

240557

基本馆藏



# 劳动锻炼的丰收

LAODONG DUANLIAN DE FENGSHOU

湖南人民出版社

(6)

4872j1

編号：(湘)1580

## 劳动鍛炼的丰收

---

編輯者：湖 南 人 民 出 版 社  
出版

(湖南省书刊出版业营业许可证出字第—号)

长 沙 市 新 村 路

印刷者：湖 南 省 新 华 印 刷 厂

长 沙 市 蔡 錫 中 路

发行者：湖 南 省 新 华 书 店

---

开本：787×1092 1/32

1959年4月第—版

印张：1 1/2

1959年4月第1次印刷

字数：32,000

印 数：1——2,000

统一书号：7109·261

定价：(5)一角一分

## 編 者 的 話

繼全省干部下放参加体力劳动鍛炼后，我省大专学校师生也于1958年春、夏下放到农村、工矿。通过几个月的劳动，使一些过去肩不能挑，手不能提，四体不勤，五谷不分，缺乏劳动人民思想感情的学生，学会了很多实际生产斗争知識和操作技能；改变了过去好逸恶劳，輕視劳动人民的錯誤思想；并开始改变资产阶级的反动立場；通过劳动还医治了一些久未治愈的疾病，增强身体健康。

現在，党明确地提出了“教育与生产劳动相結合”的方針。为了使广大青年学生进一步認識参加生产劳动的重大意义，今后能自觉地参加生产劳动，使理論与实际結合，并不断改造自己，我們特从湖南农学院、林学院、师范学院学生参加劳动鍛炼的总结中，选輯了几篇文章，編成这本小册子。我們認為，大、中学青年同学們都能从这些文章中得到許多启发和教育，进一步認識教育与生产劳动相結合、知識分子下放劳动的重大意义，使自己在紅专的大道上前进一步。

## 目 录

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| 劳动锻炼改变了我的阶级立场·····       | 秦翠娟 (1)  |
| 在劳动锻炼的日子里·····           | 陈学贞 (5)  |
| 劳动锻炼的丰收·····             | 楊 昌 (10) |
| 劳动锻炼增加了专业知识·····         | 江兆雄 (14) |
| 下放劳动的收获·····             | 陆仁礼 (20) |
| 劳动锻炼提高了思想觉悟·····         | 吴海清 (24) |
| 教育与生产劳动相结合, 提高了教学质量····· | 張国賢 (28) |
| 劳动锻炼增强了我的体质·····         | 李 平 (33) |
| 边做边学边教, 是提高学习质量的好办法····· | 陈 熙 (39) |
| 在劳动中锻炼自己·····            | 梁自珍 (41) |

## 劳动锻炼改变了我的阶级立场

湖南农学院农学系 秦翠颜

参加劳动半年多来，无论在思想上、业务上的收获都是巨大的。过去知识分子不参加体力劳动，不理解劳动的可贵，还认为劳动是可耻的、下贱的事情。过去我也认为“万般皆下品，唯有读书高”。在这种思想的支配下，我轻视劳动人民，不愿意接近他们，自己更不愿意参加劳动。半年来的劳动锻炼，我深深地体会“劳动创造世界”的意义，比较深刻地理解到党提出的知识分子必须通过劳动锻炼才能改造自己的道理。

过去我爱谈理论，也拥护党提出的“知识分子必须经过劳动锻炼来自觉改造自己”的号召，但实际上没有按照党的话去做。赞成下放，但不主张马上下去。愿意下乡，但不愿当一辈子农民。这说明自己的思想改造仍停留在理论上、口头上，因而下乡劳动，就存有过关思想，希望早日结束劳动回去，劳动时也不很自觉。可是，在现实生活中我不能不考虑，劳动究竟是需要的还是不需要的？它对人生，对社会的作用如何？经过实际劳动锻炼，激烈的思想斗争，终于使我明确劳动是人生所不可缺少的东西，谁不劳动谁就不能生存。于是，我开始自觉地参加劳动。经过插早稻，双抢这样的重体力劳动，体会到劳动确是辛苦的，但当我取得了劳动成果时感到非常愉快、幸福。现在我对劳动成果更加爱护和关心了，也真正体会到一粒谷浸透着多少劳动人民的血汗。过去认为有钱能使鬼推磨，这是极端错误的，若没有千百万工人

农民辛勤地劳动，就不可能有吃的穿的住的和各种需要品。劳动所以是光荣豪迈的事业，正因为它能为人们创造财富，创造幸福的生活。

过去农民也是整天的辛苦劳动，但吃不饱、穿不暖，还要挨打受骂，这是因为受了地主阶级的剥削和压迫。从参加劳动中我体会到农民为什么对革命那么坚决，对地主、资产阶级那么恨，而我为什么对剥削阶级没有强烈的仇恨，甚至立场也站不稳。原来农民是劳动者，过去他们以自己血汗换来的果实，却被那些不劳而获的寄生虫夺去了。解放了，为了保卫胜利果实，他们对敌人毫不留情，展开坚决的斗争。而我在右派分子向党猖狂进攻时，则认识模糊，不但不敢向他们展开斗争，还同情右派，对右派言论产生共鸣；大哥堕落成右派分子，我还表示怀疑。经过同志们的帮助，事实证明，大哥成为右派是有他的思想根源和阶级根源的，虽然明确要与他划清界线，但向他展开面对面的斗争时仍有顾虑，不敢站在斗争的最前列。

半年多的劳动教育，我懂得一粥一饭来之不易，建设社会主义更不是一件简单容易的事情，我们全国人民，为早日实现社会主义，过幸福美满的生活，日以继夜的苦干。但右派分子则企图推翻党的领导，夺取人民的劳动果实，欲使劳动人民仍过着那牛马不如的生活。右派分子是我们的敌人，我恨这些破坏社会主义的人。大哥也是一个右派分子，他有反党反社会主义的言论和思想，他否定党对文教事业的领导，他长期对我灌输先专后红的思想，提出技术是铁饭碗的论调。我也长期来不自觉的受了他的影响，看不起农村，看不起农业生产，也看不起农民。经过农村阶级斗争事例的教育，才知道农民的政治觉悟很高，阶级立场最坚

定，知道愛什麼人，恨什麼人，對黨忠心耿耿。正因為有這些人，社會主義才有飛躍的進展。我現在深深地感到他是多么的丑惡，他過去貫輸我的盡是些卑鄙的資產階級的个人主義。因此我思想上常常考慮如何使自己將來成為一個專家，以謀取更多更高的金錢和地位。通過勞動鍛煉，我的想法不同了，成專家雖然是我的努力方向，但科學不能脫離政治，科學工作必須為無產階級政治服務；資產階級知識分子一定要改變自己反動的階級立場，才能全心全意為人民服務。

經過幾個月的勞動，對剝削階級家庭也有了較正確的認識。我感到不勞而獲是可耻的，我要成為一個自食其力的勞動者，以我的雙手為建設社會主義而創造更多的財富。我不再留戀剝削家庭的“溫暖”，不再過那種不勞而獲的資產階級的生活。勞動鍛煉也使我堅定了工人階級立場，我從心里懂得應當愛什麼人，恨什麼人。我愛的應是廣大的勞動人民，恨的是那些反社會主義的右派和反革命分子。若不是下放，能在半年時間內改變自己的政治方向嗎？勞動的確可以改造一個人的思想，特別是資產階級知識分子，只有通過勞動才能更快，更好的改造自己的思想。

勞動使我的思想感情發生了變化。過去認為農民落后無知，土里土氣。通過下放和農民同吃同住同勞動，才認識到那是極端錯誤的看法，農民有丰富的科學技術經驗，這些經驗都是書本上所沒有的；農民有驚人的智慧，也有高深的學問，看禾施肥，保證水稻豐產，為國家創造了很多的財富，這難道是落后無知的人能做得出的嗎？

農民是最勤勞樸素的，心地也最善良。他們對我關心和愛護是無微不至的，在他們的愛護幫助下，學到很多在學校中所沒有

学过的东西，从他們身上学到認真严肃的劳动态度和艰苦朴实的生活作风。过去我在生活上不够朴素，爱花钱，怕苦，上街出入要坐车，穿要好，吃要好，缺乏劳动人民的勤儉、朴素的品德。经过劳动生产实践和广大农民的影响，我的思想感情起了变化，因此对农民的看法也就不同，我热爱他們，愿意和他們在一起生活。我与戶主已建立母女般的感情，从她的身上我将学到很多劳动人民的优良品質。

下放前，我曾認為下放劳动鍛炼，在紅的道路上是可以迈进一步的，但对专的問題存有很大的怀疑，常強調不应整天劳动，应有一定的学习时间，不然，一年后回去会把已学的东西都忘記了。落戶后，曾为这問題思想发生波动，甚至对于学校規定的整天劳动不滿，怀疑这样作不能保証今年毕业生的質量，因而常发牢騷，强调整天挑担子、鋤地，沒有东西可学，埋怨学校的措施不合理。但通过与农民共同劳动，看法慢慢地改变了，在积肥阶段中，发现有些田农民不放草皮，有些田又要多放，有些草不能作肥料，而有些又能够作，这是什么原因呢？经过农民的講解，才知这是有科学根据的合理施肥。什么田施什么肥，如果不合理施用，将来就会引起青风倒伏。这种实际知識难道是書本上能学到的嗎？又如搞高温堆肥、播种、插秧等劳动，都証明劳动可以丰富我們的科学知識。过去我沒有在农村生活过，对于一些最基本的农事操作都不会，一些最普通的农业知識也不懂，如犁田耙田，插灰、中耕等过去从沒操作过，水稻的栽培过程和发育阶段还是第一次見到，更談不上掌握它。但通过早稻的栽培，我懂得什么是犁田、耙田、插灰、中耕了，对于很多农具不但認識了，而且还会使用。如羊角耙、禾镰，都是从劳动中学会使用的。特别是在5月

1日全县下放师生會議中，同學們介紹了很多紅專結合的經驗，这就彻底推翻了我的紅專不能結合的論点，从思想上認識了劳动和紅專的关系。也改变了过去認為学农沒有东西可学的錯誤观点。我曾学过无机化学、有机化学、胶体化学，但对目前使用的有机化学肥料，却很多不懂，如何防治病虫害，如何防止青风倒伏？这一系列的科学知識我都没有，都需要从实践中学习。象我这样从沒有見過水稻生长的人，不是下放，将来又怎能学好专业課呢？现在我愈来愈感到农业知識是多么丰富而广泛。同时在劳动中又确实学到一些知識，掌握了一些作物的栽培技术，因此对农学专业发生了濃厚的兴趣，坚定了学农的志愿，我愿为农业献出我毕生的精力。現在如果有誰說学农沒有前途，沒有东西可学，我将和他开一次辯論会。

經過半年来的劳动鍛炼，成績是巨大的。但短短的半年，对于象我这样一个出身于剝削階級家庭的知識分子來說，仍是不够的。通过劳动鍛炼，虽然坚定了我的工人階級立場，这毕竟还是初步的，今后自己仍得繼續加强政治学习，参加劳动鍛炼，特別对于剝削家庭应有一个正确的認識，与右派分子大哥在思想上应彻底划清界綫。

## 在劳动鍛炼的日子里

湖南农学院农学系 陈学貞

感謝党辛勤的教导与培养，通过六个多月的劳动鍛炼，使我在思想上、业务上、劳动技能上都有显著的提高。

我是一个出身于地主階級家庭的青年学生，下放前，一直是

肩不能挑、手不能提，缺乏階級鬥爭知識，沒有勞動人民的感情。1957年右派分子向党猖狂進攻時，由於自己立場不堅定，以致被敵人利用了還不自覺。幸得黨的及時挽救，使我很快地跳出泥坑。事實告訴我，立場對一個革命者是多麼的重要！怎樣鍛煉與培養自己具有堅定的工人階級立場，是我迫切需要解決的問題。在黨的“又紅又專”的號召下，我決心到火熱的鬥爭中去，到勞動的熔爐里去，把自己鍛煉成為一個永遠忠於黨的事業的社會主義戰士。

1958年3月15日下午，我隨同整個下放隊達到了山巒起伏、景色秀麗的郴縣走馬嶺鄉槐樹下社，新的生活開始了。打從那時起，我便和社員一道浴風淋雨揮鋤、揚鞭，共同勞動。當我回首這一段充滿樂趣的生活時，我的感情的潮水，禁不住就汹涌奔騰。現在，要說的話實在不少，這裡只將勞動過程中的一點粗淺體會，略談一談。

勞動對我來說原是陌生的，因而參加勞動鍛煉也是一個嚴重的考驗。第一次參加勞動便是上山砍柴。開始並不感到困難，因為刀子既輕巧又鋒利，野草小樹一刀就砍斷了，頑竹固樹也只要三兩刀便行。可是，過了一會兒，漸漸地手板有些隱隱作痛，亮晶晶的血泡接二連三鼓了起來，跟着手就象火燙了一樣的痛。怎麼辦呢？我猶豫了一下，但馬上思想就堅定下來，“既是來鍛煉的，就不應被幾個血泡吓倒”。於是咬緊牙關，又揮起柴鐮，拚命的干。不知怎的，勁一鼓，手也不痛了。上午收工時，在回家的路上，我瞧瞧手上，橫橫豎豎都是傷口，血泡裂開了，火辣辣的，但並不覺痛，心裡還感到涼滋滋的。

有次上山倒柴，我被分配背樹。那是一個荊棘遍野，松樹疏

生的坡地。坡的北面是一个陡壑，树便顺着坡地躺在壑下，树的大小约有饭碗那么粗，一丈来长。坡的南脚有一条小溪，溪水潺潺地流着。从坡地把树背到目的地——一个窑洞，要越过那条小溪，再爬上一个高壑，穿过约五十公尺长的羊肠小径。路不算远，开始我盘算着一气可以背到。可是，事情并不那样顺利。我刚把树背到肩上，跨开脚步，树就被挂住拉不动了。我使劲再拉，前后来回了十多分钟，浑身的劲都用完了，直到实在太累，身子无力地倾斜一下，树便“咚”地一声落下了。我喘着粗气，暗想：“可不容易啊，要是这些树给我一个人砍伐，我一天能砍多少呢？就拿现存的木柴只要我挑去卖的话，一天我能卖得几角钱呢？以前看到我们烧的柴，哪里想到它却经历了这般的艰苦啊！”正在这时，一位社员跑来，我以为他会耻笑我，可是，恰恰相反，他热情地笑着帮我把树锯成了两截，并告诉我应该怎样背。问题解决了，我的心却激动得很久不能平静下来。我背着一截松树走着走着，望到前面的小溪，我想：“这不是溪水啊，这是一条感情的沟渠，这边是我，那边是劳动人民，现在我要迈开大步，跨过这道沟，坚决与劳动人民紧密地靠拢！”

一会儿，我又被调到锯树的地方去了。锯树，当时摆在我面前有两项工作，一是科技，一是拉锯子。我知道，拉锯子比科技是要吃力的，而且估计自己一次必然拉不了半个钟头。究竟是科技还是拉锯呢？“不，我不能挑选轻松的工作，劳动锻炼怕什么重活呢？我应该珍惜一个共青团员的荣誉，不能选轻活干。”就这样，我勇敢地争取去拉锯子。拉锯子，这是一项极累人的工作，我一上场，不到十分钟便直喘气。社员看见我很累了，都叫我休息，我想：“别人为什么能坚持，我就不能呢？坚决不休息！一定

要鼓足干劲，多干一磅。”我舒了一口气，劲一鼓，又干起来了。

有一天社里分配我去挑柴。大约离家有三、四里路远。第一担我尽自己的力量挑得满满的，约一百四十斤，还好，顺利地挑到了。第二担可不行，一路上歇了两肩，身上的棉衣汗透了，肩膀也有点痛起来，把棉衣脱掉吧，肩膀更痛；不脱吧，又满身是汗，以后只得挑担就穿上，转身便脱下。社员见我挑得满担满担的，都劝我少挑一点，特别是我的户主，那位老大娘，她看见我浑身湿透了，嘴里“啧啧”连声，叫我把棉衣给她，并急忙给我送上一个红薯。大娘的热情不能不使我想起刚下来时我们的一场谈话：

刚到她家的那天，吃晚饭的时候，我和大娘扯起家常来了。我们的谈话很热烈、也很亲切。可是，大娘忽然想起了什么似的问我：“你是学校来的吗？”她媳妇当时便告诉她：“嘿，是大学生哩！”

“大学生！”大娘脸上的笑容慢慢收敛起来，有点儿发怔，朝我瞅了瞅，语不出声地“嗯”了一下，再没有什么表情。渐渐儿，我和老婆婆的谈话不很自然了，问她一句她就答一句。

火爐燃燒着，树棍子燃起了熊熊的焰火，过了片刻，不知是講的下放干部呢还是講的哪位讀書人，大娘講到他做工夫的样子，她用手比划着那位同志虽是滿手血泡，但一百三十斤的担子却掬到半夜才回……

我想，她是在夸奖他吧，是的，那样的劳动热情是可贵的。可是几分鐘以前老人的犹豫忽又浮现在我脑海，說明她不是真的在贊揚他。

現在，这位大娘正出現在我面前，她的亲切的夸贊意味着自己已向劳动人民靠近了一步。

每当我碰到困难时，社員总是热情地帮我解决，我曾多次地激动得說不出一句話来。比如砍柴、搭田塍，看来是多么简单的事，可是我就是做不好。我常想，我有什么值得自大的呢？在学校学得的一点理論，如果不与实践相结合，又有什么用呢？在收中稻的日子里，我与劳动人民的关系进一步的密切了，我曾在日記中这样写着。

“扮禾是一項重活，的确有些累人，下午出工时，我感到渾身有些酸痛。这时我想，劳动人民常年累月就这样的干活难道不累嗎？平日我常說要全心全意为劳动人民服务，其实都不是真心話。因为过去我体会不到他們的艰苦，不懂得他們的生活，不能从內心去同情他們，去理解他們的要求，期望，因此也就不可能为他們献出自己的毕生精力。現在，通过劳动，和劳动人民一起生活，我才感到全心全意为劳动人民服务的深远意义，的确，一个人能为劳动人民服务，能与他們一起来建設社会主义、共产主义，这是多么崇高偉大光荣的事业。

“生活使我懂得：对于劳动人民我必須忠心耿耿为他們服务，对于面前的一切，我都应以最大的努力和干劲来对待，不能守旧和旁觀。”

六个多月的時間并不太长，可是，在这跃进的岁月里，時間也会使一切发生互变，如果說，六个月以前，我还是一株溫室里的花草，那么，現在經過了一番风雨、烈日霜花的鍛炼，我再也不是那么嬌嫩了。

# 劳动锻炼的丰收

湖南林学院林学系二年级 楊 昌

1958年3月13日，我們下放到大山冲实习林場参加劳动锻炼。七个月来，無論在政治思想、业务知識、健康情况等各方面都收获很大，已在紅专道路上迈进了一大步。

七个月来，参加过林場各項生产劳动，在林业方面，参加了苗圃作床、播种、施肥、除草中耕、起苗、包装、运苗、移栽、挖洞、植树、撫育以及砍伐运输等一套比較完整的生产过程。此外还参加了修“紅专路”、双搶、教学、庆祝人民公社成立等活动。通过这些生产劳动和社会活动，使我在政治思想、专业知識和生产技能上都有进一步的发展和提高。下面談談我的收获与体会。

## 一、劳动能巩固提高专业知識

当学院党委决定全院师生下放劳动锻炼一年时，我即訂了一个下放計劃。在我的下放計劃中，是要在下放期間好好复习已学过的功課，所以下放时，我带来了我认为需要复习的植物生理学、气象学、俄文等。可是，到这里后，白天劳动，晚上开会，占去了我的啃書本時間。思想上不滿意，認為这样会把原来所学的書本知識都丢光。記得在一次小組討論会上，我公开反对劳动就是学习的說法，把劳动与学习看作是矛盾的两个对立面，而不是把劳动与学习看作是統一的东西，思想抵触很大。并且認為学习就应坐在家里看書，忘記了下放前学院党委說的“下放期間的学习

方式改变了，劳动就是学习”的正确指示。后来，经过数次劳动与学习问题的讨论，又听了学院党委有关劳动与学习的报告，报告中反复地阐述必须认识到劳动锻炼本身就是学习，劳动就是理论的实践，也是科学工作。整个劳动过程就是我们提高的过程，是知识增加的过程，也就是知识积累的过程。特别是通过劳动，我学到了许多书本上所学不到的知识，我才懂得劳动与学习的确是矛盾的，劳动确能获得知识。有人说：“下放一年，胜读十年书。”我现在才体会这句话并没有夸大。下放七个月来，我从劳动中掌握了很多生产技术，我初步总结了苗圃和造林的整套操作规程，认识了一百五十多种大山冲常见的植物，写了两篇科研报告，我懂得了什么叫做“赶羊作业”。总之，我的知识领域较前扩大得多了。假如不下放，我能学到这些知识吗？绝对不能，关门读书，什么东西也见不到，又何能谈得上懂呢？

通过下放劳动，我体会到党的教育方针的正确。伟大，教育一与生产劳动相结合，就大大地巩固提高了我们的专业知识，从而驳倒了有些人认为劳动只能红不能专的说法。

## 二、端正了对劳动人民的看法

具体地说就是对林场工人的看法。1957年暑假在大山冲测量实习时，林场工人给我留下的印象是不那么好的。当时，我看见有的工人懒洋洋的，开荒挖地时，提起锄头好久才放下，看样子工作效率很低。下放到这里后，我仍然以过去的眼光看他们。曾听郭场长说，1958年内林场要做到自给自足。当时我想靠这些干劲不足的工人如何能做到自给自足呢？但经过七个多月的相处了解，事实证明我的看法是非常片面的，我只看到个别较落后

的工人，就認為全體工人都是如此。我只看到個別工人的缺點而沒有看到他們的優點，他們熱愛勞動，勤勞勇敢，以場為家，對人誠懇坦率，立場堅定，愛憎分明等優點。及至和他們接觸後，很多事實教育了我，才知道他們有很多優點，具有真正的工人階級的優良品質，我必須虛心地向他們學習。

工人們的優良品質，要舉例說明是極多的，比如胡庭生同志，見苗圃樹苗因天旱生長受到威脅時，便三更半夜到苗圃澆水。工作認真踏實，埋頭苦幹，早出工晚收工，一心一意的為場工作。劉腊吾同志也是一樣，自己選重活幹，讓輕活給同學幹，收工後或放假日也在場里整理收回來的作物，極少休息。林場象這樣動人的事跡還多很，這和一些有作客思想的同学真成了鮮明的對比。

### 三、真正體會勞動創造一切的真理，養成了勞動習慣

我雖然出身於農民家庭，但由於父母的溺愛，極少參加體力勞動，即使參加也只是輕微的，長期過着脫離農村的城巿學生生活。到林場不久，隊部便分配我們開荒。象這樣的重活，過去我從沒幹過，因此，沒幹上一會，手就起了血泡，肚子也感到餓得很，人累得實在不行，真想躺下來休息。打赤腳時，走路小心翼翼，生怕把腳碰爛了。開始幾天，晚上睡在床上，一身痠痛，腳板發燒，真感不舒服。

過了幾天，習慣了，手上的血泡被堅硬結實的茧所代替了，打赤腳走路也自然了。這時腳皮厚了，打赤腳也能走幾十里路了；手皮厚了，拿鋤頭再也不起泡了；肩皮也厚了，能挑一百多斤了。現在，參加體力勞動再也不覺得是苦事了，對勞動已發生了濃厚的感情，有時坐在家里反而感到不舒服，一定要出去尋些

活干。

以前在書本上学过劳动創造一切的理论，这些理论在我的耳朵里不知听过了多少次，但总是体会不深，通过七个多月的劳动鍛炼，真正懂得劳动創造世界，創造一切的真理。七个多月的劳动，我們盖起了現在住的新房子，修成了紅专公路，改变了苗圃的面貌……。劳动不但創造了一切，也改造了自己。

我已从一个手不能提，肩不能挑，穿鞋穿袜的学生，变为一个能提又能挑的劳动者。从劳动中我得到了不少感性知識和学会了一些生产技能，为培养自己成为能文能武的林业劳动者打下一个良好的基础，为今后独立工作創造了有利条件。

#### 四、劳动治好了我的痼疾

我的健康情况，从来就不很好，在校时总是药包和書摆在了一起。下放初期也如此。但是通过七个月来的劳动鍛炼，我的体質起了很大的变化，不但身体結实，而且力气也大了，更值得庆幸的是我的长期神經衰弱症已基本痊癒，头痛和失眠的次数很少了，在下放劳动時間，我晚上沒有吃溴剂、魯米那、巴比妥之类的安眠药，一般都睡得很好。我没有料到竟有一个这样高明的“大夫”——劳动鍛炼，把我的长期疾病基本治愈了。

总之，下放劳动鍛炼七个月，收获很大，其所以能够有这样的丰收，是由于党的正确指示和关怀，老师、工友和同學們的帮助。为了巩固已有的成績，今后还必须加强劳动鍛炼，加强自我改造，把自己培养成为能文能武，又紅又专的工人阶级知識分子。