界观
C. 为全社会服务的世界观 D. 新兴阶级的世界观
26. 马克思主义哲学是整个马克思主义理论 ()
A. 主要内容 B. 理论基础 C. 核心部分 D. 最终归宿
27. 现代西方哲学,不论是人本主义,还是科学主义,其实质都是 ()
A. 唯物主义 B. 唯心主义 C. 辩证法 D. 形而上学
28. 最早把马列主义传入中国的先进分子的代表是 ()
A. 瞿秋白 B. 鲁迅 C. 周恩来 D. 李大钊
29. 学习马克思主义哲学的根本目的在于 ()
A. 提高知识理论水平 B. 培养和确立科学的世界观
C. 掌握正确的工作方法 D. 全面提高人的素质
30. 我党一贯倡导并长期保持的优良学风是 ()
A. 艰苦奋斗 B. 实事求是 C. 理论联系实际 D. 勤俭节约
31. 唯心主义的两种基本形式是 ()
A. 主观唯心主义与客观唯心主义
B. 古代唯心主义与近代唯心主义
C. 辩证的唯心主义与形而上学的唯心主义
D. 中国的唯心主义与西方的唯心主义
32. 人本主义思潮发端于 ()

- A. 贝克莱和休谟 B. 谢林和费希特
C. 叔本华和尼采 D. 黑格尔和孔德
33. 在马克思主义哲学产生以前不曾存在 ()
A. 唯物主义和唯心主义的斗争 B. 唯物史观和唯心史观的斗争
C. 辩证法和形而上学的斗争 D. 可知论和不可知论的斗争
34. 所有唯物主义都主张 ()
A. 世界是运动、变化和发展的 B. 世界是可知的
C. 世界是不可知的 D. 意识对物质具有能动作用
35. 哲学上的两大基本派别是指 ()
A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 辩证法和形而上学
C. 唯物主义和唯心主义 D. 可知论和不可知论

(二) 多项选择题(下列每题各有五个备选答案,其中有二至五个是正确的,请把正确答案的号码填写在题干后的括号内。正确答案没有选全或选错的,该题无分)

1. 马克思主义哲学的内容是完整的、严密的科学体系,因为它是 ()
A. 唯物主义和辩证法的统一
B. 世界观和方法论的统一
C. 感性认识和理性认识的统一
D. 唯物辩证自然观和唯物辩证历史观的统一
E. 自然科学和社会科学的统一
2. 下列选项中,属于历史唯心主义缺陷的有 ()
A. 坚持社会意识决定社会存在
B. 看不到社会意识的能动作用
C. 没有考察人们历史活动的思想动机背后的物质原因
D. 坚持社会存在决定社会意识
E. 不了解人民群众创造历史的决定作用
3. 马克思主义哲学是当今时代精神的精华是因为 ()
A. 马克思主义哲学正确反映了时代的潮流
B. 马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的全部优秀成果,推进哲学的发展
C. 马克思主义哲学以实践为基础,是行动的指南
D. 马克思主义哲学为人们提供了研究和解决当今一系列全球问题的正确方法
E. 马克思主义哲学是当今时代最正确的哲学
4. 近代形而上学唯物主义的严重缺陷有 ()
A. 否认物质决定意识
B. 用机械力学的观点解释一切现象
C. 不能把唯物主义观点贯彻到社会历史领域
D. 没有把世界理解为处于运动发展中的过程
E. 否认物质世界是可以认识的
5. 马克思一生的两大发现分别是 ()
A. 阶级和阶级斗争学说 B. 社会革命理论

- C. 剩余价值学说
D. 劳动价值理论
E. 历史唯物主义
6. 世界上最古老的三大哲学传统分别是 ()
A. 中国哲学 B. 希腊哲学 C. 埃及哲学 D. 印度哲学
E. 阿拉伯哲学
7. 马克思主义哲学同中国实际相结合产生的两大理论成果分别是 ()
A. 《新民主主义论》 B. 毛泽东思想
C. 《论持久战》 D. 邓小平理论
E. “一国两制”理论
8. 下列各项属于辩证法发展的历史形态的有 ()
A. 朴素辩证法 B. 唯心辩证法
C. 思维辩证法 D. 唯物辩证法
E. 自然辩证法
9. 下列各项属于人本主义思潮内容的有 ()
A. 意志是万物的本原和基础 B. 生命本身就是强力意志
C. 超人哲学 D. 存在就是被感知
E. 在社会和人生态度上,宣扬悲观主义和虚无主义
10. 下列各项属于科学主义思潮的有 ()
A. 追求“确实的”知识 B. 强调知识不超出经验范围
C. 拒斥形而上学 D. 科学的哲学决定于经验和逻辑的统一
E. 物质世界是在科学理论指导下创立的
11. 马克思主义哲学的显著特点是 ()
A. 坚持实践的观点是第一的和基本的观点
B. 认为世界是永恒发展的
C. 公然申明自己的阶级性
D. 在实践基础上科学性和革命性的统一
E. 承认矛盾是事物发展的动力
12. 现代西方哲学可分为两股思潮,它们分别是 ()
A. 人本主义思潮 B. 存在主义思潮
C. 科学主义思潮 D. 实证主义思潮
E. 唯心主义思潮
13. 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系和正确对待现代西方哲学的态度是 ()
A. 马克思主义哲学与现代西方哲学有着本质的区别
B. 现代西方哲学属于现代资本主义的意识形态,同马克思主义哲学相对立
C. 不能无视现代西方哲学对马克思主义哲学的影响
D. 现代西方哲学提出许多有价值的观点,对丰富和发展马克思主义哲学有参考价值
E. 我们要认真研究、批判、吸取其中的合理因素
14. 马克思指出:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”,这里指的“真正

哲学”

()

- A. 可能是唯物主义哲学
 - B. 可能是唯心主义哲学
 - C. 专指各种唯物主义哲学
 - D. 取决于是否以思想的形式表现了时代的精神
 - E. 马克思主义哲学
15. 马克思主义哲学是彻底、完备的唯物主义,这是因为 ()
- A. 它做到了辩证法同唯物主义的结合和统一
 - B. 它实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的结合和统一
 - C. 它使得哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论
 - D. 它认为世界是运动、发展、变化的
 - E. 它无情地揭露了资本主义制度的弊病
16. 历史唯心主义 ()
- A. 认为社会存在决定社会意识
 - B. 认为社会意识决定社会存在
 - C. 只考察人们历史活动的思想动机
 - D. 没有把物质生产的发展程度看作是这些关系的根源
 - E. 没有探索社会关系体系发展的客观规律性
17. 马克思主义哲学是“一块整钢”,它的主要构成部分有 ()
- A. 古代朴素的唯物主义
 - B. 辩证唯物主义
 - C. 近代形而上学唯物主义
 - D. 庸俗唯物主义
 - E. 历史唯物主义
18. 德国古典哲学中对马克思的唯物主义和辩证法思想影响最大的有 ()
- A. 康德的哲学
 - B. 费希特的哲学
 - C. 黑格尔的哲学
 - D. 谢林的哲学
 - E. 费尔巴哈的哲学
19. 马克思主义产生的主要的自然科学前提是 ()
- A. 康德星云假说
 - B. 达尔文进化论
 - C. 细胞学说
 - D. 牛顿力学
 - E. 能量守恒和转化定律
20. 唯物主义发展的基本阶段是 ()
- A. 古代朴素的唯物主义
 - B. 经院哲学
 - C. 古希腊罗马哲学
 - D. 近代形而上学唯物主义
 - E. 辩证唯物主义和历史唯物主义
21. 马克思主义哲学的特点是 ()
- A. 实践性
 - B. 科学性
 - C. 革命性
 - D. 阶级性
 - E. 批判性
22. 马克思主义哲学不同于其他哲学的地方是 ()
- A. 把研究对象归结为自然、社会、思维发展的一般规律
 - B. 认为世界可知

- C. 把实践观点作为认识论的首要基本观点
 D. 认为世界是联系发展的
 E. 它是辩证唯物主义和历史唯物主义的高度统一
23. 马克思主义哲学的内容是 ()
 A. 唯物主义和辩证法的有机统一
 B. 唯物辩证的自然观和历史观的统一
 C. 辩证唯物主义和历史唯物主义的统一
 D. 费尔巴哈的唯物主义与黑格尔辩证法的相加
 E. 康德的唯心主义与黑格尔的辩证法的混合
24. 一切唯心主义的共同观点有 ()
 A. 把精神看做世界的本原 B. 主张社会意识决定社会存在
 C. 认为世界万物是“感觉的复合” D. 认为世界是不可知的
 E. 认为绝对精神产生万物
25. 当代科学技术革命对马克思主义哲学的影响有 ()
 A. 深化和拓展了马克思主义哲学基本原理
 B. 证明、充实和丰富了马克思主义哲学基本原理
 C. 为马克思主义哲学提出新的课题
 D. 要求马克思主义哲学进一步发展
 E. 说明马克思主义哲学已经过时
26. 邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,它哲学上的发展主要表现在 ()
 A. 坚持马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是
 B. 强调实践观点和实践是检验真理的惟一标准
 C. 强调“发展是硬道理”
 D. 高度重视发展生产力
 E. 提出社会主义初级阶段理论
27. 鸦片战争以来,中国人向西方寻求强国富民之路行不通,从世界观、方法论高度找原因是因为 ()
 A. 把“教育救国”、“科学救国”作为根本途径
 B. 把“改造人种”作为重要措施
 C. 所有从西方引进的新思潮,都没有能超出旧哲学的圈子
 D. 把向西方派遣大批留学生作为重要方法
 E. 都是在旧哲学的框架内,寻找治病药方,设计未来社会的图景

(三) 简答题

1. 简述哲学和世界观的关系。

2. 简述世界观和方法论的关系。
3. 简述哲学基本问题的内容。
4. 简述马克思主义哲学产生的条件。
5. 简述形而上学唯物主义的基本特征。
6. 唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？

(四) 论述题

1. 试论马克思主义哲学与具体科学的关系。
2. 试论马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
3. 试论马克思主义哲学仍然是当今时代精神的精华。
4. 学习马克思主义哲学的意义是什么？

二、参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. B 2. B 3. C 4. A 5. B 6. A 7. C 8. D 9. D
 10. C 11. C 12. C 13. B 14. C 15. A 16. D 17. A 18. C
 19. D 20. B 21. B 22. D 23. D 24. D 25. B 26. B 27. B
 28. D 29. B 30. C 31. A 32. C 33. B 34. B 35. C

(二) 多项选择题

1. ABD 2. ACE 3. ABCDE 4. BCD 5. CE 6. ABD
 7. BD 8. ABD 9. ABCE 10. ABC 11. AC 12. AC
 13. ABCDE 14. AB 15. ABC 16. BCDE 17. BE 18. CE
 19. BCE 20. ADE 21. ABCDE 22. CE 23. ABC 24. AB
 25. ABCD 26. ABCDE 27. CE

(三) 简答题答案要点

1. 简述哲学和世界观的关系。

(1) 哲学是世界观吗? 是, 又不是。世界观也称宇宙观, 是人们对于整个世界的总的根本的观点。哲学就是世界观, 但不是所有人的世界观都是哲学。哲学是世界观的理论化和系统化。就是说, 哲学和世界观既有联系又有区别, 既不能把它们绝对对立起来, 也不能混淆起来。人们常说的“哲学世界观”是与哲学同义的, 人们也往往把哲学和世界观在同一个意义上使用。

(2) 世界观人人都有, 但一般人的世界观还不是哲学, 因为它是各个人在自己的实践或活动中自发形成的。这种自发的世界观比较零乱、不自觉、不系统, 缺乏理论论证和严密的逻辑; 而且有些观点不稳定, 甚至自相矛盾。

(3) 哲学则是专门的学问, 它对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来, 做出系统的理论概括和总结, 通过特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成理论体系。哲学不是自发形成的, 而是由哲学家、思想家、理论家们自觉地创造的理论体系。这就是世界观的理论化和系统化。或者说哲学是系统化, 理论化的世界观。

2. 简述世界观和方法论的关系。

(1) 世界观是理论, 方法论是观察问题、分析问题的最一般、最根本的方法。世界观和方法论是一致的, 没有同世界观相脱离的、孤立的方法论, 也没有不具有方法论意义的世界观。

(2) 哲学是世界观的理论, 用这个理论去观察、分析、思考 and 解决各种问题就是方法论。一般说来, 有什么样的世界观, 就有什么样的方法论。世界观的差异导致方法论不同。

(3) 有了科学的世界观才有科学的方法论。马克思主义哲学的产生, 意味着劳动人民有了自己的哲学, 也只有在这时, 才有了从属于劳动人民并为劳动人民服务的科学的世界观和科学的方法论。马克思主义哲学既是无产阶级和劳动人民的世界观, 又是无产阶级和劳动人民观察、认识、分析问题和解决问题的方法论。

3. 简述哲学基本问题的内容。

(1) 哲学基本问题是思维和存在的关系问题, 也可以表述为意识和物质或精神和自然