

# 大学英语

## 四级考试指导

吕中舌 主编





# 大学英语四级考试指导

吕中舌 主编



机械工业出版社

该书是严格按照《教学大纲》和《考试大纲》对大学四级考试规定的目标、宗旨和设计原则,结合我国目前和将来的大学英语四级不断改革的具体情况来组织编写的,把英语基础知识和综合运用能力有机地结合起来,在内容、题型、难度等方面力求最大限度贴近四级考试要求。该书针对性强,信息量大,讲解细致,重点突出,旨在帮助考生在较短的时间内掌握基本技能和应试技巧,从而实现快速突破。本书是大学生四级备考和提高自身英语素质的必读书。

#### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试指导/吕中舌主编. —北京:机械工业出版社,  
2003.3  
ISBN 7-111-11861-8

I. 大… II. 吕… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019035 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策 划:刘保文

责任编辑:燕静君 版式设计:张世琴

封面设计:饶 薇 责任印制:闫 焱

北京瑞德印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷

890mm×1240mm  $\frac{1}{16}$ ·39.75 印张·2 插页·1617 千字

0 001—4 000 册

定价:68.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

# 前 言

随着中国加入 WTO、北京申奥成功和社会经济的飞跃发展，各行各业越来越急需大批复合型外语人才。在新的形势下，全国范围——特别是在高等学校，掀起了学习英语的阵阵热潮，每年参加大学英语四级考试的考生已达六百万之多。此外，参加国内外各类英语考试的人数也日益增多，这些考试包括：国内每年一度的全国大学生英语竞赛、PETS 考试，国外的 TOEFL、GRE、GMAT、IELTS、LSAT 考试，等等。随之而来，各类四级考试辅导书和其他英语考试辅导书籍纷纷上市，但精品书却少之又少。《大学英语四级考试指导》就是在这英语辅导类书籍出版的“战国”时期应运而生的。

大学英语是我国高等教育中一门重要的基础课程。传授英语基础知识，抓好英语基本功训练，培养学生英语实际运用能力、逻辑思维能力和独立思考能力，是英语教学的根本任务。

《大学英语教学大纲》规定，语言测试要“着眼于考核学生的语言能力和交际能力，准确性和流利性程度。”大学英语四级考试作为一项大规模的、科学的标准化考试，可以较为客观地衡量大学生的英语水平。为了使大学英语考试更好地为教学服务，提高学习者实际运用英语的能力，同时为使学习者顺利通过考试，我们编写了此书。

该书每篇的作者均为全国高校在教学和辅导大学英语四级考试方面经验丰富的教师。该书根据现行大学英语教学大纲和考试大纲精心编排，编者遵循英语学习规律，把英语基础知识和综合运用能力有机地结合起来，使学生在阅读本书的过程中，既温习、巩固了已学的基础知识，又全面掌握了读、说、听、写、译的实际运用能力。各篇的编写具有一致特点——充分考虑学生的年龄特点和我国大学生学习英语的实际情况，精讲精练、讲练结合、循序渐进、全面提高。

该书每篇文章的选择，每道题的设计都凝聚了编者的汗水、智慧和苦心——所有文章均选自最新英美报刊，英语地道，原汁原味；每题的设计充分考虑了其难易度、信度和效度，是大学生四级备考和全面提高自身英语素质的必读书。

由于时间仓促，书中难免会存在一些不足之处，恳请广大读者批评指正。

# 目 录

前言

## 语法语汇篇

第一章 动词时态 .....	3
第二章 动词语态 .....	15
第三章 形容词和副词的级 .....	23
第四章 连词及连接副词 .....	30
第五章 反意疑问句 .....	43
第六章 虚拟语气 .....	46
第七章 非谓语动词 .....	57
第八章 名词性从句 .....	67
第九章 定语从句 .....	74
第十章 状语从句 .....	81
第十一章 独立分词结构 .....	89
第十二章 主语和谓语的一致 .....	93

## 听 力 篇

第一章 听力概述 .....	101
第一节 基本要求 .....	101
第二节 基本技能 .....	101
第三节 基本技巧 .....	103
第二章 对话部分 .....	106
第一节 对话部分测试重点与解析 要领综述 .....	106
第二节 对话部分测试重点分类指导 与真题选析 .....	107
第三节 对话部分听力练习 (10 套) .....	130
第四节 对话部分听力练习录音 原文及答案 .....	136
第三章 短文部分 .....	143
第一节 短文部分的测试重点与 解析要领综述 .....	143
第二节 短文部分听力练习 (10 套) .....	146
第三节 短文部分听力练习录音 原文及答案 .....	151
第四章 复合式听写 .....	160
第一节 复合式听写简介 及解析要领 .....	160
第二节 复合式听写练习 (10 套) .....	161

第三节 复合式听写练习录音原文

及参考答案 .....

第五章 真题练习 .....	171
第一节 真题练习 (5 套) .....	171
第二节 真题练习录音原文及答案 .....	176

## 写 作 篇

第一章 选词与造句 .....	187
第一节 选词原则 .....	187
第二节 造句策略 .....	190
第二章 段落的写作 .....	198
第一节 段落的构成 .....	198
第二节 段落的特征 .....	202
第三节 段落的发展 .....	207
第三章 短文写作万能技巧 .....	212
第一节 开头段 .....	212
第二节 中间段 .....	214
第三节 结尾段 .....	216
第四章 写作测试命题特点与形式 .....	219
第一节 命题特点 .....	219
第二节 命题形式 .....	220
第五章 文体的写作 .....	235
第一节 记叙文 .....	235
第二节 描写文 .....	236
第三节 说明文 .....	238
第四节 议论文 .....	240
第六章 应用文的写作 .....	244
第一节 书信 .....	244
第二节 简历 .....	249
第三节 摘要 .....	250
第四节 海报 .....	252
第五节 启事 .....	253
第六节 便条 .....	255
第七节 通知 .....	256
第七章 范文精选 .....	258
第八章 范文评析 .....	266
附录一 大学英语写作评分及原则标准 .....	269
附录二 文章中的启、承、转、合 .....	270
附录三 英语写作常用句型及谚语 .....	271
参考文献 .....	274

## 翻 译 篇

第一章 试题说明 .....	277
第二章 翻译概述 .....	279
第三章 翻译的基本方法 .....	281
第四章 英汉翻译常用技巧和方法 .....	282
第一节 词的翻译 .....	282
第二节 句式结构的翻译 .....	298

## 阅 读 · 简 答 篇

第一章 阅读 .....	329
第一节 教学大纲与考试大纲的要求 .....	329
第二节 如何提高阅读能力 .....	329
第三节 命题特点及发展趋势 .....	333
第四节 阅读理解“解题四法” .....	334
第五节 考试题型和解题技巧 .....	338
第二章 简答 .....	358
第一节 简答题概述 .....	358
第二节 题型和思路 .....	362
第三节 问题类型与解题技巧 .....	365
第三章 阅读理解及简答题练习 .....	372
第一节 阅读理解练习 .....	372
第二节 简答题练习 .....	442

## 模 拟 试 题 篇

### Simulated College English Test 1

(Band Four) .....	473
Part I Listening Comprehension (20 minutes) .....	473
Part II Reading Comprehension (35 minutes) .....	474
Part III Vocabulary and Structure (20 minutes) .....	476
Part IV Cloze (15 minutes) .....	477
Part V Writing (30 minutes) .....	478

### Simulated College English Test 2

(Band Four) .....	479
Part I Listening Comprehension (20 minutes) .....	479
Part II Reading Comprehension (35 minutes) .....	479
Part III Vocabulary and Structure (20 minutes) .....	482

Part IV Cloze (15 minutes) .....	483
Part V Writing (30 minutes) .....	484

### Simulated College English Test 3

(Band Four) .....	485
Part I Listening Comprehension (20 minutes) .....	485
Part II Reading Comprehension (35 minutes) .....	486
Part III Vocabulary and Structure (20 minutes) .....	488
Part IV Short Answer Questions (15 minutes) .....	489
Part V Writing (30 minutes) .....	489

### Simulated College English Test 4

(Band Four) .....	491
Part I Listening Comprehension (20 minutes) .....	491
Part II Reading Comprehension (35 minutes) .....	492
Part III Vocabulary and Structure (20 minutes) .....	494
Part IV Cloze (15 minutes) .....	495
Part V Writing (30 minutes) .....	496

### Simulated College English Test 5

(Band Four) .....	497
Part I Listening Comprehension (20 minutes) .....	497
Part II Reading Comprehension (35 minutes) .....	498
Part III Vocabulary and Structure (20 minutes) .....	500
Part IV Short Answer Questions (15 minutes) .....	501
Part V Writing (30 minutes) .....	502

### Simulated College English Test 6

(Band Four) .....	503
Part I Listening Comprehension (20 minutes) .....	503
Part II Reading Comprehension (35 minutes) .....	503
Part III Vocabulary and Structure (20 minutes) .....	506
Part IV Cloze (15 minutes) .....	507
Part V Writing (30 minutes) .....	508

### Simulated College English Test 7

(Band Four) .....	509	Part III Vocabulary and Structure	
Part I Listening Comprehension		(20 minutes) .....	536
(20 minutes) .....	509	Part IV Short Answer Questions	
Part II Reading Comprehension		(15 minutes) .....	537
(35 minutes) .....	510	part V Writing (30 minutes) .....	538
Part III Vocabulary and Structure		<b>simulated college English Test 12</b>	
(20 minutes) .....	512	(Band Four) .....	539
Part IV Cloze (15 minutes) .....	513	Part I Listening Comprehension	
Part V Writing (30 minutes) .....	514	(20 minutes) .....	539
<b>Simulated College English Test 8</b>		Part II Reading Comprehension	
(Band Four) .....	515	(35 minutes) .....	539
Part I Listening Comprehension		Part III Vocabulary and Structure	
(20 minutes) .....	515	(20 minutes) .....	542
Part II Reading Comprehension		Part IV Cloze (15 minutes) .....	543
(35 minutes) .....	515	Part V Writing (30 minutes) .....	544
Part III Vocabulary and Structure		<b>Simulated College English Test 13</b>	
(20 minutes) .....	518	(Band Four) .....	545
Part IV Cloze (15 minutes) .....	519	Part I Listening Comprehension	
Part V Writing (30 minutes) .....	520	(20 minutes) .....	545
<b>Simulated College English Test 9</b>		Part II Reading Comprehension	
(Band Four) .....	521	(35 minutes) .....	546
Part I Listening Comprehension		Part III Vocabulary and Structure	
(20 minutes) .....	521	(20 minutes) .....	548
Part II Reading Comprehension		Part IV Short Answer Questions	
(35 minutes) .....	522	(15 minutes) .....	550
Part III Vocabulary and Structure		Part V Writing (30 minutes) .....	550
(20 minutes) .....	523	<b>Simulated College English Test 14</b>	
Part IV Translation (15 minutes) .....	526	(Band Four) .....	551
Part V Writing (30 minutes) .....	526	Part I Listening Comprehension	
<b>Simulated College English Test 10</b>		(20 minutes) .....	551
(Band four) .....	527	Part II Reading Comprehension	
Part I Listening Comprehension		(35 minutes) .....	551
(20 minutes) .....	527	Part III Vocabulary and Structure	
Part II Reading Comprehension		(20 minutes) .....	554
(35 minutes) .....	527	Part IV Translation (15 minutes) .....	555
Part III Vocabulary and Structure		Part V Writing (30 minutes) .....	556
(20 minutes) .....	530	<b>Simulated College English Test 15</b>	
Part IV Cloze (15 minutes) .....	531	(Band Four) .....	557
Part V Writing (30 minutes) .....	532	Part I Listening Comprehension	
<b>Simulated College English Test 11</b>		(20 minutes) .....	557
(Band Four) .....	533	Part II Reading Comprehension	
Part I Listening Comprehension		(35 minutes) .....	558
(20 minutes) .....	533	Part III Vocabulary and Structure	
Part II Reading Comprehension		(20 minutes) .....	560
(35 minutes) .....	534	Part IV Short Answer Questions	

(15 minutes) .....	561	Key to Simulated College English	
Part V Writing (30 minutes) .....	562	Test 8 .....	592
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 1 .....	562	Test 9 .....	596
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 2 .....	567	Test 10 .....	600
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 3 .....	571	Test 11 .....	604
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 4 .....	575	Test 12 .....	608
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 5 .....	580	Test 13 .....	612
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 6 .....	584	Test 14 .....	616
Key to Simulated College English		Key to Simulated College English	
Test 7 .....	588	Test 15 .....	620



# 语法词汇篇

本篇主编 郝瑞松

副主编 刘思阳 王阳旭 王 晖

编 者 于 影 刘卓利 唐婧疑

刘 华



# 第一章 动词时态

动词时态是英语谓语动词的一种形式，表示动作发生时间和所处的状态。英语的时态是通过动词不同形式的变

化来实现的。英语一共用十六个时态：

但常用的英语时态有下列 10 种：一般现在时，一般

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	teach teaches	am is teaching are	have has taught	have has been teaching
过去	taught	was were teaching	had taught	had been teaching
将来	shall will teach	shall will be teaching	shall will have taught	shall will have been teaching
过去将来	should would teach	should would be teaching	should would have taught	should would have been teaching

过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，将来进行时，现在完成时，过去完成时，将来完成时，现在完成进行时。

## 一、一般现在时

### (一) 一般现在时主要表示：

1. 经常性或习惯性的动作，现在的特征或状态。如：  
We *get up* at six every morning. (习惯性动作)

我们每天早上六点起床。

Everyone *is* in high spirits. (现在所处状态)

大家都情绪高涨。

2. 客观事实或普遍真理。如：

Light *travels* more quickly than sound. (客观事实)

光比声传播得更快。

3. 眼前瞬息发生的情景，常见于体育比赛的实况报道、剧情介绍或舞台指导说明。如：

Henry *slips* past, *passes* the ball to Charles, who *jumps*, *catches* and *shoots* it into the basket. What a beautiful shot! (球赛解说)

亨利穿过去，把球传给查理，查理跳起来，抢到球就投进篮筐里。好球！

### (二) 特殊用法：

一般现在时代替将来时，是一般现在时常见的特殊用法之一。在以下情况中一般现在时要代替将来时：

1. 在表示将来动作的时间状语从句或条件状语从句中，必须用一般现在时代替将来时。从句由 when, before, until, if, as soon as, after, even if, if 等连词及起连词作用的 the moment, the minute, the day 等引导。如：

If it *is* fine tomorrow, we shall go picnic.

如果明天天气好的话，我们就去野餐。

I will finish my paper before I *leave* the office tonight.

今晚离开办公室之前，我将做完我的论文。

I *recognized* her the moment I saw her.

我一看见她就认了出来。

2. 在口语中，与少数表示“起、止、来、去、出发、到达”之类的动词连用，表示一个按规定、计划或安排要发生的动作或情况。常见的这类词有：be, begin, come, close, depart, end, arrive, open, return, go, stop, leave, start 等。如：

The ship *leaves* at 8:00.

船 8 点起航。

There *is* a new film tonight.

今天晚上有一个新电影。

## 二、一般过去时

1. 表示过去发生的，现在已经不复存在的动作或状态，常跟有一个表示过去时间的状语。如：

We *had* a wonderful time there last year.

去年我们在那儿过得很愉快。

2. 情态动词 would 和 used to 也常用来表示过去习惯性动作。如：

Mother *used* to be quite economic.

母亲总是很节俭。

The old man *would take* a walk with his dog every morning.

那位老人每天早上都带他的狗一块出来散步。

3. 一般过去时还可以用来表示现在时间，显示语气

的委婉或对现在情况的虚拟。如：

I wondered if you *could do* me a favor.

不知您可否帮我一个忙？

I wish I *had* four hands.

我真想有四只手。

### 三、一般将来时

(一) 一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，通常跟有一个表示将来时间的状语。如：

I *will return* you the book as soon as possible.

我将尽快地把书还给你。

Next month, my sister *will be* twenty-one.

下个月我妹妹将是 21 岁了。

(二) 表示将来时间的其他形式

1. be going to do 表示打算、准备做的事或即将发生或肯定要发生的事。如：

The wall *is going to be* painted green.

这面墙将被漆成绿色。

It *is going to* rain.

天要下雨了。

be going to 可以用于条件分句，表示将来的时间，will 却不行。例如：

If you *are going to play* tennis this afternoon, you had better get your shoes prepared now.

如果你下午要打网球，最好现在就把鞋准备好。

如果 will 用于条件分句，则表示意愿、拒绝、坚持、推论等情态意义。例如：

If you *will kindly offer* me a hand, I shall be very thankful.

如果你愿意帮我个忙，我将十分感谢。

2. be to do 表示按计划、安排要发生的事。如：

We *are to meet* at the school gate.

我们约定在校门口见面。

3. be about to do 表示即将、正要做某事，一般不和表示将来的时间状语连用。如：

The match *is about to begin*.

比赛马上就要开始了。

4. 一般现在时表示按规定或时间表预计要发生的动作或事情。如：

We *start early* tomorrow to get to class on time.

我们明天一早就出发以便及时赶到教室。

5. 现在进行时表示根据计划、安排要发生的事。如：

I *am staying* here till Friday.

我将在这儿一直待到周五。

### 四、现在进行时

(一) 主要表示说话时正在发生或这一阶段正在进行的动作。如：

They *are putting up* the tent.

他们正在搭帐篷。

(二) 其他用法

1. 用于表示计划中将要发生的动作，但仅限于等少量动词，如 go, come, leave, start, begin, arrive, play, have 等。这时多有一个表示未来时间的状语。如：

He *is coming* here next week and is staying here until August.

他将在下个星期到这儿，并且一直待到八月。

2. 现在进行时有时用来代替一般现在时，表示一个经常性动作或状态，这时常与副词连用，带有一定的感情色彩。如：

You *are always finding* fault with me.

你老是挑我的毛病。

(三) 进行时表示动作的进行状态，它所表示的动作具有持续性和未完成性，因此表示状态和感觉的动词一般不能用于进行时态，因为它们不能表示正在进行的动作，如：

1. 动词 be 和 have；

2. 具有动词 be 和 have 含义的表示状态、所属关系的动词，如 exist (存在)，belong (属于)，own (拥有)，contain (含有)，appear (好像是)，seem (似乎是)，compare (比作)，measure (有……长/高等)；

3. 表示感觉的动词：feel (感觉)，hear (听见)，see (看见)，taste (尝起来)，smell (闻)，notice (注意)；

4. 表示看法、认识、愿望、情感状态的动词：care (在乎)，fear (害怕)，like (喜欢)，hate (恨)，want (想要)，love (爱)，think (认为)，wish (希望)，realize (认识到)，agree (同意)，know (知道)，mind (介意)，believe (认为，相信) 等。

### 五、过去进行时

1. 表示过去某时刻或某阶段正在进行的动作，通常有一个表示过去时间的状语。如：

We *were talking* about you a moment ago.

我们刚才还在谈论你呢。

I *was playing* the piano when she came in.

当她进来时，我正在弹钢琴。

2. 表示过去一段时间内持续进行（或间歇进行）的动作。如：

They *were dancing* for a whole night last Sunday.

上星期天他们跳了一夜的舞。

3. 表示过去某一时刻将要发生的动作，只限于 go, come, start, leave, stay 等词。如：

They *were leaving* a few days later.

他们将在几天后离去。

4. 表示婉转口气，用 hope, want, wonder 等动词提出请求。如：

I *was wondering* if you could lend me some money.

不知您可否借给我点儿钱。

### 六、将来进行时

表示在将来某一时间正在进行的动作，与表示将来的

时间状语连用。如：

*We will be living in London next year.*

我们明年就在伦敦居住了。

*I won't be able to watch the program because I'll be doing my homework.*

我不能看这个节目了，因为那时我要做作业。

## 七、现在完成时

### (一) 用法

1. 现在完成时表示动作发生在过去，其结果对现在的情况仍有影响。如：

*I have learned to skate.*

我学过滑冰。

2. 表示在现在动作或事件前已做的动作。如：

*We have talked about this problem many times.*

我们已经讨论过这个问题多次了。

3. 表示从过去延续至今的动作、状态、经历、习惯等。如：

*We have learned English for ten years.*

我们已经学了10年英语了。

*She has lived in Beijing since 1990.*

自从1990年她就住在北京。

### (二) 与现在完成时连用的时间状语

现在完成时的基本特点是它把过去的动作或状态和现在时刻联系起来，和现在不是从时间上就是从结果上有着密切的联系。由于现在完成时立足于现在，对过去的动作或状态发生的确切时间不感兴趣，因此一般只能和并不确切的时间状语连用。

1. *since* 和 *for* 常与现在完成时连用，表示直到现在的阶段。如：

*He has been to Wuhan for 8 years.*

他去武汉已经8年了。

*We have known each other since last year.*

自从去年起我们就认识了。

2. 现在完成时常和表示“直到现在为止”状语连用，如 *so far*, *so far this morning*, *up till now*, *up to the present*, *till now*, *as yet* 等。如：

*I've planted fourteen trees so far this morning.*

今天上午到现在为止，我种了14棵树。

*Up till now, the work has been easy.*

直到现在为止，工作很容易。

3. 现在完成时与 *already*, *yet*, *ever*, *never*, *always* 这类作状语的副词连用，说明现在的情况。如：

*I have never eaten a mango. Have you ever eaten a mango?*

我从来没吃过芒果。你吃过芒果吗？

4. 现在完成时和 *in the past*, *in the last few years*, *for the last / past few years*, *recently*, *lately*, *these few days* 等连用，表示最近发生的动作。如：

*He has recently arrived from Paris.*

他最近从巴黎来。

*My sister has been in Europe for the last ten months.*

过去的十个月我姐姐一直在欧洲。

5. 用 *all day*, *all the time*, *all this year*, *all his life*, *this morning*, *this week* 这类短语做状语，表示所表达的时间还没过去，仍包含在现在时间内。如：

*My grandfather has lived in the country all his life.*

我的爷爷一辈子都住在农村。

*I have received two phone calls this afternoon.*

今天下午我已经接了两个电话。

6. 现在完成时可以和句型 *This/That/It is the first time (that) ...*, *This/That /It is the only/the first/the best/finest ... (that) ...* 一起使用。如：

*This is the second time he has been to America this year.*

这已经是他今年第二次去美国了。

*This is the only party that I've ever enjoyed in my life.*

这是我一生中玩得非常快活的惟一的一次聚会。

(三) 英语中有些动词，如：*come*, *go*, *leave*, *arrive*, *join*, *die*, *marry*, *get up*, *begin*, *end*, *knock*, *jump* 等只表示一个短暂的动作，不能代表一个延续的状态，因而不能与“*for...*”、“*since...*”等表示一段时间的状语连用，这时需要用 *be* 来表示延续的状态；或用“*It has been / It is...since ...*”句型。

*His father has been dead for three months.* 或

*It is three months since his father died.*

他父亲去世已经三个月了。

*She has been here for two hours.* 或

*It has been two hours since she came here.*

她已经来了两个小时了。

### (四) 现在完成时和一般过去时的区别

现在完成时与现在时间紧密相联，而一般过去时则侧重过去发生的动作。因此，在单独谈论一个过去的动作，不涉及它对现在的影响时，通常用一般过去时；如果谈论一件已经发生的事，但不考虑它是什么时候发生的，主要考虑对现在的影响时，多用现在完成时。试比较：

1. *I saw that film.* (只陈述发生在过去的一个事实)

我看了那个电影。

*I have seen that film.* (与现在有关，表示“已经知道电影的内容了”)

我看过那个电影。

2. *He went to the library this morning.* (说话时，“今天上午”已成为过去)

他今天上午去了图书馆。

*He has been to the library this morning.* (说话时，“今天上午”还没过去)

他今天上午去过图书馆了。

## 八、过去完成时

### (一) 用法

主要表示过去某时前已经发生的动作或情况，也就是说表示“过去的过去”。如：



We *had done* a lot of preparations when the guests came.

客人来以前, 我们已经做了大量的准备工作。

By last semester, we *had learned* 3000 English words.

到上学期为止, 我们已经学了 3000 个英语单词。

(二) 过去完成时是一个相对的时态, 只有在和过去某时或某动作相比较时才用到它, 即该时态常用于有过去动作陪衬的句子中。下列情况要用过去完成时:

1. 在包含 when, before, after, until, now that, as soon as 等连词的复合句中, 如果主句谓语和从句谓语表示的过去动作有先有后, 那么先发生的动作通常用过去完成时。如:

Mary *had learned* some Chinese before she came to China.

玛丽来中国以前学过一些汉语。

He decided to go back to the front now that he *had got well*.

既然他已经痊愈, 他决定回前线去。

2. 当句子含有表示“截至”时间的 by 介词短语, until then, up till then 等短语, 并且陈述的是过去的情况时, 要用过去完成时。如:

Until then I *had known* nothing about it.

到那时为止, 我一点也不知此事。

By eleven o'clock yesterday we *had done* a lot of work.

昨天 11 点以前我们已经做了许多工作。

3. 过去完成时也常用在“no sooner...than...”, “hardly/scarcely...when...”等句型的主句中, 从句一般用过去时。如:

No sooner *had we reached* home than it began to rain.

我们一到家, 天就下雨了。

He *had hardly entered* the office when the phone rang.

他一进办公室, 电话铃就响了。

4. 完成过去时还用在与过去事实或情况相反的虚拟语气中(见虚拟语气)及用 expect, intend, mean, think, want, suppose 等表达过去未能实现的希望、意图、打算时。如:

I *had meant* to come, but something happened.

我本想来, 但有事就没来。

He *had wanted* to call but was prevented by a headache.

他本来打算来访问, 但因头疼而作罢。

## 九、将来完成时

表示在将来某一时间之前完成的动作, 并往往对将来某一时间产生影响。它常与表示将来的时间状语连用。如:

I *will have retired* by the end of this year.

到今年底我将已退休。

将来完成时往往可和时间或条件状语从句连用。如:

If you come at six o'clock, I *shall not yet have finished* dinner.

如果你六点钟来, 我还没吃完晚饭。

## 十、现在完成进行时

### (一) 用法

主要表示动作从过去某一时间开始, 一直进行到现在, 可能还要继续下去。该时态常与表示一段时间的状语连用, 强调动作延续时间的长久性, 如: for hours, since this morning...。例如:

They *have been watching* television for two hours.

他们已经看了两个小时的电视了。

He *has been working* on this essay since this morning.

自从今天早晨起他一直在写那篇文章。

### (二) 现在完成进行时与现在完成时的区别

1. 现在完成时强调动作的结果, 表示动作已经完成; 现在完成进行时强调动作的持续进行, 表示动作在迄今为止的一段时间内继续进行或仍在继续。试比较:

The students *have been preparing* for the exam. (还在进行)

学生们一直在准备考试。

The students *have prepared* for the exam. (已经完成)

学生们对考试做了准备。

2. 现在完成进行时一般不适用于状态动词, 如果要表示状态动词到目前为止仍在继续的动作, 只能用现在完成时。如:

He *has been ill* for several years.

他病了好几天了。

My sister *has hoped* that she has an opportunity to have college education.

我妹妹一直希望有机会上大学。

## 十一、时态的呼应

在英语中, 从句(特别是宾语从句)中的谓语动词的时态要受主句中谓语动词时态的影响而采取相应的形式, 这种现象称为“时态的呼应”。

### (一) 一般规律

1. 如果主句谓语动词是现在时态或将来时态, 从句中的动词可根据需要选用任何时态。如:

I *know* that he once *worked* in Beijing.

我知道他曾经在北京工作。

We *will find* out when they *will arrive*.

我们将查明他们将于何时抵达。

2. 如果主句的谓语动词是过去时态, 从句中一般要用过去时态。具体时态的选用要以主、从句谓语动作发生的先后顺序来定。如果从句动作与主句动作同时发生, 从句一般用过去时或过去进行时; 如果从句动作发生在主句动作之前, 从句要用过去完成时; 如果从句动作发生在主句动作之后, 从句中要用过去将来时。如:

I *didn't know* he *was* your teacher.

我不知道他是你的老师。

The teacher *said* that the students *were having* classes.

老师说学生们正在上课。

He *said* that I *hadn't changed* much.

她说我变化不大。

Mr. Li said that he had sold his car.

李先生说他的车卖了。

He hoped that the company would give him an early reply.

他希望公司尽早给他一个答复。

The doctor said that my mother was going to recover in a month.

医生说我妈妈会在一个月内康复。

## (二) 特殊规律

1. 当从句表示的是客观事实、真理或说话时情况仍然如此时, 其时态可不受主句影响, 而用一般现在时。如:

The experiment proved once again that the sun is the center of the solar system.

这个实验再次证明了太阳是太阳系的中心。

He said the train leaves at six o'clock every morning.

他说这趟火车每天早上六点开。

2. 时态呼应多见于宾语从句、主语从句、表语从句和同位语从句。定语从句和状语从句中可根据意义的需要来选用任何时态。如:

The book that I often refer to was bought 5 years ago.

我经常参阅的那本书是5年前买的。

I had to stay up writing last night because I'll give a speech at a meeting today.

我昨天晚上不得不熬夜写稿, 因为今天我在会上要发言。

## 大学英语四级测试真题解析 (动词时态)

1. A Dream of the Red Chamber is said \_\_\_\_ into dozens of languages in the last decade. (CET-4 1989.1)

- A. to have been translated      B. to translate  
C. to be translated              D. to have translated

【译文】据说《红楼梦》在过去的10年中已经翻译成数十种语言。

【题解】动词不定式 to translate 这一动作发生在谓语动作之前, 所以应当用完成式。而且, 不定式的客体是本句的主语, 因此还需要使用被动式。故答案是 [A]。

2. We \_\_\_\_ our breakfast when an old man came to the door. (CET-4 1990.1)

- A. just have had                  B. have just had  
C. just had                        D. had just had

【译文】我们刚吃完早饭, 门前就来了一位老人。

【题解】“吃早饭”(have breakfast) 这一动作发生在“来”之前, 因此, “吃早饭”应该用过去完成时表达。而且修饰谓语动词的副词一般位于助动词之后, 所以答案是[ D ]。

3. Mrs. Brown is supposed \_\_\_\_ for Italy last week. (CET-4 1990.1)

- A. to have left                    B. to be leaving

- C. to leave                        D. to have been left

【译文】布朗夫人上周就该动身去意大利了。

【题解】“离开”(leave) 这一动作应该是在上周发生的, 所以动词不定式应该用完成式。此外, “离开”(leave) 在此处为不及物动词, 不能用被动语态。因此, 本题答案为 [A]。

4. I decided to go to the library as soon as I \_\_\_\_\_. (CET-4 1991.6)

- A. finish what I did              B. finished what I did  
C. would finish what I doing    D. finished what I was doing

【译文】我决定一做完手头的工作就去图书馆。

【题解】连接词 as soon as 的意思为“一……就”, 它表示时间状语从句的动作一发生, 主句的动作随即发生。本题中从句的动作“做完手头的工作”是预计将要发生的动作, 而主句的谓语动词用的是过去时 (decided)。在这种场合, 从句中通常用一般过去时, 而不用过去将来时。因此, 正确答案为选项 [D]。

5. By the end of this month, we surely \_\_\_\_ a satisfactory solution to the problem. (CET-4 1993.6)

- A. have found                    B. will be finding  
C. will have found               D. are finding

【译文】到本月底, 我们肯定能找到满意的解决问题的办法。

【题解】时间状语 By the end of this month 表示将来的某一时刻, 而句子谓语动词 find 的动作要在该时刻前完成, 因此需要用将来完成时态。且 find 作“找到”解, 一般不用进行时态。所以, 本题答案为 [C]。

6. Turn on the television or open a magazine and you \_\_\_\_ advertisements showing happy, balanced families. (CET-4 1995.6)

- A. are often seeing              B. often see  
C. will often see                 D. have often seen

【译文】你一打开电视机或翻开杂志, 常常会看到显示幸福、和满家庭的各种广告。

【题解】连接词 and 前面的分句通常是祈使句, 表示一种条件, 相当于一个 if 条件句; 后面的分句表示一种结果, 用将来时, 表示“会”。因此, 答案为 [C]。

7. While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television \_\_\_\_ newspaper completely. (CET-4 1995.6)

- A. replaced                        B. have replace  
C. replace                         D. will replace

【译文】虽然人们可以从电视了解最新消息, 但电视不大可能完全取代报纸。

【题解】unlikely (不可能的) 表示说话人认为某事将来不大可能发生, 由此引出的从句的谓语动词应当用陈述语气的将来时。答案为 [D]。

8. The fifth generation computers, with artificial intelligence, \_\_\_\_ and perfected now. (CET-4 1996.1)

- A. developed                    B. have developed

- C. are being developed D. will have been developed

【译文】具有人工智能的第五代计算机目前正在开发和完善之中。

【题解】句中时间状语 now 表示谓语应该是现在正在进行的动作。此外，句中 develop 和 perfect 是并列的两个谓语动词，动词 perfect 只能做及物动词，因此在本句中应为被动语态；与之并列作谓语的动词 develop 也应该是被动语态。故答案为 [C]。

9. \_\_\_\_\_ as it was at such a time, his work attracted much attention. (CET-4 1996.1)
- A. Being published B. Published  
C. Publishing D. To be published

【译文】尽管他的著作是在这个时候出版的，但还是引起了广泛的关注。

【题解】本题的考点是动词的时态和语态的问题。主句的谓语动词“吸引”用的是一般过去时 attracted，而从句的谓语动词 publish 的动作显然先于 attracted 发生，因此不能用进行时态。并且 publish 与其主语 it 是被动关系，所以答案是 [B]。

10. It's reported by the end of this month the output of cement in the factory \_\_\_\_\_ by about 10%. (CET-4 1996.1)
- A. will have risen B. has risen  
C. will be rising D. has been rising

【译文】据报导，到本月底该厂的水泥产量将增长约 10%。

【题解】时间状语 by the end of this month 表示在将来某一时刻已经完成的动作，因此要用将来完成时。所以，[A] 是答案。

11. Before the first non-stop flight made in 1949, it \_\_\_\_\_ necessary for all planes to land for refueling. (CET-4 1996.6)
- A. would be B. has been  
C. had been D. would have been

【译文】在 1949 年的首次直航以前，所有的飞机都必须中途着陆加油。

【题解】根据句意可知，主句动作在从句动作之前发生，而从句谓语动词用的是一般过去时，所以主句的谓语应该用过去完成时。因此，答案为 [C]。

12. If I correct someone, I will do it with as much good humor and self-restraint as if I were the one \_\_\_\_\_. (CET-4 1996.6)
- A. to correct B. correcting  
C. having corrected D. being corrected

【译文】如果我批评别人，我会很幽默、很有克制地去做，就好像我是被批评者一样。

【题解】本题的考点是分词的时态和语态的问题。根据题意，“批评”与“被批评”两个动作同时发生，因此用进行时态；且选项和所修饰的词之间是被动关系，所以答案为 [D]。

13. The ancient Egyptians are supposed \_\_\_\_\_ rockets to the moon. (CET-4 1996.6)

- A. to send B. to be sending  
C. to have sent D. to have be sending

【译文】据猜测，古代埃及人曾向月球发射过火箭。

【题解】对过去的事件的猜测一般用现在完成时。因此，答案为 [C]。

14. Until then, his family \_\_\_\_\_ from him for six months. (CET-4 1997.1)
- A. didn't hear B. hasn't been hearing  
C. hasn't heard D. hadn't heard

【译文】到那时候为止，他家里已经有六个月没有得到他的消息了。

【题解】时间状语 Until then 表示过去的某一时刻，而谓语动词的动作延续到那一时刻才完成，因此谓语要用过去完成时。所以，[D] 是正确答案。

15. The conference \_\_\_\_\_ a full week by the time it ends. (CET-4 1997.1)
- A. must have lasted B. will have lasted  
C. would last D. has lasted

【译文】会议从开始到结束将整整持续一个星期。

【题解】句中时间状语 by the time it ends 表示动作要延续到将来某一时刻，所以要用将来完成时。因此，答案是 [B]。

16. Great as Newton was, many of his ideas \_\_\_\_\_ today and are being modified by the work of scientists of our time. (CET-4 1997.1)
- A. are to challenge B. may be challenged  
C. have been challenged D. are challenging

【译文】虽然牛顿是个伟大人物，但他的许多见解今天受到了挑战，并且为现代科学家的工作所修正。

【题解】从句意来看，谓语动词 challenge 的动作延续到今天，而且是被动语态，即“受到了挑战”，所以要用现在完成时的被动语态。答案为 [C]。

17. I'd rather read than watch television; the programs seem \_\_\_\_\_ all the time. (CET-4 1997.1)
- A. to get worse B. to be getting worse  
C. to have get worse D. getting worse

【译文】我宁愿读书也不愿看电视。一直以来，电视节目似乎变得越来越糟了。

【题解】all the time 这一短语作时间状语表示的意思是“一直以来；始终”如此，因此谓语动词必须用现在进行时态来表示过去、现在和将来一直持续不断的动作。而 seem 在此处的意思是“似乎”，后面接不定式作直接宾语。所以，答案为 [B]。

18. It seems oil \_\_\_\_\_ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right. (CET-4 1997.6)
- A. had leaked B. is leaking  
C. leaked D. has been leaking

【译文】看来，这个管道漏油已有一段时间了，我们将不得不拆卸机器排除故障。

【题解】从上下文来看，第一句谓语动词的动作发生在过去，并且持续到现在为止仍在继续。第二句表示要采取措施。因此，答案应为现在完成时或现在完成进行时，即 [D]。

19. Once environmental damage \_\_\_\_\_, it takes many years for the system to recover. (CET-4 1997.6)

- A. has done                      B. is to do  
C. does                              D. is done

【译文】环境一旦遭到破坏，需要多年时间才能恢复过来。

【题解】本句讲的是客观真理，应当用一般现在时态。而从句中 do damage 意为“造成损坏”，主语 damage 是及物动词 do 的动作对象，谓语应当用被动语态。[D] 是本题答案。

20. The man in the corner confessed to \_\_\_\_\_ a lie to the manager of the company. (CET-4 1997.6)

- A. have told                      B. be told  
C. being told                      D. having told

【译文】角落里的那个人承认对公司经理撒了谎。

【题解】本题中 confessed to 后表示动名词的动作先于谓语动词“承认”发生，因此要用动名词的完成时。答案为 [D]。

21. The last half of the nineteenth century \_\_\_\_\_ the steady improvement in the means of travel. (CET-4 1998.6)

- A. has witnessed                  B. was witnessed  
C. witnessed                      D. is witnessed

【译文】19世纪后半叶见证了交通手段的稳步发展。

【题解】本句主语 The last half of the nineteenth century 是一个已经过去了的时代，所以谓语动词应当用过去时。故答案为 [C]。

22. If she doesn't tell him the truth now, he'll simply keep on asking her until she \_\_\_\_\_. (CET-4 1998.6)

- A. does                              B. has done  
C. will do                            D. would do

【译文】如果她现在不告诉他真相，他就会不停地追问，直到她告诉他为止。

【题解】在由 until 引导的时间状语从句中，如果主句使用将来时，则从句用一般现在时表示将来。因此正确答案为 [A]。

23. My train arrives in New York at eight o'clock tonight. The plane I would like to take from there \_\_\_\_\_ by then. (CET-4 1999.1)

- A. would leave                    B. will have left  
C. has left                            D. had left

【译文】我乘坐的火车今晚8点到达纽约，到那时我准备在那里乘坐的飞机将已经飞走了。

【题解】本题的考点是将来完成时的用法。第一句含有表示“到达”的动词 arrive，且有一个表示将来时间

的状语“at eight o'clock tonight”，因此谓语动词用一般时表将来。第二句中的时间状语是“by then”，根据句意，表示谓语动词的动作到将来的某个时候已经完成。所以，答案为 [B]。

24. The thief who broke into a church was caught because traces of wax, found on his clothes, \_\_\_\_\_ from the sort of candles used only in churches. (CET-4 1999.6)

- A. had come                      B. coming  
C. come                              D. that came

【译文】闯入教堂的贼被抓住了，因为在他衣服上发现的蜡的印迹来自那种教堂所专用的蜡烛。

【题解】原因状语从句中的谓语动词“来自”的动作发生在主句的谓语动作“被抓”之前，是“过去的过去”，因此应当用过去完成时。故答案为 [A]。

25. The project \_\_\_\_\_ by the end of 2000, will expand the city's telephone network to over 1 000 000 users. (CET-4 1999.6)

- A. accomplished                  B. being accomplished  
C. to be accomplished            D. having been accomplished

【译文】这一将于2000年前完工的项目将会把该市的电话网扩大到覆盖100万户。

【题解】本题主句的时态是用“be to + 不定式”来体现的，表示的是将来；且 project 与动词 accomplish 之间是被动的关系，即为被动语态。因此，答案为 [C]。

26. She ought to stop work; she has a headache because she \_\_\_\_\_ too long. (CET-4 2000. 1)

- A. has been reading              B. had read  
C. is reading                      D. read

【译文】她应该停止工作；由于读书时间过长，她的头十分疼。

【题解】根据句意，她一直在工作，强调这一动作开始于过去并且一直持续到现在，应用现在完成进行时。因此，答案为 [A]。

27. Corn originated in the New World and thus was not known in Europe until Columbus found it \_\_\_\_\_ in Cuba. (CET-4 2001.1)

- A. being cultivated                B. been cultivated  
C. having cultivated                D. cultivating

【译文】玉米源于新大陆；直到哥伦布在古巴发现它被种植，才被欧洲人知道。

【题解】从句意看，“玉米”与“种植”之间应该是被动关系；并且，此句强调“被种植”与“发现”同时发生，因此取进行时态 A. being cultivated 做 found 的宾语补足语，而 B. been cultivated 是一种错误的用法。答案为 [A]。

28. Not until the game had begun \_\_\_\_\_ at the sports ground. (CET-4 2000.6)

- A. had he arrived                  B. would he have arrived  
C. did he arrive                    D. should he have arrived

【译文】直到比赛开始，他才到达体育场。