

十连冠



秘籍丛书

四级通过率全国高校排名十连冠

College

大学英语

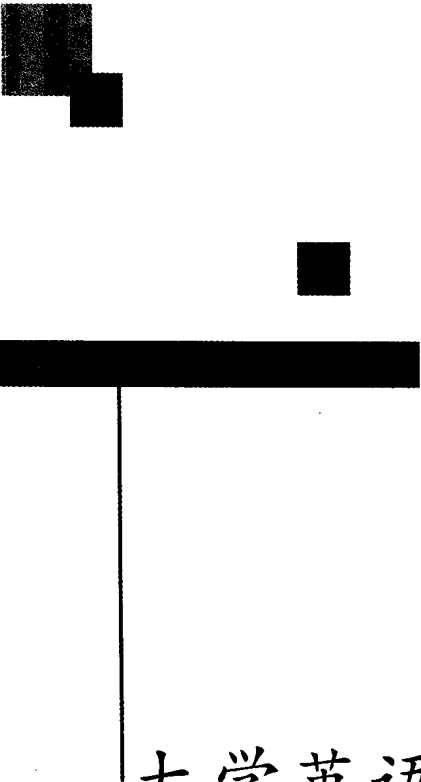
English Test 6

六级作文攻略与范文

全国四六级英语导试教练组

李献伟/编著

中国科学技术大学出版社



十连冠秘籍丛书

中国科学技术大学出版社

大学英语
六级作文攻略与范文

全国四六级英语导试教练组 李献伟 编著

内容简介

本书是专门为准备大学英语六级考试作文部分的考生编写的应试指导书。详细讲解了六级考试大纲规定的五种作文考试题型、破题思路、学生作文讲评,并配备了相应的练习,便于考生学练结合;按历年六级作文全真题的体裁分类,分析各种体裁作文的写作技巧,提供常用句式和相关表达法,考生可以模仿、套用;以历年六级作文全真题涉及的题材范围为纲,收集了大量本土人写的范文,有助于考生开阔视野;书后所附的六级考试大纲对作文部分的要求、评分原则、评分标准、样卷实例以及 1990~2002 年的作文全真题和参考范文,使考生全面了解六级作文考试信息,有的放矢。亦可供准备 CET-4、PETS、TOEFL、MBA 或 MPA 联考以及研究生入学考试的考生使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级作文攻略与范文/李献伟编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2002. 10

ISBN7-312-01330-9

(十连冠秘籍丛书)

I. 大… II. 李… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072121 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

*

开本:850×1168/32 印张:9.5 字数:260 千

2002 年 10 月第 1 版 2003 年 4 月第 2 次印刷

印数:8001—16000 册

定价:11.80 元

前言

中国已加入世界贸易组织(World Trade Organization),这迫切要求我们能以英语这种世界性语言为工具,与来自世界各国的人士顺利地沟通、交流。

为了迎接这一挑战,原国家教委高教司早在1994年,就委托大学外语教学指导委员会和大学外语教学研究会修订《大学英语教学大纲》。高等学校大学英语外语教学指导委员会英语组经过大量调查,数易其稿,于1999年推出修订的《大学英语教学大纲》(高等学校本科用)。新《大学英语教学大纲》指出:“大学英语教学的目的是:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。”对六级水平的写作能力规定如下:“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出150~180词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。”

但是,大学英语六级考试中心历年公布的数

据表明:在听、说、读、写、译这几项技能中,写作一直是考生最薄弱的环节。学生写作能力的不足,极大地阻碍了他们顺畅地用英语与别人交流。

为了引起考生对写作的重视,进一步提高他们用英语交流信息的能力,全国大学英语六级考试委员会规定:从1997年1月份开始,在大学英语六级考试中,以“作文最低分制”来计算成绩,作文最低分数目前定为6分。考生作文成绩若为0分,卷面总分高于60分,最后成绩以59分记;卷面总分低于60分,最后成绩为:卷面总分-6。考生作文分介于0分和6分之间的,其最后成绩按如下公式计算:最后成绩=卷面总分-6+作文得分,比如,卷面总分为75分,其中作文分为3分,最后成绩=75-6+3=72;卷面总分为62分,其中作文分为2分,最后成绩=62-6+2=58。这从考试政策上硬性规定了考生提高写作能力的必要性。

然而,长期以来,由于学时有限,学生众多,各高校没法给非英语专业的学生开设专门的写作课,学生得不到系统的写作训练。另外,非英语专业学生中,对作文普遍存在着两种误解:一是,只要语法过关,有一定词汇量,就能写好作文;二是,写作很神秘,只有那些有写作天分的学生才能写好作文。英语教学的现状以及学生对英语写作的误解都影响到学生英语作文能力的提高。

鉴于此,编者以《大学英语教学大纲》(修订本)的内容和《大学英语考试大纲》对六级作文的要求为指导,总结自己和别的阅卷老师的阅卷感受,参阅国内外多种写作教材,结合十多年的教学经验,编写了这本应试指导书,以期帮助学生提高六级作文的应试能力。

本书具有如下特点:

1. 考虑到参加六级考试的考生,已具有一定的英语写作知识,本书没有像市面上的作文应试辅导书那样,从词到句再到篇,一步一步、面面俱到地讲下来,而是另辟蹊径,按照历年六级作文全真题的题型、体裁、题材的顺序,展开讲述,有助于考生抓住重点,省时高效地备考。
2. 题型方面,解释题型,指点破题思路,以学生作文为样本,指出其失误所在,提出改进方法。因为是身边同学作

文,看了讲评之后,考生感同身受,印象深刻,考场上能有意识地规避这些失误。另外,每种题型都配备了相应的练习,考生学练结合,触类旁通,考试中碰到类似的题型,能更好地发挥。

3. 体裁方面,对六级考试作文常见的体裁,给出本土人写的**典范文章**,结合范文,分析该类文章的写作技巧,总结其常用句式,供考生模仿、套用。
4. 题材方面,按社会热点话题、工作与生活、学习与考试、书信四个版块,提供长度适中的本土人写的范文,而非中国人写的中国式的英语文章。这样,考生可以接触更地道的英语、更本土化的观念,写出更地道的作文。
5. 本书按题材范围所选的范文以及历年六级考试作文全真题的参考范文,均有语言难点注释,考生不必翻查字典、请教别人,就可吸收菁华,省时高效。
6. 附录中的大学英语六级考试大纲对作文的要求、评分原则、评分标准、评卷实例及1990~2002年的作文全真题和**参考范文**,让读者接触到最新、最全的考试信息,好针对性地准备考试。另外,附录中的六级考试作文现场应试技巧,指导考生临场时如何发挥自己最佳的状态,应该注意哪些容易忽略的地方,有助于考生取得更好的成绩。

在编写本书的过程中,编者得到诸多人士的帮助:美籍教师 Dirk Nims 审校了书中练习和全真题的参考范文,方晶审校了其
余部分,张杨、林冬帮助查找了部分资料,刘萍、李行健输入了部分
文字,编者所教的中国科技大学 1999 级部分学生提供了作文样
本。在此,编者一并向他们表示衷心的感谢。

对于本书,读者若有指正、与编者商榷的地方以及好的建议,
请按下面的地址与编者联系:ldsharon@hotmail.com,编者不胜
感激。

编 者

2002 年 8 月



十连冠秘籍丛书

大学英语四级全真模拟大演练

(另配磁带)

大学英语四级听力集训

(另配磁带)

大学英语四级语法集训

大学英语四级词汇集训

大学英语四级阅读理解集训

大学英语四级翻译集训

大学英语四级完形填空集训

(含简短回答)

大学英语四级写作集训

大学英语四六级口语集训

(另配磁带)

大学英语六级全真模拟大演练

(另配磁带)

大学英语六级听力集训

(另配磁带)

大学英语六级词汇语法集训

大学英语六级阅读理解集训

大学英语六级作文攻略与范文

目次

前言	(i)
第一章 概述	(1)
1.1 考生的两种错误认识	(1)
1.2 1990~2002 年六级考试作文题材、 题型统计分析	(2)
1.3 作文老师评判作文的标准	(5)
第二章 六级考试作文题型详解	(9)
2.1 给出中文或英文提纲	(9)
2.1.1 破题思路	(10)
2.1.2 学生作文讲评	(11)
2.1.3 沙场练兵	(15)
2.1.4 参考范文	(17)
2.2 规定情景	(21)
2.2.1 破题思路	(21)
2.2.2 学生作文讲评	(22)
2.2.3 沙场练兵	(26)
2.2.4 参考范文	(27)
2.3 看图作文	(32)
2.3.1 图画作文	(32)
2.3.2 图表作文	(33)

2.3.3	破题思路·····	(37)
2.3.4	图表作文常用句式·····	(37)
2.3.5	学生作文讲评·····	(39)
2.3.6	沙场练兵·····	(43)
2.3.7	参考范文·····	(46)
2.4	书信·····	(50)
2.4.1	破题思路·····	(51)
2.4.2	学生作文讲评·····	(56)
2.4.3	沙场练兵·····	(59)
2.4.4	参考范文·····	(61)
2.5	根据所给文章写摘要·····	(64)
2.5.1	破题思路·····	(67)
2.5.2	写概要的压缩技巧·····	(68)
2.5.3	学生作文讲评·····	(71)
2.5.4	沙场练兵·····	(75)
2.5.5	参考范文·····	(89)
第三章	六级考试作文体裁详解 ·····	(93)
3.1	段落的写作技巧·····	(93)
3.1.1	主题句的拟订·····	(93)
3.1.2	使用扩展句的原则·····	(94)
3.1.3	如何获得段落的连贯性·····	(97)
3.1.4	如何展开段落·····	(110)
3.2	篇章的写作技巧·····	(122)
3.2.1	文章的组成·····	(123)
3.2.2	特殊段落的写作技巧·····	(127)
3.3	说明文的写作·····	(134)
3.3.1	例证·····	(135)
3.3.2	分类·····	(137)
3.3.3	比较、对比·····	(141)

3. 3. 4 原因、结果	(142)
3. 4 议论文的写作	(148)
3. 4. 1 说服力强的议论文的特征	(149)
3. 4. 2 写议论文时要避免的推理失误	(150)
第四章 六级作文范文选读	(159)
4. 1 工作与生活	(159)
1. A Good Film Is No Match for a Fine Play	(159)
2. Americans Are Friendly to Strangers	(162)
3. Television	(164)
4. On Personal Letters	(165)
5. My Home	(166)
6. Why I Prefer Outdoor Activities?	(168)
7. Why the Youngsters Like Popular Music	(169)
8. Life in the Countryside and Life in the City	(171)
9. Parents Are Too Permissive with Their Children Nowadays	(172)
10. A Sense of Humor	(174)
4. 2 学习与考试	(177)
1. Does College Life Simply Mean Getting a Degree?	(177)
2. Education and Training	(178)
3. Why People Save Books?	(182)
4. Bilingualism's Goal	(184)
5. Science: Who Needs It?	(188)
6. Lamb or Beast	(191)
7. Any Form of Education Other Than Co-education Is Simply Unthinkable	(193)
8. Should Class Attendance Be Required?	(195)
9. Examinations Exert a Pernicious Influence on Education	(197)

10. Five Evidences of an Education	(199)
4.3 社会热点话题	(202)
1. Effects of Selfishness	(202)
2. Advertisers Perform a Useful Service to the Community	(204)
3. Upsetting the Balance of Nature	(206)
4. Should We Abolish Censorship?	(209)
5. Books, Plays and Films Should Be Censored	(210)
6. Cooperation and Competition	(212)
7. Aggressiveness Is Not a Bad Thing	(213)
8. The Bounty of the Sea	(216)
9. Prohibitions and Drugs	(218)
10. Class System Still Exists in the Twentieth Century	(221)
4.4 书信	(223)
1. 祝贺信	(224)
2. 咨询信	(224)
3. 邀请信	(225)
4. 提供服务信	(226)
5. 拒绝信	(227)
6. 投诉信	(228)
7. 求职信(1)	(228)
8. 求职信(2)	(229)
9. 推荐信	(230)
10. 个人书信	(231)
附录一 《大学英语考试大纲》对六级作文的要求	(232)
附录二 六级考试作文评分原则与标准	(233)
1. 评分原则	(233)
2. 评分标准	(233)
附录三 六级考试作文评卷实例	(235)

附录四 1990~2002 年大学英语六级考试作文全真题及范文	
.....	(240)
附录五 六级作文考场应试技巧.....	(281)
附录六 英语标题的写法和规范的文章格式.....	(285)
参考书目.....	(289)

第一章 概 述

写作是以语言为媒介交流信息的一种重要形式。中国已加入世界贸易组织,我国与世界各国交流的范围将越来越大,交流的频率将越来越快。以英语这种世界性语言为工具的写作,越来越受到人们的重视,六级考试作文部分字数要求由 100 提到 120,并实行最低分数制,就是一个很好的例子。

1.1 考生的两种错误认识

错误认识之一是,不少考生觉得:写作是一个神秘的过程,只有那些具有天赋与灵感的人才能写出好文章;平常人永远写不出什么好东西。他们对写作持这样一种态度:要么你有此天赋,要么你就什么也写不出来。有了这种心态,他们平时不注重英语写作技能的培养,对其抱着听天由命的态度,任由考试时自己临场发挥。

毋庸讳言,名作家是必须有写作天赋的,就像专业运动员必须在肢体、协调、感悟等方面有天赋一样。考生的这种心态,固然有一点道理,但也只是有一点而已。事实上,并非只有那些有写作天赋的人才能把文章写好。以打网球作比,不只是少数有天赋的人才能成为网球运动员的。凭数年的从教经历,网球教练知道:任何身体健全、协调性不错的人,只要学了打网球的技巧,并勤于训练,最终都能打好网球,尽管不像职业网球运动员打得那么出色。

英语写作亦是如此。你这方面的天赋可能不是太高,成不了名作家,但是,只要你有一定的语言基础,学习了基本的英语写作方法,然后,不断练笔,最终是可以胜任学习、工作、研究中的写作

任务的。Somerset Maugham 曾经把 Jonathan Swift 的文章抄下来,进行分析; Benjamin Franklin 曾仔细揣摩 Addison 及 Steele 的写作风格; Lincoln 读到好的文章,先是把它抄下来,接着自己来写一遍,然后对照原文,自己再写一遍;英国著名作家 Bernard Shaw 曾这样教导一位立志成为戏剧评论家的年轻人:“The one certain thing is you must write, write, write every day for several years if you are to become a master workman in your profession.” 这些名人的经验告诉我们:要写好文章,掌握写作方法,模仿,持之以恒地练笔,比天赋更重要,就像谚语说的:“熟能生巧”、“磨刀不误砍柴工”。对准备六级考试的考生来说,要想作文得高分,首先要掌握各种题型的写作技巧,然后,就各种类型,进行一定数量的训练。可能的话,找高手看看自己写的东西,指出不足,加以改进,收效会更高。

另一种错误认识是,考生备考时,只做模拟题的客观题部分,对于作文、英汉翻译、简答题等主观题,眼高手低,以为自己词汇量不小,语法基本功扎实,主观题就一定能做好。但事实并非如此。就作文而言,一方面,作文不是词汇和语法的简单堆砌;另一方面,平时不了解作文考试的题型,不进行一定的训练,奢望考试时能超常发挥,是不切实际的。俗话说得好:“养兵千日,用兵一时”,要想打胜仗,平时不刻苦训练,怎么行呢? 对于这类考生,适当地给自己敲敲警钟,是很有必要的。不妨就六级作文的某种题型,写一篇作文,拿给老师看看。经老师指点后,就会发现自己的写作水平远不像自己想当然以为的那么好,很多地方还有待提高。

1.2 1990~2002 年六级考试作文题材、题型统计分析

《六级作文(1990~2002)题材、题型统计表》按时间顺序列出历年六级考试作文的标题(详细的考题参见附录四),并从题材、题

型两个角度归类。

从该表中我们可以看出,六级考试作文的题材主要涉及到社会热点话题、学习与考试、工作与生活,这与考试大纲中规定的“写作内容为日常生活、科技、社会、文化等方面的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容”相一致。另外,就题型来看,中文提纲作文(个别题目给出英文提示词或开头句)所占的比重最大,为77%;其次是图表作文(给出中文或英文提纲),占15%;情景作文(中文情景)最少,占4%。这些都属指导性作文(Guided Writing)或控制性作文(Controlled Writing),便于尽可能客观评分。要求考生紧扣题目,按照所给的提纲或情景,通过举例、对比、因果、描述、解释等手段,铺叙拓展,融会贯通,写成一篇120字以上的短文。

六级作文(1990~2002)题材、题型统计表

时间	标 题	题 材	题 型
1990.1	How to Solve the Problem of Heavy Traffic	社会热点话题	中文提纲作文加英文提示词
1990.6	How to Solve the Housing Problem in Big Cities	社会热点话题	中文提纲作文
1991.1	Man Is to Survive	社会热点话题	中文提纲作文
1991.6	Car Accidents Declining in Walton City	社会热点话题	图表作文加英文提纲
1992.1	Film Is Giving Way to TV	工作与生活	图表作文加中文提纲
1992.6	Looking Forward to the Twenty-first Century	社会热点话题	中文提纲作文
1993.1	Motorcycles and City Traffic	社会热点话题	中文提纲作文
1993.6	My View on Opportunity	工作与生活	中文情景作文
1994.1	We Need to Broaden Our Knowledge	学习与考试	中文提纲作文
1994.6	The Career I Pursue	工作与生活	中文提纲作文

续表

时间	标 题	题 材	题 型
1995.1	My View on the Negative Effects of Some Advertisements	社会热点话题	中文提纲作文
1995.6	Should Fireworks Be Banned?	社会热点话题	中文提纲作文加英文提示词
1996.1	Why Do I Take College English Test (Band 6) ?	学习与考试	中文提纲作文
1996.6	Health Gains in Developing Countries	社会热点话题	图表作文加中文提纲加英文提示词
1997.1	Haste Makes Waste	工作与生活	中文提纲作文
1997.6	My View on Job-hopping	工作与生活	中文提纲作文
1998.1	My View on Fake Commodities	社会热点话题	中文提纲作文
1998.6	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?	社会热点话题	中文提纲作文
1999.1	Don't Hesitate to Say "No"	工作与生活	中文提纲作文
1999.6	Reading Selectively or Extensively?	学习与考试	中文提纲作文
2000.1	How I Finance My College Education?	学习与考试	中文提纲作文加英文提示词
2000.6	Is a Test of Spoken English Necessary?	学习与考试	中文提纲作文加作文开头句
2001.1	How to Succeed in a Job Interview?	工作与生活	中文提纲作文
2001.6	A Letter to a Schoolmate	工作与生活	中文提纲作文加信函格式
2002.1	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	工作与生活	中文情景作文加信函格式
2002.6	Student Use of Computers	学习与考试	图表作文加中文提纲

1.3 作文老师评判作文的标准

六级作文评分标准(参见附录二),对阅卷老师的阅卷有指导意义,但因稍嫌宽泛,可操作性不强。根据编者阅卷时和其他老师交流的阅卷感受,编者总结了大部分阅卷老师评判考生作文时有意识或无意识地遵循的标准,大致如下:

- ① 内容是否切题、充实?
- ② 结构是否分明?段落之间是否有过渡语或过渡句衔接?
- ③ 主题句的范围是否过大或过小?是否有具体的事例、数字、推理等支持?
- ④ 扩展句是否具体?是否紧扣主题句?
- ⑤ 分析是否合乎逻辑?
- ⑥ 语言是否正确?是否简洁、有效?语体是否得当?
- ⑦ 用词是否有一定的宽度?即:使用的表达法是否足够丰富?
- ⑧ 标点、大小写等是否正确?
- ⑨ 格式是否规范?

下面以一篇学生作文为例,做一剖析。

【作文题目】

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Love and Learning**. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 老师、家长认为,谈恋爱影响学生学习;
2. 有些学生认为,事实并不是这样;
3. 你如何看待这个问题?