



全国高等教育自学考试辅导丛书

邓小平理论概论

DENGXIAOPINGLILUNGAILUN

自学考试指导与题解



主编 胡焕旭



知识

355
全国高等教育自学考试辅导丛书

《邓小平理论概论》 自学考试指导与题解

主编 胡焕旭

知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论概论》自学考试指导与题解/胡焕旭主编. —北京:知识出版社,2001.4

(全国高等教育自学考试辅导丛书)

ISBN 7-5015-2964-7

I. 邓… I. 胡… III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034390 号

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

河南长城印刷厂印刷

新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:8.75 字数:220 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~5000 册

定价:15.00 元

前 言

为满足广大自学考试学员复习要求,我们编写了这本《邓小平理论概论》自学考试指导与题解》。

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会审定的《邓小平理论概论自学考试大纲》和指定教材——中国财政经济出版社出版的《邓小平理论概论》(钱淦荣主编)编写的。全书由四部分组成:第一部分为自学指导意见;第二部分为综合练习;第三部分为模拟自测题;第四部分为考试试卷选编。其中,综合练习包括填空、单项选择、多项选择、名词解释、简答及论述等题型,基本上涵盖了本课程的考试内容。各章附有参考答案,供学员复习时参考。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,望考生在使用时还应认真学习《邓小平理论概论》,并提出宝贵意见,以便我们修订时参考。

编 者

2001年4月

目 录

第一部分 自学指导意见

一、怎样学好《邓小平理论概论》·····	(1)
二、试卷结构·····	(8)
三、答题方法与技巧·····	(9)

第二部分 综合练习

导论 当代中国的马克思主义 ·····	(10)
考核点提示 ·····	(10)
综合练习 ·····	(10)
一、填空题·····	(11)
二、单项选择题·····	(11)
三、多项选择题·····	(13)
四、名词解释·····	(16)
五、简答题·····	(17)
六、论述题·····	(21)
参考答案 ·····	(25)
第一章 邓小平理论的精髓 ·····	(26)
考核点提示 ·····	(26)
综合练习 ·····	(26)
一、填空题·····	(26)
二、单项选择题·····	(27)
三、多项选择题·····	(29)
四、名词解释·····	(31)
五、简答题·····	(32)

六、论述题·····	(34)
参考答案·····	(37)
第二章 社会主义的本质和根本任务 ·····	(39)
考核点提示·····	(39)
综合练习·····	(39)
一、填空题·····	(39)
二、单项选择题·····	(40)
三、多项选择题·····	(41)
四、名词解释·····	(43)
五、简答题·····	(44)
六、论述题·····	(46)
参考答案·····	(50)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领 ·····	(51)
考核点提示·····	(51)
综合练习·····	(51)
一、填空题·····	(51)
二、单项选择题·····	(52)
三、多项选择题·····	(55)
四、名词解释·····	(57)
五、简答题·····	(58)
六、论述题·····	(61)
参考答案·····	(66)
第四章 我国社会主义建设的发展战略 ·····	(67)
考核点提示·····	(67)
综合练习·····	(67)
一、填空题·····	(67)
二、单项选择题·····	(68)

三、多项选择题·····	(70)
四、名词解释·····	(73)
五、简答题·····	(74)
六、论述题·····	(78)
参考答案·····	(82)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构 ·····	(84)
考核点提示·····	(84)
综合练习·····	(84)
一、填空题·····	(84)
二、单项选择题·····	(85)
三、多项选择题·····	(87)
四、名词解释·····	(90)
五、简答题·····	(90)
六、论述题·····	(95)
参考答案·····	(100)
第六章 社会主义市场经济 ·····	(101)
考核点提示·····	(101)
综合练习·····	(102)
一、填空题·····	(102)
二、单项选择题·····	(102)
三、多项选择题·····	(105)
四、名词解释·····	(108)
五、简答题·····	(109)
六、论述题·····	(112)
参考答案·····	(118)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度 ·····	(120)
考核点提示·····	(120)

综合练习.....	(120)
一、填空题	(120)
二、单项选择题	(121)
三、多项选择题	(123)
四、名词解释	(126)
五、简答题	(126)
六、论述题	(130)
参考答案.....	(135)
第八章 社会主义民主政治和法制建设.....	(137)
考核点提示.....	(137)
综合练习.....	(137)
一、填空题	(137)
二、单项选择题	(138)
三、多项选择题	(140)
四、名词解释	(143)
五、简答题	(144)
六、论述题	(146)
参考答案.....	(151)
第九章 社会主义精神文明建设.....	(153)
考核点提示.....	(153)
综合练习.....	(153)
一、填空题	(153)
二、单项选择题	(154)
三、多项选择题	(156)
四、名词解释	(158)
五、简答题	(159)
六、论述题	(162)

参考答案·····	(167)
第十章 我国的外交战略与对外开放 ·····	(169)
考核点提示·····	(169)
综合练习·····	(169)
一、填空题·····	(169)
二、单项选择题·····	(170)
三、多项选择题·····	(172)
四、名词解释·····	(174)
五、简答题·····	(175)
六、论述题·····	(178)
参考答案·····	(183)
第十一章 “一国两制”与祖国统一 ·····	(185)
考核点提示·····	(185)
综合练习·····	(185)
一、填空题·····	(185)
二、单项选择题·····	(186)
三、多项选择题·····	(188)
四、名词解释·····	(190)
五、简答题·····	(190)
六、论述题·····	(193)
参考答案·····	(198)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量 ·····	(199)
考核点提示·····	(199)
综合练习·····	(199)
一、填空题·····	(199)
二、单项选择题·····	(200)
三、多项选择题·····	(202)

四、名词解释	(204)
五、简答题	(205)
六、论述题	(207)
参考答案	(211)

第三部分 《邓小平理论概论》模拟自测题及参考答案

《邓小平理论概论》模拟自测题(一)	(212)
模拟自测题(一)参考答案	(221)
《邓小平理论概论》模拟自测题(二)	(222)
模拟自测题(二)参考答案	(230)
《邓小平理论概论》模拟自测题(三)	(231)
模拟自测题(三)参考答案	(239)
《邓小平理论概论》模拟自测题(四)	(240)
模拟自测题(四)参考答案	(249)
《邓小平理论概论》模拟自测题(五)	(250)
模拟自测题(五)参考答案	(259)

第四部分 全国高等教育自学考试《邓小平理论概论》试题及答案

2000年下半年全国高等教育自学考试《邓小平理论概论》试题	(260)
2000年下半年全国高等教育自学考试《邓小平理论概论》试题答案	(269)

第一部分 自学指导意见

一、怎样学好《邓小平理论概论》

1. 邓小平理论的概况

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论是在党的十一届三中全会以后，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步地提出、形成和发展起来的。这个理论具有鲜明的时代特色，所以被称为马克思主义在中国发展的新阶段。

“中国特色社会主义”这个概念最早是1982年9月1日邓小平同志在“十二大”开幕词里首先提出来的，他指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”后来，在邓小平理论形成发展过程中，党中央的文件、领导人

的讲话先后作过四次概括。第一次,1987年10月25日党的“十三大”报告,把邓小平建设有中国特色社会主义理论归纳为十二条“理论轮廓”。第二次,1990年11月30日党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“八五”计划的建议》里面,把邓小平建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践概括为十二条“指导原则”。第三次,1991年7月1日江泽民同志在建党七十周年的庆祝大会上的讲话中,把有中国特色社会主义概括为三个方面九条“基本要求”。第四次,1992年10月12日江泽民同志在“十四大”报告中,把邓小平建设有中国特色社会主义理论概括为九条“主要内容”。党的“十五大”,江泽民同志在报告的第三部分专门讲了邓小平理论的历史地位和指导意义,首次把“邓小平建设有中国特色社会主义理论”概括为“邓小平理论”,并把它写入了修改后的党章,作为我们党的指导思想;指出马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系;还从理论意义、实践意义两个大的方面充分阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义,号召全党和全国人民要高举邓小平理论伟大旗帜。

(1) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

首先,邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。江泽民同志在“十五大”的报告中指出:“邓小平理论坚持解放思想,实事求是,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。”“继承前人”就是继承了马列主义、毛泽东思想的基本原理,继承了马克思主义的立场、观点、方法,突出表现为强调“坚持四项基本原则”。这四项基本原则是邓小平同志于1979年3月30日在党的理论务虚会上最早提出来的。但是四项基本原则的理论观点在马列主义、毛泽东思想里面都分别阐述过。比如,他们认为搞社会主义就要建立公有制的经济制度,要建立无产阶级专政的政权(在我国就是建立人民民主专政的政权),要坚持共产党的领导,要有科学的理论作为指导,这些在前人的著作里面在不同的场

合都谈到过。当然，邓小平同志继承马列主义、毛泽东思想的地方还有很多，但最集中的就是这四条。“突破陈规”是指修正了马恩著作中个别过时了的观点，纠正了以往强加于马克思主义的错误观点，解决了前人没有来得及解决的问题。突出表现为“五个破除、五个坚持”：第一，破除“两个凡是”的思想束缚，坚持实践是检验真理的惟一标准。第二，破除苏联模式的僵化体制，坚持从中国的实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。第三，破除超越阶段的“左”的观念和政策，坚持用社会主义初级阶段这个基本国情作为制定一切路线、方针、政策的根据。第四，破除离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，坚持以“三个有利于”作为考察一切问题的出发点和检验各项工作的标准。第五，破除把马克思主义的某些著作和观点教条化的倾向，坚持根据不断变化了的情况来认识、坚持和发展马克思主义（引自杨春贵同志的文章）。另外，从科学社会主义这个角度来讲，马克思恩格斯的最大贡献，就在于他们揭示了人类历史发展的规律，得出了社会主义必然代替资本主义的科学结论，找到了无产阶级夺取政权的正确道路，对未来社会主义作出了天才的预测和科学的设想。列宁的最大贡献，就是领导十月革命取得了胜利，在世界上建立了第一个社会主义国家，使社会主义从理论变为现实。毛泽东的最大贡献，就在于他在一个半封建半殖民地的东方大国找到了民主革命和社会主义革命的正确道路，建立了新中国，确立了社会主义制度。但是从马克思到毛泽东，他们实际上只解决了怎样建立社会主义的问题，而没有来得及或者没有解决好怎样建设社会主义的问题。这是因为：①马克思时代没有建立社会主义的实践。②列宁在十月革命以后，虽然对社会主义建设有过一些很好的思想，但他在1924年就去世了，没有来得及实践。③斯大林领导苏联人民实现了工业化和农业集体化，领导反法西斯战争取得了胜利，捍卫了社会主义阵地；但在领导苏联进行社会主义建设的实践中，搞了一个苏联模式，即高度

集中的计划经济、高度集权的政治体制、高度统一的思想管理、重工轻农的建设道路。④毛泽东在领导中国进行社会主义建设过程中,开始时基本上是照抄马恩书本,照搬苏联模式,到了50年代中后期,指出学习外国经验不能照抄照搬,要从中国的实际出发;但他在实践中没有解决好,他想探索新的道路,突破苏联模式,结果在探索当中出了问题,1958年搞了大跃进、人民公社,1966年搞了“文化大革命”,最后形成了一场灾难。所以,探索社会主义建设道路这个历史重任落到了邓小平的肩上。邓小平同志在领导改革开放和社会主义现代化建设过程中,找到了一条建设有中国特色社会主义的道路。这条道路的集中点就是改革开放。邓小平理论最鲜明的特点是时代特色、民族特色,可概括为四句话:一个精髓——解放思想、实事求是;一个主题——什么是社会主义,怎样建设社会主义;一个核心——“一个中心、两个基本点”;三个基石——社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、社会主义市场经济理论。如果说,马克思主义的代表作是《资本论》的话,列宁的代表作是《帝国主义论》的话,毛泽东的代表作是《新民主主义论》的话,那么邓小平的代表作就是“社会主义建设论”,或者说“中国特色社会主义论”。邓小平理论开拓了马克思主义新境界,就在于此。

其次,邓小平理论把对社会主义的认识提高到了一个新水平。怎样认识社会主义,马克思主义的创始人曾作过一些设想。长期以来,在人们心目中认为社会主义最集中的是三个方面:公有制、按劳分配、计划经济。马克思主义创始人还设想,社会主义要取消商品货币,消灭阶级。新中国成立以来,人们在认识社会主义问题上有一个曲折的过程。如建国初期,认为社会主义就是“楼上楼下,电灯电话”,“耕田不用牛,点灯不用油”;到了1958年,宣传社会主义是“一大二公三平均”,吃饭不要钱;到了60年代,宣传社会主义是“阶级斗争年年讲、月月讲、天天讲”,“大学、大批、促大干”,全国人民都要“学工、学农、学军,批判资产阶级”,把全国建成“毛泽东思

想大学校”。粉碎“四人帮”后，人们在思考，我们前三十年虽然取得了很大成绩，但是为什么犯了两次大的历史性错误？经验教训在什么地方呢？邓小平同志多次讲，我们前三十年所以犯错误，一个重要原因就在于我们在理论上并没有完全搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义。在重新认识社会主义的过程中，邓小平最早讲社会主义有两条根本的原则，一条是公有制为主体，另一条是实现共同富裕。邓小平还从社会主义制度优越性方面来认识社会主义，他指出，社会主义的优越性就是在社会主义制度下，生产力能够比在资本主义制度下发展得更快更好；他又讲社会主义最大的优越性就是实现共同富裕。1992年春天他在视察南方时发表了重要讲话，用五句话概括了社会主义本质，就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

另外，胡耀邦同志在1982年9月1日“十二大”报告中，概括了社会主义特征有七条，即生产资料公有，按劳分配，消灭剥削制度，国民经济有计划按比例的发展（现改为在国家宏观调控下的现代市场经济），工人阶级和劳动人民的政权，以共产主义思想为核心的社会主义精神文明（现改为以马克思主义为指导的社会主义精神文明），高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。这是社会主义本质在政治、经济、文化各方面的具体体现。

第三，邓小平理论对当今时代特征和总体国际形势作出了新判断。邓小平同志研究问题时，不仅研究中国的国情，而且研究世界的情况。他对我国当前所处的时代条件、国际环境、世界格局有四个新判断。第一个新判断是时代主题由战争与革命转变为和平与发展。第二个新判断是世界格局由两极格局转变为多极格局。第三个新判断是两种制度较量的重点从军事斗争、意识形态的斗争转变为以经济科技为中心的综合国力的较量。谁国力强，谁在世界上发言权就大。第四个新判断是当今世界出现了新的技术革命。正因为这样，邓小平同志提出“科学技术是第一生产力”，强调要“发

展高科技,实现产业化”,要求中国在世界高科技领域占有一席之地。江泽民同志还提出了“科教兴国”战略,中央要求把经济工作的指导思想转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。

第四,邓小平理论形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系。邓小平理论贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等许多方面,涉及建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,既有指导原则,又有奋斗目标、根本任务、发展动力、内外条件、力量主体,形成了比较完整的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

(2)邓小平理论是我们党的伟大旗帜

一个无产阶级革命政党,看它成熟不成熟,主要看三点:第一,有没有一个科学理论作指导;第二,有没有一条正确的政治路线;第三,有没有一个稳定的坚强的领导集团。这三条缺一不可。这里首要的是指导思想,即这个党举什么样的旗。江泽民同志在“十五大”报告中指出,旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。我们党对旗帜问题历来十分重视。早在我党建立以前,毛泽东同志曾经讲过,“主义”譬如一面旗帜,旗帜立起来了,大家就有所指望,有所趋赴。我们党在成立之初,就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上,告诉我们要夺取无产阶级政权就要坚持无产阶级革命,就要暴力夺取政权,夺取政权后要建立无产阶级专政,建设社会主义;1945年党的“七大”,又把马克思主义普遍真理同中国革命的实践统一的思想——毛泽东思想写到了自己的旗帜上;党的“十四大”又把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到了我们党的旗帜上,党的“十五大”明确邓小平理论作为我们党的指导思想并写进了党章。我党高举了马列主义、毛泽东思想的旗帜,赢得了民主革命和社会主义革命的胜利,今天我们又高举邓小平理论的旗帜去夺取改革开放和现代化建设的新胜利。改革开放近二十年

来,我们所取得的胜利就是在邓小平理论的旗帜下取得的。跨世纪目标的实现,我们仍然要高举邓小平理论的旗帜。

(3)邓小平理论是改革开放和现代化建设的行动指南

邓小平理论为我国的改革和建设指明了奋斗目标、基本路线、方针政策、原则方略、具体途径等。江泽民同志在“十五大”报告中使用了四个“基本”的概念:基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针。基本理论就是邓小平理论。基本路线就是“一个中心、两个基本点”的基本路线。基本纲领就是江泽民同志在1991年“七一”讲话中讲到的九条,“十五大”报告中又加以充实、扩展为十条,称之为基本纲领,其中中国特色社会主义经济讲的四条,中国特色社会主义政治进了三条,中国特色社会主义文化讲了三条。基本纲领也就是社会主义现代化建设的经济纲领、政治纲领、文化纲领。基本方针就是“抓住机遇,深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定”。基本路线、基本纲领、基本方针都是根据邓小平理论这个基本理论制定的。因为党制定路线、方针、政策有两个根据:一是理论根据,即马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,当前来讲,特别是以邓小平理论为根据;另一个是客观根据,即中国的实际和世界的实际,当代中国的最大实际就是处于社会主义初级阶段,世界的实际最主要的就是和平与发展成为时代主题。所以说,邓小平理论是我国改革开放和现代化建设的行动指南。离开了邓小平理论的指导,我国的改革和建设就要走偏方向。“十五大”报告中提出的跨世纪的奋斗目标以及经济建设和经济体制改革、民主政治建设和政治体制改革、精神文明建设和文化体制改革、党的领导和党的建设任务与要求,无一不是在邓小平理论指导下提出来的。

2. 学习邓小平理论的基本要求

学习邓小平理论,首先要全面、系统地掌握这一理论的科学体系,了解它的基本内容、基本观点,把握各个内容的形成发展过程以及它们之间的内在逻辑联系,而不是只了解只言片语、枝枝节节