

易维农 主编

新编

初级中学文言文译解

(二年级)

**XINBIAN
CHUJI ZHONGXUE
WENYANWEN YIJIE**

易维农 主编

新编 初级中学文言文译解

(二年级)

图书在版编目 (CIP) 数据

新编初级中学文言文译解 (二年级) /易维农主编. —广州:
暨南大学出版社, 2003.3

ISBN 7 - 81079 - 211 - 3

I . 新… II . 易… III . 文言文—初中—教学参考资料
IV . G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 001124 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 编辑部(8620)85228986 85226205
 营销部(8620)85223774 85225284 85220602(邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>
电 邮: yfq@jnupress.com

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32
印 张: 10
字 数: 250 千
版 次: 2003 年 3 月第 1 版
印 次: 2003 年 3 月第 1 次
印 数: 1 - 3000 册

定 价: 15.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

说 明

为了配合九年义务教育三年制初级中学教科书（试用修订本）的使用，我们特意编写了这本《新编初级中学（试用修订本）文言文译解》。

本书以新教材、新教参为根据，并使之成为合二为一的有机整体。本书由“课文译解”、“单元知识归类”、“历年中考文言文试题选”三大部分组成。“课文译解”包含题解、作者（作品）简介、译解、总解四项。题解主要是诠释文题、介绍时代背景；作者（作品）简介侧重于介绍作者的思想及作品的历史价值；译解是全文重点，有对译、注释和评点。对译时，下行的译文极其严格地落实到上行的原文上。总解是对课文思想性和艺术性的总括。中括号中的“●”前表注释，“●”后表评点，其中小括号内的注释，我们持否定态度。“单元知识归类”归纳、概括了本单元的通假字、同形异义、词类活用、同义复词、偏义复词、一词多义、固定结构（又名固定词组、凝固词组）、句式、修辞、成语典故、诗文名句等，以利于学生学习、复习。这部分内容由傅永芳、罗淑英、彭春燕编写，傅小平审订。历年中考文言文试题选，有利于考生了解考试内容和题型。

本书既注重文言词法、文言句法的讲解，也注重文章的篇章结构、思想内容、写作特点的分析，努力使一个不懂文言文的读者，看了本书后，也能学会文言文的翻译，读懂初中文言文课文。

本书还注意吸收新的科研成果，取百家之所长，极其严格的对译，比较成功地解决了主谓倒装、宾语前置、定语后置、介宾

结构（介宾词组）作补语以及诗、词等的对译问题。这就可以让任课教师节省了很多的备课时间，学生则只要教师略作点拨便可轻快地过好初中文言文关，自学青年一书到手也可无师自通。

本书继承并发展了古文研究成果，熔全国各版本优点于一炉，集各家学说于一身，具有较高的实用价值和科研价值。值此出版之际，谨向暨南大学出版社及宜春学院的领导和同志表示衷心的感谢，向各种文言文版本的作者表示深深的谢意，并敬请读者批评指正。

易维农

2002年8月1日

写于宜春化成岩

目 录

第三册

短文两篇

- 三峡 郦道元 (1)
记承天寺夜游 苏 轼 (8)

闲情记趣

周处 《世说新语》 (18)

晏子故事两篇

《晏子春秋》 (24)

诗五首

- 使至塞上 王 维 (31)
闻王昌龄左迁龙标尉遥有此寄 李 白 (34)
春望 杜 甫 (37)
登飞来峰 王安石 (42)
论诗 赵 翼 (44)

单元知识归类

(48)

五柳先生传

陶渊明 (56)

小石潭记

柳宗元 (63)

观潮

周 密 (71)

寓言四则

| | |
|------|-----------|
| 画蛇添足 | 《战国策》(79) |
| 买椟还珠 | 《韩非子》(81) |
| 滥竽充数 | 《韩非子》(83) |
| 塞翁失马 | 《淮南子》(84) |

诗词五首

| | |
|---------------|----------|
| 渡荆门送别 | 李白 (89) |
| 秋词 | 刘禹锡 (92) |
| 赤壁 | 杜牧 (94) |
| 过零丁洋 | 文天祥 (98) |
| 浣溪沙 (山下兰芽短浸溪) | 苏轼 (103) |

单元知识归类

(107)

第四册

| | |
|--------------|------------|
| 公输 | 《墨子》(115) |
| 核舟记 | 魏学洢 (129) |
| 唐雎不辱使命 | 《战国策》(138) |
| 短文两篇 | |
| 荔枝图序 | 白居易 (147) |
| 山市 | 蒲松龄 (151) |
| 诗词五首 | |
| 题破山寺后禅院 | 常建 (156) |
| 左迁至蓝关示侄孙湘 | 韩愈 (159) |
| 别云间 | 夏完淳 (164) |
| 水调歌头 (明月几时有) | 苏轼 (168) |
| 单元知识归类 | (174) |

| | |
|----------------------|-----------|
| 醉花阴 (薄雾浓云愁永昼) | 李清照 (182) |
| 陈涉世家 | 司马迁 (187) |
| 韩愈短文两篇 | |
| 马说 | (205) |
| 送董邵南游河北序 | (211) |
| 与朱元思书 | |
| 西湖游记二则 | |
| 诗歌五首 | |
| 白雪歌送武判官归京 | 岑参 (236) |
| 雁门太守行 | 李贺 (244) |
| 无题 | 李商隐 (249) |
| 天净沙·秋思 | 马致远 (254) |
| 山坡羊·潼关怀古 | 张养浩 (259) |
| 单元知识归类 | |
| 历年中考文言文试题选及答案 | |
| | (278) |

短文两篇

三 峡

郦道元

[题解]

本文选自《水经注·江水》。江水：长江水。《水经》是我国古代一部记载全国水道的地理书。或说是汉桑钦所作，或说是晋郭璞所作，均不可信。大约是三国时的著作，但作者姓名仍无从稽考。《水经》共载水道 137 条，系统地记述它们源流和流经的地方。原书文字极其简单，郦道元为本书作了注解。他同一般人注古书只着重训释名物和词名的注法不同。他作的“注”，共 40 卷，有的引证古代的典籍，有的报导亲身考察之所得，有时还采用了一些有关的逸事、神话和传说等，引书达 437 种，内容非常丰富，比原书增加 20 倍，自成巨著。《水经注》共载大小水道 1252 条，尽可能地详细记述了所经地区的名山、都邑、古迹、名胜、风土、民俗、神话等，为 6 世纪前我国最全面而系统的综合性地理著作，在我国古代地理学上有很高的价值。作者善于用简洁绚丽的文字来刻画山水、描绘景物，文笔精妙，所以这本书又具有较高的文学价值，对后世山水游记文学的发展有着很大的影响。

[作者简介]

郦道元（466 或 472 – 527 年），北魏水文地理学家，字善长，范阳涿鹿（今河北省涿鹿县）人，曾任北魏河南尹、安南将军、御史中丞等职，以刚毅峻刻著称。孝昌三年（527），雍州刺史萧宝夤（yín 银）谋反，他被派为关右大使，前去说服萧宝夤，路经阴盘驿亭（今陕西省临潼县东），被人谋杀。郦道元性好学，历览群书，生平著作流传下来的只有《水经注》40 卷。另有《本志》、《七聘》等著述，均早佚。

[译解]

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙

在三峡的七百里当中，两岸山连着山，没有一点中断（缺

处；重岩叠嶂，隐天蔽

口）的地方；重重的悬崖，层层的峭壁，遮住了天空，挡住了日，自非亭午夜分，不见曦月。 [自：第一日光，如果不是中午和半夜，就看不见太阳和月亮。自是介词，在教材注释为“从、由”；第二个是连词，如果、假如。三峡：瞿塘峡、巫峡和西陵峡的总称，在长江上游四川省奉节和湖北省宜昌之间，长约 300 公里，这里的“七百里”是夸张数，并非实写。据今人考证，郦道元足迹未至南方，其文实出自南朝宁盛弘之的《荆州记》。连山：山连着山。略无阙（quē 缺）处：没有一点中断的地方，没有一点缺口的地方；略无，毫无；阙，同“缺”，空隙、豁口。重（chóng）：重复，重叠。叠（dié）：重叠。嶂（zhàng）：像屏障一样的高山。隐：隐匿，隐蔽，这里用作使动词，“将（把）……隐蔽”，同义转化为“遮住”。蔽：遮挡，遮蔽。自非：若不是，如果不是。亭午：正中午。夜分：半夜，

其时月亮多在中天。曦 (xī 希)：阳光，指代太阳。三峡因为山势高峻，江面狭窄，只有中午和半夜，太阳、月亮上升到天的中央时，才能照进峡里。●先写地理环境，突出三峡山势雄伟峻拔。作者的视线，在无限空阔的天地间扫过，而后从上到下，又从下到上，大笔潇洒泼墨勾勒磅礴七百里的三峡全景：那耸峙两岸的群峰，拔地而起的叠障，便连绵疾走，瞬息之间占据了天空，遮蔽了云日，简直使整个世界都黯然失色了，天地是三峡的，连“曦月”也只有在“亭午夜分”，才能进入其中。在诗人眼中，流动的江河，挺峙的山峦，都是有生命的。“两岸连山，略无阙处”是写山多，“重岩叠嶂，隐天蔽日”是写山高。惟其山多，所以峡长——“七百里”；惟其山高，所以峡深——“非亭午夜分，不见曦月”。作者抓住三峡山多峡长的地理特征进行描写，突出了三峡奇险雄伟的壮观。总之，作者写山，则突出其连绵不断、遮

天蔽日的特点。

至于夏水襄陵，沿溯

到了夏天江水漫上山陵的时候，下行（或）上行（的船只

阻绝。或 王命 急宣，有时

都）被阻绝。偶尔（有）皇帝的命令（必须）急速传达，有时清

朝发白帝，暮至江陵。其间千二百里，
早从白帝城出发，傍晚（就）到了江陵。这中间（相距）千二百

虽乘奔 御风 不以

里，即使骑上快马（，或是像仙人一样）驾着疾风，（也）没有
疾也。[至于：到了……的时候（地方）；至，到。襄：

（这样）快啊！上，漫上。陵：大的土山（丘陵）。沿：顺流而下。

溯（sù）：逆流而上。阻绝：同义复用，阻断；阻，阻止、阻挠；

绝，断绝。或：时间副词，间或、偶尔（一说“有时”）。王命：

皇帝的命令。急宣：急速下达；宣，宣布、传达（群主的诏谕或

意旨）。发：出发，这里有“从……出发”之意。白帝：城名，

在今四川省奉节县东边的山上。江陵：现在湖北省江陵县。千二百里：现在计算起来约三百五十公里。虽：让步连词，纵然、即使。奔：动词活用作名词，飞奔的马。御：驾御，驾驶。不以：不似，不如；以，应作“似”。教材注释为“以，认为，觉得。疾：快。●写夏日急流，突出三峡夏季水势的迅急险恶。高山总需有流山陪衬，才显得灵气十足。至于伟岸雄峻的三峡，就更需汹涌飞驰的一江急流了。古人曾经这样叹川江艰险：“巴蜀雪消春潮发，何人敢放东吴船？”其实春潮何及“夏水”？作者选取的正是震荡三峡的浩浩夏水。“夏水襄陵，沿溯阻绝”，那是三峡水势最盛之时，此时的江水滚滚滔滔，奔腾咆哮，阻塞水道，漫过高陵，水势何等险恶！给两岸沉默的高山带来了蓬勃的活力，使三峡于雄峻中增添了几分惊险壮奇的声色。令人惊异的是，作者并没有去直接描摹江水的惊涛拍岸，江行的风浪险恶，而是想落天外，在波峰浪尖之上，虚拟了一叶扁舟，让它去击波逐浪，与“王命急宣”的使者骏骑相比，结果是“朝发白帝，暮至江陵”，1200里行程，“虽乘奔御风不以疾也”，只几个字，便在路遥、时短、行速的比较中，显示了三峡之流无可凌逾的湍急。春潮一发尚且无人敢放东吴船，更何况是“夏水襄陵，沿溯阻绝”的了。作者抓住大、猛、急的特点来写夏水，就写出了三峡夏日江水咆哮里的宏观。作者运笔奇思，真是妙不可言，难怪写后世李白，竟也因之触动灵感，写出了“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”（《早发白帝城》）的名句。

春冬之时，则素湍绿

(如果是)春天和冬天的时节，那么雪白的急流，碧绿的潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布飞漱其间，山顶上长着很多奇形怪状的柏树，悬泉和瀑布在那里飞流冲刷。

清 荣 峻 茂， 良 多 趣 味。 [时：时令，季节。
水清树荣，山高草茂，（真有）无穷的乐趣。则：连词，表假设关系，意为“如果（只要）……那么（就）”。素：白。湍（tuān团）：急流的水，急流。清：形容词，清流、清洁，这里活用作名词，第一个意为“清流”、“清波”，第二个意为“水清”。绝：陡峭的，极高的。巘（yǎn演）：凹形的山顶，泛指山峰。悬泉：从山崖上流下来的好像悬挂着的泉水。飞漱（shù树）：飞流冲刷；漱，本意是荡口（洗口），这里是冲刷的意见。其间：指山项上奇形怪状的柏树之间。清荣峻茂：均为形容词活用作名词，分指清清的江水、欣欣向荣的树木、高峻的山峰、茂盛的野草。形容词的这种用法，我们是从语法的角度上讲的，如果从修辞的角度上讲，又属于借代，是以事物的特征借指本体。当然也有人主张是“省略了中心词”，也有人主张是定语代替了中心词。良：副词，很、极，实在。多：富有，有很多。●写冬春丽景，突出三峡春冬景象的奇丽清幽。山峡之美，虽以山高水急为主要特征，但在这七百里的山山水水中，还回转无尽的俊姿秀影，恰似一条曲折漫长的彩色画廊。三峡的冬春，峡中浪花四溅，碧波回旋，清澈的水中浮漾着峰峦花树的倒影；山上是古柏参天，清泉倒挂，瀑布飞流；放眼峡谷，到处是水清木荣山高草茂的幽秀景象。这一幅幅水山画，难怪作者为之倾倒，赞不绝口地说：“良多趣味。”]

每至晴初 霜 旦， 林 寒 涧 肃，
每到初晴的日子（或）结霜的早晨，树林清凉，山涧寂静，
常 有高 猿 长 啸， 属 引 凄
时常有高山上的猿猴（放声）长叫，（声音）连续不断，凄凉
异， 空 谷 传 响， 哀 转 久
异常，空荡的山谷里传来（猿叫的）回声，悲哀婉转，很久

绝。每：副词，每次、每逢、每当。初：副词，刚刚。(才)消失。旦：本义是太阳刚露出地平线，即天亮、早晨，与“暮”相对。涧(jiàn)：夹在两山间的水沟，山涧。肃：寂静。常：副词，常常、经常、时常。高猿：猿栖居在山头，故称“高猿”。属(zhǔ 主)：本义是连接，连续不断，一个接一个。引：拖长，延长。凄异：凄凉异常，特别凄凉；异，副词，异常、特别。久绝：很久才消失；绝，消失、停止。●写秋季猿啼，突出三峡秋景的肃穆和猿声的哀婉。至于那些雨后初晴的秋日，或是霜花满天的早晨，三峡却又另有一番风致了：山野间寒静肃穆，仿佛含着深愁似的。寂寂的山谷之间，又常用“高猿长啸”，啸声绵长，哀怨凄苦，加以“空谷传响”，很久才消失，它所带给你的，该是一脉何其缠绵的愁思！总之，作者写水，则描绘不同季节]故渔者哥曰：“巴东三峡长，
的不同景象。】所以打鱼的人唱道：“巴东三峡，巫峡（最）长，

猿鸣三声，泪沾裳。”[渔者：打鱼
(听到)猿猴哀鸣几声，泪水(马上)沾湿衣裳。”]的人。歌：
动词，唱。巴东：汉郡名，现在重庆东部云阳、奉节、巫山一带。三：这里不是确数。沾裳：沾湿衣裳；沾，浸湿；裳，古代指裙子，男女均穿，后来才指衣裳，泛指衣服。●渔人悲歌，感伤凄凉。作者抓住寒林、肃涧、哀猿、渔人来写萧瑟的秋景，又被作者巧妙地绾结到那一曲“猿鸣三声泪沾裳”的古朴渔歌中去，这样既描绘了三峡的特征和自然景色，也抒发了自己惆怅和哀愁的情怀，听来便愈加余音缠绕，令你神思萧散而泪水涔涔了。悲秋，是封建时代许多迁客骚人的共同感受。郦道元由于清刻严峻，不避权贵，也曾受到打击，乃至被谮免官。政治生涯中的坎坷，封建士大夫的烙印，使他面对三峡的秋景，也禁不住流露出了这种】
凄清的感情。

[总解]

这篇文章重点描写了三峡的地理形势和四时的自然景物，表现了祖国山河的奇险雄伟，秀丽可爱，抒发了作者热爱祖国壮丽河山的思想感情。

这篇文章选择富有代表性的景色，用准确形象的语言来写三峡，具体可感，历历如绘。在作者笔下，山水、草木、林涧、飞泉、哀猿，都富有个性和地理色彩，使人读后如身临其境。

这篇游记性散文，其艺术特色是：文笔精妙，抓住四季特征，从不同角度描写景物。作者笔下的三峡，简直就是一位魁伟的奇男子：盛夏的奔放和热情，春冬的俊逸和闲远，秋日的忧伤和啸叹，构成了它多么丰满而多姿多态的形象。作者的眼中、笔下，它的雄峻神奇、秀美俊逸和豪放深情，仿佛才第一次得到了欣喜惊人的表现，激起了读者的诧愕高妙的赞叹和遐想。

文中有大笔的勾画，又有精致的点染，有静景的描绘，也有动态的描写，内容概括而具体，形象鲜明而突出；有正面描写，也有侧面烘托，有俯视、仰视的描写，又有视觉、听觉的描述，相映成趣，多姿多彩，绘声绘影，隽永传神，极富艺术感染力。

语言精练准确，清新优美。它一扫六朝堆砌辞藻、滥用典故的绮靡风气，用清新淳美、极富表现力的短语，精确地描绘景物，渲染气氛。像“沿溯阻绝”、“乘奔御风”、“素湍绿潭，回清倒影”、“悬崖瀑布”、“清荣峻茂”、“林寒涧肃”都写得言简意赅，生动形象。

这是一篇优美的游记小品，对后世游记文学的发展颇有影响。

记承天寺夜游

苏 轼

[题解]

本文选自《东城志林》（中华书局 1981 年版）卷一。

承天寺：在今湖北省黄冈市南。

此文写于作者贬官黄州期间。

[作者简介]

苏轼（1037—1101 年），字子瞻，号东坡居士，眉州眉山（现在四川省眉山县）人，宋代文学家、书画家。

王安石变法时，他反映过变法中确实存在的问题，说了真话，被构陷入狱，险些丢了性命。出狱后，被贬为黄州（治所在今黄冈市）团练副使，却“本州安置，不得签书公事”。

[译解]

元丰六年十月十二日 夜，解衣

（宋神宗）元丰六年十月十二日的夜晚，（我）解开衣扣

欲睡，月色 入户，

（正）打算睡觉，（不知不觉地发现）月光（偷偷地）潜入房间，

欣然起行。 [元丰]

（十分优美，猛然想起什么便）高兴地起床走（出户外）。六年：公元 1083 年。元丰，宋神宗年号，表明他在黄州贬所已经快满

四年了。解衣：解开衣扣，脱了衣服。●时值冬初，寒意寂寥。起笔似乎是写日记，老老实实地写出年月日，又写个“夜”。接下来该写“夜”里干什么吧？没有什么可干的，只好“解衣欲睡”。“解衣”时，看见“月色入户”，就感到有什么可干了，于是欣然起行”。“欣然”] 念 无 与 为乐者，写其兴奋喜悦之情。] 考虑到没有人和（我一起赏月）同乐的，遂 至 承天寺，寻 张怀民。[念：考虑，想到。无与为乐者：于是来到承天寺，寻找张怀民。译作“没有人和我在一起赏月作乐的或“没有和我在一起赏月作乐的人”，均通。遂：连词，于是、因此、接着。张怀民：作者的朋友，当时也贬官在黄州。他们志趣相投，张怀民赠墨二枚给苏轼，苏轼作《书怀民所遗墨》一文以记之。张怀民修了一座亭子，“以览江流之胜”，苏轼名之曰“快哉”，苏轼的弟弟苏辙写了《黄州快哉亭记》，至今为人们所传颂。●“念”由“行”转化而来，写出了心理活动的变化过程，文情也显得跌宕起伏。作者也许在想：一人乐，不如与人乐，究竟与谁一起赏乐，才不致辜负如此良夜？在这贬居的寂寞中，谁又难与我共同赏乐呢？考虑的结果是“遂至承天寺，寻张怀民”，下笔十分轻淡，实则意味深长。可以共“乐”者，乃同病相怜的张怀民也。寻见张怀民没有，寻见后讲了什么，约他寻什么乐，他是否同意：在一般人笔下，这] 怀民亦 未 都是要写的，作者却只写了这么两句——] 张怀民也(还)没有 痞， 相与步于中庭。[寝：睡。相与：睡觉，（天涯沦落人啊，我们）共同在庭院漫步。共同，一起。步：行走。于：介词，在。中庭：前庭，院里。介词结构作补语时，一般应作状语译出，故“步于中庭”一般应译作“于中庭步”。●月光下的漫步，该是如何一种心情？“步于中庭”的时候，目光被满院月光所吸引，引起一种错觉——第一层，点明月夜邀友散步的] 庭 下如积水 空 明， 水中 荇 荇 时间和缘由。] 堂阶下像积水一样清明澄澈，横斜交错的是藻荇