

小学生看图写话大全

黄冈市作文教学研究组编写



低年级

新
课
标
小
学
生
作
文
大
全

 中国纺织出版社

丛书主编 何 郁

丛书编委 何 郁 高永平 童仕明

孟继高 杨清勇 刘卫兵

杜 刚 李保国

本书主编 董明鹏

本书编写 董明鹏 王腊姣 何 英

南 惠 肖月明

前言

小学生应该怎样写作文，写什么样的作文，什么样的作文才叫好作文，新课标为我们指明了方向。新课标规定：一、二年级小学生主要以写话为主，要会写自己想说的话，会写想象中的事物，初步能写出自己对周围事物的认识和感想，在写话中善于运用已学到的词语。三、四年级小学生要能不拘形式地写下见闻、感受和想象，能写简短的书信和便条，能在写作中运用平时积累的语言材料，能与同学一起阅读自己的习作，学会修改习作中明显的错误。五、六年级小学生根据个人独特的感受，能写简单的记实作文和想象作文，能写读书笔记和常规应用文，能修改自己的习作，能在40分钟内写出不少于400字的作文。

针对这些新要求，我们特地邀请了对小学作文有独到研究的黄冈市语文教研员和对小学生作文富有指导经验的小学语文骨干教师，编写了这套丛书，共12本。本套丛书的编写紧扣新课标大纲，是对新课标作文精神的积极贯彻和落实，是对新课标作文理念的大力弘扬和宣传。不仅如此，这套丛书还具有如下一些特点：

一、突出培养学生写作的主动性

充分挖掘学生写作的潜能，强调师生互动学习，尤其强调学生自主学习、自主作文，为此，我们设计了大量的相关栏目。例如：“说给同学听一听”、“我的得意之作”、“瞧，我写得多棒”、“个性故事”、“个性笔调”、“魅力园地”，等等。这些栏目既充分尊重学生的个性，展现学生的风采，又着重强调学生在作文过程中自主学习，互动学习，特别是与老师互动学习。

二、突出培养学生写作的实践能力

通过大量的实践训练，例如：“应用纠错”、“修改例文”、“看点评学起步”、“构思平台”，等等。让学生亲自读，动手写，参与评，增强写作的体验程度，力争做到让低年级小学生轻轻松松步入写话、写文的大门，让中高年级的小学生破除作文的神秘感，变怕写作为愿意写作，热爱写作。

三、突出培养学生的综合作文素质

小学生通过观察、想象、阅读、评价、整合、交流和表达，迅速提高作文的综合素质。例如，我们在每本书的每个单元的后面都设计了一个“作文学习小结”，以便学生在学习了一个单元的基础上，全面总结自己的学习收获和体会。

四、突出培养学生的作文创造力

通过阅读“怎样说得更精彩”、“开头并不难”、“结尾更好写”、“精彩记实”等栏目的文章，让小学生在写作文的过程中，学会发现，学会交流，学会个性化的表达，学会有价值的创造。

五、突出老师对学生的指导点拨作用

在强调学生自主作文、个性表达的同时，绝对不能忽视老师对学生作文的指导点拨作用。恰恰相反，还应该理直气壮地强调老师对学生的辅导作用，尤其在小学生初学作文的起步阶段。小学生初学写作文时，都有一种畏难、害怕的心理，如何帮助小学生克服这种恐惧作文的心理，是要认真研究的课题，也是我们这套丛书下大力气做得最好的地方。我们在每一个单元的开头，都设计了1~2个栏目，例如：“看看老师怎么说”、“看看图上有什麼”、“轻松起步”、“想象绝招”、“记实要诀”、“话题指南”、“悄悄记住几招”，等等。这些栏目既能帮助同学们克服作文的恐惧心理，轻轻松松地走进作文的大门，又能掌握作文的一些小窍门。特别需要说明的是，我们在每本书的前面，都安排了一个“学习金手指”，这不仅是本套作文书的一个亮点，而且也是每个小同学打开本套丛书的金钥匙。

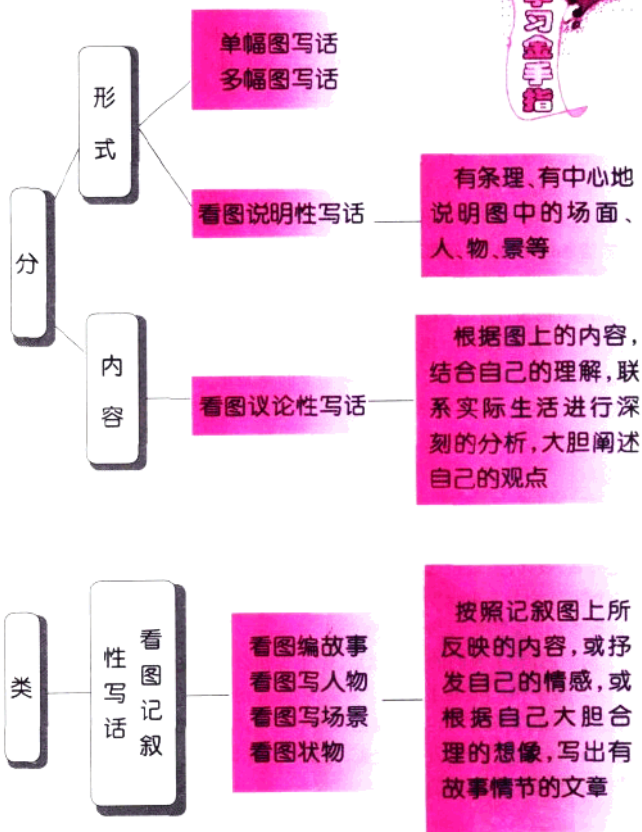
六、突出新课标背景，覆盖小学所有年级

全面体现新课标的新理念、新模式、新思维、新方法、新特色。我们在拟定书名、设计栏目、精选文章、互动点评、创新小结时，既突出“指导”，强调“个性”，引导“实践”，鼓励“创造”，培养“能力”，感受“快乐”，又充分体现“实用性”和“大全”的特点。

同学们，看了我们的介绍以后，你还等什么呢？快快行动吧，走进我们的“学习金手指”，走进我们的“智慧跑道”，走进我们的“创新之门”，走进我们的“话题乐园”，走进我们的“佳作广场”！让我们在作文的快乐天地里，自由自在地寻找、发现、交流、评价和创造吧！祝你们天天学习进步，在作文园地里收获丰硕的果实！

《新课标小学生作文大全》编委会

2003年6月





❁ 看图编故事

进校门(3篇)	佚名(1)
小猫钓鱼(2篇)	佚名(2)
让座	佚名(4)
谁的本领大	湖北 冯 简(5)
小熊真可爱	佚名(7)
请客	佚名(9)
小猴子学艺	江苏 夏 雪(10)
未来的我	佚名(12)
敢说真话的小白兔	乌若冰(14)
各有各的本领	浙江 朱范琼(16)
小兔还桃	佚名(18)
不要在马路上踢足球	河北 刘 晓(21)
龟兔第二次赛跑	福建 曲 胜(23)
小乌鸦复仇记	佚名(25)
小白兔过河	高鹏宇(27)
猫和狗的故事	北京 柳 杨(29)
未来的地球	佚名(31)
猴子头上的包	上海 陈 豪(33)

尊师爱生	佚名 (35)
称猫	上海 华一民 (36)
转换	江苏 奚 斌 (39)
乒乓球又圆了	湖北 夏雪梅 (41)
洗衣服	北京 许 雷 (43)
应该节约用水	青海 马 沁 (46)
假如我是一片云	福建 张远翔 (48)
小鸟和大树	浙江 金秀芳 (50)

看图写人物

我的一家 (2篇)	佚 名 (53)
上学 (2篇)	佚 名 (55)
买铅笔	佚 名 (56)
上课 (2篇)	佚 名 (58)
悄悄话	佚 名 (60)
第一次打电话	(61)
我为妈妈捶背	(63)
不看坏书	上海 刘 京 (64)
谁的错	佚 名 (66)
特长报告	湖北 涂立霞 (68)
妈妈,请听我说	江西 周 琼 (70)
我的老师	佚 名 (72)
可爱的我	高艺博 (74)
“烟鬼”爸爸戒烟了	江苏 孙婷婷 (75)
您好!新年老人	佚 名 (78)
爸爸,我想对您说	佚 名 (80)
小树得救了	浙江 许践刚 (82)
自己的事情自己做	佚 名 (84)

冬冬进步了 佚名 (86)

❁ 看图绘风景

雾 (2篇)	河南 潘建敏 (89)
春天来了 (3篇)	佚名 (91)
下课 (2篇)	佚名 (94)
雨 (2篇)	佚名 (95)
秋天的果园 (4篇)	佚名 (97)
看云彩	佚名 (99)
看烟花	佚名 (101)
雪景	吉林 李兴哲 (103)
星空	甘肃 张帆 (105)
傍晚	云南 牛雅文 (106)
看日出	北京 李杰 (108)
秋景	浙江 刘茜 (110)
田野景色真美 (2篇)	福建 吴明 广东 吴邠文 (112)
春·夏·秋·冬	佚名 (114)
春风	佚名 (116)
愉快的春游 (2篇)	佚名 (118)
日落	广西 萧海勇 (120)

❁ 看图状物

我爱西红柿	福建 张曦意 (123)
燕子	佚名 (125)
堆个雪娃娃 (2篇)	佚名 (126)
爱吃的水果	佚名 (128)
松鼠的尾巴 (2篇)	佚名 (129)

“特大”蚂蚁	江苏	姚 静 (131)
水仙花		佚 名 (132)
爷爷的新家		佚 名 (134)
西瓜		佚 名 (135)
仙人球		佚 名 (137)
香蕉	北京	黎 智 (138)
我是海龟	黑龙江	王 雨 (140)
蜘蛛姑娘	天津	张 珊 (141)
我的猫家庭	广东	黄思仪 (143)
我家的两只鸭子	江苏	倪东旭 (145)
和平鸽	湖北	李 瞳 (147)
未来的学校	江苏	陈 依 (149)
五个小手指		田 洁 (151)
新芽	浙江	王 莉 (153)
我家的小花猫	山东	王 凯 (155)
我家的猫	江苏	孙沈圆 (157)
小山羊	内蒙古	寿宏宇 (159)

一图多作

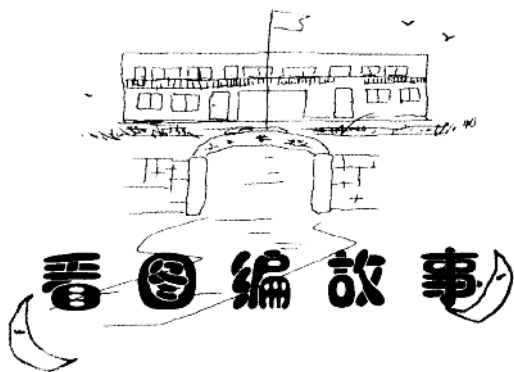
升旗 (4篇)		佚 名 (162)
爸爸回来了 (2篇)		佚 名 (164)
讲故事 (2篇)		佚 名 (166)
小手帕 (2篇)		佚 名 (167)
吹泡泡 (2篇)		佚 名 (169)
我 (3篇)		佚 名 (171)
足球与我 (3篇)	山东	汤诗琦 施 涛 (174)
说说我的家 (2篇)		佚 名 (177)
一杯开水 (2篇)		佚 名 (178)

女儿教母(2篇)	北京 李婷 湖北 刘青(180)
玫瑰花找朋友(3篇)	佚名(182)
油菜花(3篇)	佚名(185)
青蛙妈妈训子(3篇)	佚名(187)
错在哪里(2篇)	佚名(189)
猫医生过河(3篇)	佚名(191)

★ 多图多作

牛牛上学(3篇)	佚名(194)
找妈妈(2篇)	佚名(197)
借书(2篇)	佚名(199)
夸家乡(3篇)	佚名(202)
慰问军属(2篇)	佚名(204)
做好事(9篇)	佚名(206)
小黑鸡归队(2篇)	北京 刘晓鹏(209)





进校门

找找图上有什么

图上有那些人?小朋友们背着书包来到了哪里?他们在和谁说话?说些什么?远处有些什么?你能描述一下远处的景物吗?

悄悄记住几招

- 1.我和小伙伴们一起上学校。
- 2.我向老师问好。



看看同学怎么写

进 校 门

佚名

(一)

我对老师说：“您早！”

(二)

我向老师行个礼。

(三)

天蓝蓝的，云白白的，树绿绿的，五星红旗在迎风飘扬。

(点 评)

同一幅图，可以这样说，也可以那样说。

瞧，我写得多棒

写一写“我”进校门时，遇到了哪些人，重点写一写和他们的谈话。

爸爸妈妈可高兴啦

家长评分：_____

家长寄语：_____



小 猫 钓 鱼

找找图上有什么

小猫今天干什么去了？它出门的时候只拿着一根钓竿，为什

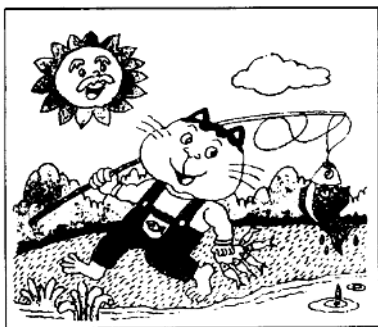


么回来时满载而归?瞧,它高兴得合不拢嘴。太阳公公见了也在表扬它呢!它可真是个能干的孩子呀!

悄悄记住几招

- 1.小猫钓了许多鱼。
- 2.它真高兴,太阳公公见了它也在笑呢!

看看同学怎么写



小猫钓鱼

佚名

(一)

小猫今天真高兴,它钓了许多鱼。

(二)

小猫钓鱼回来啦,它扛着1条大鱼,拎着5条小鱼,太阳公公笑眯眯地夸它真能干!

【点评】

第二位小朋友看图真仔细,他看到太阳公公在夸小猫呢!

瞧,我写得多棒

你听过小猫钓鱼的故事吗?结合图画,把它写下来。

爸爸妈妈可高兴啦

家长评分: _____

家长寄语: _____





让 座

找找图上有什么

图上画的是什么地方?从各种各样的人物及环境可以看出来。图中的小女孩看见了谁?她是怎么说的,又是怎么做的?小女孩周围的人会怎么说?

悄悄记住几招

- 1.玲玲乘公交车去上学。
- 2.她给一位带着小妹妹的老奶奶让座。



老奶奶让座。

看看同学怎么写

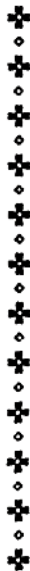
让 座

佚名

早晨,玲玲乘公交车上学去。车靠站后,上来了一位老奶奶,老奶奶还带着一位小妹妹。玲玲见了,忙站起来,将座位让给奶奶坐,奶奶连声说:“谢谢!谢谢!”车上的乘客们都夸玲玲是个好孩子。

〔点 评〕

本文语言流畅,简洁明了。把让座的经过叙述得十分完整。



瞧,我写得多棒

你在那里帮助过别人,写一写你曾经历过的、感触最深的事。

爸爸妈妈可高兴啦

家长评分: _____

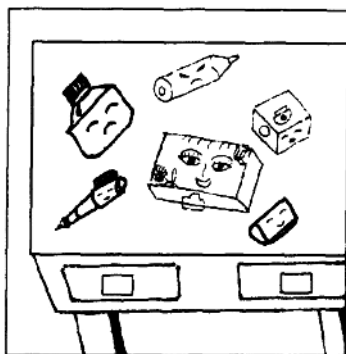
家长寄语: _____



谁的本领大

找找图上有什么

课桌上的文具真是“人山人海”,有大块头的橡皮、瘦瘦的铅笔、厚厚的削笔器和墨水、威猛的钢笔、慈祥的文具盒妈妈,他们在议论些什么?各人又说了什么?谁说得对?谁说得没道理?



悄悄记住几招

1. 文具讨论会开始了。
2. 文具们都说自己本领大。
3. 文具盒妈妈教育了孩子们。



谁的本领大

湖北 冯 简

文具讨论会——“谁的本领大”开始了，铅笔、钢笔、橡皮在一起讨论谁的本领大。墨水、削笔器也跑了过来。

钢笔说：“我会教小红写字……”话还没说完，墨水打断了他的话，说：“什么！没了我，你哪写得出字来？我的本领大！”

铅笔小弟说：“小红1岁的时候，是我教她生字的。我的本领大！”削笔器说：“没了我，你怎么办，我的本领大。”橡皮小妹什么也没说，默默地完成自己的任务。

过了很长时间，铅笔钝了，小红就拿削笔器削，削笔器不给铅笔削，铅笔还是钝的。小红说：“明天再削，不行的话就丢掉。”

又过了几天，钢笔的墨水用完了，小红去吸墨水的时候墨水不给钢笔吸。小红说：“明天再吸，吸不着就丢掉。”

文具盒妈妈说：“孩子们，你们各有各的本领，但谁也离不开别人的帮助，大家应该互相帮助才对！”他的孩子们受到了教育。

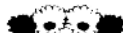
第二天，小红再用，各种文具全都表现正常了。

〔点 评〕

小作者的想像入情入理，把文具们的讨论与现实生活中文具的用途结合得很好，这是文章成功的关键。此外文章还告诉我们一个道理：人各有自己的本领，只有互相帮助，才能办好事。

瞧，我写得真棒

文具们讨论些什么？由你来主持这个讨论会行吗？写一写你是怎样主持的，文具们又是怎样发言的。



爸爸妈妈可高兴啦

家长评分：_____

家长寄语：_____



小熊真可爱

找找图上有什么

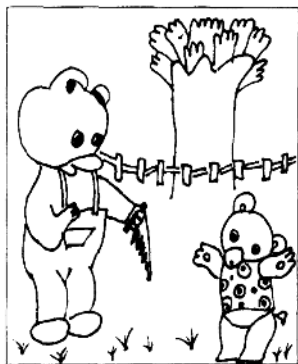
早上，熊爸爸出门了，它手里拿着什么？哦，原来是一把锯子！熊爸爸去锯什么呢？看看远处挡在小熊宝宝家门口的一棵树，你明白了吗？小熊宝宝对熊爸爸怎么说？你觉得这棵树该锯掉吗？小熊宝宝所做的一切对吗？

悄悄记住几招

1. 熊宝宝一家住在大森林里。

2. 一天，熊爸爸准备锯掉挡在家门口的大树，小熊说服了熊爸爸。

看看同学怎么写



小熊真可爱

佚名

在茂密的森林里，住着熊宝宝一家。

