



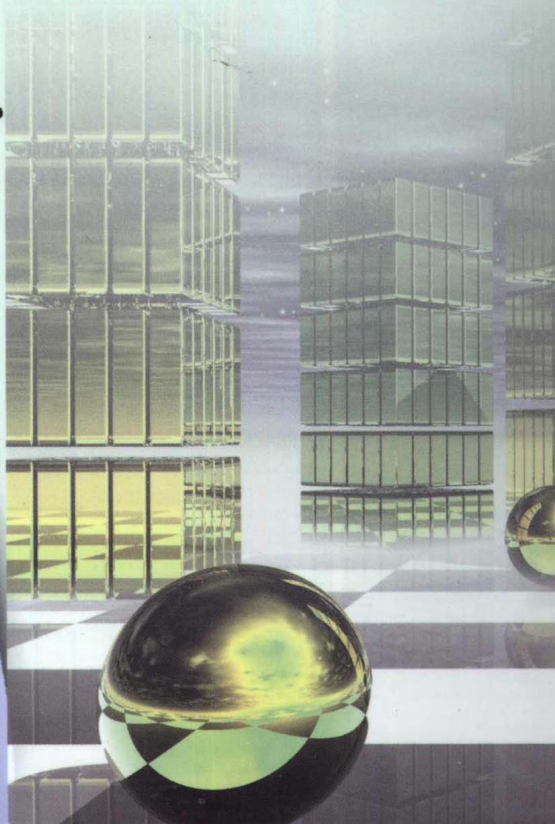
双博士系列

双博士四六级考试押题讲座

# 大学英语六级考试 双博士课堂

# 6级

主 编 北京大学英语系 李博 李培  
编 写 双博士大学英语课题组  
总 策 划 胡东华



文教丛书

机械工业出版社  
China Machine Press

1-1210.42

23/00

# 大学英语六级考试 双博士课堂

主 编 北京大学英语系 李博 李培  
编 写 双博士大学英语课题组  
总策划 胡东华



机械工业出版社

声明：本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标（见右图）；该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意，禁止其他单位或个人使用。



### 图书在版编目（CIP）数据

大学英语六级考试双博士课堂/李博、李培主编。—北京：机械工业出版社，2002  
ISBN 7-111-11231-8

I. 大... II. 李... III. 英语—高等学校—水平考试—教学参考资料  
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2002）第 090431 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮编：100037）

责任编辑：于奇慧 屈海东

责任校对：屈海东

封面设计：胡东华

责任印制：何全君

保定市印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

2002 年 11 月第 1 版 第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 · 10.625 印张 · 235 千字

定价：12.00 元（另配一盘磁带，磁带定价：7.00 元）

### ©版权所有 违法必究

盗版举报电话：(010) 62534708（著作权者）

封面无防伪标及正文非黄色胶版纸均为盗版

（注：防伪标揭开困难或揭起无号码皆为盗版）。

为了保护您的消费权益，请使用正版图书。所有正版双博士品牌图书均贴有电话号码防伪标识物（由 16 位数字组成的密码）。在查询时，只需揭开标识的表层，然后拨打全国统一免费防伪查询电话 16840315 或 0898-95315000，按照语音提示从左到右依次输入 16 位数字后按#键结束。您就可以得知所购买的图书是否为正版图书。

<http://www.bbdd.cc>（中国教育考试双博士网站）

<http://www.cmpbook.com>（机械工业出版社网站）

凡购买图书，如有字迹不清、缺页、倒页、脱页，由本社发行部负责调换。

订书电话：邮购及各省图书批发市场：(010) 62579473 (010) 62534708

新华书店系统：(010) 68993821 (010) 68326094

# “大学英语四、六级考试押题讲座” 授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容：大学英语四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划：胡东华

三、主讲：

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站：中国教育考试双博士网站：<http://www.bbdd.cc>

五、时间：2002年11月~2002年12月      2003年4月~2003年5月

六、大学英语四、六级考试考前2个月押题讲座课程表

时 间 课 目	11月或4月 第1周	11月或4月 第2周	11月或4月 第3周	11月或4月 第4周	12月或5月 第1周	12月或5月 第2周	12月或5月 第3周	12月或5月 第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分 值	20 分	40 分		15 分	10 分		15 分	总分 100 分

\* 以上讲座将结合本教材。

七、信息发布：网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务：本网站每月将不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

**双博士品牌    真情大奉献**

## 郑州某大学学生的来信

双博士：

您好！

收到您的回信十分高兴，您能如此重视一名普通读者的意见，在百忙之中给予回复，并提供赠书，令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制，也看到了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册，并且我认为质量很好，因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料，仅是每天背《辅导》上的知识点，另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇，而我却考出了94.5分的骄人成绩，真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士，也相信考研中借助双博士的力量，会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下，如果可以的话，我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》，或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书中的任何一本，我都相信会给我带来好运！

另外，……

最后，预祝双博士前途无量，事业有成！

李××

2001年11月22日

---

## 天津某高校学生的来信

双博士：

你们好！

期待中，我们收到了所需要的书目，同时也收到了对我们学生工作热情的支持与无偿的帮助，这更加证明“双博士”是我们真诚的朋友，你们已经用你们的信誉与忠诚占领了一个将永远信任你们的市场！我在此代表我校所有爱好英语的同学，向你们道一声：谢谢！

我们都知道，英语学习中，口语是非常重要的，而《英美流行口语》正是我们所需要的，是一场及时雨。五一、五四前后，我校将举办一次口语演讲比赛，我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学，相信他们会很意外，也很高兴的。双博士为我们着想，我们也希望能以微小之力量，给她的工作以支持和回报。其实，我想，只要我们真正为爱好英语的同学做了事，使他们从中受了益，英语有了提高，就是对“双博士”最好的回报了，对不对？

还有，我校对购买“双博士”图书比较困难，到书店买，常被抢购一空，由老师订购又“姗姗来迟”，所以，我想与你们联系，能否帮同学们统一订购？如可以，请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

好了，再次感谢我们的朋友——双博士！

祝：

一马当先！

马到成功！

英语俱乐部部长：于××

2002年4月

# 前言

为了帮助广大考生对国家四、六级考试及硕士研究生考试题型、考点和出题方向进行深入了解和把握，双博士英语课题组特聘京城名校名师、考试专家在中国教育考试双博士网站上举办了“网上考前押题讲座”。2002 年双博士网上考研押题命中率达到 60% 以上，四六级亦达 40% 左右，深受全国考生青睐，网页点击率曾高达 60 多万。在此双博士全体员工对广大考生的热情支持表示感谢。

为了迎合广大师生、网友对中国教育考试双博士网站的热情支持及对网上押题讲座资料要求的强烈呼声，我们将双博士网上六级考试考前押题讲座经过筛选和加工编写成书，奉献给双博士的广大读者。

本书共分八个部分，由十八个讲座组成：

- 一、听力。针对常考听力难点和热点，提供实用高分技巧。
- 二、词汇与语法。典型词根记忆法和考点精讲精练。
- 三、阅读理解。全解大纲，并提供应试技巧。
- 四、短文改错。题型透析，考点详解。
- 五、完形填空。历年真题精讲，考试趋向预测。
- 六、写作。三大常考作文精讲。
- 七、热点预测试题。京城六级命题专家押题。
- 八、达标词汇表。全真浓缩最新大纲词汇表。

本书可作为四六级考试考前冲刺复习用。本书采用双色排版，以 60 克黄色胶版纸印刷，其直接目的是以广大考生利益为中心，遏止盗版。

**双博士与你一同成长！**

双博士大学英语课题组  
2002 年 11 月于北京

# 目 录

## 第一部分 听力

- 第一讲 历年听力测试分析及应对 ..... (1)
- 第二讲 听力解题技巧 ..... (8)
- 第三讲 听力高分技巧 ..... (18)

## 第二部分 词汇与语法

- 第一讲 词汇与语法考点精要 ..... (22)
- 第二讲 单词词根记忆法 ..... (25)
- 第三讲 CET-6 经典试题与详解 ..... (31)

## 第三部分 阅读理解

- 第一讲 大纲全解和应试技巧 ..... (40)
- 第二讲 阅读理解考试热点试题 ..... (48)
- 第三讲 阅读理解热点预测试题(一) ..... (70)
- 第四讲 阅读理解热点预测试题(二) ..... (80)

## 第四部分 短文改错

- 第一讲 典型例题解析 ..... (90)
- 第二讲 题型透析及应试技巧 ..... (97)
- 第三讲 实战训练 ..... (101)

## 第五部分 完形填空

- 第一讲 试题特点及解题技巧 ..... (110)
- 第二讲 热点试题及详解 ..... (115)

## 第六部分 写作

- 第一讲 大纲透析 ..... (122)
- 第二讲 典型范文 ..... (128)
- 第三讲 热点模拟试题 ..... (135)

## 第七部分 热点预测试题

- 预测试题一 ..... (138)
- 预测试题二 ..... (168)

## 第八部分 达标词汇表

- 四级词汇表 ..... (194)
- 六级词汇表 ..... (285)



## 第一部分 听力

### \*\*\* 第一讲 历年听力测试分析及应对 \*\*\*

#### 一、六级听力测试部分对考生的要求

按照《大学英语教学大纲》(修订本)的规定,六级听力理解的难易程度要求学生:具备一定的听力能力,对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 140 词的听力材料,一遍可以听懂,理解准确率不低于 70%。

据此,六级听力理解选材的内容,Section A 为交际场合中的一般对话,Section B 为题材熟悉的讲话、故事、叙述、对话、解说等。所用的词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。

#### 二、听力试题的形式

根据大学英语四、六级考试的规定,全国大学英语六级考试的第一部分为听力理解(Part I. Listening comprehension)。这部分共有 20 题,包括两节,考试时间为 20 分钟。

A 节(Section A)有 10 题,每题包含一组对话,一般为一问一答两句,对话后有一个问题。B 节(Section B)有 10 题,一般为三篇听力材料,每篇后有二至四个问题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有 13 秒的空隙,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 140 词,只念一遍。

#### 三、六级听力部分问题类型及对策

六级听力理解部分的 Section A 中每组对话是在一男一女之间进行的。问题一般是由先讲话的人提出,即:如果是女士先讲话,就由女士来提问题。这些问题大概可以分为以下几个类型。





## Lecture

### ※ 1. 直接型

这一类型的提问有以下几种:

What do we learn from the conversation?

What can you know from the conversation?

What can be concluded from the conversation?

如: W: What a memory I have! I did write down the number on a sheet of paper when I answered the phone this morning. But now the paper has disappeared without any trace.

M: Don't worry. I will be seeing Mr. Brown in an hour.

Q: What do we learn from this conversation?

(1995年6月 Section A 题10)

### ※ 2. 言外之意型

问什么含意, 即:

What does the woman mean?

What does the man imply by talking about the car?

What does the man imply?

如: W: What an accident! If you had been careful, things would not be as they are.

M: What do you mean, it was my fault? If it were, surely I would take all responsibility for it.

Q: What does the man mean?

(1996年1月 Section A 题2)

这个题一听问题就知是推断题, 或言外之意型题目。女士抱怨发生了这样的事故, 都是因为男士不小心。男士用一个反问句和虚拟句强调自己不应该负责任。

### ※ 3. 时间型

如: M: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.

W: I'm sorry, we're booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.

Q: When does the man want to leave?



(1991 年 6 月 Section A 题 8)

※ 4. 地点型

Section A 中常用 where 提出的问题问“对话可能是在什么场所发生的”或“对话涉及的人物身在何方”,即:

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers?

Where is the man (woman) now?

如: M: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the hotel accommodation is not our responsibility.

Q: Where is this conversation probably taking place?

(1997 年 6 月 Section A 题 7)

※ 5. 主题型

这一类型的问题要求考生理解对话双方在谈什么。问题主要有:

What are they talking about?

What's the problem they are talking about?

如: W: Do you let people know when you are taking pictures of them?

M: I try not to. I don't like pictures of people who pose for the camera. I like people who are going about their daily business without being aware of the camera.

Q: What are they talking about?

(1997 年 1 月 Section A 题 5)

※ 6. 态度、观点型

考查对谈话中所说的人、事、物的看法。如:

W: The place I've heard so much about is Los Angeles. The climate is pretty good. Year-round flowers, year-round swimming. How do you like it?

M: Well, the beaches are beautiful. But the people there are terribly annoyed by the dirty air. I mean, the combination of fog, smoke and automobile



### Lecture

exhaust. There is not enough wind to blow it away.

Q: What does the man think of Los Angeles?

#### ※ 7. 关系型

即: What's the probable relationship between the two speakers?

如: W: Hi! Jack, I just came back yesterday. Anything new while I was away?

M: Congratulations, Susan. It's said you'll be promoted to manager and become my immediate boss.

Q: What is most probably the relationship between the two speakers at the moment?

(1995 年 6 月 Section A 题 8)

#### ※ 8. 动作型

故名思义, 动作型提问的是动作, 即:

What does the woman suggest they do?

What will the man do for the woman?

What does the man tell the woman she must do?

如: W: What is the home assignment from professor Smith? I missed the class this morning.

M: Finish reading chapter 5 and 6, and write an essay based on chapter 3 and 4. Remember, it's your turn to give presentation next Monday.

Q: What will the woman do in addition to the home assignment for the whole class?

(1993 年 6 月 Section A 题 6)

基本上, Section A 的问题可归为以上几类, 考生应提前做到心中有数, 以免因听不懂问题而耽搁时间, 影响选择。

Section B 的问题相对 Section A 来说, 常常因题材而异, 但也不外乎上面几大部分。

#### 四、应试技巧

##### ※ 1. 提前阅读选择项

在音响信号到来之前, 将选择答案快速浏览一遍, 预测试题的考点属



Lecture

于哪一类型题,确定记忆的方向和重点。同时很快找出选择答案中的异同点,将疑点按顺序牢牢记住,这样做的目的是在短时间内化繁为简,集中听力重点,从心理上做好准备。如:

- A) He saw the big tower he visited on TV.
- B) He has visited the TV Tower twice.
- C) He has visited the TV Tower once.
- D) He will visit the TV Tower in June.

不难发现,四个选项中B)与C)不同之处在于参观过的次数,一次还是两次,另两个选项,一个是电视上看到了曾参观过的塔,另一个是六月份要参观电视塔。因此,听音的重点集中是在电视塔,还是在电视上看到了塔,参观过几次。在这种情况下,只要注意收听这两点,弄清楚后,正确的答案自然就出来了。

考生在预读选项时,要让头脑积极地动起来,分析选项,并和自己大脑中曾经贮存的相关信息联系起来,这样,很容易深入情境去体会谈话的内容。尤其是Section B部分,更需要读一下选项,哪怕是知道它属于什么题材,也对听力理解大有裨益。

※ 2. 抓住关键词等语言信息(特别是对Section A)

这个技巧包括平时收集特殊情境下的词汇、表达等,这里重点谈的是根据对话中的语气、语调、重音、句子的语法结构等推测对话某一方的意图、态度、要求及说话的内容;通过双方所谈的话题或者说话的口吻可以推测他们的身份以及彼此间的关系;根据说话者之间的相互关系可以推断对话产生的场所等。

(1) 从语音角度选择。对话中,或在短文中,说话人总是带着一定的语气、语调、重音来陈述的。因此,如果对语音有一定程度的掌握的话,可以从中找到线索,选择出正确的答案。如:

W: I think I will take the half day Tour of the city.

M: Why not the whole day?

Q: What does the man suggest?

- A) Spending more time on sightseeing.
- B) Visiting the city with a group.

Lecture

C) Touring the city on a fine day.

D) Taking the man with her on the Tour.

在这组对话中,女士在谈自己的一次旅行计划。男士提出建议。从语调上看,明显是升调,语气温和,重点落在 whole 这个单词上,以突出与上文 half day 的区别。因此,很容易选出答案 A)。

(2) 从语法结构角度选择。如:

M: Professor Kennedy has been very busy this semester. As far as I know he works until mid-night every day.

W: I wouldn't have troubled him so much if I had known he was so busy.

Q: What do we learn from the conversation?

A) The woman has trouble getting along with the professor.

B) The woman regrets having taken up much of the professor's time.

C) The woman knows the professor has been busy.

D) The woman knows the professor has run into trouble.

通过对话中使用的语法结构 "... wouldn't + have troubled him..." 可以看出女士用了一个虚拟语气的句子表达了自己的后悔,不该占用教授那么多时间,所以,正确答案应选 B)。在做此类题时,要特别注意听力考试中常出现的几个特殊的句式。例如:否定式(no, not, hardly, seldom, barely...)、虚拟语气、情态动词 + 现在完成时(should have done, may/might/must/could have done)、让步(although, even if, in spite of, unless, or else...)和转折(but, however...)等。

(3) 边听边快速记录(特别是对 Section B)。当对话和短文中(尤其是在短文中)含有大量信息或有一些复杂的数字出现时,仅靠记忆是不行的。所以,数字、地名、方向、顺序、人名等关键信息要迅速记下,可以用缩写或自己能看懂的符号速记下来。

1) 用符号表示。要表示提高一类的说法,如:to jump, a jump; to rise, a rise; to increase, an increase; to climb, a climb; 就可以用符号 ↗, 相反, to fall, a fall; to drop, a drop; to decline, a decline; to decrease, a decrease 就可以用符号 ↘。其他一些符号如“+”表示英文中的 increase, furthermore, in addition to, with, and something positive;“-”表示 decrease and something



negative; “△”表示 VIP, leader 或一些重要事件。

2) 用缩写形式。“y”来表示“year”, “m”表示“month”, “s”表示“the U. S. ”, “k”表示“Korea”, “G”表示“government”, “ys”表示“for years, for a long time”, “nk”表示“north Korea”。

总之,在平时的听力训练中,学生们要逐渐形成自己的一套作英语记录的方法,这会大大提高听力的质量。

3) 注意力高度集中,该放手时就放手。听力部分 Section A 材料不长,解题信息在一问一答中,因此,须保持全神贯注的状态,若解题过程中有个别难题拿不定主意,可任选一项,然后集中注意力到下一个题,千万不要一边听录音一边想前一个题的内容,这将造成一错再错,并会造成极度的紧张情绪,那样就越想听懂反而越听不懂了。Section B 材料较长,最好的方法是一边做记录,一边分析,以此来集中精力。

作为考生,若对历年听力测试有粗略地了解,并积极有效地采取上述技巧,多听多练,相信一定会取得令自己满意的得分。



\*\*\* 第二讲 听力解题技巧 \*\*\*

一、Section A 解题技巧

1. 把握住所问问题的类型,是接下去从听力内容中获得有用信息的关键。听力的技巧关键在于分清问什么,知道问什么,才能在听内容时有的放矢,才能比较容易听到关键词,抓住有用信息。

Section A 每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。题目均以问句形式出现,其中多数为特殊疑问句,主要问 Who, Where, When, What, Which, How, How much, How many 等方面的问题。这些问题涉及的内容大致归纳如下:

(1) Who/Whom:多用来问对话者某一方的身份或对话人之间的关系,如:

M: Your glasses are fine. If you don't like the frames, perhaps we could change them.

W: Actually, I was thinking of trying some contact lenses, if you think that I would be able to wear them.

Q: To whom is the woman speaking?

根据对话所提到的,“glasses”,“contact lenses——隐形眼镜”等可得知男士应为眼镜验光师。

(2) Where:多用来问“对话可能是在什么场所发生的”或“对话涉及的人物身在何方”,如:

M: Hello, Mrs Smith. This is Mike Peterson. Is your husband home?

W: He is out. But I thought he was with you at the club.

Q: Where is Mr Smith?

根据所听到的“He is out”,判断出 He is not home.

(3) What:多用来问以下内容:

1) 是什么,要什么,讨论什么,什么种类,如:

What are they talking about?



What do they want for supper?

2) 问“做什么”,如:

M: I'd like these jackets cleaned and pressed.

W: Yes, sir. They will both be ready by Wednesday.

Q: What is the man doing?

根据男声所言,“... cleaned and pressed——洗冲”,一想可得知他在请人洗衣服。

3) 问什么含意,如:

M: Good morning. I have an appointment with Doctor Smith.

W: Please have a seat. He will be with you in a few minutes.

Q: What does the woman mean?

He will be with you in a few minutes = He (the doctor) will see you briefly.

4) 从对话中可得出什么结论或信息等,如:

W: I thought you would drive carefully so that you wouldn't get a traffic ticket.

M: I was, but it didn't work out that way.

Q: What can we assume about the man?

男声的意思是:“I was driving carefully, but I got a traffic ticket.”

(4) When:问钟点、日期或星期,如:

M: What time did yesterday's football game start?

W: It was supposed to start at 6 p. m. , but it was delayed an hour and half.

Q: When did the game finally start?

(5) Why:多用来问原因、目的等,如:

Why was the man absent? (原因)

Why did the man leave the book with his classmate? (目的)

(6) How:主要有以下几种情况:

1) 问做事的方法等,如:

How did the professor usually begin his speech?



## Lecture

How does the woman usually go to work?

2) 问“对某事的感受如何”,如:

How does the woman think about the film?

(7) 另外还有 How many, How much, How old, How long 等。

2. 要注意解题方法。Section A 中的对话虽然简短,但多数情况下,往往不能从听到的内容中找到与选择项内容完全相同的部分,即一般不易从对话中直接找到答案。因此,要根据对话内容采用归纳、推论或判断的方法答题。如:

W: I'm sorry, sir. The train is somewhat behind schedule. Take a seat, and I'll tell you as soon as we know something definite. .

M: Thank you. I'll just sit here and read a magazine in the mean time.

Q: What can we conclude about the train from the conversation?

A) The train is crowded.

B) The train is late.

C) The train is empty.

D) The train is on time.

对话中“The train is somewhat behind schedule. Take a seat...”表明是火车晚点,即“The train is late”,因此选 B) 是正确答案。

3. 要善于理解言下之意。在对话中,由于语境的作用,同样一句话在不同的情况中可以表达不同的意思。例如:

(1) M: What's the matter? You look awful.

W: I've got a headache.

(2) M: How about going to a movie later?

W: No, thanks. I've got a headache.

(3) M: How about going to a movie later?

W: I've got a headache.

有时候,第二说话人对第一说话人的提问并不作正面回答,根本不说“Yes”或“No”,而是以提问、反问或说另一件事的方式间接回答了所提问题。

第二说话者的回答表面上似乎答非所问,但由于对话特有的意会功