

根据最新学生不同年龄数学思维认知原理编写

学前及幼儿
4—5
岁

快乐

数学

第三册



学习数字

认识图形

测量知识

附加答案

瓦内萨·迪恩著

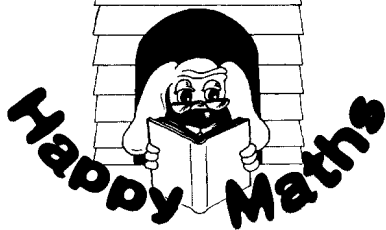


吉林人民出版社



海洋出版社

快乐数学



学前及幼儿 第三册

4—5 岁

瓦内萨·迪恩著

插图：
布鲁克·詹金

吉林人民出版社 海洋出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐数学 / (澳)瓦内萨著;冯丽等译. — 长春: 吉林人民出版社, 2003.5
ISBN 7-206-04209-0

I. 快… II. ①瓦…②冯… III. 数学课—学前教育
教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 03011 号

Happy Maths

by Vanessa Dean

根据澳大利亚 NIGHTINGALE PRESS 2001 版译出

吉林省版权局著作权合同登记

图字: 07-2003 1150 号

快乐数学

著 者 (澳)瓦内萨 迪恩 责任编辑 关铁宁
美术设计 (澳)布鲁克 詹金 责任校对 谷艳秋 郭美英

出 版 者 吉林人民出版社 0431-5649710
(长春市人民大街 4646 号 邮编 130021)

海 洋 出 版 社

制 版 长春吉美雅昌彩色制版有限公司
印 刷 者 长春第三新华印刷有限责任公司

开 本 880 / 1230 1/16 印 张 32
版 本 2003 年 5 月第 1 版
印 次 2003 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-206-04209-0 · G · 1324
定 价 96.00 元(全书 96.00 元, 每册 6.00 元)

如图书有印装质量问题, 请与承印厂联系。

内容简介



《快乐数学——学前及幼儿（第三册）》针对年龄特点，专为4-5岁儿童编写。《快乐数学系列丛书》共有16本，学前及幼儿水平共有3册，难度递增，本书为第三册。

本书旨在鼓励学龄前儿童学会比较物体，发现物体之间的区别，认识物体的属性，并且学习认数字，数数字。正规的学校教育要求学生能够解决问题，进一步提高数字运算能力，因此学龄前儿童及时掌握这些基本技能对今后的学习具有重要意义。

写给家长

《快乐数学——学前及幼儿（第三册）》帮助家长引导幼儿独立自主地学习数学基础知识。

家长是孩子的启蒙老师，这种指导作用在幼儿时期尤为明显，而这个时期又是孩子学习大量基础知识的关键时期。本书鼓励家长培养孩子在数学方面的兴趣，帮助他们掌握空间、度量、数字等基本的数学概念。

本书附有28张金牌粘纸和30张用于不同程度表扬鼓励的贴纸。当您的孩子完成一页作业时，您可以在该页上端的圆圈内贴上一张金牌；当您根据书后答案批改完作业后，可视作业的完成情况，在该页下端的圆圈内贴上相应的表扬鼓励贴纸。希望您能积极帮助孩子学习和巩固。

当您不断地鼓励、表扬孩子的同时，他们对于数学的理解能力与兴趣爱好也在逐渐增长。



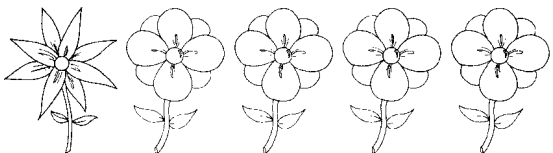


1 找一找：每一组中哪一个和别的不一样，把它涂上颜色。

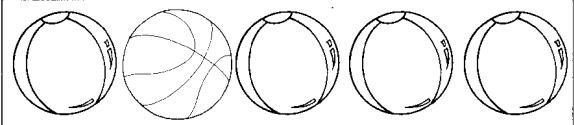
a.



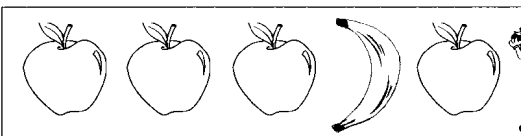
b.



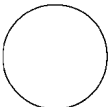
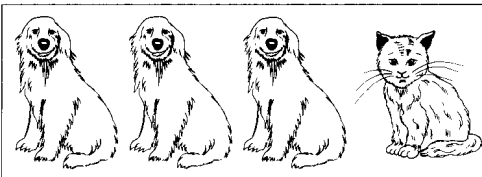
c.



d.



e.





数

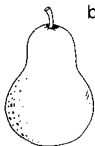
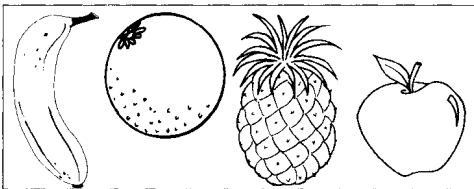
数



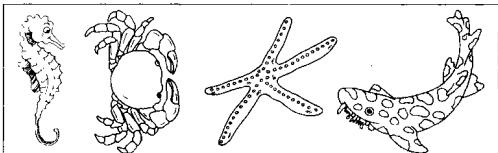
1 左边的东西应该属于哪一类？把它和对应的那一组用线连起来。



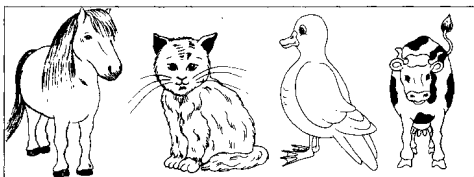
a.



b.



c.



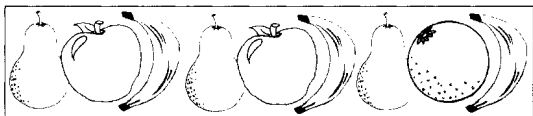
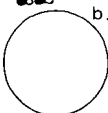
2 找规律，把每一组中错误的那个涂上颜色。



a.



b.



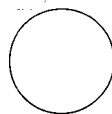
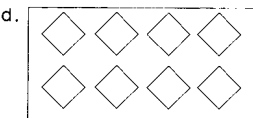
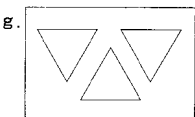
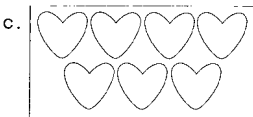
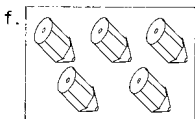
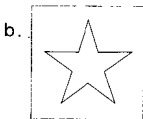
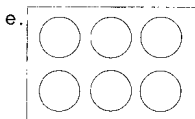
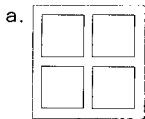


数

数



1 数一数：每组共有多少个图形？
把数字写到方框中，再用汉字表示，写到横线上。



加

法

1 数一数：每组一共有多少个？

加上
2个



a. 加上 等于

b. 加上 等于

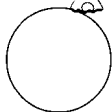
c. 加上 等于

d. 加上 等于



e. 加上 等于

f. 加上 等于



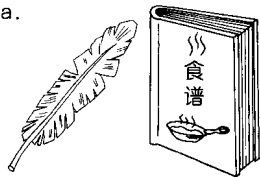


质

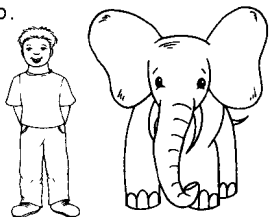


1 把每组中比较重的那一个物体涂上颜色。

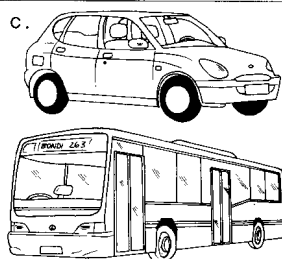
a.



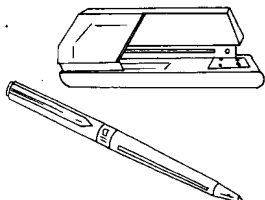
b.



c.

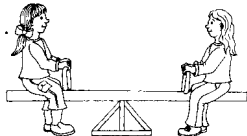


d.

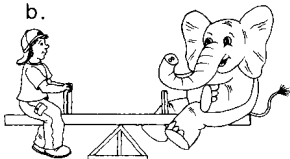


2 给实际上可能平衡的跷跷板涂上颜色。

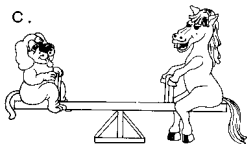
a.



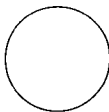
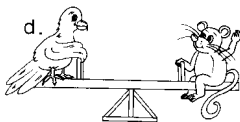
b.



c.



d.





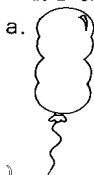
1 画两条虫，这两条虫都应该比下面的虫短。



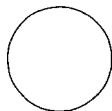
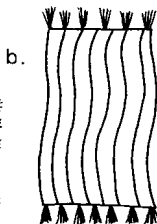
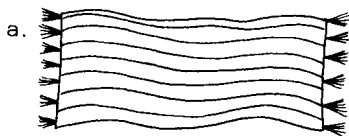
2 画一个比较短的长方形。



3 把最细的那个气球涂上颜色。



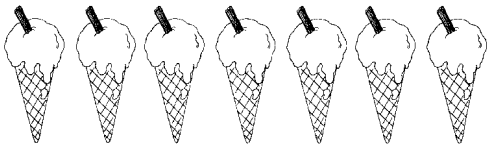
4 把最长的那条地毯涂上颜色。



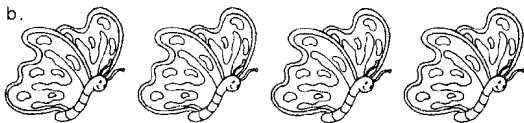


1 每一组共有多少个？把总数写在右边的方框中。

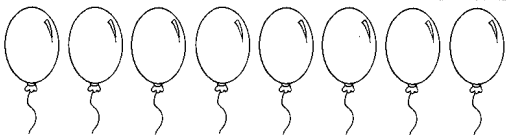
a.



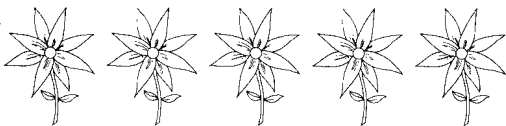
b.



c.

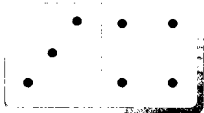


d.

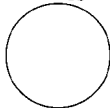
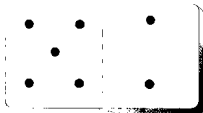


2 写出每个多米诺骨牌上的总点数。

a.



b.





9

1 按照规律补全下面的图案。

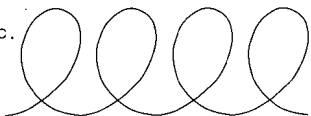
a.



b.



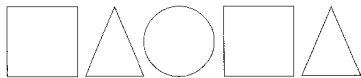
c.



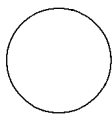
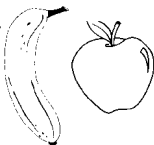
d.



e.



f.





加

法

1 数一数：每一组共有多少个？

加上
三个



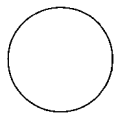
a.  加上  等于 

b.  加上  等于 

c.  加上  等于 

d.  加上  等于 

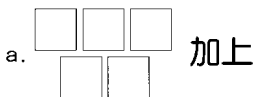
e.  加上  等于 



加

法

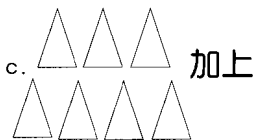
1 在每组都添上三个图形，然后把总数写到右边的方框里。



等于 



等于 



等于 

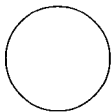
2 算一算，然后填空。

a. 5 加上 3 等于

b. 2 加上 3 等于

c. 7 加上 3 等于

d. 4 加上 3 等于





时

间

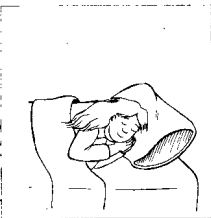


1 按照时间先后, 将下列每组图标出第一、第二、第三的顺序。

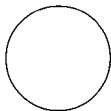
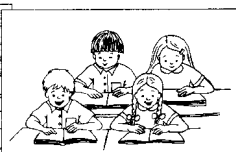
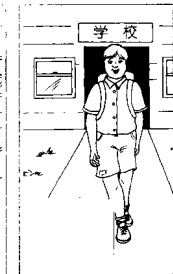
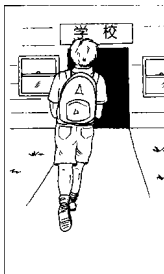
a.



b.



c.





1 按照要求完成图画。

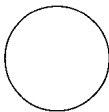
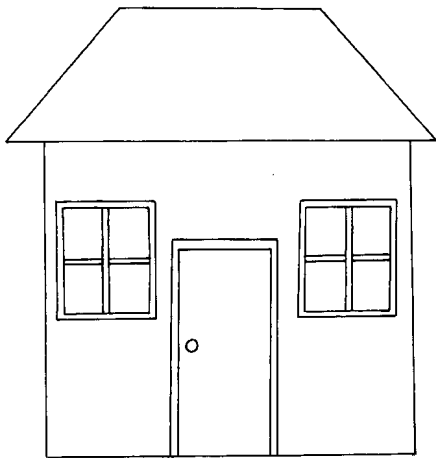
a. 在房顶上面画一个烟囱。

c. 在房子的左边画一棵树。



b. 在房子的前面画一个信箱。

d. 在房子的右边画几朵花。





平面图形



1 画出下面的图形。

a. 四个正方形

b. 六个圆形

c. 三个三角形

d. 二个长方形

2 画出每个图形的对称线。

