



名师辅导

奥赛教程

总主编 单 墀

前国家数学奥赛教练组组长
国家数学奥林匹克代表队领队

初中英语



MINGSHI FUDAO
AOSAIJIAOCHENG

长春出版社

名师辅导

奥赛教程

初中英语

编委会

总主编:单 埏

副总主编:孙夕礼

本册主编:孙崇碧 周 伟

编 委:张 红 张 丽

张佳地 李 慧

总主编

南京师范大学教授、博士生导师。曾任国家数学奥林匹克竞赛委员会教练组组长,国家数学奥林匹克代表队领队,著名数学奥赛教练。

单 埏

副总主编

南京市教研室化学教研员,中学高级教师,南京市优秀青年教师。江苏省奥赛、国家奥赛优秀指导教师,江苏省化学奥赛高级教练。

孙夕礼

本册主编

南京市第一中学高级教师,奥赛优秀教练,她指导的学生有多人获全国中学生英语能力竞赛一等奖。

孙崇碧

周 伟

南京田家炳中学英语高级教师,奥赛指导专家。

编写说明



全国中学生各学科奥林匹克竞赛是当前我国在青少年中开展素质教育的最高层次的学科知识竞赛。它注重能力的考核,内容广泛,命题新颖,思路开阔,对学生创新能力的培养和发散思维的训练具有极强的指导作用。近几年的全国各省市初中奥赛试题,都强调了紧扣新课标要求,与初中教学内容相结合的命题特点。这些试题命题精巧,难度适中,接近中考各科中、高档试题的难度,命题特色也与中考大体相同。因此掌握奥赛试题的解题思路和答题技巧,不但对参加奥校、奥赛学有余力的同学培养冲刺竞赛奖牌的能力很有帮助,就是对一般学生补充深化课本知识、开拓思维、冲刺中考也大有裨益。

为此我们编写了这套《名师辅导奥赛教程》丛书,本书具有以下特点:

1. 权威性

丛书总主编单墀为国家著名奥赛教练员,南京师范大学教授,博士生导师。曾任国家数学奥赛教练组组长,中国数学奥林匹克代表队领队。全书所有参加编写的人员都是国家、省级奥赛优秀教练员,有着丰富的奥赛指导经验和奥赛图书编写经验,他们指导的学生在国内外各种竞赛中都取得了优异的成绩。

2. 系统性

本书不同于一般的竞赛试题汇编和单纯的方法讲解,而是将所学内容按知识点结构归纳整理,由浅入深、循序渐

进。读者通过对一个个知识点的学习,由点及面即可系统掌握所学内容。

3. 全面性

(1)能力培养全。本书对学生的思维能力、实验能力、观察检测能力、想象能力、自学能力等多方面能力进行培养训练,全面开发学生智力。(2)题型收录全。本书类型齐全,覆盖面广,全书悉数收入各科竞赛的热点题、开放题、经典题、与 STS 联系题,以拓宽学生视野,开拓学生思路。(3)解答提示全。本书不但对精选的典型例题有详尽的分析解答,对一般习题也有详尽的解答提示,便于学生自学、自测。

4. 实用性

本书内容编排与初中教学同步,编排科学、体例新颖。全书分为(1)知识·规律·方法。归纳知识要点,总结一般规律,提炼基本方法。(2)范例·解析·拓展。精选典型范例,深入分析讲解,纵向思维拓展。(3)检测·反馈·提高。选编一定量的与本章内容密切相关、难度适中、有较好区分度的习题,检测知识掌握情况,提高解题能力。(4)模拟试卷。在认真研究了近几年全国英语竞赛试题的指导思想、命题特点、题型配置的基础上精心设计,供学生在复习训练结束时自我检测。

本书要特别感谢南京教研室的孙夕礼先生,能将这么多优秀的奥赛教练员组织到一起编写出这套奥赛指导用书,孙夕礼先生功不可没。

限于我们的水平,书中疏漏之处恐难避免,恳请各位读者批评指正。

本书编者

目录

第一部分 知识·规律·方法

一、语音	(1)
二、词汇	(6)
三、语法	(24)
四、功能意念项目表	(36)
五、话题项目表	(38)

第二部分 范例·解析·拓展

一、听力	(39)
二、单项选择	(52)
三、情景交际	(61)
四、完形填空	(65)
五、阅读理解	(76)
六、句型转换	(91)
七、动词填空	(96)
八、翻译	(104)
九、智力测试	(111)
十、书面表达	(116)

第三部分 检测·反馈·应用

一、单项选择	(125)
二、情景交际	(136)

三、完形填空	(143)
四、阅读理解	(151)
五、句型转换	(188)
六、动词填空	(192)
七、翻译	(195)
八、智力测试	(196)
九、书面表达	(197)

第四部分 模拟试卷

初中英语竞赛模拟试卷一	(199)
初中英语竞赛模拟试卷二	(214)
初中英语竞赛模拟试卷三	(230)
参考答案	(246)



一、语音

语音基本概念



1. 音素和音标

(1) 音素是英语语音的最小单位。英语中共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。

元音	单元音	$\left\{ \begin{array}{l} /i:/ \quad /u:/ \quad /ɔ:/ \quad /ə:/ \quad /a:/ \quad /æ/ \\ /i/ \quad /u/ \quad /ɒ/ \quad /ə/ \quad /ʌ/ \quad /e/ \end{array} \right.$
	双元音	$\left\{ \begin{array}{l} /ei/ \quad /ai/ \quad /ɔi/ \quad /iə/ \quad /εə/ \quad /uə/ \\ /au/ \quad /əu/ \end{array} \right.$
辅音	清辅音	$\left\{ \begin{array}{l} /p/ \quad /t/ \quad /k/ \quad /s/ \quad /f/ \quad /ʃ/ \quad /tʃ/ \\ /ts/ \quad /tr/ \quad /θ/ \quad /h/ \end{array} \right.$
	浊辅音	$\left\{ \begin{array}{l} /b/ \quad /d/ \quad /g/ \quad /z/ \quad /v/ \quad /ʒ/ \quad /dʒ/ \\ /dz/ \quad /dr/ \quad /ð/ \quad /r/ \quad /l/ \quad /m/ \quad /n/ \quad /ŋ/ \\ /w/ \quad /j/ \end{array} \right.$

(2) 音标是记录音素的符号。音素属于听觉概念,音标属视觉概念,二者既有区别,也有联系,是密不可分的统一体。音标一般放在[]或/ /内,以区别于字母。



★ 2. 元音和辅音

(1) 元音:发音时,声带振动,声道中声门上方不造成封闭,也不形成间隙,呼出的气流通过口腔时不受阻碍,这样形成的语音称为元音。元音分为单元音和双元音两种。发单元音时,口腔形位无变化,系静态元音。即从发音开始到结束,口形保持不变。发双元音时,口腔形位有变化,系动态元音。即前一元音为发音的基点,后一元音为滑动的方向。一般而言,发音时,前一元音读得长、强、响,后一元音读得短、弱、轻。

(2) 辅音:发音时,声道中声门上方某个部位造成封闭或间隙,呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍,这样形成的语音称为辅音。辅音分清辅

音和浊辅音两种：

①清辅音：发音时，声带不振动的辅音称为清辅音。清辅音有 11 个，它们是：

/p/, /t/, /k/, /f/, /s/, /θ/, /ʃ/, /tʃ/, /tr/, /ts/, /h/。

②浊辅音：发音时，声带振动的辅音称为浊辅音。除 11 个清辅音外，其余的 17 个辅音都是浊辅音。



3. 音节

音节是含有一个响亮音素的语音片，通常由一个元音或一个元音加一个或几个辅音构成。一般而言，单词中包含几个元音音素就有几个音节（双元音算一个音素）。

单词根据构成的音节的数目可以分为：

单音节词：由一个音节构成的单词叫单音节词。如：bike/baɪk/, bed/bed/等。

双音节词：由两个音节构成的单词叫双音节词。如：maybe/'meɪbi/, invent/in'vent/, lazy/'leɪzi/等。

多音节词：由三个或三个以上音节构成的单词叫多音节词。如：interested/'ɪntrɪstɪd/, library/'laɪbrəri/, important/im'pɔ:tənt/等。

音节有开音节、闭音节、成音节和 r 音节（或 re 音节）：

开音节：以发音的元音字母结尾音节的重读音节（绝对开音节）或以“一个元音字母 + 一个辅音字母（r, w, y 除外） + 不发音的字母 e”结尾的重读音节（相对开音节）称为开音节。如：go, hi, cake, nice 等。

闭音节：以“一个元音字母 + 一个或几个辅音字母（r, w, y 除外）”结尾的重读音节称为闭音节。如：bag, bed, wall, map 等。

成音节：在非重读音节中，响亮的辅音音素 /l/, /m/, /n/ 可以与其前面的另一个辅音单独形成音节，该音节称为成音节。如：pencil/sl/, listen/sn/, little/tl/等。

r 音节（或 re 音节）：指由“元音字母 + r（或 re）”构成的重读音节。如：car, park, horse, for, dare, forehead 等。



4. 重读音节和非重读音节

重读音节：在双音节或多音节单词中，读得响亮的音节叫重读音节。在 / / 中以“¹”符号标在该音节的左上方。如：brother/'brʌðə/, letter/'letə/等。单音节词一般都是重读音节词，为方便在音标中略去重音符号。

非重读音节:在双音节或多音节单词中,重读音节以外的其余音节称为非重读音节。

知识点拨



1. 元音字母的读音规则

元音字母在开音节中一般发字母本音,即长音。如: me/i:/, no/əu/, tape/ei/, bike/ai/, duty/ju:/等。而在闭音节和非重读音节中通常发短音,如在闭音节中: bag/æ/, mend/e/, think/i/, clock/ɔ/, but/ʌ/; 非重读音节中, orange/i/, hundred/ə/, holiday/ə/, photo/əu/, minute/i/。



2. 名词和动词后加-s 或-es 的读音规则

(1)在清辅音后,读作/s/,如: desks, maps, helps, attacks 等。

(2)在元音或浊辅音后,读作/z/,如: bananas, rules, allows, wonders, digs, heals 等。

(3)在/s/、/z/、/ʃ/、/tʃ/、/dʒ/后,读作/ɪz/,如: buses, freezes, crashes, watches, bridges 等。



3. 动词后加-ed 的读音

(1)在清辅音后,读作/t/,如: talked, jumped, watched, rushed 等。

(2)在元音或浊辅音后,读作/d/,如: offered, joined, entered, begged 等。

(3)在辅音/t/或/d/后,读作/ɪd/,如: collected, attracted, sounded, expected 等。



4. “形变音变单词”归纳

英语单词中,有些字母或是字母组合的发音会随着单词词形、词义或是词类的改变而变化。现将初中阶段常见的此类词归纳如下:

add	/æ/	—	address	/ə/
body	/ɔ/	—	nobody	/ə/
break	/ei/	—	breakfast	/e/
breath	/e/	—	breathe	/i:/
Canada	/æ/	—	Canadian	/ə/
child	/ai/	—	children	/i/
cloth	/θ/	—	clothing	/ð/

cl <u>o</u> th	/ɔ:/	—	cl <u>o</u> thes	/əu/
c <u>o</u> me	/ʌ/	—	wel <u>c</u> ome	/ə/
d <u>a</u> y	/ei/	—	Sund <u>a</u> y	/i/
d <u>o</u>	/u:/	—	d <u>o</u> ne	/ʌ/
d <u>r</u> ive	/ai/	—	d <u>r</u> iven	/i/
f <u>a</u> ce	/ei/	—	surf <u>a</u> ce	/i/
f <u>o</u> r	/ɔ:/	—	f <u>o</u> rget	/ə/
g <u>o</u>	/əu/	—	g <u>o</u> ne	/ɔ/
gr <u>a</u> nd	/d/	—	gr <u>a</u> ndpa	/ /
h <u>o</u> use	/s/	—	h <u>o</u> uses	/z/
h <u>e</u> ar	/iə/	—	h <u>e</u> ard	/ə:/
It <u>a</u> ly	/ə/	—	It <u>a</u> lian	/æ/
J <u>a</u> pan	/æ/	—	J <u>a</u> panese	/ə/
l <u>i</u> ve	/i/	—	al <u>i</u> ve	/ai/
l <u>o</u> w	/əu/	—	all <u>o</u> w	/au/
l <u>a</u> nd	/æ/	—	Engl <u>a</u> nd	/ə/
l <u>o</u> se	/u:/	—	l <u>o</u> st	/ɔ/
l <u>o</u> ng	/ŋ/	—	long <u>e</u> r	/ʊg/
l <u>i</u> br <u>a</u> ry	/ə/	—	l <u>i</u> br <u>a</u> rian	/eə/
m <u>a</u> n	/æ/	—	Fr <u>e</u> nchm <u>a</u> n	/ə/
m <u>e</u> an	/i:/	—	m <u>e</u> ant	/e/
m <u>e</u> n	/e/	—	Engl <u>i</u> shm <u>e</u> n	/ə/
m <u>o</u> uth	/θ/	—	m <u>o</u> uth <u>s</u>	/ð/
n <u>o</u> th	/θ/	—	n <u>o</u> th <u>e</u> rn	/ð/
n <u>o</u> w	/au/	—	kn <u>o</u> wledg <u>e</u>	/ɔ/
n <u>a</u> tion	/ei/	—	n <u>a</u> t <u>i</u> onal	/æ/
n <u>a</u> ture	/ei/	—	n <u>a</u> t <u>i</u> ral	/æ/
n <u>e</u> ws	/z/	—	n <u>e</u> ws <u>p</u> aper	/s/
p <u>l</u> ease	/i:/	—	p <u>l</u> ease <u>r</u> e	/e/
r <u>o</u> om	/u:/	—	classr <u>o</u> om	/u/
s <u>a</u> y	/ei/	—	s <u>a</u> ys	/e/
s <u>o</u> uth	/au/	—	s <u>o</u> uth <u>e</u> rn	/ʌ/
s <u>t</u> ory	/ɔ:/	—	h <u>i</u> st <u>o</u> ry	/ə/

table /ei/ — vegetable /ə/
 woman /u/ — women /i/

★ 5. 同音词归纳

同音词是指读音相同,但拼写形式及词义都不一样的单词。

初中阶段所学的同音词有:

/a:nt/	aren't (不是)	—	aunt (阿姨)
/eit/	eight (八)	—	ate (吃, eat 的过去式)
/bi:/	be (是)	—	bee (蜜蜂)
/blu:/	blue (蓝色)	—	blew (刮风, blow 的过去式)
/bai/	buy (买)	—	by (通过)
/ai/	eye (眼睛)	—	I (我)
/'fa:ðə/	father (父亲)	—	farther (更远的)
/fɔ:/	for (为了)	—	four (四)
/gest/	guest (客人)	—	guessed (猜测, guess 的过去式)
/heə/	hair (头发)	—	hare (野兔)
/hiə/	hear (听见)	—	here (这儿)
/hai/	hi (你好)	—	high (高的)
/həʊ/	hole (洞)	—	whole (全部的)
/aʊə/	hour (小时)	—	our (我们的)
/nəʊ/	know (知道)	—	no (不)
/nəʊz/	knows (知道)	—	nose (鼻子)
/nju:/	new (新的)	—	knew (知道, know 的过去式)
/mi:t/	meat (肉)	—	meet (遇到)
/wʌn/	one (一)	—	won (获胜)
/pɑ:st/	past (经过)	—	passed (通过, pass 的过去式)
/red/	read (读, read 的过去式)	—	red (红色的)
/rait/	right (对的)	—	write (写)
/rəʊd/	road (路)	—	rode (骑, ride 的过去式)
/si:/	sea (海)	—	see (看见)
/səʊ/	sew (缝纫)	—	so (这样)
/sʌn/	son (儿子)	—	sun (太阳)
/ðeə/	their (他们的)	—	there (那里)
/θru:/	through (通过)	—	threw (扔, throw 的过去式)



/tu:/ to (向……)它有三种发音分别为/tu:/, /tu/, /tə/

— two (二) — too (也)

/wi:k/ weak (弱的)

— week (星期)

/weə/ wear (穿着)

— where (哪里)

/'weðə/ weather (天气)

— whether (是否)

/wud/ wood (木头)

— would (将会)

二、词汇

初中阶段我们学了 2 000 左右的单词和大量的习惯用语。掌握单词的用法是学习单词的重点和难点。在学习中,要牢记单词能怎么用,不能怎么用;常用于哪些结构,不用于哪些结构。这就要求我们要归纳总结有关的语言知识;记住相关的词组或是短语并且要通过例句掌握用法。

我们以两方面为例谈一谈词汇的复习。

常用动词用法归纳

1. afford 有足够的(钱、时间)做……

~ sth 有足够的钱买……

e. g. I can't ~ a new car.

~ to do sth 有足够的钱(时间)做……

e. g. How can you ~ to spend so much money for a bicycle?

I'll be able to ~ (to take) a week's holiday this summer.

2. agree 同意,赞同

~ with

(1)同意……意见(想法)

e. g. I ~ with you (on that matter).

(2)与……符合,与……一致

e. g. His story ~s with the facts.

~ to do sth 同意……

e. g. We all ~d to start at once.

agreement *n.* 同意,赞成;协议,合同

3. allow 允许,准许

~ sth/doing sth 允许(做)某事



e. g. Smoking is not ~ed here.

I'll never ~ such a kind of thing.

~ sb to do sth 允许某人做某事

e. g. My parent won't ~ me to stay out late.

4. amaze 使……大为惊讶;使惊愕

~sb 使某人惊讶

e. g. His words ~d me.

be ~d at 对某事感到惊讶

e. g. We were ~d at the news.

be ~d to do sth 对做某事感到惊讶

e. g. We were ~d to hear the news.

amazement *n.* 惊讶,惊愕

amazing *adj.* 令人惊讶的,惊人的

5. appear 出现,露面

~(to be)+adj 看上去……,显得……

e. g. She ~s (to be) happy at the news.

~ to do 似乎

e. g. He ~s to have done it.

It ~s to be raining.

appearance *n.* 出现,出场,出面;外表,外观

disappear *v.* 消失;失踪

disappearance *n.* 消失;失踪

6. attract 吸引

~ sb./sth. 吸引某人(物)~

e. g. The concert ~ed a great number of people.

~ sb./sth. to some place. 把某人(物)吸引到某处

e. g. What do you think ~s people to big cities?

7. be 是,成为

~ able to 能够,会

~ afraid of 害怕

~ angry with 对……生气,发脾气

~ awake 醒着的

~ born 出生于

~ busy doing (with)	忙于做……
~ excited about	对……感到兴奋
~ famous for	因……而有名
~ fed up with	厌倦
~ filled with	用……充满
~ full of	充满……的
~ good at	在……方面(学得;做得)好;善于
~ interested in	对……感兴趣
~ late for	迟到
~ made in	在……生产或制造
~ made from/of	由……组成;由……构成
~ pleased with	对……感到满意
~ proud of	以……自豪(高兴)
~ used for	用于
~ lost (get lost)	迷失(道路)

8. become 变得, 变成; 成为

~ + *n.* (成为)……

e. g. She became a doctor.

~ + *adj.* 变得……

e. g. He became famous as a writer.

~ interested in 变得对……感兴趣

9. beg 恳求; 乞讨

~ (for) sth 乞讨……

e. g. The man ~ ged (for) money from passers-by.

~ a favour of sb 恳求某人的帮忙

~ one's pardon 请原谅, 对不起; 请再说一遍

~ sb for sth 为某事请求某人

e. g. He ~ ged his boss for a day off.

10. begin 开始, 着手

~ sth 开始……

e. g. Let's ~ today's lesson.

~ to do/doing 开始……

e. g. She began to cry.

e. g. When did it ~ raining?

~ with...以……开头

e. g. The word ~s with "A".

beginner *n.* 初学者, 生手

e. g. a beginner's class

beginning *n.* 开始, 开端

e. g. at the beginning of; from beginning to end

11. believe 相信; 认为

~ sb/sth 相信

e. g. I ~ (that) what you say.

~(that)……相信, 认为

e. g. I ~ he has two sons.

~ sb/sth (to be) + n/adj 相信(认为)……是……

e. g. I ~ him to be an honest man.

~ sb to do 相信, 认为

e. g. I ~ him to have passed the exam.

~ in sth 信仰, 相信……的存在

e. g. Do you ~ in God?

~ in sb 信任, 信赖(人格, 力量等)

e. g. I ~ him, but I don't ~ in him.

~ in doing 相信……的价值; 认为有益

e. g. Helen ~s in jogging for her health.

12. bring 带来, 拿来

~ sth/sb 拿来, 带来

~ sb sth = ~ sth to sb 给某人带来某物

e. g. ~ me today's newspaper = ~ today's newspaper to me

~ about 引起, 导致, 致使

e. g. I don't know what brought about the change in his thinking.

~ back 带回; 使记起

e. g. The landscape brought back my hometown which I had left five years before.

13. carry 携带, 搬运, 运送

~ away 拿走; 吸引住(某人)

- e. g. The audience were carried away by her songs.
 ~ back 将……送回原地;使(人)记起
 ~ on 继续
- e. g. ~ on with the work; ~ on reading books
 ~ out 实施(计划),进行
- e. g. The plan should be carried out at once.
14. catch 捉,抓住
 ~ a cold 感冒
 ~ up with 赶上,追上
 be caught in 遇到
 e. g. We were caught in a shower on the way home.
15. cause 导致……,引起……
 ~ sb sth = ~ sth to sb 对……引起
 e. g. He ~d his parents a lot of trouble. = He ~d a lot of trouble to his parents.
 ~ + *n.* + to do……成为……的原因
 e. g. The drought ~d the plants to die.
 cause *n.* 原因,理由
 causeless *adj.* 无缘无故的;无正当理由的
16. celebrate 庆祝,过节
 celebrated *adj.* 著名的,驰名的
 e. g. a celebrated writer
 celebration *n.* 祝贺;庆典
 e. g. in celebration of; hold a celebration
17. change 改变,更换
 ~ sth for sth 将某物更换(同种物品的一件)
 e. g. I'd like to ~ this dress for another.
 ~ from…to…由……换乘……
 e. g. I ~d from the subway to a bus.
 ~ over 转换,变更
 ~…into…兑换
 e. g. Can I ~ pounds into dollars here?
 change *n.* 变化,变更

for a ~ 换换口味,为了调剂身心

changeable *adj.* 易变的,变化无常的,可改变的

changeless *adj.* 不变的,无变化的,固定的,一定的

18. check 检查,核对

~ sth against sth 将……与……核对

~ in 办理住宿手续;办理搭乘手续;(打卡)上班

~ out 付清账而离开;结账退房;(打卡)下班

~ over 仔细检查

~ up on 仔细检查

~ing account 活期存款

check *n.* 查核,核对;支票

19. choose 选择

~ between (from) (从……之中)选择

e. g. I had to ~ between the two.

~ sb sth = ~ sth for sb 为某人挑选……

e. g. I want to ~ her a nice present. = I want to ~ a nice present for her.

~ sb as (for) ... = ~ sb (to be) ... 选某人为……

e. g. We chose him (as/for) chairman.

~ to do sth 决定做,宁愿做

e. g. She chose to stay home because she had a cold.

choice *n.* 选择

20. colo(u)r 涂颜色;着色

~ sth. white 把……涂成白色

color *n.* 色彩,颜色

colored *adj.* 彩色的,着色的

e. g. colored glass

colorful *adj.* 富有色彩的,鲜艳的,五彩的

e. g. lead a colorful life

colorless *adj.* 无色的,平淡的,不生动的

21. come 来

~ along 来;随同

~ down 下来;落

