

初級小学課本語文第五册

教学参考书

黑龙江省教育学院編

黑龙江人民出版社

初級小學課本語文第五冊

教學參考書

黑龍江省教育學院編

黑龍江人民出版社出版（哈爾濱道里森林街14-5号）黑龍江省書刊出版業營業許可証黑新字第601

黑龍江新華印刷廠印刷 黑龍江省新華書店發行

開本 787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ • 印張 4 $\frac{2}{16}$ • 字數 93,000 • 印數 1—20,300

1963年7月第1版 1963年7月第1次印刷

總論：1191

統一書號：7093·298 定價：二角七分

前 言

一

这套教学参考书（初小語文三、五、七册和高小語文一、三册），是我們組織教学研究人員和哈尔滨市、佳木斯市及肇东县的部分教师分別編写的。在編写过程中，参照了我院1962年7月和黑龙江教育杂志編輯部共同主編的初小和高小語文教学参考資料，吸收了原資料的优点，并参考了其他地区編写的有关資料。为了适应加强字詞句教学，加强課堂练习的需要，注意了对字詞句的分析，充实了一些作业练习。如注意辨析字的音形义，注意分析句子的含义、构成与作用，以及句与句的联系，并設計了有关这方面的练习。我們这样做的目的，是想帮助教师更好地掌握教材，改进教法，提高教学质量。希望語文教师在教学时，注意这些，加强字、詞、句教学，加强課堂练习，一般不要把語文課讲成文学課或者政治課。让学生在小学阶段得到扎扎实实的語文訓練，打好識字、写字、閱讀和作文的基础。

二

教本册教材应达到的教学要求是：

一、繼續識字 270 个左右，达到认清字形，讀准字音，了解字义，能够默写下来。复习一、二年学过的生

字，防止和糾正錯別字。

二、練習用鋼筆寫字。要寫得正確、勻稱、整潔，注意行款格式。

三、確切地理解全冊課文中出現的生詞，其中常用的形容詞、動詞、副詞、連詞、介詞等，要達到會用（不講概念，實際上會用）。能區別本冊出現的同義詞、反義詞的意義和用法。

四、能正確流利地朗讀課文，繼續練習默讀。能背誦全部課文百分之四十左右。在教師指導下，給課文劃分段落，說出段落大意。

五、提高口頭表達能力，能根據圖畫進行說話和寫話，能把聽過的故事講下來，寫下來，能按要求復述課文。話要說得連貫而有条理，開始作文。能寫簡短的书信和便条。

六、繼續巩固句號、問號、感嘆號、逗號的用法，重點學習冒號和引號的用法。

七、本冊教材的思想教學要求，主要是向學生進行愛祖國、愛黨、愛領袖的教育，革命傳統教育，培養學生遵守紀律好好學習的習慣。并向學生進行一些自然常識，衛生知識的教育。

三

每課教學參考資料，包括“教材分析”“教學要求”“注解”和“練習”四個部分，有的課還有“參考資料”。

“教材分析”是根據內容和形式統一的原則，既注意分析思想內容，又注意分析語言文字，以此闡明課文的主要內容、中心思想、段落大意及用詞造句和謀篇布局

上的一些特点。对于低年級的課文，我們还注意字的分析。

“教学要求”是根据語文教学的目的要求和課文的具体內容提出的。要求是高是低，各地可視学生实际酌情取舍。

“注解”的內容包括字、詞、句。有些詞句的解释，可能不够通俗，不够确切，教师可結合課文分析，讲清它們的意思，不一定作定义式的注解。語文課上的詞語注释，不同于詞典的注释，它要求根据課文中心思想，照顾学生的接受程度，注意随学生知識水平的提高逐步加深理解。

“练习”是把課文后面的“問題与作业”作了回答，并补充了一些語文訓練方面的內容。这些练习有的应该在課堂上做，有的可让学生課外做，目的是让学生学一篇課文就消化一篇課文，达到每課的教学要求。教师可针对学生的情况，增設一些练习，或去掉一些练习。

单元练习中的每个項目，我們都提出了要求和簡要的答案。有些語法修辭上的術語，是供教师参考的，不宜原封不动地教給学生，应该让学生从感性上掌握用詞造句的一些規則。

这套教学参考书是供教师参考用的，希望不要受它的限制，应该在教学实践中不断地丰富它，充实它。

因为印刷条件的限制，有些簡体字是用繁体字代替的，請使用时注意。

由于時間仓促，水平所限，缺点和錯誤在所难免，願教师們批評指正。

1963年6月

• 3 •

目 录

前 言

1. 夏天过去了.....1	21. 蔡小.....62
2. 拔草.....5	22. 紅領巾和手电筒.....66
3. 种豆种瓜.....8	練習六.....70
練習一.....11	23. 一个豆瓣的旅行.....71
4. 葡萄沟.....12	24. 怎样保护眼睛 和耳朵.....74
5. 謎語.....14	25. 便条.....76
6. 檢稻穗.....17	練習七.....78
7. 北京的秋天.....19	26. 金銀盾.....79
練習二.....23	27. 等一会儿再說.....81
8. 国庆节.....24	28. 狼和猫.....83
9. 毛主席象太阳.....26	29. 斧子和皮大衣.....86
10. 朱德的扁担.....29	練習八.....89
11. 第二十四号船.....32	30. 冬天的苹果园.....90
練習三.....34	31. 民歌三首.....93
12. 入队宣誓.....35	32. 小馬.....96
13. 这样做很好.....38	練習九.....99
14. 蘿卜怎么长得 这么大呀?.....40	33. 在延安中央医院.....100
15. 千人糕.....42	34. 白求恩.....102
練習四.....46	35. 救生桥.....106
16. 指南針.....47	練習十.....108
17. 鋸是怎样发明的.....49	36. 叔叔,收下吧.....109
18. 我爱伟大的祖国.....51	37. 帮助郭大娘.....111
練習五.....54	38. 春联.....114
19. 列宁的大衣.....55	練習十一.....117
20. 給孩子們吃.....58	附: 詞語表.....120

1. 夏天过去了

教材分析

“夏天过去了”是一首以少年儿童口吻写的，对夏天生活情景想念的抒情诗。全诗共六节。首尾两节相同，只是为了表达的需要，在句子排列上有所变化。

第一节，写作者对夏天生活的想念。这想念不是一般的，是“十分想念”，也就是说，特别想念，总也忘记不下。他想念什么，是什么使他“十分想念”？原来他所想念的是“那些个可爱的早晨和黄昏”。“那些个”就是许许多多，不是一个两个。夏天的许许多多的生活情景，给作者留下了深刻的印象。只要静下来一回忆，“那些个”可爱的往事，就象一幅幅图画出现在眼前。

第二节，是一幅夏日雨后初晴的早晨的图画。窗户敞开着，一个少先队员站在窗前目视着远方：晴空碧蓝，云丝不挂；田野里的庄稼、野草、树木一片翠绿。被一场大雨“洗”过的世界，雨后初晴的早晨多美丽呀！这里的“洗”字用得既生动又准确，使人感到雨后的清新，自然的美丽。这个“洗”字和“一片绿”，“一片蓝”相呼应对照。

第三节，是烈日下少先队员在菜园里拔草的图画。烈日当头，闪烁着耀眼的光芒，少先队员们在绿油油的菜地里拔草。老爷爷感谢他们的支援，特地送来了“一桶茶水”，“称赞”他们做得“又快又好”。他们口喝着茶水，眼望拔净野草

的菜地，心里該多愉快呀！

第四节，是榆树下小溪旁歇凉的图画。潺潺流水的小溪，溪边的老榆树被茂密的枝叶复盖，“知了”在树上一声声歌唱。少先队员或在温课之余，或在劳动之后“常常”在这里“歇凉”，时而把脚伸进小溪，时而仰头注意“听知了在树上——一声声歌唱”。这一切怎能不使人想念！

第五节，是瓜田守夜捉小偷的图画。几个少先队员在瓜田里守夜，机智地“逮住”三个“小偷”。“有一回”是有一次的意。因为有趣的夜晚很多，只說这一次在瓜田里守夜。他們“守夜”很认真，就是到半夜“誰也不肯去睡”，因此，“逮住，三个小偷”，“他們的名字叫刺猬”。“逮住”“小偷”而不直接說“刺猬”，表现了孩子們的高兴心情。教师可引导儿童想象，体会詩的情感。

作者为什么“十分想念”夏天？正是因为“那些个可爱的早晨和黄昏，象一幅幅图画出现在眼前”，所以說“夏天”虽然过去了，“可是我还十分想念”。

这是一首抒情詩，朗讀时要注意語調的輕松，愉快，并表达出对美好生活的回忆和想念。教师应多做示范，少做概念的指导。

詩的每节第二、四行末尾一字都是押韵的。念、前押 ian 韵，蓝、鮮押 an 韵，草、好押 ao 韵，凉、唱押 ang 韵，睡、猬押 uei 韵。

教学要求

学会本課生字詞：幅、榆、刺、猬；黄昏，称赞、歇凉、小溪、守夜、逮住、常常。并用“十分、想念、称赞”造句。流利地背誦全文。

引导学生回忆暑假生活，培养学生細心观察生活，欣賞自然美景，借以培养学生热爱生活的情感。

注 解

〔幅〕左右結構，是福字去掉示旁，加巾字旁。在本課當量詞用。

〔称〕左右結構，是禾木旁加“你”字的右部分。

〔贊〕也写做“贊”。上下結構，上下各半，上寬下窄。注意与“替”字区别。“贊”的下边是“貝”字，“替”的下边是“日”字。

〔榆〕左右結構，左小右大，是木字旁加个“俞”字。教学时注意和“榆、偷”比較。

〔歇〕左右結構，左右相等。注意左边“曷”的写法，不能写成两个日字。可与“渴、喝”比較。

〔黄昏〕太阳刚落下去，天还没有黑透的那个时候叫黄昏。

〔耀眼的阳光〕耀眼就是刺眼、晃眼睛。形容太阳光很强，很亮。

〔称赞〕称是称道，贊是贊許。称赞就是夸好。如：“老爷爷称赞我們做得又快又好。”

〔歇凉〕就是避阴凉。热天在树蔭下休息。如“我常在老榆树下歇凉。”

〔小溪〕溪是河沟，小溪就是小河沟。

〔守夜〕守当看守、守卫讲。守夜就是打更。

〔逮住〕逮音 dǎi，半包围結構，不同于“建”。当捉讲，“逮住”就是抓住。

〔常常〕时常，經常的意思。

〔知了〕虫名，学名叫蝉。生在夏秋季，雄蝉腹部有发音

器，发出的声音很大，北方没有，关内较多。

〔刺猬〕cìwèi 刺猬是哺乳类小动物，身长尖锐的硬刺，头脚很小，嘴尖。白天穴居土中，夜间出来偷食。“刺”的“束”不能写成“束”

〔那些个可爱的早晨和黄昏，象一幅幅图画出现在眼前〕这一句话具体地回答了我为什么“十分想念”夏天，同时也说明，夏天的生活只要他凝神静思，就象银幕上的电影似的，一幕一幕的在眼前划过。“一幅幅图画”在这句话里很重要，一方面说明过去的生活给他留下的印象的深刻，同时引出下文，说明下面的几节诗，都是“一幅幅”鲜明的图画。

〔清早起来打开窗户一望：田野一片绿，天空一片蓝。多谢夜里一场大雨，把世界洗得这么新鲜。〕这里的冒号，是提示我们，下面写的就是他“望”的景物。“打开窗户一望”，映入眼帘的是：“田野一片绿，天空一片蓝。”这两句话有很大的概括性。下一句是对它的解释，因为夜里下了一场大雨才把世界洗得这么“新鲜”。“多谢”表达了作者愉快舒畅的心情。

练 习

1. 区别：榆、愉、偷；栉、痛；幅、福；歇、渴、喝。
2. 用十分，想念，称赞造句。
3. 指导背诵：作者是沉浸在对夏日的美好的回忆中，因此，读这首诗的语调应该轻松、愉快、缓慢。

诗的第一节是在叙述自己对夏天生活的想念，是静静的想“那些个可爱的早晨和黄昏”。要读得平稳、缓慢。第一、二行的“过”、“想念”、“早晨和黄昏”、“一幅幅”、“出现”应读得稍重些。第一行的“了”读轻声。

第二节至第五节是作者的回忆，读的语调要亲切。

第二节要讀得亲切，尤如身临其境，欣賞这自然美景。“一望”之后要稍做停頓。“一片”“一場”“这么”讀音要重些。

第三、五节是描写孩子們的愉快劳动，声調要响亮，自豪。“当头照着”“又快又好”“誰也”都要讀重些。“有一回”讀得輕些。

第四节要讀得輕快，末一节稍慢，留恋。

4. 引导学生回忆自己在假期里生活最有意义的片断，可以在課堂上叙述，也可以在課后让学生写一件暑期生活中最有意思的事情。

5. 指导学生找出課文中的数量詞：“一片、一場、一桶、一回、一声声、一幅幅”，也可以引导学生說出他們知道的数量詞。

6. 听写“称贊、早晨、新鮮、榆树、想念、黄昏、耀眼、刺猬”等詞。

2. 拔 草

教材分析

本課記叙小学生在假期里有組織的到生产队去拔草，說明少年儿童热爱劳动，积极支援农业。

全文按記叙順序可分三段。第一段（到“一組在白菜地里拔”）叙述小学生有組織的到生产队去劳动。他們受到生产队的热烈欢迎。文里的“正好”是說来的是时候，“正要”是說急需要人。接着写他們到菜地去拔草。一路說了什么，見到什么都沒写，因为与拔草沒有关系。却把到菜地之后队长讲的拔草的意义和拔草的注意事项都詳細的写出来了，因

为这些事和拔草密切相关。可提示給学生，写文章要选与题目有关的材料，关系密切的可詳細的写，关系不大的少写或不写。讲解时要抓住“經常拔”“吸收土壤里的养料”“受到妨碍”等詞語进行分析。要分析“可以……也可以”这个句子格式。

第二段（到“为农业大丰收出力呀”）写学生在菜地里认真地拔草。他們拔得認真，质量很高（很干净，一棵草也不剩），他們的劳动热情高，手拔紅了，腿酸了，仍然挺起劲。为什么能这样起劲呢？最后一句話道出了他們的心情，也說明他們对支援农业有正确的認識。“因为我們在为农业丰收出力呀！”。

第二段写小学生通过劳动具体地体会到粮食来之不易，应爱惜劳动成果。要分析“一粒米，一滴汗，把稻子种出来，要花多少力气呀”这句話的含义。

冒号在本課中有两种不同用法：一种是指示話是誰說的。如队长說：“……”，我說：“……”；另一种是指示下面要說几件事。如拔草要注意三件事：……。前一种可要求学生运用，后一种与前一种比較一下即可。

教学要求

学会本課生字詞：农忙假、土壤、妨碍、飼料、漚、踩、仍然；用“正好、正要、可以……也可以……”造句。

看图复述課文。巩固冒号的用法。

使学生懂得拔草的意义，教育学生爱惜粮食，珍惜劳动成果。

注 解

〔壤〕左右結構，左小右大。

〔踩〕左右結構，左小右大。與踩同音的有采、彩，要注意形和義的區別。

〔仍〕左右結構，左占三分之一。要與“扔”字比較。“仍”是单人旁加个“乃”字，“扔”是提手旁。

〔土壤〕土壤就是泥土。

〔养料、肥料、飼料〕养料指作物生长所需要的营养，如氮、磷、鉀、水等；肥料就是糞肥，指含有氮、磷、鉀等营养成分的东西；飼料是指喂牲口用的东西，如草、料等要帮助学生区别，不要下定义。

〔妨碍〕就是阻碍。

〔仍然〕照旧、还是那个样没有什么变化。如：“我們虽然手拔紅了，腿酸了，可是大家仍然干得挺起劲。”

〔漚成肥料〕把草放在坑子里加上一些糞土，叫水长期浸泡，把草漚烂，成糞。漚就是浸泡的意思。讀òu。

〔蔬菜〕蔬菜是菜的总称。蔬菜不是一种菜名，应该引导学生区别种类的概念。白菜是蔬菜的一种。

〔拔下来的草还有用，可以作牲口的飼料，也可以漚成肥料。〕这句话是说拔下来的草能喂牲口，能漚肥。用了“可以……也可以”的关联詞联系起来，把它的用处说得清清楚楚。

〔一粒米，一滴汗，把稻子种出来，要花多少力气呀！〕一粒米来之不易，一粒粒米，都是用一滴滴的汗水换来的。“把稻子种出来要花多少力气呀！”自春耕至夏鋤，从秋收到冬藏，其中包括着许许多多“手拔紅了，腿也酸了”，要付出艰巨的劳动。用一滴汗比喻一粒米很亲切。

練習

1. 指导学生观察課文插图，然后进行复述。可結合課文

第二段进行。

2. 讀出字音，区别字形：壤、嚷；妨、防；仍、扔；漚、攄。

3. 給下面句子加上冒号、引号：

爸爸对我们說 一粒米，一滴汗，粮食来之不易，一定要爱惜粮食。

4. 用“正好”“可以……也可以……”造句子。

5. 結合学生在菜园或大地里拔草談談拔草应该注意什么？

6. 听写下面的詞：土壤、养料、蔬菜、妨碍。

3. 种豆种瓜

教材分析

本課是自然常識。通过小学生种菜豆、絲瓜，說明菜豆和絲瓜的生长过程和培植方法。反映了小学生积极参加种植活动以及认真細致的劳动态度。

全文按內容分两个部分。第一部分就是第一小节。写学校开展种植活动，启发了小朋友也要把自己房子旁边一小块空地种上菜。讲这段时要抓住“我想”“我也”“多好哇”，分析句子各部分之間的关系。

第二部分共六小节。写种菜豆、絲瓜的整个过程。①刨地下种。②小苗出土。小苗出土后需要精心侍弄。所以“我常常給小苗浇水”，观察它們生长的变化。③小苗长大了。絲瓜长出了“卷須”，菜豆的“茎”长得很长。这是菜豆与絲瓜生长的不同。但相同的是它們都会爬。因此，“我吊好绳子，让

它們往上爬。”，架起来植物可以得到充足的阳光和空气。“我”不仅搭架就了事，还帮它們往上爬。一天他看到“一个卷須离开绳子远一点儿”，被风吹得不住的搖摆，他心想，“它想要抓住绳子”，于是“我就把它繞在绳子上”。这里的这个“抓”字用的很好，使人感到小卷須成了一个活的小东西，而“我”又多么能体貼它們的心情。表現出了孩子对菜豆和絲瓜的爱护。他还經常給他們“拔草”“松土”“上肥”使它們“越长越茂盛”。④菜豆、絲瓜开花結果了。由于他精心种植，辛勤劳动，菜豆和絲瓜都开花了，不久結出了又多又好的果实：“一串串又綠又嫩”的豆角，“一条条又綠又嫩”的絲瓜。

教学要求

学会本課生字詞：植、瓣、卷、串；菜豆、絲瓜、卷須、茂盛、松土；能用“茂盛、一陣陣、一串串、一条条”造句。

使学生了解菜豆、絲瓜的生长过程和栽培方法。培养学生細心观察，认真侍弄作物的劳动态度。

注 解

〔展〕半包围結構，书写时不要写成“展”。

〔瓣〕左中右結構，三部分相等，是两个“辛”字中間挟个“瓜”字。书写时要注意两边的“辛”字写法不一样。

〔卷〕讀juǎn。独体字。写时要注意“ㄩ”不是“巳”。卷是个多音字。又讀juàn。如試卷。

〔須〕左右結構。左占三分之一。“彡”不能写成三点水。

〔茂〕上下結構，上小下大，书写时要注意不要把“戍”写成“戌”。

〔茎〕jīng。上中下結構，中間是“丩”不是“又”，下邊是“工”字，不要寫成“土”。

〔茂盛〕形容植物長的特別好，枝葉茂密，葉子長的肥大的樣子。

〔卷須〕由植物的葉或莖變化而成的絲，夏天可叫學生看黃瓜的“卷須”，不必下定義。

〔過了些日子，菜豆和絲瓜都開花了。不久，一串串又綠又嫩的豆角長出來了，一條條又綠又嫩的絲瓜也長出來了。〕這一小節對全文有總結的作用。一個是說植物生長到一定的時期要開花結果，另一個是說這個孩子的辛勤勞動得到了好的收穫。“不久”是指開花後不久。“一串串又綠又嫩的豆角長出來了，一條條又綠又嫩的絲瓜也長出來了”，這裡量詞疊用表示多，又綠又嫩言其好。

練 習

1. 聽寫下面的詞；寫兩個句子，用上帶點的詞。

種植 茂盛 絲瓜 卷須 擺動 開展

2. 用“一陣陣、一串串”造句。

3. 書後第一、二題可叫學生熟讀課文第二部分後回答。

4. 區別：繞、澆、燒；吊、串；絲、綠；瓜、爪、爬的字形。

參考資料

〔菜豆〕又叫四季豆。莖細長，纏繞在別的細杆上，夏天開花，蝴蝶狀，花冠白色或紫色，中有一瓣卷成旋形，果實形長，叫豆角，也叫豆莢。嫩莢、種子都可食。

〔絲瓜〕莖細長，有卷須，繞着別的東西往上爬。夏天

开黄花，雌雄同株。果食长的有一、二尺。嫩时可吃。成熟以后，果实内有强韧的纤维，形状象网，俗称丝瓜络。丝瓜络可用来擦洗人体或器具上的污垢，中药里也用得到它。

练习一

一、形近字的辨别：要求联系学生作业中的错别字，通过辨别，正确的掌握字的音形义，以防写错字和用错字。这一题共五组，第一、二组“值、植，幅、福”都是左右结构的字，右边完全相同，读音也相同，偏旁不同，意义不同，要着重字形和意义的区别。第三组“漱、嫩”是左中右结构的字。只中间一部分相同，左右都不同，读音不同，要着重形的区别。第四组“桶、蛹”是左右结构的字，右边相同，偏旁不同，音近，意义不同，要区别其音形义。第五组“偷、榆”是左右结构的字，右边相同字旁不同，要注意形义的区别。

二、多音字辨别：通过多音字的辨别，使学生知道它们的不同用法。①“长”读 zhǎng。如“班长”“生长”“长大了”。读 cháng。如“时间很长”“比比长短”“长处”。②“了”读 le，加在表示动作的词后面，表示动作完成的状态。读 liǎo，是“了解”“了事”的“了”。本课读 liǎo，知了，是一种虫。

三、近义词辨别：通过选词填空，使学生体会词的细小差别，语言的准确与贴切。1.“活动”“劳动”都有参加活动的意思。“活动”意思较广。“劳动”指某种具体的劳动。答案：①活动；②劳动。2.“休息”“歇凉”，“歇凉”是休息的一种形式，有避避阴凉的意思。“休息”包括所有的休息形式，含义较广。答案：①歇凉；②休息。

四、数量词选用练习。量词选用可以表示数量的多。可叫学生从数量词的叠用和不叠用的比较中来体会。