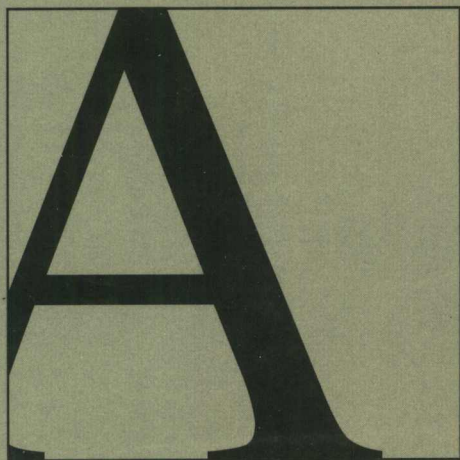



大学公共课堂金殿
**大学英语四级考试
综合指导教程**



胡伟华 主编

 中国纺织出版社

121
H310.42
H536

大学公共课堂金殿

大学英语四级考试综合指导教程

主 编 胡伟华

副主编 郑卉蓉 陈莉霞 惠亚玲

编 委 张雅毅 秦 俊 李 伟 苟晓琴

王晓静 姜文静 屈一泓



中国纺织出版社

内 容 提 要

本书依据最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)编写。对已公布的常用英语四级考试题型作了详尽分析并给出解题指导,每种题型下都配有一定量精心选编的训练题。本书共分为四大部分:考试题型分析、解题技巧及专项训练;全真模拟题;真题解析;专项训练及模拟题答案与详解。书后还附有各部分听力题录音原文。本书适应于高校学生及准备参加英语四六级考试、公共英语四级和五级考试的人员。是学生四级考前强化训练的理想教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试综合指导教程/胡伟华主编. —北京:中国纺织出版社, 2002. 8

(大学公共课堂金殿)

ISBN 7-5064-2350-2/H·0053

I. 大… II. 胡… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 045054 号

策划编辑:张福龙 责任编辑:孙 玲 责任校对:楼旭红
责任设计:李 然 责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

电话:010-64160816 传真:010-64168226

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社印刷厂印刷 各地新华书店经销

2002 年 8 月第一版第一次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:11.625

字数:323 千字 印数:1—4000 定价:23.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

前 言



全国大学英语四、六级考试是促进大学英语教学,为用人单位提供衡量学生英语水平的有效参考。然而,随着政治经济全球化的形成和我国对外经济的进一步开放,社会对大学毕业生英语水平的要求也日益提高,大学英语四、六级考试的题型呈现出多样化,而难度也进一步增加。如何使学生了解目前的四、六级测试情况,帮助他们有效吸收和掌握英语知识,尽快通过四、六级考试,一直都是教育部门及高校英语教学工作关注的问题。目前市面上关于四、六级考试的参考书琳琅满目,其中也不乏形式新颖,内容详实、精练的,但多数此类书,要么只是单项训练,要么只单纯给出模拟题和参考答案。

鉴于此,本书根据最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)编写,并参考了现今高校最流行的《21 世纪大学英语》、《新编大学英语》、《大学英语》等英语教材,剖析了最新大学英语四级考试动向,对最新英语四级考试题型作了详尽分析并给出解题指导。每种题型下都配有一定量精心选编的训练题。最后还附有四套最新已考试题及六套全真模拟题。本书共分四部分。第一部分:对四级考试动向及每种题型进行分析并在每种题型后附有专项练习题。常考题型为:听力理解(对话, conversation, 短文 short passage, 听写填空 spot dictation, 复合式听写 compound dictation,), 词汇和语法结构(vocabulary & structure), 阅读理解(reading comprehension), 翻译(translation), 完型填空(close) 和写作(writing)。第二部分:精心编写六套全真模拟题(包含所有已考

题型,老师训练时可根据具体情况取舍)。第三部分:对三套最新已考试题进行详尽分析解答。第四部分:对专项训练及六套全真模拟题进行详解。

本书最突出的特点是综合性强。真题和模拟题兼容并包,解释详尽精练,答题技巧涵盖了最新考试题型并紧扣考试教学大纲,对学生考前应试训练、自测具有事半功倍的作用,是四级考前强化训练的理想教材,对参加全国外语水平考试及同等难度其他考试的人员也有显著作用。

本书编著者长期从事大学英语教学工作,并对历年四、六级英语考试有深入的研究,在编写过程中,编著者还参考了大量相关资料和书籍,在此谨向原作者表示衷心感谢。另外,本书在编写过程中得到了西安工程科技学院教务处领导以及外语系领导的大力支持与帮助,在此一并表示感谢。

本书由胡伟华任主编,负责全书的组织编写、统稿以及体例编排。郑卉蓉、陈莉霞、惠亚玲任副主编,负责书中题型分析及解题技巧的文字说明。编委有:张雅毅、秦俊、李伟、荀晓琴、王晓静、姜文静、屈一泓。

由于编者水平有限,加之时间仓促,错误之处在所难免,敬请广大同行和读者批评指正。

编 者

2002年4月

目 录



第一章 考试题型分析,解题技巧及专项训练	1
第一节 听力理解部分题型分析及解题技巧	1
第二节 听力理解部分专项训练	7
第三节 词汇和语法结构部分题型分析及解题技巧	12
第四节 词汇和语法结构部分专项训练	18
第五节 阅读部分题型分析及解题技巧	25
第六节 阅读部分专项训练	33
第七节 翻译部分题型分析及解题技巧	48
第八节 翻译部分专项训练	51
第九节 简答题专项训练	51
第十节 完型填空部分题型分析及解题技巧	54
第十一节 完型填空部分专项训练	59
第十二节 写作部分题型分析及解题技巧	68
第二章 全真模拟题	86
第一节 Model Test 1	86
第二节 Model Test 2	100
第三节 Model Test 3	115

第四节	Model Test 4	129
第五节	Model Test 5	146
第六节	Model Test 6	160
第三章	真题解析	176
第一节	2001 年 1 月大学英语四级考试试题解析	176
第二节	2001 年 6 月大学英语四级考试试题解析	209
第三节	2002 年 1 月大学英语四级考试试题解析	238
第四章	专项训练及模拟题答案及详解	269
第一节	听力理解部分专项训练答案及详解	269
第二节	词汇和语法结构部分专项训练答案及详解	270
第三节	阅读部分专项训练答案及详解	276
第四节	翻译部分专项训练答案	280
第五节	简答题专项训练答案及详解	282
第六节	完型填空部分专项训练答案及详解	284
第七节	全真模拟题答案及详解	293
附录:各部分听力题录音原文		339
听力理解部分专项训练录音原文		339
全真模拟题听力部分录音原文		347
参考文献		365

第一章

考试题型分析, 解题技巧及专项训练

第一节 听力理解部分题型分析及解题技巧

一、CET 听力部分的基本题型

CET 的听力测试分两部分, 第一部分(Section A)共有 10 道小题, 是一般生活情景对话, 主要考查学生的理解力。对话涉及范围广泛, 有数字计算, 有对某事的态度及反应、计划及看法, 也有提出并回答问题等等。

第二部分(Section B)有三种题型。第一种是听写填空, 为一段 120 字左右的短文, 其中有 10 个空格, 每个空格要求填写一个句子, 或者句子的一部分。全文按照大纲规定的语速朗读三遍。第一段全文朗读没有停顿, 第二遍在空格处有停顿, 学生要把听到的句子(或句子的一部分)写入空格处, 第三遍朗读没有停顿, 供学生核对。第二种题型是复合式听写, 试题由两个部分组成: 第一部分是听写单词。要求考生在空格中填入所缺单词; 第二部分是表达, 要求考生根据所听内容写出要点。全文是一篇 250 词左右的短文, 和第一种题型一样朗读三遍。第三种题型是三篇短文, 每篇短文后, 提出 3~4 个小问题。短文的体裁主要是记叙文或小故事, 也有人物传记、简短新闻及科普小品等。内容涉及世界各地的风土人情、社会知识、文化教育和军事等。

二、考试中应注意的问题

(一)Section A 部分

1. 听音错误,会造成理解错误 语音是语言学习的门户,虽不复杂,但却重要。在平时学习中应从每一个单词入手,弄清重音位置及元音辅音发音方法,加强语感训练,多听多读,加快听音信息和语音信号之间的转换过程,防止只闻其声,不辨其意。如:

What's that? It's a kind of castor/'ka:stə/.

如果语感不强,转换不快,就有可能理解为

It's a kind of cast/'ka:st/.

觉得和 What's that 不符,从而不知所措。

2. 知识面窄会对句子错误理解 这里知识面不单指语言方面,还包含各种社会活动的背景等方面。平时应注意积累,考试时才能灵活运用。比如:

Who in the world is that strange man?

这里 in the world = on earth 意为“究竟”,只知道“世界上”之意的同学就会出现理解错误。再比如:

I have a good ear for "The Moonlight" by Debussy. (法国作曲家)

四个选项为:

A: My ear is fine.

B: I haven't earache.

C: I like "The moonlight."

D: I can understand "The moonlight"

如果知道“have a good ear for”意为“对……听得懂”,又知道“The moonlight.”是法国作曲家德彪西的名作“月光”,这道题就不难理解了。

3. 语气和语调变化会使同一句话有不同意思 这跟汉语一样,如:

Am I glad to meet you!

在书面语中“!”号,在有声语言中用降调说,意为“见到你真高兴啊!”用来表示肯定。最常见的是反问句表示肯定语气,后用降调。如:

They are good students, aren't they?

意思是“他们是好学生”。有时说话者对问题不肯定, 要求听者表明自己的观点, 也用反问句, 后面用升调。如:

I found that article hard to understand, didn't you?

(二)Section B 部分

1. 这一部分的测试形式和测试难度高于第一部分 它一次性听完的内容多, 在听和记忆的过程中多了一道从英语语音信号向母语的转换。所以许多学生不是抓不住重点, 就是对文章理解有偏差, 从而影响答题质量。记忆是回答好这一部分题的关键。考生在听懂的基础上还要对文章细节如数字、地名、人名、年月日等记忆。因此, 在平时听力和阅读训练中, 要有意识地培养自己对原文, 特别是其中细节的记忆能力。这里的“记”, 不仅指脑记, 笔记的辅助作用也是必不可少的。要学会用自己最熟悉且最简明的符号记下听到的信息。

2. 听后要对文章的内容进行综合分析、逻辑推理和前后比较, 为正确解题打好基础 用英语写的绝大多数文章大都采取先概括(主题句), 后解释, 最后总结, 或者先阐述, 最后总结的结构。所以文章的主题句一般在首段或末篇。只要抓住了中心句, 再进行推理、整理、总结, 就不会对文章理解出现偏差。

3. 要掌握相当数量的词汇、英语单词、词组、习惯用语等 掌握得越多, 越熟练, 听起来就越容易, 对文章的理解也就相应容易了。

三、应试技巧

(一)对 Section A 部分试题

1. 首先要弄清楚对话者所处的语言环境 是学习方面的、身体健康方面的、价格方面的、世界政治方面的还是时间方面的等等。如:

M: When did you go to see the film yesterday evening?

W: The film began at 8:00, but I was 20 minutes late.

Q: When did the woman get to the cinema?

这道题, 只要一听到“When”, 就知道它是关于时间方面的对话, 所

以对第二句中 3:00 和 20 minutes 就应特别留心。

2. 这一部分题目所设的选项形式多样 有词组、短句、短语、单词等;从内容上看,有同意也有拒绝,有赞同也有反对等。所以从对答案的事先浏览中预测出对话内容的主题。做好听的准备,也是听力应试中的关键。如:

M: I like you to come to my home tomorrow.

W: Why not?

Q: What does the woman mean?

这道题四个选项为:

A: She refuses the man's invitation.

B: She accepts the man's invitation.

C: She doesn't know the man's meaning.

D: She has another invitation.

其中三项有 invitation 这个词,可预测对话是男的邀请女的干某事,女的采取什么态度。我们对女方的答话应特别留意,又知 Why not? 是“为什么不?”之意,于是马上可以判断出正确答案是“B”。

3. 对历届 CET 第一部分试题的分析总结 提问句子,多是以五个“W”开头的特殊疑问句。从选用的特殊疑问词来判断需要回答的内容,寻找答案信息,可以帮助我们准确地找出答案。如:

M: It will take a long time to go to Moscow by train.

W: Yes, but I will go there by plane.

Q: How will the woman get to Moscow?

它的四个选项是:

A: By walk.

B: By train.

C: By air.

D: By ship.

对话中男的说去莫斯科乘火车太费时间,女的说乘飞机去,问句开头是 how,我们立即就会意识到所问的是如何去莫斯科,答案也就自然

出来了。

4. 这部分试题中经常有好几个答案非常相似, 难以选择 这时应采用逐一排除法来选择答案。如:

M: It is said that you often have the English lecture.

W: Yes, we have English lecture on every Monday & Friday evening.

Q: What does the woman mean?

它的四个选项为

A: We have English lecture two hours a day.

B: We have English lecture two times a week.

C: We have English lecture two days a week.

D: We have English lecture three evenings a week.

对话里根本没有关于 three 的信息, 所以我们首先从中排除“D”。又因为对话里虽提到 lecture 有两次, 但分别在 Monday 和 Friday 而不在同一天里, 又可排除“A”。剩下的“B”“C”最相似。“C”说一周中有两天有 lecture, 而题目中只说了在两天的晚上, 并不指全天, 所以“C”意思含混, 那么剩下的“B”就是正确答案了。

(二)对 Section B 部分试题

1. 做好这部分题目的关键是要有较高的综合判断和逻辑推理能力以及较强的脑和笔记能力 充分地利用听音前及每道题中间的有效时间, 对所给选项快速浏览。每篇短文有 3~4 个题目, 听前应对它们进行比较、筛选、分析、推理, 得出将要听的短文的轮廓, 做到听前心中有数。

2. 听音时要特别注意文章的主题句 同时, 用笔记下其中关键词语、短句以及数字、人名、地名、时间等细节。做到既有框架又有内容, 才有正确回答问题的基础。还要注意, 碰到没有听懂的句子或陌生单词时, 千万不能停下来思考, 防止因小失大, 最好先跳过去, 跟着录音往前听。

3. 听完后, 要马上把注意力转回 从对文章的思考和笔记上转向提问, 以免弄不清问题, 答非所问。如短文:

A library is a collection of books, and the person who looks after it is called librarian. In most libraries there are three sections: reference, fiction and non-fiction. In the reference section are books which may not be borrowed from the library. You may take these books from the shelves and read them at one of the tables, but you may not take them out.

The fiction section contains novels and stories. They are arranged in alphabetical order according to the author's surname. "Uliver Twist", by Charles Dickens is placed under D for Dickens. A book by someone called Darley comes before it and one by an author named Donnelly follows it.

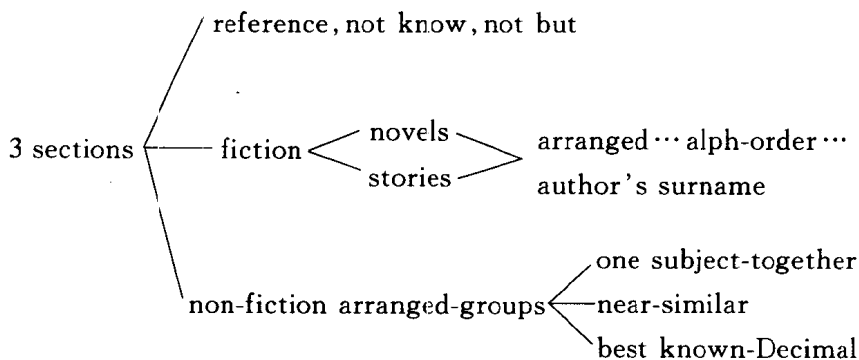
The non-fiction section is not quite so simple. Books here are usually arranged in groups. All the books on one subject are together and are near books on a similar subject. There are different ways of arranging them, but the best know is the Dewey Decimal system, invented by an American called Melcil Dewey.

此短文的三道题是:

1. What are the three sections in most libraries? (录音)
 - A. reference, story and novel.
 - B. reference, fiction and story.
 - C. reference, fiction and non-fiction.
 - D. novel, fiction and non-fiction.
2. Which books are you not allowed to take out? (录音)
 - A. reference books.
 - B. novels.
 - C. fiction books.
 - D. non-fiction books.
3. How are books in fiction section arranged? (录音)
 - A. They are arranged in alphabetical order.
 - B. They are arranged in groups.
 - C. All the books on one subject here are together.
 - D. They are arranged by the Dewey Decimal system.

浏览三道题的选项后, 首先会想到短文肯定跟书有关。从第一道题选项可以看出, 问题应是书库或图书馆有哪几部分, 第三道题的选项说明有可能是某种书是根据什么排列的, 虽然对第二题暂时看不出什么眉目, 但经综合分析可知该短文是关于某图书馆的结构情况, 以及书目的查寻方法。有了这个底儿, 听起来就容易多了。

这篇文章虽然长, 但要记的东西不很多, 在听时可用笔记下这些关键词句:



近 200 个单词的短文, 仅用此 20 几个单词就记了下来, 而且没有遗漏主要内容。

最后, 注意在听音前和听音时调整好情绪, 使精神处于最佳状态。

第二节 听力理解部分专项训练

Test One

Section A: Short conversations

1. A. To throw a birthday party. B. To go to a party.
C. To have a good time. D. To have a his friend.
2. A. He broke his leg. B. He ran away with some one.

- C. He cut himself while shaving. D. He is saving money.
3. A. 7:20 B. 7:30 C. 7:40 D. 7:50
4. A. She will gladly lend her car to her brother.
B. She will have to think about her brother's request.
C. She doesn't understand her mother's question.
D. She refuses to lend her car to her brother.
5. A. Teacher and student. B. Judge and lawyer.
C. Lawyer and witness. D. Bank clerk and customer.
6. A. At a college. B. In a company.
C. In a shop. D. At an economics conference.
7. A. The man has Sally's notes.
B. The man has lost Sally's notes.
C. The man has borrowed Sally's notes.
D. The man forgot to return Sally's notes.
8. A. The man has got a bad cold.
B. The man would like to go with the woman.
C. The man would rather watch the game at home.
D. The man has no trust in the woman.
9. A. Go for a picnic. B. Go to a concert.
C. Invite more people to the party. D. Change their plans.
10. A. Tom is considering changing his job.
B. Tom is planning to move to a new house.
C. Tom always keeps his house clean.
D. Tom is too busy to clean his house.

Section B: Three short passages

Passage one

11. A. Traffic jam. B. Tunnels for roads.
C. Tunnels between two countries. D. Animal life.

12. A. To travel under the sea.
 B. To go through mountains.
 C. For roads to go across the street.
 D. For old people to cross the street.
13. A. Animal Protection Association. B. Official Bureau for Traffic.
 C. Old People's Rights. D. A College Student.

Passage two

14. A. Primitive people. B. Civilized people.
 C. Wrong ideas about animals. D. Wrong ideas about food.
15. A. Because they hated their enemies.
 B. Because they enjoyed the taste of meat taken from human body.
 C. Because they wanted to become as strong and brave as their enemies.
 D. Because they were starving and had nothing else to eat.
16. A. Eggs. B. Ginger root. C. Apples. D. Tomatoes.

Passage three

17. A. Wrong ideas about World War II.
 B. Wrong ideas about Overseas life.
 C. Wrong ideas about memory.
 D. Wrong ideas about food in today's society.
18. A. New political ways. B. New methods of fishing.
 C. New means of water travel. D. How to trap animals.
19. A. Corn. B. Trained animals.
 C. Building homes. D. Trapping animals.
20. A. The settlers were well prepared for the difficulties that they would encounter.
 B. The new settlers evidently found the winters hard.

- C. The Indians taught the settlers how to build boats.
- D. The settlers brought tools and weapons to the new world.

Test Two

Section A: Ten short conversations

1. A. She's tired of teaching.
B. She was dismissed from her job.
C. She's changing jobs.
D. The school is too hot.
2. A. An American.
B. A Canadian.
C. A Japanese.
D. An English.
3. A. Call her after five.
B. Make calls from her phone.
C. Fix her phone.
D. Go to the meeting with her.
4. A. Because he is thirsty.
B. Because he enjoys coffee so much.
C. Because he can find nothing else to drink.
D. Because he wants to keep himself awake.
5. A. 5:10
B. 5:00
C. 4:30
D. 5:15
6. A. He has to manage without their help.
B. He still needs their help.
C. He will regret not having their help.
D. He will no longer ask for their help.
7. A. She didn't like the style.
B. They were too short.
C. They were too light.
D. They were too large.
8. A. At an airport.
B. At a library.