



新标准中小学分级英语读物

THE SOLAR SYSTEM

太阳系

Gareth Shearman (英) 著



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

适合初三、高一年级

新标准中小学分级英语读物

INTERMEDIATE LEVEL

The Solar System

太阳系

GARETH SHEARMAN (英) 著

章于力 注



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2002 - 0584

图书在版编目(CIP)数据

太阳系/(英)希尔曼(Shearman, G.)著;章于力注. - 北京:外语教学与研究出版社, 2002

ISBN 7-5600-3159-5

I. 太… II. ①希… ②章… III. 英语课 - 中小学 - 课外读物

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 092954 号

First published by Macmillan Publishers Limited, United Kingdom. This edition is for sale in the People's Republic of China only and may not be bought for export therefrom.

太阳系

GARETH SHEARMAN (英) 著

章于力 注

* * *

策划编辑: 申 蓓

责任编辑: 祁 静

外研社基础英语事业部:

电话: 010-68917190

传真: 010-68917832

电子信箱: beed@fltrp.com

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 2.875

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3159-5/H·1632

定 价: 3.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

这是一套优秀的分级英语读物

亲爱的老师和同学们，由外语教学与研究出版社和英国麦克米伦出版公司联合出版的这套“新标准中小学分级英语读物”今天与大家见面了。它不仅内容丰富有趣，打开了英美文化的一扇窗，而且还是你们在英语教学和英语学习路途中的一个得力助手。

这套读物根据难易程度分为 5 级：Starter Level, Beginner Level, Elementary Level, Intermediate Level 和 Upper Level。读物选自原版小说、名著简写本或科普读物，涉及中小学生对广泛题材感兴趣。读物根据不同等级在词汇、语法、语言难度上加以注释，以便让不同英语水平的同学都能阅读英文作品。每一本读物都配有自测练习，以引导同学们阅读，也可由老师来组织、指导学生进行系统的阅读活动。

我们衷心希望这套读物能够成为老师们英语教学中的好帮手，也愿这套读物能够让同学们丰富阅历，开阔视野，并有助于同学们英语及文化水平的提高。

老师和同学们，如果喜欢这套读物，请把它推荐给你们的的朋友；如果对读物有什么意见和建议，也别忘了告诉我们！

很多教学经验丰富的中小学老师为这套读物做了注释和相关练习，我们在此表示衷心的感谢，感谢大家对我们的大力支持！此外，东南大学的程俊瑜老师就如何编辑与更好地使用这套读物提供了许多宝贵意见，在此我们特向程老师深表谢意。

我们想对老师们说

亲爱的老师，首先感谢您关注我们这套读物，感谢您推荐和指导学生学习这套读物。我们在这里奉上几条建议，供您在教学中参考。

国家《英语课程标准》中对课外阅读量有明确的规定。例如，3级的要求为：除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上；8级则要求达到15万词以上。

对读物的使用不必像在课堂上讲解课文那样，既可以让·学生按照自己合适的进度阅读，选择自己喜爱的内容，满足不同学生的实际需求，也可以将此作为课堂教学的补充，给予学生一定的指导与帮助，并组织一些集体活动。

在组织学生阅读的过程中，应注意不仅要激发学生的阅读兴趣，而且要使这种兴趣持续下去。

首先可用录音带或介绍相关的文化背景知识来激发学生阅读的欲望，引导学生积极地预测将要阅读的内容；同时也可帮助学生解决阅读中的问题，如生词、文化差异造成的理解难点等等，使得学生能够顺利地·完成阅读。当然，老师更应该鼓励学生学习·和运用各种阅读技巧去克服阅读中的困难，提高实际阅读能力。

老师可以对全班学生的阅读情况作个记录，如用表格形式，可将表格公布在班级的墙上；同时可鼓励同学之间相互交流，推荐自己读过的读物。

从课堂活动组织形式来看，老师可组织学生在班上汇报阅读的内容；还可以以小组为单位，组织集体阅读，鼓励学生们在阅读中互相帮助、互相学习、共同解决阅读中遇到的困难。读后可以组织学生增添或改写故事的某些情节，并把

故事表演出来。

总之，老师应以读物内容为原材料，设计多种活动为学生提供使用英语的机会。通过一切可能的、有效的方法培养学生阅读的兴趣，增强他们独立阅读的信心，最终能够自主地、独立地阅读原文。这些大量的课外阅读必将使学生运用英语的能力得到极大的提高。

这套读物所配的练习非常新颖实用，为学生们提供了实践英语和使用英语的机会。英文的练习题可以适当用中文形式给出。可能出现的生词和需要提前了解的文化背景知识，老师也最好事先有所掌握，并对学生进行相应的辅导。对 Before Reading 练习要起到帮助学生做好阅读准备、引导入门的作用。对 While Reading 练习，要帮助学生有效地进行阅读，注意激发学生的想像力，引导他们获得丰富完整的阅读信息。对 After Reading 练习，要起到帮助学生巩固和深化阅读成果的作用，注重学生的思想和对书中内容的理解。此外，还可自行设计一些活动，让学生对文中的焦点人物、故事情节、相关话题等展开讨论、辩论或研究，为学生提供使用英语进行交流的良好契机。

总之，这套读物无论在总体设计、编排还是在练习设置中，都体现了较新的语言教学指导思想。老师们在使用中可结合实际情况灵活处理，以期取得更好的辅助教学效果。

我们想对同学们说

这套读物为大家提供了大量接触英语的好机会。广泛的阅读不仅有助于提高阅读能力,还可以巩固课堂所学的语言知识,扩大词汇量,增强语感。分级读物可以使大家体验成功的喜悦,增强学习和使用英语的信心。

在开始阅读这套读物前,有几点建议想要告诉你们。

首先,应该选择自己感兴趣的故事去阅读,这样才能很好地享受阅读的乐趣,而不是成为生词或语法的奴隶,切记,并不需要认识每一个单词或知道每一句的准确译文。如果感到内容有趣,能带来快乐,就读下去;如果觉得阻力太大,文章太难,就干脆换一本。

其次,可以在老师的辅导下阅读,也可以自己读,还可以几个同学一起来读,在阅读过程中相互交流感受和体会。

再有,要学会通过上下文推测某些生词的含义,而不要频繁地查词典。阅读的成绩最终应以看完了多少本书来衡量。

当然了,对新词和语法的巩固则应该通过一些辅助练习和自己的理解来完成。正文前的 Notes 可帮助大家扫除一些生词障碍并了解有关的文化背景知识,也可以通过其后的 Before Reading 练习预测正文内容。做这些阅读前的热身准备,有助于顺利地阅读故事内容。While Reading 练习可帮助大家克服阅读中的困难,引导阅读方向,抓住主题、要点,整理归纳信息及使用正确的阅读技巧等。After Reading 练习则有助于在语言学习、思想收获等方面达到最佳效果。

走进读物,与书中人物互动交流会使阅读活动更有意义,乐趣无穷。

愿这套读物不仅能为大家的英语学习提供帮助,更能成为大家成长道路上的好朋友、好伙伴!

Notes 频繁地查阅词典一定会让你阅读受阻，不如一次扫清这些“拦路虎”！

p3

Solar System 太阳系
universe 宇宙；天地万物
form 形成，构成
pattern 模式
planet 行星
noticeably 明显地
eventually 终于
Ptolemy 托勒密（古希腊天文学家、地理学家、数学家，建立地心学说）

p4

astronomer 天文学家
obvious 明显的
beyond 在……的那一边
hell 地狱

p5

access to 有权使用
instrument 工具，器械
telescope 望远镜
Venus 金星，太白星
spot 斑点
Jupiter 木星

p6

motion 运动
priest 牧师
Copernicus 哥白尼（波兰天文学家，创立太阳是宇宙的中心的日心说）
argue 争论
orbit 轨道；环绕（天体等的）轨道运行
Saturn 土星
Mercury 水星
curved 弯曲的，曲线形的
spin 旋转

p7

court 法庭

p8

Uranus 天王星
Neptune 海王星
Pluto 冥王星

p9

gravity 重力，地心引力
bullet 子弹
visible 看得见的

spaceship 宇宙飞船, 航天器

incredibly 难以置信地, 惊人地

mission 使命, 任务

eject 喷出

p10

restrain 阻止, 限制

space race 太空竞争 (指为取得宇宙探索领域的领先地位而进行的竞争)

launch 发射

rocket 火箭

atmosphere 大气, 大气层

survive 生存

space suit 航天服, 宇航服

astronaut 宇航员

instantly 立即, 马上

p11

giant 巨大的

leap 飞跃

p13

meteor 流星

occasionally 偶尔

p14

enormous 巨大的

force 力量

crater 陨石坑, 环形山

temperature 温度; 气温

billion 10亿

theory 理论

Mars 火星

collision 碰撞 (动词: collide)

melt 熔化, 融化

p15

space probe 航天探测器

p16

Explorer 探险者号 (飞船)

p17

appear 显得, 看起来

galactic 银河的, 星系的

guidebook 指南, 要览

incomplete 未完成的

p18

diameter 直径

mass 质量

carbon dioxide 二氧化碳

acid 酸

suitability 适宜性

p19

compare 比较, 对照

Mariner (美国发射到金星、水星和火星附近的)
“水手”号不载人航天探测器

weight 重量
similar 相似的, 差不多的
opaque 不透明的
end in disaster 以失败告终

p20

apparatus 仪器
radar 雷达, 无线电探测器
volcanoe 火山
opening 口子, 洞
lava 熔岩
erupt 爆发, 喷出
dense 密集的, 浓厚的
pressure 大气压力
crush 压碎, 碾碎

p21

nitrogen 氮
trap 困住, 拦住
amount 数量
sustain 维持
Greenhouse Effect 温室效应

p22

dissolve 溶解

metal 金属
time zone 时区
eventually 最后, 终于

p25

reveal 显示, 揭示
mark 痕迹

p26

corona 日冕

p27

core 核, 中心
Celsius (温度) 摄氏的
hydrogen 氢
nuclear burning 核燃烧
photosphere 光球

p28

sunspot 太阳黑子
region (大气的) 层; 区域
eclipse 日食
block 遮挡
blinding 使盲的
extend 延伸
heliosphere 日光层
massive 巨大的
magnet 磁体
violently 猛烈地, 剧烈地
solar flare 太阳耀斑

p29

boring 乏味的

muscle 肌肉

p33

creature 生物

Martian 火星人

canal 运河

transport 运输

material 物资

p34

extraordinary 令人惊奇的

Olympus Mons 奥林匹斯火山

Mount Qomolangma 珠穆朗玛峰

Ophir Chasm 俄斐峡谷

bulge 突出部

p35

erosion 侵蚀

landscape 地形, 地貌

store 储存

p36

pole 地极区域

opposite 相反的

asteroid 小行星

float 飘浮

remains (复) 遗体

fossil 化石

p37

disastrous 损失惨重的

parachute 伞投

remote control 遥控

p38

Ceres 谷神星

dinosaur 恐龙

p39

approach 靠近, 接近

mysterious 神秘的

p41

contain 包含

exert 施加

p42

attract 吸引

rotate 旋转

band 带, 光带

escape velocity 逃逸速度
(能克服地球引力的速度)

Io 木卫一

explode 爆发, 爆炸

p44

Europa 木卫二

p45

ring 环, 环形物

tiny 极小的

ice crystal 冰晶 (体)

thick 厚的

p46

layer 层

Titan 土卫六

methane 甲烷, 沼气

p47

edge 边缘

long-term 长期的

celebrate 庆祝

p49

angle 角度

tilt 倾斜

p52

calculate 计算

extremely 极端, 非常

p53

helium 氦

conversation 谈话, 交谈

p56

comet 彗星

p57

in particular 尤其, 特别

p60

Oort's Cloud 奥尔特云 (彗星云)

p61

trillions of 无数

crew 全体人员

p62

collapse 崩溃

p63

shrink 收缩

Contents

这是一套优秀的分级英语读物	I
我们想对老师们说	II
我们想对同学们说	IV
Notes	V

A Before Reading	1
-------------------------	---

1 The Story of Our Solar System	3
2 Leaving Earth	9
3 An Imaginary Journey	16
4 Venus	18
5 Mercury	24
6 The Sun	26

B While Reading	30
------------------------	----

7 Mars	32
8 Jupiter	40
9 Saturn	45
10 Uranus	48
11 Neptune	50
12 Pluto	55
13 Comets	57
14 The Birth of Our Solar System	62

<i>Points for Understanding</i>	65
---------------------------------	----

C After Reading	68
------------------------	----

<i>Answer Key</i>	70
-------------------	----

新标准中小学分级英语读物	74
--------------	----

A Before Reading

- 1 How many planets are there in the Solar System?
- 2 Is the Sun or the Earth at the centre of the Solar System ?
- 3 Do you think the Moon is a planet ? Why or why not ?

My Notes:

The Story of Our Solar System

For thousands of years, we have looked up at the stars. The stars are beautiful. They fill the night sky with light. But what are they?

For a long time, we have not only looked up at the stars, but have tried to understand them, so as to better know where we live.

Our story begins in Greece, two and a half thousand years ago. At that time, a group of scientists were trying to draw a very special map. It was to be a map of everything, a map of the Universe.

The Map Makers

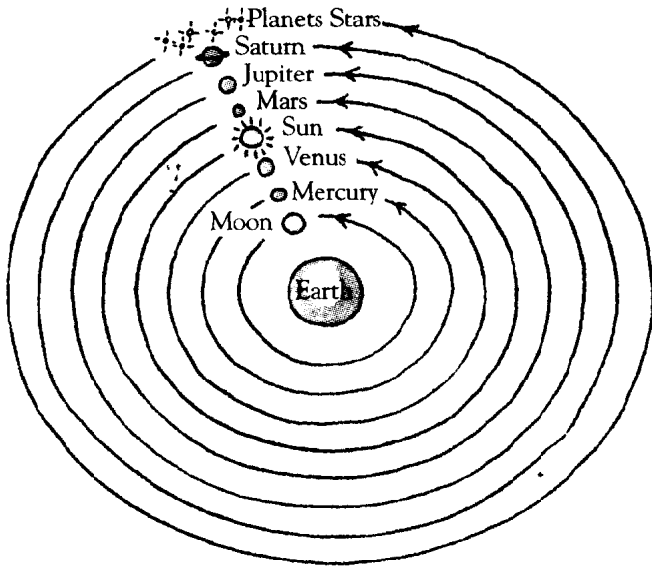
The Greek scientists, while trying to draw their map, saw something strange when they looked up at the stars. The scientists realized that nearly all the stars form an unchanging pattern. However, five stars are different. They move noticeably across this pattern and some of them are very bright. They are actually planets, and not stars at all.

The Greeks eventually finished drawing their map of the sky, a map of everything. They called it a Map of the Universe.

Ptolemy's Universe

A man called Ptolemy made this map. Ptolemy was a Greek

The Heavens



A map of Ptolemy's Universe

scientist who studied the stars. He was an astronomer, a scientist who studies objects in the sky. He believed that the Earth was at the centre of the Universe. Everyone believed this; it seemed obvious. Look at the sky. The Sun and the Moon move, not the Earth. According to Ptolemy, beyond the planets were the stars, and beyond the stars were heaven and hell. The Map of the Universe was a map of everything: the stars, the planets, the Sun, the Moon and the Earth.

Everyone believed this map was right, but it was not. Today we have a different map of the Solar System. There are three more planets and the Sun is at the centre of the Solar System.