

社会学云

当代国外社会学流派与研究方法

四川人民出版社

杜工部集

卷之三十一



·当代国外社会科学流派丛书·

社会学

谈谷铮 向亮 卢野鹤
蔡振扬 张桂云 黄德兴
编著

四川人民出版社

一九八八年·成都

责任编辑：吴勉
特约编辑：柯夫
封面设计：曹辉禄
技术设计：凌志云

社会学 (当代国外社会科学流派丛书)
谈谷铮 向亮 卢野鹤 编著
蔡振扬 乔桂云 黄德兴

四川人民出版社出版 (成都盐道街 3号)
四川省新华书店发行
攀枝花新华印刷厂印刷

开本 787×1092 mm 1/32 印张8.375 插页2 字数158千
1988年5月第一版 1988年5月第一次印刷
ISBN7-220-7DD24-2/C·59 印数：1—3,860

定价：1.95 元

当代国外社会科学流派丛书

编辑委员会

主 编 郑开琪

副主编 谈谷铮 董进泉

编 委 (按姓氏笔划为序)

丁 珊 王建华 王国荣 乔桂云

张新华 郑开琪 荣颂安 高立育

谈谷铮 龚国杰 黄德兴 储有德

董进泉 谢宗范 楼培敏

《社会学》分册负责人：谈谷铮

• 编 • 者 • 的 • 话 •

当今世界正经历着巨大的变化，第二次世界大战以后，新的科学技术革命的浪潮正对人类社会的政治、经济、文化、生活等各方面产生着深刻的影响。不仅是自然科学和工艺技术的发展突飞猛进，日新月异，社会科学也出现了前所未有的跃进。随着社会科学本身的进一步综合和分化，社会科学与自然科学之间的进一步相互渗透和相互交叉，大批新学科、新概念、新思潮、新流派正在世界范围内如雨后春笋般不断涌现出来，使当代世界哲学社会科学展现出崭新的面貌。

当前我国正在建设具有中国特色的社会主义。为了推动四化建设，适应改革开放的需要，我们编写了这套《当代国外社会科学流派丛书》，着重介绍第二次世界大战以后国外社会科学各学科的主要流派，包括各个流派的历史渊源、代表人物、代表性理论、发展趋势等等，以便读者了解国外动向，开拓视野，有比较、有鉴别地借鉴当代国外社会科学的理论成果，汲取新知识，从而为我国社会主义精神文明建设作出贡献。

本丛书按学科分册出版，列入丛书第一批的学科有：哲学、经济学、历史学、文学、社会学、政治学、法学、

社会主义、心理学、文化人类学等。

本丛书在坚持两个基本点的前提下，以介绍为主，
内容力求科学、准确、客观，并给予适当评价，但由于
编者水平有限，缺点错误一定不少，在此真诚希望广大
读者批评指正。

《当代国外社会科学流派丛书》

编辑委员会

1987年9月

目 录

第一章 当代国外社会学流派发展概况	(1)
一、简略的历史回顾.....	(2)
二、当代西方社会学流派的分类.....	(10)
三、当代西方社会学流派发展迅速的原因和 特点.....	(13)
四、当代西方社会学流派的趋向.....	(24)
第二章 结构功能主义	(29)
一、结构功能主义的思想渊源.....	(30)
二、结构功能主义的创始人——帕森斯.....	(37)
三、中层理论的倡导者——默顿.....	(55)
四、国外学者的评价.....	(66)
五、结束语.....	(73)
第三章 冲突论	(75)
一、冲突论的历史渊源.....	(77)
二、冲突论代表人物的学说简介.....	(78)
三、国外学者的评价.....	(103)

四、结束语	(108)
第四章 象征互动论	(110)
一、象征互动论的定义	(110)
二、学说渊源	(112)
三、象征互动论的基本内容	(115)
四、国外学者的评价	(132)
五、结束语	(135)
第五章 社会交换论	(137)
一、社会交换论的学术思想渊源	(137)
二、创始人霍曼斯及其主要学说	(143)
三、布劳的“结构主义”交换学说	(153)
四、国外学者的评价	(168)
五、结束语	(172)
第六章 现象学社会学	(175)
一、现象学社会学的理论渊源	(175)
二、现象学社会学创始人许茨及其学说	(181)
三、加芬克尔的民族方法论	(188)
四、现象学社会学的发展趋向	(193)
五、国外学者的评价	(196)
第七章 法兰克福批判社会学	(199)
一、法兰克福学派的形成和发展	(199)
二、法兰克福学派的主要代表人物及其主要理论	(206)
三、国外学者的评价	(221)
第八章 苏联和东欧社会学	(225)

一、苏联和东欧国家社会学研究的发展道路(225)
二、苏联和东欧国家社会学界共同探讨的几 个理论问题.....(236)
三、结束语.....(257)

第一 章

当代国外社会学流派发展概况

在当代社会科学各主要学科中，社会学是一门相对年轻的学科，从西方公认的社会学创始人奥古斯特·孔德（Auguste Comte 1798—1857）于1838年创造“sociologie”（法语“社会学”）^①一词算起，也只有149年的历史。然而，在这一百多年中，尤其是第二次世界大战以来，社会学却取得了突飞猛进的发展。今天，当代许多发达国家或某些发展中国家，如美、英、日、法、联邦德国、苏联、东欧、印度、巴西，都在大学普遍开设社会学课程，不少国家还在中学教授社会学。美国的教改计划更把社会学列为中学五门基础科目之一（其它四门是英语、数学、自然科学和计算机科学）。美国目前每年出版的社会学书籍数量已超过一向居首位的经济学并占社会科学

^①该词系孔德用拉丁文 *socius*（亲友的意思）和希腊文 *logos*（知识的意思）两词组合而成。

书籍总数的1/3^①。在世界社会科学期刊总数中，社会学期刊的份额也占到27%^②。从学科知识传播的广度来说，当代社会学已具有充分的国际性。今天西方社会学的许多理论概念，思潮流派已传入世界大多数国家。西方社会学家创立的许多调查研究方法和专门术语也为世界各国（包括苏联东欧和我国）所采用。世界社会学大会从1950年起已连续举行了11届。1982年召开的第10届大会，参加国家和地区达150个，代表人数达到4200人之多^③。这一切都表明，当代国外社会学已在地域上远远超出原先的发源地——西欧的范围，而成为具有世界意义的学科。战后国外社会学更在理论体系、学说概念和各种具体的调查方法上大大突破早期依附于哲学和其他学科篱下的格局，在西方各国呈现出各种思潮流派标新立异、各立门户，互比雄长的形势。

一、简略的历史回顾

纵观100多年来国外社会学的发展历程，实际上是一部社会学思潮流派的发展史。我们可以将国外社会学的发展过程分为三个阶段：开创阶段，形成阶段和发展阶

①《美国社会学》，商务印书馆，1981年版第3—4页。

②《社会学概论》，天津人民出版社，1984年版第412页。

③同上书，第415页。

段。

开创阶段（19世纪30年代——19世纪末）

这一阶段实际上是从哲学走向社会学的阶段，其代表人物有前述的法国的孔德和英国的斯宾塞（Herbert Spencer 1820—1903）。孔德是实证主义的创始人。他在《实证哲学教程》中除创造“社会学”一词，还提出社会发展的三阶段（神学阶段、形而上学阶段和科学阶段）说，他认为：神学阶段又名虚构阶段，是宗教神学观念统治人们思想的阶段；形而上学阶段又名抽象阶段，是神学阶段的修正，在这一阶段，人类思维除了相信超自然的存在以外，还相信抽象的东西，相信真实的实体是一切存在物所固有的；科学阶段又名实证阶段，在这个阶段中，人们不再以虚构的超自然主体或抽象的原则解释经验现象，不再探索宇宙的起源和目的，不再寻求各种现象的内在原因，而是把知识局限在经验事实的范围内，以发现现象的实际规律，即发现它们的不变的先后关系和相互关系为目的。孔德还将社会学定义为“对社会现象所特有的全部根本法则进行实证研究”。斯宾塞继承孔德的思想，他在当时流行的进化论的影响下提出了“社会有机体论”，认为社会是和生物类似的有机体，企图用生物进化论从整体上认识社会和解释社会现象，从而把社会的阶级分化与生物的机能分化等同起来。

孔德和斯宾塞都是实证主义哲学家，严格地说，他们所倡导的纯理论阐述的社会学学说，其实是社会哲学

而不是社会学^①。

形成阶段（大约从19世纪末到20世纪30年代）

一般认为，这一阶段是社会学从抽象理论走向具体实践的阶段，也是社会学学派的正式形成阶段。这一阶段的重要学派和代表人物有德国的滕尼斯(Ferdinand Tönnies 1855—1936)和齐美尔(Georg Simmel 1858—1918)倡导的形式社会学派^②，韦伯(Max Weber 1864—1920)的理解社会学派，法国的塔尔德(Gabriel Tarde 1843—1904)的社会心理学派^③和涂尔干(Emile Durkheim 1858—1917)的早期功能主义学派，以及在社会学史上第一个开设社会学课程的美国的萨姆纳(William Sumner 1840—1910)、芝加哥学派的创始人斯莫尔(Albion

^①社会哲学是关于社会知识的哲学概括和总结，是从道德和价值观角度对各种社会现象的解释和评价。社会学则是将社会当作一个整体来研究的综合性科学。它力图用科学方法来认识人类社会组织形态、社会结构方式和群体活动的规律。由于早期的社会学大多附属于各种哲学学派的体系，偏重于抽象的论述，因此实际上是一种社会哲学。后来，随着历史的发展，社会学家才从哲学中逐渐分离出来，着重以实地调查的方式对社会现象、社会关系和社会问题进行横向和纵向的比较分析，并逐步形成一门独立的学科。

^②滕尼斯于1887年发表《公社与社会》，提出形式社会学的基本理论，认为社会学的特点在于对社会关系的基本形式作出分析，而不必研究具体的社会现象或历史上的社会事实。齐美尔于1908年发表《社会学》一书，认为社会学应将社会化的形式或人类关系的形式作为研究对象，并称社会学是研究社会关系形式的科学。

^③塔尔德反对用生物学理论解释社会现象，主张社会学是一门“相互作用心理学”，其名著《模仿律》(1890年)认为社会上一切行动和创造发明都出于心理上的相互模仿。

Small 1854—1926)、哥伦比亚学派的创始人吉丁斯 (Franklin Giddings 1855—1931)，美国社会学学会的创建者和美国心理学派的重要代表人物库利 (Charles Cooley 1864—1929) 等人，其中以涂尔干和韦伯最为重要。涂尔干是社会学史上第一位将社会学付诸实践的学者。他最先规定了社会学的具体研究范围^① 和特定研究方法^②，因而被公认为现代社会学的创始人之一。他的主要著作有《社会学方法的准则》、《社会分工论》、《自杀论》、《宗教生活的基本形式》。1898年他创办了《社会学年刊》，并以编辑部为中心形成了涂尔干学派，广泛开展历史社会学^③ 和比较社会学^④ 的研究。这一阶段的另

①涂尔干把社会学的研究范围划分为一般社会学、宗教社会学、法律社会学、伦理社会学、犯罪社会学、道德统计学、经济社会学、社会形态学和美学社会学等部门，使社会学的对象范围更加具体明确。

②涂尔干在孔德的影响下，认为社会学和物理学等学科一样，应该建立在客观实证的基础上。他把自然科学研究的实证方法用于社会领域，主张把社会事实作为物体来研究。他在1894年出版的《社会学方法的准则》一书中系统地讲解了实证方法，后来又在其名著《自杀论》中应用了统计学的多变量分析方法。

③历史社会学是以社会学的观点，利用历史资料来阐明人类社会的起源，并对社会组织、社会制度等的发展过程进行观察和探讨，同时列举社会变迁过程中影响社会进步与发展的各种因素，进行比较，以找出变迁规律，预测发展趋势。

④涂尔干最早创立的比较社会学的概念，又称“功能社会学”。他把文化看作是由许多彼此相关的部分组成的整体。要了解某一相关部分，就必须了解它在整个体系中的功能，而要研究任何一部分，就必须研究它和其他方面的关系。但现代的比较社会学则是指从具体社会出发，对两个以上的社会或群体进行系统的有组织的比较，以探讨其相似性和差异性，阐明人类社会的共性，进一步探求其原因，从而在理论上得出结论。

一位最重要的代表人物韦伯创立了“理解社会学”，认为社会学是以明确理解人的社会行动为目的的一门学科，认为只有理解社会行动的进程和结果，才能正确解释其因果关系。韦伯还是组织社会学^①和管理社会学^②的创建者。其主要著作有：《经济与社会》、《新教伦理与资本主义精神》。他的学说对现代社会学影响很深，其信徒被称为韦伯主义者。

在形成阶段中，美国芝加哥学派也起了相当重要的作用。1893年芝加哥大学在斯莫尔倡导下成立了社会学史上第一个社会学系，两年后又创办了《美国社会学杂志》。芝加哥大学社会学系在著名学者托马斯（William Thomas 1863—1947）、兹纳涅茨基（Florian Znaniecki 1882—1958）、帕克（Robert Park 1864—1944）、伯吉斯（Ernest Burgess 1886—1966）主持下人才辈出，成绩斐然，逐渐形成了有名的芝加哥学派。芝加哥学派以社会问题极其复杂的芝加哥市作为调查研究的基地。他们不尚空谈，专门从事描述性研究，以研究城市生活和解决城市实际问题为己任，并在实践过程中逐渐摸索总结出观察法、问卷法、抽样分析法等一整套经验实证的研究方法，为建立和发展城市社会学作出了很大贡献。

发展阶段（从本世纪40年代起到现在）

①组织社会学是从社会学角度研究组织的结构、活动和发展规律的一门学科。

②管理社会学是将社会学知识和方法应用于企业管理，并把管理作为一种社会现象来研究的一门学科。

这一阶段是国外社会学的蓬勃发展时期。本书介绍的当代西方社会学的各种主要流派，如结构功能主义、冲突论、象征互动论、社会交换论、现象学社会学、民族方法论等基本上都建立于这一阶段，而且大多数是在美国发展起来的。

原来，社会学虽发源于欧洲，并在19世纪末于法德等国形成了塔尔德的心理学派、滕尼斯、齐美尔的形式社会学派、涂尔干的早期功能主义和韦伯的理解社会学等学派，但到了本世纪30—40年代，由于纳粹的迫害和第二次世界大战爆发等原因，研究社会学的传统在欧洲国家一度中断，而美国的社会学研究却在政府资助下，继承芝加哥学派的传统，强调理论、调查研究和实际应用的结合，特别在战后获得了空前的发展，从原先局限于几所大学范围内的小规模学术研究逐步变为遍布全美各大学，涉及各部门、各领域的教学科研的综合性活动网。相比之下，原先是社会学发源地和形成阶段的重要基地的法、英、德等国的社会学发展水平却显得落后了。不言而喻，西方社会学的研究中心自然也从欧洲转移到了美国。

50年代以来，在美国的影响下，西欧各国的社会学研究得到了恢复，出现了美国式的重视经验调查的实证主义倾向与坚持欧洲人文主义传统同时并存、相互对峙的局面。同时，在马克思主义以及存在主义、结构主义哲学思潮的影响下，西欧各国出现了各种不同的社会学流派。